



ಸೂಚನೆ :

- ◆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಇಡಿಯಾಗಿ ಓದಲು ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ
- ◆ ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಸುವುದು.



ಬೀಗ



ದೀಪ



ಪೀಪಿ



ಚೀಲ



ಸೂಚನೆ :

- ◆ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿಯ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಂತರ ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.
- ◆ ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಕ್ತಲೇಕನ ಬರೆಸುವುದು.

ಜೀವ, ವಿರ, ಸೀತ, ಬೀದಿ  
ನೀಲಿ, ಕೀಟ, ಶೀತ, ತೀರ  
ಶರೀರ, ಗೀಜಗ, ಚೀರಾಟ,  
ಸಮೀಪ, ಟೀಪಾಯಿ,  
ಲೀಲಾಜಾಲ, ದೀಪಾವಳಿ



ಸೂಚನೆ :

- ◆ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.
- ◆ ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಕ್ತಲೇಕನ ಬರೆಸುವುದು.



ಕಿರೀಟ

ರಾಜನ ಕಿರೀಟ

ರಾಜನ ಕಿರೀಟ ಮಣಿಗಳ ಕಿರೀಟ



ಪೀಪಿ

ಗೀತಳ ಪೀಪಿ

ಗೀತಳ ಪೀಪಿ ತಗಡೀನ ಪೀಪಿ



ಸೂಚನೆ : ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಣ್ಣದ ದಾರದಿಂದ ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.

<input type="radio"/>		ದೀಪ	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಬೀಗ	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಕಿರೀಟ	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಚೀಲ	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಶರೀರ	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಗೀಜು	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಪೀಪಿ	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಬೀಜ	<input type="radio"/>



- ಸೂಚನೆ :
- ◆ ಈ ಆಟವು 2 ಏಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ.
  - ◆ 2 ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಕಾರ್ಡ್.
  - ◆ ಈ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಕೈಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬೀಜ / ಮಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.
  - ◆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರ / ಪದಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿ.
  - ◆ ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತಾನು ಆಲಿಸಿದ ಶಬ್ದದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೀಜ / ಮಣಿಯನ್ನು ಇಡಲು ತಿಳಿಸಿ.
  - ◆ ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರ / ಪದಗಳ ಮೇಲೆ ಬೀಜ / ಮಣಿಯನ್ನು ಇಡುತ್ತಾನೆಯೋ ಅವನು ಗೆದ್ದಂತೆ.



### ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಡ್

ದೀಪ	ಚೀರಾಟ	ಕೀಟ	ಮಸೀದಿ
ಸೀತ	ಚೀಲ	ಗೀಜಗ	ಬೀಜ
ಶರೀರ	ನೀತಿ	ಪೀಪಿ	ಸಮೀಪ
ಲೀಲಾಜಾಲ	ಟೀಪಾಯಿ	ಬೀವ	ಕಿರೀಟ
ವೀರ	ದೀಪಾವಳಿ	ತೀರ	ಶೀತ

10



ಆಫ - ಆಟ

211

ದೀಪ	★	ಚೀರಾಟ	ಕೀಟ
★	ಜೀವ	ಚೀಲ	ಸೀತ
ತೀರ	ಪೀಠಿ	★	ಶರೀರ
ದೀಪಾವಳಿ	★	ಟೀಪಾಯಿ	ಲೀಲಾಜಾಲ
ಗೀಜಗ	ಸೀತಿ	ವೀರ	★



ವೀರ	ಮಸೀದಿ	★	ಚೀಲ
ಚೀರಾಟ	ನೀತ	ದೀಪ	★
ದೀಪಾವಳಿ	★	ಶರೀರ	ಗೀಡುಗ
ಟೀಪಾಯಿ	ಬೀಜ	★	ಕೀಟ
★	ಲೀಲಾಜಾಲ	ನೀತಿ	ಸಮೀಪ



10



ಆಶ - ಆಟ

211

ದೀಪ	ಕಿರೀಟ	ಶರೀರ	★
★	ಕೀಟ	ಜೀವ	ಗೀಜಗ
ಚೀರಾಟ	★	ಸೀತ	ಚೀಲ
ದೀಪ	ಮಸೀದಿ	★	ವೀರ
ಪೀಪಿ	★	ಸಮೀಪ	★



ಗೀಜಗ	★	ಸೀತ	ಜೀವ
ಕೀಟ	ಶೀತ	★	ಚೀರಾಟ
ಚೀಲ	ದೀಪ	ನೀತಿ	★
★	ಪೀಪಿ	ಮಸೀದಿ	ತೀರ
ಬೀಜ	ಕಿರೀಟ	ಸಮೀಪ	★



ಹಿಂದಿನ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳನ್ನು ಚೀಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಒಂದು ಡಬ್ಬಕ್ಕೆ ಹಾಕುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸುವುದು. ಚೀಟಿಗಳಿರುವ ಡಬ್ಬವನ್ನು ಒಂದು ಮಗುವಿನ ಕೈಗೆ ಕೊಡುವುದು. ಡಬ್ಬವನ್ನು ಒಬ್ಬರಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ರವಾನಿಸುವುದು. ಹೀಗೆ ವೃತ್ತದ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳ ಮೂಲಕ ಡಬ್ಬವು ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಿರುಗಿ ಡಬ್ಬವನ್ನು ಗಮನಿಸದೇ ವಿಜಲ್ (ಸೀಟಿ) ಊದುವುದು. ಅದರ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿದಾಕ್ಷಣ ಡಬ್ಬ ಯಾವ ಮಗುವಿನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದೋ ಆ ಮಗು ಡಬ್ಬದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಚೀಟಿಯನ್ನು ಹೊರ ತೆಗೆದು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಪದವನ್ನು ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕೇಳಿಸುವಂತೆ ಓದುವುದು. ಅದೇರೀತಿ ಚಟುವಟಿಕೆ / ಆಟ ಮುಂದುವರಿಸುವುದು.



ಸೂಚನೆ :

- ◆ ಕಾರ್ಡನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ನವಿಲು, ಗುಲಾಬಿ, ಬುಗುರಿ, ಮೀನು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.
- ◆ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಸರಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.



ನವಿಲು



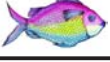
ಗುಲಾಬಿ



ಮೀನು



ಬುಗುರಿ



# ಉ

- ಸೂಚನೆ : ♦ “ಉ” ಸ್ವರದೊಂದಿಗೆ “ಕೊಂಬು” ಸ್ವರ ಚಿಹ್ನೆಯ ಆಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.  
 ♦ ಸ್ವರ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ನಂತರ ಬೀಜ / ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.  
 ♦ ‘ಉ’ ಸ್ವರ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಹಚ್ಚಿ ಉಂಟಾಗುವ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದಿಸಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.



ರು	ಗು	ಸು	ದು
ಜು	ವು	ಮು	ಬು
ನು	ಪು	ಯು	ಡು
ಟು	ಚು	ಲು	ಷು
ಕು	ತು	ಳು	ಣು
ಛು	ಹು	ಶು	