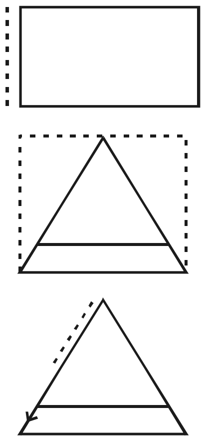
48ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
1ನೇ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ		ಶಿಕ್ಷಕ	ಸರಳ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ			2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ			ಅಂಚೆ ಪತ್ರ, ಹಾಡಿನ ಚಾರ್ಟು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಅಂಚೆ ಪತ್ರ ಹಾಡು. ಮಾವನೊಡನೆ ಅಕ್ಕ ನಗುತ ಹರುಷದಿಂದ ಇರುವಳೆ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆಂದು ನೆಪವ ಮಾಡಿ ತವರು ಮನೆಗೆ ಬರುವಳೆ?॥ ಹಾಡು ಹಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	30 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಹಾವಿನ ಹಾಡು	ಹಾಡು ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹಾಡುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪುನರ್ಬಲನ ಹಂತ :</u>** ಶಿಕ್ಷಕಿಯು ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.	ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿ ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಓದುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ :</u>** ಶಿಕ್ಷಕಿಯು ಪಾಠವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರ ಸಹಿತ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಬರೆದಿರುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
3ನೇ	40 ನಿ	ಚಿತ್ರಕಲೆ ಸಾ.ಉ.ಕಾ.	ಕತ್ತರಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವುದು.	ಚಿತ್ರಗಳು, ವರ್ಣದ ಕಾಗದ, ಕತ್ತರಿ, ಪತ್ರಿಕೆ, ಅಂಟು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಚಟುವಟಿಕೆ** ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು (ಕುರ್ಚಿ, ಮೇಜು, ಎಲೆ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು) ಕತ್ತರಿಸುವರು. ಒಂದು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗೆ ಅಂಟಿಸುವರು. ಇದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಚಿತ್ರಕಲೆ	ಕತ್ತರಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವುದು.	ಚಿತ್ರಗಳು, ವರ್ಣದ ಕಾಗದ, ಕತ್ತರಿ, ಹಳೆಯ ಪತ್ರಿಕೆ, ಅಂಟು	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಈ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಕಾ.	ಮನೋರಂಜನೆ ಆಟ, ಮನರಂಜನೆ ಅಲಂಕಾರಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಾನೇ ತಯಾರಿಸಲು ಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ.	ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಚಿನ್ನಾರಿ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನಾರಿ ಟೋಪಿ ತಯಾರಿಸುವರು.  ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಎರಡು ಸಮ ಭಾಗವಾಗಿ ಮಡಚುವುದು. ಅನಂತರ ಎರಡನೇ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಕಾಗದವನ್ನು ಒಳಕ್ಕೆ ಮಡಚುವರು. ಚಿತ್ರ ಮೂರರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ತ್ರಿಭುಜಾ ಕೃತಿಯನ್ನು ಒಳಭಾಗಕ್ಕೆ ಮಡಚುವರು. ಚಿನ್ನರ ಟೋಪಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಕಾ.	ಮನೋರಂಜನೆ ಆಟ, ಮನರಂಜನೆ ಅಲಂಕಾರಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಾನೇ ತಯಾರಿಸಲು ಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ.	ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಚಿನ್ನಾರಿ, ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿನ್ಯಾಸ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿನ್ಯಾಸ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಹಾಡಿನ ಹಾಡು	ಹಾಡು ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹಾಡುವರು.	ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಅಂಚೆಪತ್ರ ಹಾಡು ಎಲ್ಲ ಸುದ್ದಿ ಬೇಗ ನಮಗೆ ದಿನವು ಹೊತ್ತು ತರುವುದು. ಬರೆದುದೇನು ಒಳಗೆ ಎಂದು ಅದಕೆ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯದು. ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಹಾಡಿನ ಹಾಡು	ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವರು.	ಮಕ್ಕಳ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ, ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬಾಬಾ ಗಿಳಿಯೇ ಪದ್ಯವನ್ನು ಗುಂಪಿನಿಂದ ಹಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಬಾಬಾಗಿಳಿಯೇ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಅಭಿನಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕಿಯು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಂದ ಓದಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. (ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 25)
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬಾಬಾ ಗಿಳಿಯೇ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ - ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಎಣಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸರಿಸಂಖ್ಯೆ, ಬೆಸಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಹುಣಸೆಬೀಜ, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಕ.ಹಲಗೆ, ಮಕ್ಕಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣ, ಫಲಕಾಲ್,ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್	ಶಿಕ್ಷ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಚಲಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪು ಗೂಡುವಂತೆ ಹೇಳುವರು. ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರದ ಮಗು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ಗುಂಪು ಗೂಡಿದ ಮಕ್ಕಳು (out) ಹೊರ ಹೋಗುವರು. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ - ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* ಮೊತ್ತವು 999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೂ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು. * ಎತ್ತಿಬರದಲ್ಲಿ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕ.ಹಲಗೆ, ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು.	ಶಿಕ್ಷ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಹಿಂದಿನ ಗಣಿತದ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಗಣಿತ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷ	**<u>ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪ.ಪು. ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ ರಲ್ಲಿನ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದು ಸಂಕಲನ ಮಾಡು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೂಲಕ 234 = 2 ನೂರುಗಳು + 3 ಹತ್ತುಗಳು + 4 ಬಿಡಿಗಳು 655 = 6 ನೂರುಗಳು + 5 ಹತ್ತುಗಳು + 5 ಬಿಡಿಗಳು 889 = 8 ನೂರುಗಳು + 8 ಹತ್ತುಗಳು + 9 ಬಿಡಿಗಳು
	10 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷ	**<u>ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪ.ಪು. ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 60,61,62 ಮತ್ತು 63ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿಮಿಷ	ಆಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕಲೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.	ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುವರು. * ಆಮೆ ಮತ್ತು ಮೊಲದ ಕಥೆ.	ಆಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕಲೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುವರು. * ಆಮೆ ಮತ್ತು ಮೊಲದ ಕಥೆ.
	40 ನಿಮಿಷ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ [illegible]	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ [illegible]	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡುಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಹಕ್ಕಿ ಚಿಲಿಪಿಲಿ ಗಿಲ್ಕಿ ಗಿಲಿ ಗಿಲಿ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. (ಚಿಗುರು, ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯಲ್ಲಿದೆ)	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು	* ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಹಲ್ಲುಗಳ ಕಾರ್ಯ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡುಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ಕೊಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ನಿನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಬೆರಳುಗಳು ಯಾವುವು? ಹಾವು ಹೇಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ? ಹೀಗೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪು. ಸಂಖ್ಯೆ 46ರಲ್ಲಿರುವ ಇವುಗಳ ಚಿತ್ರಬರೆ. ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕೈಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾದ ಸುಲಭ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಹೀರೇಮಣಿಯು ಮಾಡಿಸುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಎಷ್ಟುಬಾರಿ ಹಲ್ಲುಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ? ಈ ರೀತಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
	5 ನಿ					ಈ ರೀತಿಯ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಅನುಕೂಲ ಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.					ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಹಾವಿನ ಹಾಡು	ಹಾಡು ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹಾಡುವುದು.	ಕಾಲ್ಚೀಲ, ಬಣ್ಣ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಬಟ್ಟೆ.	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಅಂಚೆ ಪತ್ರ ಹಾಡನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವುದು.	ಪ್ರಾಸಪದಗಳ, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಅಂಚೆ ಪತ್ರ ಹಾಡನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. 2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಈ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	15 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು 2 ಮತ್ತು 3ನೇ ತರಗತಿಯವರನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ಹಾವಿನ ಹಾಡು ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಅಭಿನಯವಾಗಿ ಗೊಂಬೆಯಾಟವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವುದು. 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಕಾಲ್ಚೀಲವನ್ನು ಕೈಯಿಗೆ ಹಾಕಿ, ಕಾಲ್ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಮೊದಲೇ ಹಾವಿನ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರದೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾವಿನ ಚಲನವಲನವನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. ಮತ್ತೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡಾ 2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ಸುಕರಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.
	15 ನಿ					ಹಾವಿನ ಹಾಡು ಪದ್ಯದಿಂದ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸುವರು.					ಪ್ರಾಸಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಜೋಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಎಣಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸರಿಸಂಖ್ಯೆ, ಬೆಸಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಹುಣಸೇಬೀಜ, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಕ. ಹಲಗೆ, ಮಕ್ಕಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣ, ಫೆವಿಕಾಲ್, ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಹಿಂದಿನ ಗಣಿತ ಅವಧಿಯ ಪೂ.ಸಿ.ಚವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* ಮೊತ್ತವು 999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೂ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕೆಗಳುಳ್ಳ ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು. * ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕ. ಹಲಗೆ, ಸಂಖ್ಯಾ ಫಲಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	5 ನಿ					ಪು. ಸಂ. 60, 61, 62ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವುದು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.					**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 485 ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು 365 ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? ನೂ ಹ ಬಿ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ - 4 8 5 ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ - 3 6 5 ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ - 8 5 0 ಈ ರೀತಿಯ ಸಂಕಲನದ ನಿತ್ಯಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ. ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಸರಿ, ಬೆಸ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.				ಸ್ವ.ಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಂತೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಬಿಡಿಸುವ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವರು.
	5 ನಿ									ಶಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

50ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಕ್ಷೇತ್ರ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಕ್ಷೇತ್ರ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ನೀತಿಯನ್ನು ಸಾರುವ ಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ :</u>** ಮೂರು ಕೊಡಲಿಗಳು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ರಂಗಪ್ಪನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು, ಹಾಗೂ ಈ ರೀತಿಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾರುವ ನೀತಿಕಥೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವರು.	ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ನೀತಿಯನ್ನು ಸಾರುವ ಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ :</u>** ಮೂರು ಕೊಡಲಿಗಳು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ರಂಗಪ್ಪನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಹಾಗೂ ಈ ರೀತಿಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾರುವ ನೀತಿಕಥೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವರು.
	40	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ - ಆರೋಗ್ಯ	* ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಶಾಲಾ ಪ್ರಾಂಗಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಬೇಕೇ ಬೇಕು ತರಕಾರಿ ತರಹೇವಾರಿ ತರಕಾರಿ ಬೆರಳನು ಹೋಲುವ ಬೆಂಡೇಕಾಯಿ ಹಾವನು ಹೋಲುವ ಪಡವಲಕಾಯಿ ಕೋಲನು ಹೋಲುವ ನುಗ್ಗೇಕಾಯಿ ಗೋಳಾಕಾರದ ನಿಂಬೇಕಾಯಿ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	* ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. * ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಹಾರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಹಾಳೆಗಳು, ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ತಿಮ್ಮ ಹೇಳಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳ (ಚುಕ್ಕಿ ಚಿನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅನ್ವಯ ತಿಮ್ಮ ಹೇಳಿಸಿ ಹಲ್ಲುಜ್ಜಿದೆಯಾ ಇತ್ಯಾದಿ) ವ್ಯಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವರು.				ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	ತಾವು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡುವರು.
	25 ನಿ				ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	ಸ್ವಚ್ಛತಾ ರೈಲು ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಚಿತ್ರಪಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಆಟದಿಂದಾದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.					ದೇಹದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಾವುವು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ವಾಕ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟು, ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** "ಅಂಚೆಪತ್ರ" ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವುದು.	ಲಕೋಟೆ, ಪತ್ರ, ಕಾಡು ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** "ಅಂಚೆಪತ್ರ" ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಹಲವು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಚಾರ್ಟನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತೂಗುಹಾಕಿ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ತೂಗು ಹಾಕಿದ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಬರೆದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆದು ತೋರಿಸಿ, ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪತ್ರವನ್ನು, ವಿಳಾಸ ವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸುವರು ಜೊತೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತ ಹಾವ ಭಾವದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	* ಮೊತ್ತವು 99ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕವಿಲ್ಲದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ರಟ್ಟುಗಳು, ಫಲಕಗಳು, ಹೂಗಳು, ದಾರ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** "ನೂರು ನೂರು ಇನ್ನೂರು ಕರುನಾಡು ನಮ್ಮ ಯ ತವರೂರು" ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 61ರಲ್ಲಿನ ಸಂಕಲನ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	* ಮೊತ್ತವು 999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕವಿಲ್ಲದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು. * ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ರಟ್ಟುಗಳು, ಫಲಕಗಳು, ಹೂಗಳು, ದಾರ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 66-67ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಕಡ್ಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಹೂವಿನ ಸರಗಳಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪ.ಪು. ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 60ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಇರುವ "ದಾರಿ ಯಾವುದಯ್ಯಾ"? ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 66-67ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಕಡ್ಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಹೂವಿನ ಸರಗಳಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 61ರಲ್ಲಿರುವ "ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡಿಸು" ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

51ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನೋ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನೋ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
3ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತಾಭಿರುಚಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಸೇವಾದಲ ಹಾಗೂ ದೇಶಭಕ್ತಿಗೀತೆಗಳ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿಗಳು ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ದೇಶ ಭಕ್ತಿಗೀತೆ ಹಾಗೂ ಪಥ ಸಂಚಲನ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗುವ ಎಲ್ಲರೊಂದು ಗೂಡುವ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಬಾಳುವ ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತಾಭಿರುಚಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಸೇವಾದಲ ಹಾಗೂ ದೇಶಭಕ್ತಿಗೀತೆಗಳ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿಗಳು ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗುವ ಎಲ್ಲರೊಂದು ಗೂಡುವ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಬಾಳುವ ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ ಆರೋಗ್ಯ	* ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಬೇಕೇ ಬೇಕು ತರಕಾರಿ ತರಹೇವಾರಿ ತರಕಾರಿ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	* ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. * ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಹಾರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಚಿತ್ರಪಟ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	ದಿನನಿತ್ಯದ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯ ಮಾಡಲು ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಸಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಅವುಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ದೇಹವನ್ನು ರೋಗಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಸ್ವಚ್ಛತೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ. ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು. (ಪು.ಸಂ. 40)				ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮನೆಯ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಕಸ ಇದ್ದರೆ ನೀನೇನು ಮಾಡುವೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.					ಇಂದು ಸೇವಿಸಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ನೀತಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.	ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವುದು.	ಅಂಚೆ ಚೀಟಿಗಳು, ಮಾದರಿ ವಾಕ್ಯಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ನೀತಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿ					ನೇರಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. (ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು)
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹಂಚಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸರಳವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹೀರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಅಂಚೆ ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸರಳವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	* ಮೊತ್ತವು 99ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕವಿಲ್ಲದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ರಬ್ಬರುಗಳು, ಫಲಕಗಳು, ಹೂಗಳು, ದಾರ, ಚಾಕಲೇಟ್‌ಗಳು, ಮಣಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** "ನೂರು ನೂರು ಇನ್ನೂರು" ಸಂಕಲನ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	*ಮೊತ್ತವು 999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಹಾಗೂ ದಶಕರಹಿತ ಹಾಗೂ ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು. *ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕ.ಹಲಗೆ, ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಸಂಖ್ಯಾಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ರಾಶಿ ಹಾಕುವುದು. ಪ್ರತಿ ಮಗುವು ಎರಡು ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಂಖ್ಯಾಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ರಾಶಿ ಹಾಕುವುದು. ಪ್ರತಿ ಮಗುವು ಎರಡು ಸಂಖ್ಯಾಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಂಖ್ಯಾಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯ	ಮೌಲ್ಯ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು.			ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಥೆ ಹೇಳಿಸುವರು ಹಾಗೂ ದೇಶಭಕ್ತಿಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಥೆ ಹೇಳಿಸುವರು ಹಾಗೂ ದೇಶಭಕ್ತಿಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
3ನೇ	40 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಾರೀರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೆಳೆಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು.	ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಾರೀರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೆಳೆಸುವರು		ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಳೆದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರ 1ರ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. <u>**ಸೂಚನೆ :**</u> ಕವಾಯತಿಗೆ ಮುನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
	ನಂತರದ 40 ನಿಮಿಷ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕ್ಯಾಸೆಟ್‌ಗಳು ಸಿಡಿ		ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ ಕ್ಯಾಸೆಟ್‌ಗಳು ಸಿಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
4ನೇ	10 ನಿ	ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಹಾರ ಆರೋಗ್ಯ	* ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಆಟದ ಸಾಮಗ್ರಿ, ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಸೊಪ್ಪು, ಟಮೋಟ, ತರಕಾರಿ ಮಾರುವ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. (ಆಡೋಣ ಬಾ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಆಯ್ದಿದೆ)	ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	* ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. * ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಹಾರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಸ್ವಚ್ಛತಾ ರೈಲು ಆಟ ಆಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯು ಸ್ವಚ್ಛತಾ - ರೈಲು ಆಟ ಆಡಿಸುವನು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಾವು ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಶುದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು. ಬೇರೆ ಆಹಾರದಷ್ಟೇ ನೀರು ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು. ನಾವು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರದ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ಸಂರಕ್ಷತೆಯ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಪು.ಸಂ. 41ರಲ್ಲಿರುವ ತಿಳಿ ಕಲಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀನೇ ಉತ್ತರಿಸಿಕೋ? ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು.				ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	ಏಕದಳ ಮತ್ತು ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗೆ ಸಾಬೂನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು ಏಕೆ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.

53ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ/ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ/ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ	ಸಾಮೂಹಿಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಸಿಗುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.	ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವರು.		ಸಾಮೂಹಿಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಸಿಗುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.
	5 ನಿ					ನೇರಬೋಧನೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ವಿಳಾಸ ಸಹಿತ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಸಾಮೂಹಿಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಸಂಭಾಷಣೆ ಇರುವ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕರಿಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆಯುವರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬರೆಸುವರು.				ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.
	5 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಕರಿಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.				ಸಾಮೂಹಿಕ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಹಾವಿನ ಹಾಡು	* ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹಾಡುವರು.	ಹಾಡಿನ ಚಾರ್ಟ್, ಹಾಡಿನ ಚಾರ್ಟ್ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಸಾಮೂಹಿಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಅನ್ನ ರೊಟ್ಟಿ ತಿಂದು ನಾನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗುವೆ. ಬೇಳೆ ಕಾಳು ತಿಂದು ನಾನು ಉದ್ದ ಬೆಳೆಯುವೆ. ಬೆಣ್ಣೆ ತುಪ್ಪ ತಿಂದು, ನಾನು ದಪ್ಪನಾಗುವೆ. ಮೊಟ್ಟೆ ಹಾಲು ಕುಡಿದು, ನಾನು ಜಟ್ಟಿಯಾಗುವೆ. ಹಾಡನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	* ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. * ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಹಾರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಸಾಮೂಹಿಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಸಾಮೂಹಿಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಹಾವಿನ ಹಾಡು ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪು. ಸಂಖ್ಯೆ 53ರಲ್ಲಿರುವ ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಕೊಡು ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಾವಿನ ಹಾಡು ಪದ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.				ಸಾಮೂಹಿಕ	ಪು. ಸಂ. 51ರಲ್ಲಿರುವ ತಿಳಿಕಲಿ ವಿಭಾಗದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ನಕಲು ಮಾಡಿದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.

53ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕೋಡ್	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕೋಡ್	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
3ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	ಪತ್ರ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಅಥವಾ ರಟ್ಟಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಿಂದ (ಸೆರಿಲ್ಯಾಕ್) letter box ಅಥವಾ pen box ತಯಾರಿಸುವರು.	ಬೋರ್ನ್‌ವಿಟಾ, ಸೆರಿಲ್ಯಾಕ್, Boost ಇತರೆ ಖಾಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಕತ್ತರಿ ಅಂಟು ಪಂಚರ್	ತಂಡ	ಸೆರಿಲ್ಯಾಕ್‌ನ ಖಾಲಿ ಬಾಕ್ಸನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೇಲ್ಭಾಗ ಒಂದು ಇಂಚನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವುದು. ಉಳಿದ ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಡಬಲ್ ಪಂಚ್‌ನಿಂದ ತೂಗುಹಾಕಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಎರಡು ರಂಧ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಟ್ಯಾಗ್ ಅನ್ನು ಹಾಕುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	ಲೆಟರ್ Box ತಯಾರು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಬೋರ್ನ್‌ವಿಟಾ, ಸೆರಿಲ್ಯಾಕ್, Boost ಇತರೆ ಖಾಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಕತ್ತರಿ ಅಂಟು ಪಂಚರ್	ತಂಡ	ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಡಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನೇ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಗೂ ಮಾಡಿಸುವರು.
	40 ನಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಲಿಸುವುದು		ತಂಡ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಲಿಸುವುದು	ತಂಡ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
4ನೇ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ವಿನೋದ ಗಣಿತ	ತಂಡ	ಸರಳವಾದ ಗಣಿತದ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿನೋದ ಗಣಿತ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. 8 | 1 | 6 3 | 5 | 7 4 | 9 | 2 (ಖಾಲಿ 3×3 ಮನೆಗಳು) ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲೂ ಒಂದೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಮೊತ್ತ 21 ಬರುವಂತೆ ಖಾಲಿ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಿ ಇಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ವಿನೋದ ಗಣಿತ		2ನೇ ತರಗತಿಯವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾಸ (ಯೋಗ) ಗೊಳಿಸುವರು.		ತಂಡ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 10 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು. ಅಸತೋಮ ಸದ್ಗಮಯ, ತಮಸೋಮ ಜ್ಯೋತಿರ್ಗಮಯ ಮೃತ್ಯೋಮ ಅಮೃತಂಗಮಯ ಓಂ ಶಾಂತಿ, ಶಾಂತಿ, ಶಾಂತಿ ಹಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸುವುದು (ಯೋಗ)			ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಗ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.

54ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
1ನೇ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ			ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತುನಲ್ಲಿ ಸರಳ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಎರಡನೇ ತರಗತೆ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕಾರಣ	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಅಥವಾ ತಮಗೆ ತಿಳಿದ ಒಂದು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೇರಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪಾಠದಲ್ಲಿರುವ ಓದಿ ತಿಳಿ, ಗಮನಿಸಿ ತಿಳಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕರಿಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಕರಿಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಕರಿಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :</u>** ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಸಿ ಅದನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಹೇಳಿ ಓದಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
3ನೇ	40 ನಿ	ಲಲಿತಕಲೆ (ಚಿತ್ರಕಲೆ)	ಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಅವರ ಇಚ್ಛೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ	ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಕಾಗದ, ರಬ್ಬರ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಃ ತಾವೇ ಬರೆಯಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರು ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವರು. ಉದಾ : ಮಡಿಕೆ, ಲೋಟ, ಬಕೆಟ್	ಲಲಿತಕಲೆ (ಚಿತ್ರಕಲೆ)	ಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಅವರ ಇಚ್ಛೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ರಚನೆ	ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಕಾಗದ, ರಬ್ಬರ್		ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಃ ತಾವೇ ಬರೆಯಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರು ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವರು. ಉದಾ : ಮಡಿಕೆ, ಲೋಟ, ಬಕೆಟ್
	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	ಶಾಲಾ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವುದು.	ಕಸಬರಕೆ ಮೊರ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಶಾಲಾ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಊರಿನ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	ಶಾಲಾ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವುದು.	ಕಸಬರಕೆ ಮೊರ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಶಾಲಾ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ 2ನೇ ತರಗತಿಯವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.

55ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಸ್ಥಳೀಯ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿಸುವರು. ಚಿಕ್ಕಮಡಕೆ ದೊಡ್ಡ ಮಡಕೆ, ಕೆರೆ ದಡ ಆಟ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಪ್ಪಾಳೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವರು.			**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಸ್ಥಳೀಯ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ : ಹಸು, ಮರ.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಾಳೆ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಚಿ ಅದನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. (ಶಿ. ಕೈ. ಪಿ. ಪು. ಸಂ. 80 ರಲ್ಲಿದೆ) (ಕಣ್ಣಾ ಮುಚ್ಚಾಲೆ ಸಂಭಾಷಣೆ)				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಬರೆದ ವಿಷಯವನ್ನು ಓದಲು ಹೇಳುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	* ಮೊತ್ತವು 99ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕವಿಲ್ಲದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ರಟ್ಟುಗಳು, ಫಲಕಗಳು, ಹೂಗಳು, ದಾರ, ಚಾಕಲೇಟ್‌ಗಳು, ಮಣಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** "ನೂರು ನೂರು ಇನ್ನೂರು" ಸಂಕಲನ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	* ಮೊತ್ತವು 999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಹಾಗೂ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕೆಗಳುಳ್ಳ ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು. * ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ರಟ್ಟುಗಳು, ಫಲಕಗಳು, ಹೂಗಳು, ದಾರ, ಚಾಕಲೇಟ್‌ಗಳು, ಮಣಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 68, 69ರಲ್ಲಿರುವ ಸಂಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಿ, ಹುಣಸೆ ಬೀಜ ಬಳಸಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪ.ಪು. ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 61ರಲ್ಲಿನ ಯಾವ ಬೀಗಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕೀಲಿಕೈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪ.ಪು. ಪು. ಸಂ. 72, 73ರಲ್ಲಿ ಇರುವ "ಹತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು."				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					

55ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ (ರಂಗಕಲೆ)	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಗೊಂಬೆ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವರು.	ಹಳೇ ಕಾಲುಚೀಲಗಳು, ದರ್ಜಿಯ ಅಂಗಡಿಯ ತುಂಡು ಬಟ್ಟೆಗಳು, ರಬ್ಬರ್ ಬ್ಯಾಂಡ್, ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆ	ತಂಡ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಳೆಯ ಕಾಲು ಚೀಲಗಳಿಗೆ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ರಬ್ಬರ್‌ಬ್ಯಾಂಡ್ ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗಿಳಿ, ಸ್ತ್ರೀರೂಪದ ಗೊಂಬೆ, ಪುರುಷ ರೂಪದ ಗೊಂಬೆ, ಮಂಗ ಇತ್ಯಾದಿ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ (ರಂಗಕಲೆ)	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಗೊಂಬೆ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವರು.	ಹಳೇ ಕಾಲುಚೀಲಗಳು, ದರ್ಜಿಯ ಅಂಗಡಿಯ ತುಂಡು ಬಟ್ಟೆಗಳು, ರಬ್ಬರ್ ಬ್ಯಾಂಡ್, ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆ	ತಂಡ	ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸುವ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಗೊಂಬೆ ಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ತಂಡ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ತಂಡ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ ಆರೋಗ್ಯ	* ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ತಂಡ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಹೂವು, ಹಣ್ಣು, ತರಕಾರಿ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು. (ಆಡೋಣ ಬಾ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಆರಿಸಿದೆ.)	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ ಆರೋಗ್ಯ	* ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ತಂಡ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಆಟವನ್ನು ಆಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ತಂಡ	ಪು.ಸಂ. 41ರಲ್ಲಿರುವ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳು ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಕೆಲವು ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.
	10 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಪು.ಸಂ. 42ರಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಸರಿಯಾದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಗುರುತು ಹಾಕುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.				ತಂಡ	ಪು.ಸಂ. 52ರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2 ಉದಾ ಕೊಡು. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದದಿಂದ ತುಂಬು. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					

56ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯ ಚಾರ್ಟು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಬೀಸೋದು ಬಿಗಿ ಬಹಳ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಜೇನು	ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ಓಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					**ಸೂಚನೆ :** ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸರಳವಾಕ್ಯಗಳ ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ				ಓ ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಕೊಡುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಉಕ್ತಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ :** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಿತವಿರುವ ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಂತೆಯ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.				ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ : ಮರ, ಪುಸ್ತಕ ಇತ್ಯಾದಿ.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	* ಮೊತ್ತವು ದಶಕ ಮೀರುವ ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕವಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು. * ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ರಟ್ಟುಗಳು, ಫಲಕಗಳು, ಹೂಗಳು, ದಾರ, ಚಾಕಲೇಟ್‌ಗಳು, ಮಣಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಒಂದು ಕಾಗೆ ಬಂದಿತು ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಕಂಡಿತು ಕೂಗಿ ತನ್ನ ಬಳಗವನ್ನು ಕಾ. ಕಾ. ಎಂದಿತು. ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	* ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಮತ್ತು ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು, ಕ.ಹ. ಮಿಂಚುಫಲಕಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಪ.ಪು. ದ.ಪು.ಸಂ. 73ರಲ್ಲಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 65, 66ರಲ್ಲಿರುವ "ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು." "ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು." ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 76, 77ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು (76ರಲ್ಲಿ ಚ.1 ಮತ್ತು 2, 77ರಲ್ಲಿ ಚ. 1) ಮಾಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಗೊಂಡ ನಂತರ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮುಂದುವರೆಸಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.

56ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
3ನೇ	40 ನಿ	ಜನಪದ ವಿಜ್ಞಾನ (ಸಂಗೀತ)	ಸಾಮೂಹಿಕ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುವರು. ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುವರು.		ತಂಡ	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಯಾವೂರ ಮುದ್ದುಗಾರ ಜನಪದ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಯಾವೂರ ಮುದ್ದುಗಾರ ಮುಂದಿನ ಹಳ್ಳಿ ಸುಬೇದಾರ ನನ್ನ ತಮ್ಮ ದೊರೆಯ ಸರದಾರ ಇವ ಯಾವೂರ ಮುದ್ದುಗಾರ ಬೆಳ್ಳಾನೆ ಎರಡೆತ್ತು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಬಾರುಕೋಲು ಮಹಡಿಯ ಮನೆ ಮುಂದೆ ನಿಂತಾನ ಇವ ಯಾವೂರ ಮುದ್ದುಗಾರ ಚರಕ ಚೆಲ್ಲುವ ಬಂಡಿ, ಕರಿದ ಖರ್ಜಿಕಾಯಿ ಸುಲಿಗಾಳಿ ತಿನ್ನುವ ಸರದಾರ ಇವ ಯಾವೂರ ಮುದ್ದುಗಾರ	ಜನಪದ ವಿಜ್ಞಾನ (ಸಂಗೀತ)	ಸಾಮೂಹಿಕ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುವರು.		ತಂಡ	2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ತಂಡ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ತಂಡ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ ಆರೋಗ್ಯ	* ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ತಂಡ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಒಳ್ಳೆಯ ಆರೋಗ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಹಾಗು ತಪ್ಪಾದ ಆರೋಗ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ನದಿ ದಡ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	* ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. ಮತ್ತು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. * ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಹಾರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ತಂಡ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ನದಿ, ದಡ ಆಟ ಆಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಪು. ಸಂ. 40ರಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.				ತಂಡ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 1. ದೇಹಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಕೊಡುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. 2. ಚರ್ಮ ಹಾಗು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ ಕೊಡುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಾವುವು? ಈ ರೀತಿಯ ಹಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ					ನೀಡಿದ್ದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ತಂಡ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಎದ್ದ ಒಡನೆ ಏನು ಮಾಡುವೆ? ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.				ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	5 ನಿ										ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.

57ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ	ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯ ಚಾರ್ಟು, ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** "ಬೀಸೋದು ಬಿಗಿ ಬಹಳ" ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಜೇನು	ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ಅಂಗಡಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಚಿತ್ರಪಟ (ಕಥಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ), ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಭಾಷಣೆಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆದು. ಅದನ್ನು ಸರಳ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕರಿಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಂಗಡಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಅಥವಾ ಬಸ್ಸು ನಿಲ್ದಾಣ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕಾರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಕರಿಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಕಥಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ, ಕಥೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	* ಮೊತ್ತವು ದಶಕ ಮೀರುವಂತೆ ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕವಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ರಟ್ಟುಗಳು, ಫಲಕಗಳು, ಹೂಗಳು, ದಾರ, ಚಾಕಲೇಟುಗಳು, ಮಣಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** "ಕಾಗೆಯೊಂದು ಬಂದಿತು. ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಕಂಡಿತು. ಕೂಗಿ ತನ್ನ ಬಳಗವನ್ನು ಕಾ ಕಾ ಎಂದಿತು." ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	* ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಮತ್ತು ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು..	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ರಟ್ಟುಗಳು, ಫಲಕಗಳು, ಹೂಗಳು, ದಾರ, ಚಾಕಲೇಟುಗಳು, ಮಣಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 82 ಮತ್ತು 87 ರಲ್ಲಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಗಣಿತ ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 67ರಲ್ಲಿನ "ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು" ಇದನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿಸುವರು. 343 = 300 + 40 + 3 - 221 = 200 + 20 + 1 122 = 100 + 20 + 2 ನೂರುಗಳು / ಹತ್ತುಗಳು / ಬಿಡಿಗಳು
	10 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಗೊಳ್ಳುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 89ರಲ್ಲಿರುವ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮೂರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
3ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಗೊಂಬೆಗಳು ಮುಂತಾದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ, ಸರಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.	ಜೇಡಿಮಣ್ಣು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಹದವಾದ ಜೇಡಿಮಣ್ಣನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುವುದು. ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಗೊಂಬೆಗಳು ಮಾದರಿಗಳನ್ನುಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಮಾಡಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಮಕ್ಕಳ ಸಮವಸ್ತ್ರಗಳು ಕೊಳೆಯಾಗದಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. * ಕೈಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಗೊಂಬೆಗಳು ಮುಂತಾದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ, ಸರಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.	ಜೇಡಿಮಣ್ಣು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ ಆರೋಗ್ಯ	* ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಒಳ್ಳೆಯ ಆರೋಗ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಹಾಗು ತಪ್ಪಾದ ಆರೋಗ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ನದಿ ದಡ, ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	* ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಮತ್ತು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. * ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಹಾರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ನದಿ, ದಡ ಆಟ ಆಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ತಪ್ಪಾದ ಆರೋಗ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಚಿತ್ರಪಟ ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಣ್ಣು, ತರಕಾರಿ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	10 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಆವರಣವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 1. ಆಹಾರವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಡಬೇಕು. ಏಕೆ? 2. ನೀರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ 2 ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.
	5 ನಿ					ನೀಡಿದ್ದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.