61ನೇ ದಿನ

		ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
ದಿನ	ಸಮಯ ಅವಧಿ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಅಪತ್ತಿಗಾದವನು	ಸರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯ ಚಾರ್ಟ್, ಕಥಾ ಪುಸ್ತ ಸರಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಬೀಸೋದು ಬಿಗಿ ಬಹಳ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಜೇನು	ಸರಳವಾದ ವಾಕ್ಯರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ವಾಕ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಪತ್ತಿಗಾದವನು ಪಾಠವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ, ಸ್ವರಭಾರ ಸಹಿತ ಓದುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ಹೇಳಿಸಿ, ಬರೆಯಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಅಪತ್ತಿಗಾದವನು ಪಾಠವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪಾಠದಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. ಉದಾ : ಮಕ್ಕಳು ಮಾವಿನ ಮರದಲ್ಲಿ ಜೇನು ಕಂಡರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	* 18ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ	ಗೋಲಿಗಳು, ಬೀಜಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಅರವತ್ತು ಹತ್ತು ಎಪ್ಪತ್ತು. ಪಾಟಿ ಚೀಲವು ಹೆಗಲೇರಿತ್ತು ಎಪ್ಪತ್ತು ಹತ್ತು ಎಂಭತ್ತು ಶಾಲೆಗೆ ಪಯಣ ಸಾಗಿತ್ತು. ಎಂಭತ್ತು ಹತ್ತು ತೊಂಭತ್ತು ಪುಟ್ಟನ ಶಾಲೆಯು ಬಂದಿತ್ತು. ತೊಂಭತ್ತು ಹತ್ತು ಒಂದು ನೂರು ಶಾಲೆಯಲಿ ಗೆಳೆಯರು ನೂರಾರು.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	* ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದ ಮತ್ತು ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಗೋಲಿಗಳು, ಬೀಜಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ವ್ಯವಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪ.ಪು. ಸಂಖ್ಯೆ 91ರಲ್ಲಿನ "ಕೆಳಗಿನ ಸುಲಭವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು ಇದರಡಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ 1 ಮತ್ತು 2ನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಗಣಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿದ ವ್ಯವಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು
	10 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪ.ಪು. ಸಂಖ್ಯೆ 93 ಮತ್ತು 94ರಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಕಲನ (ಪುನರಾವರ್ತ) ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 67 ಮತ್ತು 68ರಲ್ಲಿನ "ದಶಕ ಸಹಿತ ಕಳೆಯುವುದು." ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.

		ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	**ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ**	**ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು**	**ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ**	**ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು**	**ನಿರ್ವಹಣೆ**	**ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ**	**ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು**	**ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ**	**ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು**	**ನಿರ್ವಹಣೆ**	**ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
3ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಕಾಗದಗಳಿಂದ ಹೂಗಳನ್ನು, ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವರು.	ಕಾಗದ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳು, ಗಮ್.	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಕಾಗದದಿಂದ ದೋಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು. ಸಿದ್ಧವಾದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ ಚಿತ್ರಕಲೆ		ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳು, ಗಮ್.		ಕಾಗದದಿಂದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
		ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಆಹರ ಏಕೆ ಬೇಕು?	* ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು * ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಆಹಾರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಗಾಜಿನ ಗೊಂಬೆ ಬೇಕೆ ಎನುತ ಕೂಗುತ ಬಂದಳು ನಿಂಗಮ್ಮ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು	* ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. * ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಸ್ತು ಬದಲಾಗಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಶಾಲಾ ಹೊರ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವರು. ಘನವಸ್ತು, ದ್ರವವಸ್ತು, ಅನಿಲವಸ್ತುಗಳ ಚಾರ್ಟುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಗಾಜಿನ ಗೊಂಬೆ ಬೇಕೆ ಎನುತ ಕೂಗುತ ಬಂದಳು ನಿಂಗಮ್ಮ ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಹಾಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಆಹಾರ ಯಾವುವು? ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ಹೇಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುತ್ತ ಆಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮುಟ್ಟಲು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿರುವಂತಹ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು ಹಾಗೂ ಲಭ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ :</u>** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಘನವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಘನವಸ್ತು, ದ್ರವವಸ್ತು, ಅನಿಲವಸ್ತು, ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ತಿಳಿಸುವರು.
	5ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.

62ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು	ಸರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಸಂಯುಕ್ತಾರಕ್ಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಶಿಶುಗೀತೆಗಳ ಚಾರ್ಟು, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ನನ್ನಯ ಕುದುರೆ ಶಿಶುಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು. ಅಜ್ಜನ ಕೋಲಿದು ನನ್ನಯ ಕುದುರೆ ಹೆಜ್ಜೆಗೆ ಕುಣಿಯುವ ಕುದುರೆ. ಕಾಲಿಲ್ಲದೆಯೇ ನಡೆಯುವ ಕುದುರೆ. ಕೂಳಿಲ್ಲದೆಯೇ ಬದುಕುವ ಕುದುರೆ. ಲಾಲನೆ ಪಾಲನೆ ಬಯಸದ ಕುದುರೆ. ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಜೇನು	ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸುವರು.	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಚಿತ್ರಗಳು, ಹಿರೇಮಣಿ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಓದಿ ತಿಳಿ, ಗಮನಿಸಿ ತಿಳಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಬರೆಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪುನರ್ಬಲನ :**</u> ಸರಳ ಹಾಗೂ ಪರಿಚಿತ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ಬರೆಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಅಪತ್ತಿಗಾದವನು ಪಾಠದ ಉಳಿದರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವರ ಭಾರ ಸಹಿತ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಕೆಲವೊಂದು ಪದಗಳಿಗ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕೆಲವೊಂದು ಸನ್ನಿವೇಶ ಅಥವಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದರ ವರ್ಣನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ. ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಸಂತೆ. ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಬರೆಯುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	18ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಗೋಲಿಗಳು, ಬೀಜಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಕೆರೆ ದಡ ಆಡಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ನಿಂತಲ್ಲೇ ನಿಲ್ಲುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಕುಪ್ಪಳಿಸಿ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಬರುವುದು. ಈ ಆಟವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	* ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಮತ್ತು ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು, ಕ.ಹ. ಮಿಂಚು ಫಲಕಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 96, 92ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ (ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪ.ಪು.ದ. ಪು. ಸಂ. 74, 75ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	<u>**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪು.ಸಂ. 96ರಲ್ಲಿರುವ "ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡು" ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪ.ಪು.ದ. ಪು. ಸಂ. 70, 71ರಲ್ಲಿರುವ "ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದ ವ್ಯವಕಲನ" ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಿಗಳ ಕಟ್ಟುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ		ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ (ಯೋಗ)	ಉಸಿರಾಟ ಗಮನಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಸಿರಾಟದ ಗತಿಗಳಾದ ಪೂರಕ ಮತ್ತು ರೇಚಕಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಉಸಿರಾಟದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ (ಯೋಗ)	ಉಸಿರಾಟ ಗಮನಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು?	* ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ವಿವಿಧ ತಿನಿಸುವಗಳ ಹೆಸರುಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಡೊಳ್ಳು ಹೊಟ್ಟೆ, ಗಣಪ ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ, ಯಾಕೆ ದಪ್ಪ ... ಸಿಕ್ಕಿದ್ದೆಲ್ಲ ತಿಂದು ತಿಂದು ದಪ್ಪ ಆಯ್ತೇನಪ್ಪ ॥ಡೊಳ್ಳು॥ ಹಾವನ್ಯಾಕೆ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಬಿಗಿದೆ ಅಯ್ಯೋ ಪೆದ್ದು ಮಂಕೆ ಹುಷಾರಪ್ಪ ಹುಷಾರು ಕಚ್ಚುತಪ್ಪ ಜೋಕೆ ॥ಡೊಳ್ಳು॥ ಅಮ್ಮನ ಮಾತು ಕೇಳಿದ್ದೆ ನೀನು ಕುಡಿದ್ಯಾ ಹಂಡೆ ನೀರು ಅದಕೆ ನೋಡು ನೆಗಡಿ ಬಂದು ಉದ್ದ ಆಯ್ತು ಮೂಗು ॥ಡೊಳ್ಳು॥ ಈ ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು	* ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. * ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಸ್ತು ಬದಲಾಗಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳಗಿನ ಉಪಹಾರ ಊಟ ಹಾಗೂ ಹಬ್ಬದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ಅಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 59ರಲ್ಲಿನ ತಿಳಿ ಕಲಿ ಅ ವಿಭಾಗದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	10 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 36 ಮತ್ತು 37ರಲ್ಲಿನ ತಿಳಿ-ಕಲಿ ವಿಭಾಗದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆ ಹಾಗೂ ಇವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಹೇಳುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.					ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆದಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

63ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು	ಸರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಶಿಶುಗೀತೆಯ ಚಾರ್ಟು, ಜೋಗುಳ ಹಾಡಿನ ಚಾರ್ಟು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** "ನನ್ನಯ ಕುದುರೆ" ಶಿಶುಗೀತೆಯ ಮುಂದಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. ಚಂದಪ್ಪನಿಗೆ ಚಿಗರೆಯ ಕುದುರೆ, ಮಾದೇವನಿಗೆ ನಂದಿಯೆ ಕುದುರೆ, ರಾಮಚಂದ್ರನಿಗೆ ಹನುಮನೆ ಕುದುರೆ, ಹೊಟ್ಟೆಯ ಗಣಪಗೆ ಇಲಿಯೇ ಕುದುರೆ.	ಕನ್ನಡ ಜೇನು	ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವಿರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಜೇನು ಪಾಠದ ಪು.ಸಂ. 30ರಲ್ಲಿರುವ ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ಬರೆಯಿರಿ. ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ ಹಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 31, 32ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಬರೆಯಿಸುವುದು. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಜೇನುಗೂಡುಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು, ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	* 18ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಗೋಲಿಗಳು, ಬೀಜಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ.	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಮ್ಯೂಸಿಕಲ್ ಛೇರ್ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	* ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಮತ್ತು ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಪು.ಸಂ 70, 71ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 100 ಮತ್ತು 103ರಲ್ಲಿರುವ "ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು" ಮತ್ತು "ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ"ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ, ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯವಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ 71 ಮತ್ತು 72ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸದ "ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು" ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.

63ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಲಲಿತಕಲೆ (ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ)	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನೋರಂಜನೆ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವರು.	ಆಟದ ಮೈದಾನ	ಕೃತಿ	**ಆಟಗಳು :** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಚಿಕ್ಕ ಮಡಿಕೆ, ದೊಡ್ಡ ಮಡಿಕೆ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ (ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ)	ಮಕ್ಕಳು ಮನೋರಂಜನೆ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವರು.	ಆಟದ ಮೈದಾನ	ಕೃತಿ	ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. **ಆಟಗಳು :** 2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಿಕ್ಕಮಡಿಕೆ, ದೊಡ್ಡ ಮಡಿಕೆ ಆಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ - ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಕೃತಿ/ಕೆ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	ಚಿನ್ನರ - ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಕೃತಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು?	* ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಆಹಾರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸದ ಪಟ್ಟಿ, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್.	ಕೃತಿ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಡೊಳ್ಳು ಹೊಟ್ಟೆ, ಗಣಪ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು	* ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು * ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು * ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಸ್ತು ಬದಲಾಗಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು	ಕೃತಿ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಡೊಳ್ಳು ಹೊಟ್ಟೆ, ಗಣಪ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಇವರೂ ಸಹ ಹಾಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಲಿಖಿತ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 36ರಲ್ಲಿನ ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಕೃತಿ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 60ರಲ್ಲಿನ ತಿಳಿ-ಕಲಿ ವಿಭಾಗದ Ⓐ Ⓘ Ⓤ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	10 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ನಕಲು ಮಾಡಿದಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಕೃತಿ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 38ರಲ್ಲಿನ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ನೀನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಗುರುತು ಹಾಕು ಹಾಗೂ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಲಿಖಿತ	ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೂರು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ಎರಡೆರೆಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					

64ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು	* ಸರಳವಾಗಿ, ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u> "ನನ್ನಯ ಕುದುರೆ" ಶಿಶುಗೀತೆಯ ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗ. ನಿಂತರೆ ನಿಲ್ಲುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಕುದುರೆ ಓಡಿದರೋಡುವ ಸನ್ನಿಯ ಕುದುರೆ ಕಾಡದ ಬೇಡದ ಕರುಳಿನ ಕುದುರೆ ನೋಡಲು ಬಿಡದಿತ್ತ ಬೆತ್ತದ ಕುದುರೆ.	ಕನ್ನಡ ಜೇನು	ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವರು.	ಪದ ಬಂಧಗಳ ಚಾರ್ಟು	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u> 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು ಪಾಠವನ್ನು ದುಂಡಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>ಪುನರ್ಬಲನ :</u> ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 32ರಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ 'ಇವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ' ಸರಿಯಾದ ವಾಕ್ಯಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಪದಬಂಧವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು ಪಾಠವನ್ನು ಕಥಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಬೇರೆ ಪದಬಂಧವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	* 18ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಗೋಲಿಗಳು, ಬೀಜಗಳು, ಕ.ಹಲಗೆ, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ, ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u> ಕೆರೆದಡ ಆಡಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ನಿಂತಲ್ಲೆ ನಿಲ್ಲುವುದು. ಬಿಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಕುಪ್ಪಳಿಸಿ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಬರುವುದು. ಈ ಆಟವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	* ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಮತ್ತು ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u> ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u> ದಶಕ ರಹಿತ ಹಾಗು ದಶಕ ಸಹಿತ ಕೆಲವು ವ್ಯವಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u> ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯವಕಲನದ ಬಾಯಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು. ಪಡೆದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಸುವರು.
	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಕಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು ಮತ್ತು ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಂಚತಂತ್ರದ ನೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಕಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು ಮತ್ತು ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಂಚತಂತ್ರದ ನೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.

64ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
3ನೇ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ	ವಿನೋದಕರ ಚಿತ್ರಾವಳಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಇತರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವರು.	ವಿನೋದಕರ ಚಿತ್ರಾವಳಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿನೋದಕರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ : ಒಂದು ಪುಟದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿನೋದಾವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಾವಳಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಂತಸ ವಾಗಿ ಕಲಿಯುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ	ವಿನೋದಕರ ಚಿತ್ರಾವಳಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಇತರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವರು.	ವಿನೋದಕರ ಚಿತ್ರಾವಳಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿನೋದ ಚಿತ್ರಾವಳಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಓದಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ - ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	ಚಿನ್ನರ - ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ/ಕಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು?	* ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಆಹಾರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧ ತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಡೊಳ್ಳು ಹೊಟ್ಟೆ ಗಣಪ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು	* ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. * ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. * ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಸ್ತು ದಲಾಯಿಸಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧ ತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಡೊಳ್ಳು ಹೊಟ್ಟೆ ಗಣಪ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಹಾಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಆಹಾರದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಂಟಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಹೊಳೆಯುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ? ಇಂತಹ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ					ನೀಡಿದ್ದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲಿಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ? ಇಂತಹ ಹಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುವ, ಹೊಳೆಯದ, ಹಗುರವಾದ, ಭಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

65ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ/ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ/ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
1ನೇ	10 ನಿ	ಅಕ್ಷರ ಅಭ್ಯಾಸ	ಸರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.		ತಂಡ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** 'ನನ್ನಯ ಕುದುರೆ' ಶಿಶುಗೀತೆಯ ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗ. ಅರಬರ ದೇಶದಿ ದೊರೆಯುವ ಕುದುರೆ ಕಾಠೇವಾಡದಿ ಕಾಣದ ಕುದುರೆ ಅರಸು ಮಕ್ಕಳಿಗು ಸಿಕ್ಕದ ಕುದುರೆ ನನಗೇ ಸಿಕ್ಕಿದೆ ನನ್ನೀ ಕುದುರೆ.	ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನ	ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ಪದಬುಟ್ಟಿ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ತಂಡ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಬರೆಯುವರು.				ತಂಡ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ನೆನಪಿನಂಗಳದ ಪದಗಳು ಮಾದರಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುತ್ತಾ ಬರೆಸುವರು.
	10 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ತಂಡ	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದೇ ರೀತಿಯ ಬೇರೆ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿಸುವರು.				ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಅಕ್ಷರ ಅಭ್ಯಾಸ	ಸರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ	ತಂಡ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಡೊಳ್ಳು ಹೊಟ್ಟೆ ಗಣಪ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು	* ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. * ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. * ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಸ್ತು ಬದಲಾಯಿಸಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ತಂಡ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** 'ಡೊಳ್ಳು ಹೊಟ್ಟೆ ಗಣಪ' ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ನೇರಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ತಂಡ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ವಿರಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಉಕ್ತಲೇಖನಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುವರು ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಉಕ್ತಲೇಖನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.				ವೈಯಕ್ತಿಕ	ನೆನಪಿಡು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕರಿಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಉಕ್ತಲೇಖನವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಉಕ್ತಲೇಖನವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.				ತಂಡ	ನೀರಿನ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.

65ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
3ನೇ	40 ನಿ	ಲಲಿತಕಲೆ ಚಿತ್ರಕಲೆ	ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಬುಕ್, ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಬಣ್ಣಗಳು, ಕುಂಚಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಿಳಿ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿಸುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ ಚಿತ್ರಕಲೆ	(ಕಾಗದ, ಬಣ್ಣಗಳು, ಕುಂಚಗಳು) ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಅದರ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ತುಂಬುವರು.	ಕಾಗದ, ಬಣ್ಣಗಳು, ಕುಂಚಗಳು		ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
4ನೇ	40 ನಿ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು**</u> ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಎಂಟು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು ಮೊದಲನೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸರಳ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಆತನು ಪಕ್ಕದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಆ ವಾಕ್ಯ ಕೊನೆಗೆ ಬರುವ ವೇಳೆಗೆ ಬೇರೊಂದು ಅರ್ಥ ಪಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವಿಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಗದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವರು.	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಲಲಿತಕಲೆ / (ರಂಗಕಲೆ)	ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವರು.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹಗುರವಾದ ವಸ್ತುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ವಸ್ತುಗಳೊಡನೆ ಆಟ**</u> ರಂಗಕಲೆ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗಬಹುದಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು (8-10) ಇಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲಿಗೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅದರಂತೆ ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಾಟಕೀಯವಾಗಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆಸುವರು. ಈ ರೀತಿ ರಂಗಕಲೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಲಲಿತಕಲೆ / (ರಂಗಕಲೆ)	ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವರು.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹಗುರ ಭಾರದ ವಸ್ತುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ <u>ವಸ್ತುಗಳೊಡನೆ ಆಟವನ್ನು</u> ಆಡಿಸುವರು.