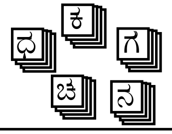
		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2 (M-11)	20 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* 6 ರಿಂದ 10ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಮಾಡಿಸುವ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪುಟ–34ರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ	* ಚಿಕ್ಕದು, ದೊಡ್ಡದು ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕದು, ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡದು, ಹಿಂದಿನ ಮುಂದಿನ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದು ಹಾಗು ಚಿಕ್ಕದನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾದ "ಝಣ್ ಝಣ.. ನನ್ನ ಹೆಸರು ಒಂದು ನನಗೆ ಮೂಗು ಒಂದು......" ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	20 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಹುಣಸೇಬೀಜಗಳು, ಗೋಲಿ, ಕಡ್ಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಣಿಗಳು, ಬೀಜ ಹಾಗೂ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎರಡು ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಚಿಕ್ಕದು ಹಾಗೂ ದೊಡ್ಡದು ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಲು ಹಲವು ಬಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಕ್ಷರಗಳ ಹಲವು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಿ, ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ, ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆಗೆ 33, 34, 35ರಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕ–ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ			ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು 3–4 ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಮಗು ಒಂದು ಅಕ್ಷರದ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ (1–9) ಕಾರ್ಡ್ ಎತ್ತಬೇಕು. ನಂತರ ಆ ಅಕ್ಷರದ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು ಯಾರ ಬಳಿ ಇರುತ್ತದೋ ಅವರು ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗುವಷ್ಟು ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಅದರ ಎದುರು ಜೋಡಿಸಬೇಕು.  4 ಗ → ಗ ಗ ಗ ಗ 2 ನ → ನ ನ				ಹಿರೇಮಣಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪುಟ – 33, 34, 35ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ, ಸೂಚನೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಹಾಗೂ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅದರ ಸುತ್ತ ಗೆರೆ ಎಳೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳ ಜೋಡಣೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಕರ್ತೃ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಕರ್ತೃ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 Kan 18½ ಮೊದಲ 40 ನಿ	10 ನಿ	ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ. ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ	* ಹೇಳಲಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ ಅಭ್ಯಾಸ		ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 18ನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಓದುವಿಕೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆ	* ಪಠಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವುದನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಪಾಠ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 18ರ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪಠ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವರು. ಅಗತ್ಯ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
					* **ಸೂಚನೆ :** 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಓದಿನ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು.						
3 (ನಂತರದ 40ನಿ)	05 ನಿ	ನಾಡಗೀತೆ ಹಾಡುವುದು	* ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು * ತಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನ ಬೆಳೆಸುವರು, ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ನಿಲ್ಲುವ ಭಂಗಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ			ನಾಡ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಹಾಡುವ ನಾಡಗೀತೆಯ ಭಾಗವಾದ ""ಜೈ ಭಾರತ ಜನನಿಯ............"ವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಸಾಲನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ನಂತರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುತ್ತಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು ಹಲವು ಭಾರಿ ನಾಡಗೀತೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವರು.					
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಿಯಾದ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನಾಡಗೀತೆಯನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರತಿ ದಿನ ಹೀಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹಾಡುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 (ಮೊದಲ 40ನಿ)	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ. ಕಾರ್ಯ ""ಬ್ಲಾಕ್ ಬೋರ್ಡ್ ಸಂರಕ್ಷಣೆ"	* ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	* ತೊಂಡೇ ಕಾಯಿ ಗಿಡದ ಎಲೆಗಳು * ಕಲ್ಲುಗಳು * ಇದ್ದಿಲು ಪುಡಿ.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಸಿಗುವ ತೊಂಡೇಸೊಪ್ಪನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು ಅಥವಾ ಹಿಂದಿನ ದಿನವೇ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡಲು ಹೇಳಿ. ಇಂದು ಅದನ್ನು ತೊಳೆದು ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸಿ, ಒಂದು ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ಜಜ್ಜುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು (ಕೈಗಳನ್ನು ಜಜ್ಜಿಕೊಳ್ಳದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಾಗ್ರತೆವಹಿಸಬೇಕು).			1 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು		
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಜಜ್ಜಿದ ತೊಂಡೇ ಎಲೆಗೆ ಪುಡಿ ಮಾಡಿದ ಇದ್ದಿಲನ್ನು ಬೆರೆಸಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲೆಸಲು ಹೇಳುವುದು. ನಂತರ ತಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಗೆ ಈ ದ್ರಾವಣವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಜ್ಜುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು. (ಇದಕ್ಕೆ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಾಯವನ್ನೂ ಪಡೆಯಬಹುದು).					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಉಜ್ಜಿದ ನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಚಪ್ಪಾಳೆಯ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಕೈಗಳನ್ನು ಸೋಪ್ ಬಳಸಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೈತೊಳೆಯುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. * ತೊಂಡೇ ಎಲೆಯ ಬದಲು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ, ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುವ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.					
4 (ಕೊನೆಯ 40ನಿ)				ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಎರಡೂ ತರಗತಿಗೆ ಸಹ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ, ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.							
	10 ನಿ	""ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ" ಕಥೆ :- ಅತಿ ಆಸೆ ಗತಿ ಕೇಡು	* ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿನ ನೀತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿಸಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಕಸುಬುಗಾರರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.					
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ""ಅತಿ ಆಸೆಯಿಂದಾಗಿ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಾ ಹಾಲನ್ನೆಲ್ಲಾ ಚೆಲ್ಲಿಕೊಂಡು ನಷ್ಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಹಾಲು ಮಾರುವವಳ" ಕಥೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೇಳಿಸುವಂತೆ, ಹಾವ ಭಾವದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಂದ, ತಾವು ಕಥೆಯಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ನೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಕಥೆಯ ನೀತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.	* ನೀತಿ : ಅತಿ ಆಸೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇಂದಿನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡು				

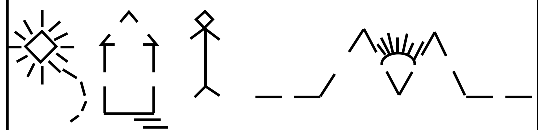
""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 Kan-19½	10 ನಿ	ಕ್ಷ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ, ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ	* ಕೇಳಿದ ಪದ್ಯದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರು. * ಬರವಣಿಗೆ ಪೂರಕ ಅಭ್ಯಾಸ	ವಾಲ್ ಸ್ಲೇಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದು ತಂದಿರುವ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಕ್ಷ ಅಹಿಂಸಾ ಪರಮಧರ್ಮ	* ಪಠಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿರೇಮಣಿ ಪಾಠ ಓದಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ					ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 22ರ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು ಹಾಗೂ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ತೋರಿಸಿಕೊಡುವರು. ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅದೇ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 35ನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು. "ಸಭೆಯಲ್ಲಿ.. ಪ್ರಾಣಿ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡಬಾರದು" ವರೆಗೆ ಮಾದರಿ ಓದನ್ನು ಓದುವರು. ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರ ಹಾಗೂ ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾದರಿ ಓದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಓದಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು. ಕಠಿಣ ಪದಗಳು / ಹೊಸ ಪದಗಳು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಹೇಳಿಸುವರು. ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಕಥೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ (ಸ್ವಕಲಿಕೆ)	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.					
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಬರೆದು ತರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಾಠವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2 M-12	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* 6 ರಿಂದ 10ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಗುರುತಿಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ	* ಚಿಕ್ಕದು, ದೊಡ್ಡದು ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕದು, ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡದು, ಹಿಂದಿನ ಮುಂದಿನ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	* ಹುಣಸೇ ಬೀಜ * ಗೋಲಿ ಕಡ್ಡಿಗಳು * ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 2 ಕಾರ್ಡ್ ನೀಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ 0–99ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ಒಂದು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಲು ಹೇಳುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಒಂದು ಬಟ್ಟಲಿನಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 9ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಬರೆಯಿಸಿ ಹಾಕುವುದು. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತರಗತಿಗೆ ಮುಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕಾರ್ಡ್ ಎತ್ತಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕೈ–ಬೆರಳುಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೇಳುವಂತೆ ಹೇಳಬೇಕು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ತರಗತಿಯ ಮುಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಕರೆದು, ಅವನಿಂದ 2 ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ದೊಡ್ಡದು ಅಥವಾ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಚಪ್ಪಾಳೆಯ ಮೂಲಕ ಅವರನ್ನು ಪ್ರಶಂಶಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ, ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ – 36ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ – 35ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಂತೆ, ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ – 36ರ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮಾಡುವರು.
	15 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ನಂತರ ಪುಟ–35ನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ತಪ್ಪಾಗಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ತಪ್ಪಾಗಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಿಸುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಪೂರಕೆ ಕಡ್ಡಿ, ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿ ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿ (ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು) ರಚಿಸುವುದು.	* ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	* ಕತ್ತರಿಸಿದ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು * ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ (ಪೊರಕೆ ಕಡ್ಡಿ)	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ 4–5 ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಮಾಡುವರು ಅವರಿಗೆ 5 ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿತರಿಸುವರು.	ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಸಹಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು, 1ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿ, ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಮನಿಸಲು ಹೇಳಿ, ತಾವು ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುತ್ತಾ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಕಾರ್ಡ್ ತಯಾರಿಸುವ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ನೀಡುವರು. 					
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾವೂ ಸಹ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿನ ರೇಖೆಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು. ಶಿಕ್ಷರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ, ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ ನೀಡುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಪ್ರಶಂಶಿಸುವರು. ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇತರರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಂತೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇತರೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ ಅವಧಿ EVS -12	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಲೋಕ	ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವರು.	ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳ ಆಹಾರಗಳು ಏನು ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿ, ಸಸ್ಯಗಳ ಪಾಲನೆ	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಅಗತ್ಯ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	40 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾಂಶವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ ಕತ್ತೆ ಕುರಿ, ಕುದುರೆ ಮೊದಲಾದ ಉಪಯುಕ್ತ ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಕುರಿ, ಮೇಕೆ ಇವುಗಳ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಿಸುವರು. * ಸಸ್ಯಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 17ನ್ನು ತೆರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 12, 13ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 17 ಮತ್ತು 18ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ ಪೂರ್ಣಮಾಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 19ರ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	ವ್ಯಾಯಾಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಅರಿಯವರು		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಟದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತ್ತನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					1ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
2 ಕನ್ನಡ-20½	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ. ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ	* ಹೇಳಲಾದ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಬರವಣಿಗೆ ಪೂರಕ ಅಭ್ಯಾಸ.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದು ತಂದಿರುವ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿರೇಮಣಿ ಪೂರ್ಣ ಪಾಠ ಓದಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.
	40 ನಿ			ವಾಲ್ ಸ್ಲೇಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	* ರೇಖಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು. ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ 22ನೇ ಪುಟದ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು. * ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸುವರು ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಇದೇ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 23ರ ಮೊದಲ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು ಹಾಗೂ ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೊದಲುಗೊಂಡು) ಪೂರ್ಣ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.
	30 ನಿ			ವಾಲ್ ಸ್ಲೇಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವರು.			ಹೊಸ ಪದಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಅಭ್ಯಾಸ ಹಂತ :** ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕಥೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	15 ನಿ	ಸಾ. ಉ.ಉ. ಕಾರ್ಯ. ದಾರ ಹಾಗೂ ಬಣ್ಣ ಬಳಸಿ, ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿ (ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು) ರಚಿಸುವುದು.	* ದಾರದಿಂದ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ದಾರದ ಉಂಡೆ, ಬಣ್ಣಗಳು, ಪ್ಲೇಟ್ ಹಾಗೂ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್ಸ್.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲಿಗೆ ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಒಂದೆಡೆಗೆ ಸೇರಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳುವುದು. (ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದೊಂದಿಗೆ) ನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿದ (20 ಸೆಮೀ) ದಾರ ವಿತರಿಸುವರು, ಬಿಳಿ ಹಾಳೆ (1) ಕೊಡುವರು					ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳ ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.ದ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಸಹಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು 1ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ವೃತ್ತದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ದಾರ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿ ರಚನೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ, ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕಾಣುವಂತೆ, ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ನೀಡುವರು. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					
	35 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಈಗ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಬಟ್ಟಲುಗಳಲ್ಲಿ 3–4 ಬಣ್ಣ ಕಲಿಸಿ ಅದನ್ನು ತರಗತಿಯ 1 ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಮಕ್ಕಳು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ತಮಗೆ ಕೊಟ್ಟ ದಾರವನ್ನು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ, ಮಾದರಿಯಂತೆ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಒಬ್ಬರು ದಾರವನ್ನು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ತರುವವರೆಗೂ ಇನ್ನುಳಿದವರು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಹಾಕಲು ಹೇಳುವುದು (Border).					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಣ್ಣ ಬಳಸಿ ಹಾಳಾದ ಹಾಳೆ ಗುರುತಿಸಿ, ಅದನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ ಮತ್ತೊಂದು ಹಾಳೆ ನೀಡಿ, ಇನ್ನೊಂದು ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವರು. ಇನ್ನುಳಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒಣಗಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆಲವು ಆಯ್ದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದು, ಅವರ ಚಿತ್ರ ಯಾವ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಹೋಲುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ, ಹೇಳಿ ತರಗತಿಗೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.					

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು”.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 2½	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ	* ಹೇಳಲಾದ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು * ಬರವಣಿಗೆ ಪೂರಕ ಅಭ್ಯಾಸ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ 23ನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿರೇಮಣಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಕಥಾಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ 23ರ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ ಸುಮಾರು ಪುಟ 24ರ ಮೊದಲ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕಲಿಸುವರು. * ಕಥೆ ಕಟ್ಟೋಣ ಚಟುವಟಿಕೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಿತವಿರುವ ಕಥೆಯ ಒಂದು ಸಾಲನ್ನು ಹೇಳಿ ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಸರದಿಯಂತೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸವರು. ಉದಾ : ನರಿ ಮತ್ತು ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಹಣ್ಣಿನ ಕಥೆ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು
	05 ನಿ			ವಾಲ್ ಸ್ಲೇಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು
	30 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ತರಗತಿಯ ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ನಂತರ ಅವರು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು ಈ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಾರಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಸುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಸೂಚಿಸುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

[illegible]	[illegible]	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2 M-13	20 ನಿ	ಗಣಿತ ಹೆಚ್ಚು – ಕಡಿಮೆ	* 1 ರಿಂದ 9ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಳಸಿ ಹೆಚ್ಚು – ಕಡಿಮೆ, ಹಿಂದೆ – ಮುಂದೆ, ಮಧ್ಯೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ – ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಶಿಕ್ಷರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ "ದೊಡ್ಡ ಮಡಿಕೆ ಚಿಕ್ಕ ಮಡಿಕೆ" ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ	* ಚಿಕ್ಕದು–ದೊಡ್ಡದು, ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು, ಹಿಂದಿನ ಮುಂದಿನ – ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	20 ನಿ			* ಕುಂಬಳ ಕಾಯಿ * ಆಲೂಗಡ್ಡೆ, * ಬೀಜಗಳು, * ಕಾಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಲವಾರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾ, ಚಿಕ್ಕದು ಹಾಗೂ ದೊಡ್ಡದರ ಕಲ್ಪನೆ ಮೊದಲು ಮೂಡಿಸಿ, ನಂತರ 1 ರಿಂದ 9ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಳಸಿ, ಬೀಜ/ಕಾಳು/ಕಡ್ಡಿ ಬಳಸಿ ಯಾವ ಗುಂಪು ಚಿಕ್ಕದು ಯಾವ ಗುಂಪು ದೊಡ್ಡದು ಎಂಬುದನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 39ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.			1 ರಿಂದ 99ರ ವರೆಗಿನ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳು ಕ್ರಮಾನುಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಲು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. (ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತರಗತಿಯ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟ ರಟ್ಟಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾರ್ಡ್ ಎತ್ತಿ ಅದರ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು) 81, 82, 83, 84, 85....... ಮುಂದಿನ 10 ಸಂಖ್ಯೆಗಳು
	20 ನಿ			* 1–9ರ ವರೆಗಿನ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಈಗ ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಹಿಂದೆ–ಮುಂದೆ–ಮಧ್ಯೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತರಗತಿಯ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಒಂದು ಕಾರ್ಡ್ ಎತ್ತಿ ಅದರ ಮುಂದಿನ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. (ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗೆ 1–9ರ ಒಳಗೆ ಮಾತ್ರ)				ಶಿಕ್ಷಕ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು. (2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 1ರಿಂದ 99ರ ವರೆಗಿನ ಕಾರ್ಡ್ ಬಳಸುವುದು)
	20 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 37ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	10 ನಿ	ಭಜನೆ – ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	* ಏಕಾಗ್ರತೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಮಲಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸುವರು.					ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	60 ನಿ			ಸರಳಭಜನೆ ಹಾಡುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಸೂಚನೆ ಕೊಡುತ್ತಾ, ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. * ಬೆನ್ನನ್ನು ನೇರಮಾಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಕೈಯನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಚಾಚಿ, ಮಂಡಿಯ ಮೇಲೆ ಹಗುರವಾಗಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಕಣ್ಣನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು. * 5 ನಿಮಿಷಗಳ ಮೌನ. * ಶಿಕ್ಷಕರ ನಂತರ ಸರಳವಾದ ಭಜನೆಗಳನ್ನು ಪುನರುಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಭಜನೆಯ ನಂತರ ಮತ್ತೆ 5 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಧ್ಯಾನ / ಮೌನ ಮಾಡಿಸಿ, ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ತೆರಳಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					
4 EVS-13	05 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಸ್ಥಳೀಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ "19"ನ್ನು ತೆರೆದು ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿ, ಸಸ್ಯಗಳ ಪಾಲನೆ	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಗತ್ಯ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 12 ಮತ್ತು 13ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಕೇಳಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ			ವಿವಿಧ ದೃಶ್ಯಗಳ ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿವಿಧ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಇದು ಏನು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.			ವಿವಿಧ ದೃಶ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

[illegible]	[illegible]	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 Kan-22½	10 ನಿ	ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ ಮತ್ತು ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ	* ಕೇಳಿದ ಪದ್ಯದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು * ಬರವಣಿಗೆ ಪೂರಕ ಅಭ್ಯಾಸ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 25ರ 2ನೇ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಅಭ್ಯಾಸದ	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಸರಳ ವರ್ಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ 37ರ ಹಾಗೂ 38ರ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆ ಕೊಡುವರು.
	30 ನಿ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಸಹಕರಿಸುವರು. * ಪ್ರತಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗೂ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	35 ನಿ			ಕಡ್ಡಿಗಳ ಕಟ್ಟು ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ : (ಅಭ್ಯಾಸ ಹಂತ)** ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಭಿನಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವುದು. ಅಗತ್ಯ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು.			ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಖಾಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2 M-14	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಹೆಚ್ಚು – ಕಡಿಮೆ	* 1 ರಿಂದ 9ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಳಸಿ ಹೆಚ್ಚು – ಕಡಿಮೆ, ಹಿಂದೆ – ಮುಂದೆ – ಮಧ್ಯೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು 1 ರಿಂದ 9ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೈ ಬೆರಳು ಎಣಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿಸಲು ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಅವರಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. 1–9 ಹೇಳಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ	* ಚಿಕ್ಕದು – ದೊಡ್ಡದು, ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕದು – ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡದು, ಹಿಂದಿನ – ಮುಂದಿನ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ 1 ರಿಂದ 99ರ ವರೆಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪುಟ–41ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ತುಂಬುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸೂಚನೆಯಂತೆ, ಪುಟ – 41ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.			ಬೀಜಗಳು ಗೋಲಿಗಳು ಕಾಳುಗಳು ಕಡ್ಡಿಗಳು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಡ್ಡಿ / ಬೀಜ / ಗೋಲಿ / ಕಾಳುಗಳ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎಣಿಸಲು ಹೇಳಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪು ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕಗುಂಪನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು. ಅಂತೆಯೇ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ – 38, 39ರಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬರವಣಿಗೆ (ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತ) ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 40 ಹಾಗೂ 41ರಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರ ಎಣಿಸಿ ಉಳಿದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಾರ್ಯ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾ ಸೂಕ್ತಸಲಹೆ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. ಪುಟ 40, 41ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ – 40, 41 ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ತಪ್ಪು ಮಾಡಿರುವವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ತಪ್ಪು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕರಿಸುವನು.
	15 ನಿ				ಸ್ವ–ಕಲಿಕೆ (ಸಹಪಾಠಿ)	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಮರು ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ – ಪುಟ 39, 40 ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 EVS-14	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಸ್ಥಳೀಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು.	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನದಿ, ಕಾಡು, ಕೆರೆ, ಸಮುದ್ರ, ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡ ಪರ್ವತ ಇವುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿ, ಸಸ್ಯಗಳ ಪಾಲನೆ	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ನೋಟ್ ಬುಕ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 13ನ್ನು ತೆರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** * ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ (ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ)ದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. * "ಪ್ರಾಣಿ, ಸಸ್ಯಗಳ ಪಾಲನೆ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಾಗೂ "ತಿಳಿ–ಕಲಿ" ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ಕೊಟ್ಟು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು ನಂತರ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿನ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವರು
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ ..... ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

[illegible]	[illegible]	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	20 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾರ್ಯ ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಕೆ ಕಾರ್ಯ.	* ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಅಂಟು, ¼ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಹಳೆಯ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡೂ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 7–8 ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಚಿಕ್ಕ ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸುವುದು. ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಂದ, ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು ಅವಶ್ಯಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಅವಶ್ಯಕ ಸಾಮಗ್ರಿ ವಿತರಿಸುವರು.	ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಸಹಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ, ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				
	40 ನಿ					ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲೇ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಂದಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕತ್ತರಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಹಾಳೆಯ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಒಂದು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚಿತ್ರ ಅಂಟಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು. ಅಗತ್ಯ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.					
	20 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮಕ್ಕಳು ಚಿತ್ರ ಅಂಟಿಸಿದ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ತಪ್ಪಾಗಿ ಅಂಟಿಸಿದ ಕಾರ್ಡ್ ಗಮನಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ, ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಹೊಸ ಕಾರ್ಡ್ ಕೊಟ್ಟು ಅಂಟಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಗುಂಪುಗಳ–ಚಿತ್ರ ಅಂಟಿಸಿರುವ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಿಸಿಡುವರು. (ಮುಂದಿನ S.U.P.W. ಅವಧಿಗೆ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ).					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ಪಾಠದ ಹೆಸರು/ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಪಾಠದ ಹೆಸರು/ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 Kan-23½	10 ನಿ	ಪದ್ಯ ಒಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ ಮತ್ತು ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ	* ಕೇಳಿದ ಪದ್ಯದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಬರವಣಿಗೆ ಪೂರಕ ಅಭ್ಯಾಸ	ಚಿತ್ರಕಥೆ ಪದ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಒಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಂತಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪದ್ಯ ಅಜ್ಜಿಮನೆ	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ಪದ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬರೆದು ತಂದಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	* ಚಿತ್ರಕಥೆಯೊಂದನ್ನು ಹೇಳುವರು. * ಒಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ ಪಾಠದ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪದ್ಯ ಪುಸಕ್ತದಲ್ಲಿನ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪದ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಪದ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಂತ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಕೇಳಿ ಅಗತ್ಯ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. * ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಸಹಿತ ಹೇಳಿಸುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವರು.
2	20 ನಿ	ಜನಪದ ಆಟ ""ಟೋಪಿ – ಬೇಕೆ ಟೋಪಿ"	* ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಆಟ ಆಡುವರು	ಆಟದ ಮೈದಾನ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಲು ಮಾಡಿಸಿ, ಆಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವರು ನಂತರ ಲಿಂಗಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಅವರನ್ನು ಕೈ–ಕೈ–ಹಿಡಿದು ವೃತ್ತ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳು ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮ [ಹಾರುವುದು, ನೆಗೆಯುವುದು, ಕುಪ್ಪಳಿಸುವುದು] ಮಾಡಿಸುವರು.	**ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೂಡಿ ಆಟ ಆಡುವರು.**				
	50 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ""ಟೋಪಿ ಬೇಕೆ ಟೋಪಿ" ಆಟದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಆಟ ಆಡುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಆಟ ಆಡುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಲು ಮಾಡಿಸಿ ತರಗತಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವರು ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.					

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 EVS-15	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ	ಸ್ಥಳೀಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ನದಿ, ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡ, ಝರಿ, ಕೆರೆ, ಹಳ್ಳ, ಬಾವಿ, ಹೊಲ ಇವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು (ಸ್ಥಳೀಯವಾದ) ಹೇಳಿಸುವರು. ಇದಕ್ಕೆ ಚೆಂಡು ಬದಲಿಸುವ ಆಟ ಮಾದರಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ			ಕಾಗದದ ಚೆಂಡು	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.			ಕಾಗದದ ಚೆಂಡು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು. ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಒಂದು ನದಿ/ಬೆಟ್ಟ/ಕೆರೆ/ಹಳ್ಳ/ಕಾಡು, ಇವುಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಚೆಂಡನ್ನು ಎದುರಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಎಸೆಯುವನು. ಈ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಟ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ತರಗತಿಯ ಹೊರಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಎತ್ತರದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವರು.			ಹೊರಗಿನ ಪರಿಸರ	ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ			ಹೊರಗಿನ ಪರಿಸರ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಹತ್ತಿರದ ಅಥವಾ ದೂರದ ಗಿಡ, ಮರ, ನದಿ, ಬೆಟ್ಟ, ಮನೆ, ಸೇತುವೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಯಾವುದು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರ ? ಯಾವುದು ದೂರ ? ಯಾವುದರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಇದೆ ? ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಅಗತ್ಯ ಸಲಹೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತೊಡಗುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತರಗತಿಗೆ ಕರೆತರುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾರ್ಯ ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ, ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್, ಸ್ಕೇಲ್ ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ. ಕಾರ್ಯ ಸಾಕು–ಪ್ರಾಣಿ ಚಿತ್ರಗಳ ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಕೆ ಕಾರ್ಯ	* ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಮುಂಚಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಅಂಟಿಸಿರುವ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ, ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್, ಸ್ಕೇಲ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಅಂಟಿಸಿ ಇಟ್ಟ ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು [ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಅಂಟಿಸಿರುವ ಕಾರ್ಡ್] ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ವಿತರಿಸುವರು. ನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಗುಂಪಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ಸ್ಕೇಲು ಹಾಗೂ ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ನುಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುವರು ಗುಂಪಿನವರು ಕ್ರಮವಾಗಿ ತಾವು ಅಂಟಿಸಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವರು ಹಾಗೂ ಆ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು.
	50 ನಿ									ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಈಗ ವಿತರಿಸಿರುವ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ತರಗತಿಗೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ, ಅದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಚೌಕಟ್ಟು ಗೆರೆ ಹಾಕಬೇಕು ಮತ್ತು ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಭಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಗೆರೆ ಎಳೆಯಬೇಕು ಎಂಬ ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನಿಂದ ಗುರುತುಹಾಕಿ ಕೊಡುವರು. ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಕಿದ ಗುರುತನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಚೌಕಟ್ಟು ಗೆರೆ (Border) ಎಳೆಯುವರು. ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಪ್ರಾಣಿಯ ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗೆ ಅಂದವಾಗಿ ಹೆಸರು ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	20 ನಿ									ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಅಂದವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ಚೌಕಟ್ಟುಗೆರೆ ಎಳೆದು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿ, ಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧಗೊಂಡ ಕಾರ್ಡ್ (ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ)ಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ, ಅದರ ಮುಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಹಿಂಬದಿಗೆ, ಅದರದೇ ಅಳತೆಯ ದಪ್ಪ ರಟ್ಟನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಎಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ, ಹೊಲೆಯುವರು. ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಾದ ನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವರನ್ನು

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು”.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 Kan-24½	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ ಮತ್ತು ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ	* ಹೇಳಲಾದ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಬರವಣಿಗೆ ಪೂರಕ ಅಭ್ಯಾಸ		ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವುದು.
	20 ನಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.			ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು "ಹುಯ್ಯೋ ಹುಯ್ಯೋ ಮಳೆರಾಯ................................ .... ಈ ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	05 ನಿ			ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಖಾಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.					
	20 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅದೇ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. * ಒತ್ತಕ್ಷರದ ಪದಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಹೇಳಿಸುವುದು. ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು (ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆದವು) ಕೊಟ್ಟು ಹಿರೇಮಣಿ ಆ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು .
	20 ನಿ			ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 10ರ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಘಟನೆ ಹೇಳಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲ್ಕಂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2 M-15	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಹೆಚ್ಚು – ಕಡಿಮೆ	* 1 ರಿಂದ 9ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಳಸಿ ಹೆಚ್ಚು–ಕಡಿಮೆ, ಹಿಂದೆ–ಮುಂದೆ, ಮಧ್ಯೆ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ – ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಆಟದ ಮೈದಾನ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಚೆಂಡುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಒಂದೊಂದು ಕಲ್ಲನ್ನು ತರಲು ಹೇಳುವರು.	ಗಣಿತ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ – ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ	* 1 ರಿಂದ 99 ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ – ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಚಟುವಟಿಕೆ / ಪುಟ–40–41ರ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಯ್ದ 3–4 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯ ಮುಂದೆ ಕರೆದು ತಾವು ತಂದ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಕಲ್ಲನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ವಿವಿಧ ಗಾತ್ರದ ಚೆಂಡುಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಬಳಸಿ, ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ–ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ವಸ್ತು ಗುರುತಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಹಾಗೂ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸುವುದು. ನಂತರ ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ, ಅವರು ಎರಡು ತರಕಾರಿ ಅಥವಾ ಹಣ್ಣಿನ ಹೆಸರು ಹೇಳುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು. ಯಾರು ಹೇಳುವ ಹೆಸರಿನಹಣ್ಣು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಇದೇ ರೀತಿ ಇದರ ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿಯೂ ಆಡಿಸಬಹುದು.
	10 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾವ ತರಕಾರಿ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡದು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು ಯಾವುದು, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕದು...... ಹೆಸರಿಸುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 ಮೊದಲ 40 ನಿ	05 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ ಮತ್ತು ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ	* ಹೇಳಲಾದ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಬರವಣಿಗೆ ಪೂರಕ ಅಭ್ಯಾಸ	ವಾಲ್ ಸ್ಲೇಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಈ ಹಿಂದೆ ಕಲಿತ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು, ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸರಿ ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.	ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 7ನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವದು ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧತಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
	30 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 17ರ ಗದ್ಯ ಪಾಠವನ್ನು ""ಆರಂಭದಿಂದ............ ತೇಲಿ ಬಿಟ್ಟಳು" ವರೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರ ಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸುತ್ತಾ ಗಮನಿಸುವರು. * ಆಯ್ದ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಮಾದರಿ ಓದನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು. * ಒತ್ತಕ್ಷರದ ಪದಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು. ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಪ್ರತಿ ಪದವನ್ನು ಐದು ಅಥವಾ 10 ಬಾರಿ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವರು.
3 ನಂತರದ 40 ನಿ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಅಲಂಕಾರ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ದಾರಕ್ಕೆ ಅಂಟು ಹಾಕುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ದಾರ, ಅಂಟು, ಕತ್ತರಿ ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಸೂಚನೆ :** 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅನ್ವಯಿಸುವುದರಿಂದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮೂಡಿಸಲಾಗುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಮೊದಲೇ ಕತ್ತರಿಸಿ ದಾರಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ದಾರ ಮತ್ತು ಅಂಟು, ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಅಂಟಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು ಹಾಗೂ ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ನೆರವು ನೀಡುವರು.					

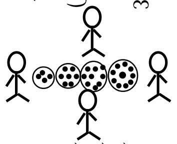
""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 ಮೊದಲ 40 ನಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ""ಸಸ್ಯಗಳ ಪಾಲನೆ"	* ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಪಾಲನೆ–ಪೋಷಣೆ ಮಾಡುವ ಅರಿವು ಬೆಳೆಸುವುದು	ಬಕೀಟ್‌ಗಳು, ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಬಿಂದಿಗೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಲು ಮಾಡಿಸಿ, ಕೈ ತೋಟಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವರು. ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕಲು ಅವಶ್ಯಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವರವರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹಂಚಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು. ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ತಮ್ಮ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಕೈ–ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಂಡು, ತರಗತಿಗೆ ತೆರಳುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					
4 ನಂತರದ 40ನಿ	10 ನಿ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ""ಸಹಕಾರ ತತ್ವ"	* ಮಕ್ಕಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರ ನೀಡುವ ಮನೋಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	ಹಾಡಿನ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಒಂದರೊಳಗೊಂದರಂತೆ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವರಿಂದ ತಮಗೆ ತಿಳಿದ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.					ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾವ–ಭಾವದೊಂದಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು ""ಸಂತೆಗೆ ಹೋದನು ಭೀಮಣ್ಣ .... ನೀ ನನಗಿದ್ದರೆ ನಾ ನಿನಗೆ ನೆನಪಿರಲೀ ನುಡಿ ನಮ್ಮೊಳಗೆ" ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆಯ (ಹಾಡಿನ) ಒಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸುವರು (ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ) ನಂತರ ಹಾಡಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಥೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಅವಶ್ಯಕ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					

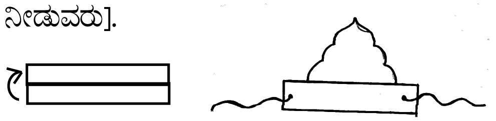
""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 Kan 26	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ.	* ಹೇಳಲಾದ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು. * ಬರವಣಿಗೆ ಪೂರಕ ಅಭ್ಯಾಸ	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 10ರ ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಅಗತ್ಯವಾದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಕನ್ನಡ ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವದು ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡವುದು		ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಅಗತ್ಯ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ "ಅ', "ಆ', "ಇ'. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ : "ಬಲ' ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತೋರಿಸಿ ಬಲ ಎಂದು ಹೇಳಿಸುವರು. ಇದೇ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮೂರೂ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮುಂದುವರಿಯುವವು.			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಓದುವುದು.
	10 ನಿ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ವಾಲ್ ಸ್ಲೇಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ–26ರ ಮೊದಲ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ತೋರಿಸುವರು. ಹಾಗೂ ಒಂದೆರಡು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬರೆಸಿ ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಅದೇ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಾಲ್ ಸ್ಲೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಲು ಬಾರದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು.
	25 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಲು ಬಾರದ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವದು. ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ತಿದ್ದಿಸಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಲು ನೆರವಾಗುವದು. * ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿದ್ದ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಓದಿಸುವದು. ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತಂದಿದ್ದ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವದು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಾಠವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವದು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು''.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಾಯಕತ್ವ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಾಯಕತ್ವ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2 M-16	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಹೆಚ್ಚು – ಕಡಿಮೆ	* 1 ರಿಂದ 50ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಳಸಿ ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ, ಹಿಂದೆ-ಮುಂದೆ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ-ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ-ಚಿಕ್ಕದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ದಪ್ಪ ಗೋಲಿ/ ಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 4 ಜನರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಅವರೆದುರು ಗೋಲಿ/ದಪ್ಪ ಮಣಿಗಳನ್ನಿಟ್ಟು, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆಯುವುದು. ಯಾರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಣಿ / ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಮಣಿ ಇದೆ ಎಂದು ಎಣಿಸಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವದು.	ಗಣಿತ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ – ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ	* 1 ರಿಂದ 99ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ಜನರ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವದು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಕಾಳುಗಳು ಕಡ್ಡಿಗಳು ಚಿಕ್ಕ–ಚಿಕ್ಕ ಬಟ್ಟಲುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲಿಗೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳು ಕಾಳು/ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು, ಅದನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಂತರ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೇ ಜೋಡಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.  ನಂತರ ಇದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು 1 ರಿಂದ 99ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬರೆಯುವ ಪುಸ್ತಕ ತೆಗೆದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಆದೇಶಿಸುವದು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಪುಟ–44, 45 ಹಾಗೂ 47ರಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆದು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಲು ಹೇಳುವರು.
	30 ನಿ			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಈಗ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಪುಟ–42ರ ಚಿತ್ರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ, ನಂತರ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು, ದುಂಡು ಸುತ್ತುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. (ಪುಟ – 42)			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

[illegible]	[illegible]	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	20 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ. ಕಾರ್ಯ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯಿಂದ ಕಿರೀಟ ತಯಾರಿಕೆ ಕಾರ್ಯ	* ಸರಳ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು / ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಕಪ್ಪು ಮತ್ತು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ, ದಪ್ಪನೆಯ ಕಪ್ಪು ದಾರ, ಕತ್ತರಿ, ಗೋಂದು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ಎರಡು ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆಗೆ ಸೇರಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸುವುದು. ಅವರಿಗೆ 30 X 8 ಸೆಂ.ಮೀ. ಅಳತೆಯ ಕಪ್ಪು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ ಹಾಗೂ ಕಿರೀಟದ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಹಳದಿ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿತರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಗೋಂದನ್ನು ವಿತರಿಸುವರು.					ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಪ್ಪು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಉದ್ದುದ್ದವಾಗಿ ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಡಿಚಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ನಂತರ ಮಧ್ಯದ ಗುರುತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಧ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೋಂದು ಹಚ್ಚಿ ಅದಕ್ಕೆ ಹಳದಿ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಅಂಟಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. [ಮೊದಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ಮಾದರಿ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ನೀಡುವರು].  ಈಗ ಉಳಿದ ಅರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಮಡಿಚಿ, ಅದನ್ನೂ ಸಹ ಅಂಟಿಸಬೇಕು ಆದರೆ ಮಧ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 10 ಸೆ.ಮೀ.ಗಳಷ್ಟು ಜಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಅಂಟಿಸಬೇಕು. ಈಗ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ಕಿರೀಟ ಗಮನಿಸಿ, ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾ ಅದಕ್ಕೆ ಪಂಚಿಂಗ್ ಮಿಶೀನ್‌ನಿಂದ ಸಮದೂರದಲ್ಲಿ 5 ರಂಧ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.					
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪು ದಾರವನ್ನು ಆ ರಂಧ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ದಾರ ಸೇರಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದಾರ ಸೇರಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು ಹಾಗೂ ದಾರ ಸೇರಿಸಿದ ನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಿರೀಟಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವರು. ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಿರೀಟ ತಯಾರಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.					

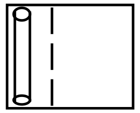
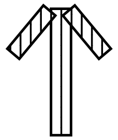
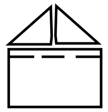
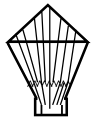
""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 EVS-16	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಸ್ಥಳೀಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 19ರ ಕಲಿಕಾಂಶಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ಟಿ.ಎಲ್.ಎಂ.ಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 19ರ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಬಳಸಿ ಕಲಿಸುವರು. ಉದಾಹರಣೆ : ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ? ಇತ್ಯಾದಿ. ಕಾಡಿನಿಂದ ನಮಗೆ ಏನೇನು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಇತ್ಯಾದಿ.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 20ನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ		ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ 20ನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಸೂಚಿಸಿ ಆ ಪುಟದಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಲು ಹೇಳಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಏನೇನಿದೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವರು. ನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಊರಿನ ಸುತ್ತಲೂ ಏನೇನಿದೆ ? ಹೇಳು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದದ್ದು ಯಾವುದು ? ಏಕೆ ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು (1ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ಕೊಡುವರು).				ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ನಂತರ ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.					(1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ)

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 ಮೊದಲ 40 ನಿ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು	ಅಗತ್ಯ ವ್ಯಾಯಾಮ ಸಾಧನಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**1ನೇ ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು**					
2 Kan -27	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ 3 ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ. – ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ	* ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಬರವಣಿಗೆ ಪೂರಕ ಅಭ್ಯಾಸ	ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ 5. ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದು ತಂದಿರುವ ಗೃಹ ಪಾಠವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು.			ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆ : ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ""ಕ್ಕ, ಖ್ಖ..........ಳ್ಳವರೆಗೆ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 17ರ ""ತಂದೆ ಹೆಚ್ಚು.......ನಡೆಸಿದಳು" ವರೆಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಓದುವರು. ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ ಓದಿಸುವರು. ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ. "ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ" ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಪೂರ್ವ ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳುಳ್ಳ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಹೇಳಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	""ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ" ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಅಗತ್ಯ ಗಮನ ನೀಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಗೆ ಪೂರ್ವ ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಪದಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ 5 ಅಥವಾ 10 ಬಾರಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	20 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾರ್ಯ ಕಾಗದದಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ	* ಸರಳ ಹಾಗೂ ಲಭ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ (ಅಲಂಕಾರಿಕ) ಆಟಿಕೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು	ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳು ಚೀಟಿಗಳು ಹಳೇ ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ / ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕೂಗುಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿ ಕೂಗಿಸುವರು. ನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚೌಕಾಕಾರವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿದ 2 ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುವರು.					
	50 ನಿ			ಬಿಳಿಕಾಗದ ಅಥವಾ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಕಾಗದ  ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಮಡಿಸಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ನಂತರ ಬಿಡಿಸಿ ಒಂದು ಬದಿಯಿಂದ ಮಡಿಸುತ್ತಾ ಬರುವುದು. ಇದೇ ರೀತಿ ಇನ್ನೊಂದು ಬದಿಯಿಂದಲೂ ಮಡಿಸುತ್ತಾ ಬರುವುದು. ಎರಡೂ ಬದಿಗಳು ಮಡಿಸಿದ ನಂತರ ಮಧ್ಯದ ಗುರುತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮೂರನೇ  ಒಂದು ಭಾಗ ಕತ್ತರಿಸಿ, ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಮಡಿಸುವುದು. ಈಗ ಇದನ್ನು ಎರಡು ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ನಡುವೆ ಇಟ್ಟು, ಜೋರಾಗಿ ಎಳೆದು ಬಿಟ್ಟರೆ 'ಪಟ್' ಎಂದು ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು [ಮೊದಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸ ಬೇಕು].  ನಂತರ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಗದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಮಡಿಸಬೇಕು. ನಂತರ ಇದನ್ನು ಬಾಣದ ಗುರುತಿರುವಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ  ಒಮ್ಮೆ ಹಿಂದೆ, ಒಮ್ಮೆ ಮುಂದೆ ಮಡಿಸಿ, ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗ ಸೇರಿಸಿ ಹಿಡಿದರೆ ಹಾವಿನ ಹೆಡೆಯಂತೆ ಕಾಣುವುದು ಎಂದು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು [ಮೊದಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿ ಹಾವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ನಂತರ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಹೇಳುವರು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಸಹಕಾರ ನೀಡುವರು.]					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಆಟಿಕೆ ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಆಟಿಕೆ ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.					

1ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಅವಧಿ ಪೂರ್ಣ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ.
(ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು)

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

[illegible]	[illegible]	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 Kan-28	20 ನಿ	ಚಿತ್ರ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ	* ಬರಹ ಪೂರ್ವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ವಾಲ್ ಸ್ಲೇಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಖಾಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ (26)ರಲ್ಲಿನ ಎರಡನೇ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ತೋರಿಸಿ ಅದೇ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಚಿತ್ರ ಉತ್ತಮ ಪುಸ್ತಕ ಓದು	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು, ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವರು ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದ್ದ ಗೃಹಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಓದುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.			ಸಂಯುಕ್ತ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು. ತಾವು ಬರೆದು ತಂದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮುಂದುವರಿಸುವರು. * ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು. * ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪಾಠವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಓದಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. * ಹೇಳಲಾದ ಪಾಠದ ಭಾಗವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	40 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು					
	15 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 16ರ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಸ್ವಕಲಿಕೆ/ ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಪಾಠವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.

* **ಸೂಚನೆ :** ಎರಡೂ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಪೂರೈಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2 (M-17)	10 ನಿ	**ಗಣಿತ** **ಚಿಕ್ಕ – ದೊಡ್ಡ**	* 1 ರಿಂದ 9ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಳಸಿ ಚಿಕ್ಕ – ದೊಡ್ಡ, ಹಿಂದೆ – ಮುಂದೆ–ನಡುವೆ ಅಂಕಿ ಚಿಕ್ಕ–ದೊಡ್ಡ < > ಚಿಹ್ನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪುಟ–43ರಲ್ಲಿರುವ "ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ದುಂಡುಸುತ್ತುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು	**ಗಣಿತ** **ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ – ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ**	* 1 ರಿಂದ 99ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು 4 ಜನರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪು 1–99 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯ ಸೆಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ (ಲೆಕ್ಕ) ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಚಿಕ್ಕ (ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ) ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ದುಂಡು ಸುತ್ತುವರು.			1 ರಿಂದ 99ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಂದು ಕಾರ್ಡ್ ಎತ್ತಿ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಇತರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಾರ್ಡ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು. * ಪುಟ – 49, 50ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುಟ–49, 50ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ನಕಲು ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುಟ–43ರ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ದುಂಡು ಸುತ್ತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ, ನಂತರ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಬರವಣಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹಿರೇಮಣಿ ಅಗತ್ಯ ನೆರವು ನೀಡಿ ಸಹಕರಿಸುವನು. ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಗೋಲಿ ಬಳಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಅಭ್ಯಾಸಪುಸ್ತಕ (ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ) ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

[illegible]	[illegible]	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	10 ನಿ	ಚಿತ್ರ ರಚನೆ ಸೌಂದರ್ಯೋಪಾಸನೆ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸುವ ಮನೋಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸುವುದು		ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ನೀತಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				
	50 ನಿ			ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕ್ರೆಯಾನ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ¼ ಅಳತೆಯ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. * ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಾಣಿ ಅಥವಾ ಪಕ್ಷಿಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. * ರಚಿಸಿದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಕ್ರೆಯಾನ್ ನೀಡಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವಾಗ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					
	20 ನಿ			ರಚಿಸುವ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಮಕ್ಕಳು ರಚಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು. * ಮಕ್ಕಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು.					

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	[illegible]	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 EVS-17	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನನ್ನ ಪರಿಸರ	ನಕ್ಷೆಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನನ್ನ ಪರಿಸರ	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 19ರ ಕೊನೆಯ ಚಿತ್ರ ಹಾಗೂ ಪುಟ 20ರ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 19ರ ""ಸಮುದ್ರ" ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನೇನಿದೆ ? ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಸಮುದ್ರ ಹಾಗೂ ಸಮುದ್ರ ಪರಿಸರದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು. ಅವರ ಊರಿನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರವಿದೆಯೆ ? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಮೇಲಿನ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪುಟ 20ರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ "21'ನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದುವರೆವಿಗೂ ಕಲಿಸಿದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಆಟವನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 21ರ ತಿಳಿ–ಕಲಿ ವಿಭಾಗದ 1ನೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಪಡೆದು " ✓' ಅಥವಾ " x ' ಗುರುತು ಹಾಕಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು. ಚಟುವಟಿಕೆ : 2ನ್ನು ಆಯ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ (ನಿನಗೇನು ಗೊತ್ತು ಹೇಳು?) ಹೇಳಿಸುವರು.				ವೈಯಕ್ತಿಕ/ ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು (ಕಡಿಮೆ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ) ಪಠ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು 2ನೇ ತರಗತಿಗೂ ಮಾಡಿಸುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".