

ಬಹುಮುಖ - ೨

ಸಂಚಿಕೆ - ೨ ಭಾಗ - ೨

ಮೂರು, ನಾಲ್ಕು ಮತ್ತು ಐದನೇ ತರದವರಿಗಾಗಿ

ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

ಬೆಂಗಳೂರು

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ - ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀ ತ.ಮ. ವಿಜಯ ಭಾಸ್ಕರ್, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಜಗನ್ನಾಥರಾವ್ ನಿವೃತ್ತ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಬೆಂಗಳೂರು.	ಶ್ರೀ ಚಿದ್ರೆ ಶಂಕರಯ್ಯ ಸ್ವಾಮಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಬೆಂಗಳೂರು.	ಶ್ರೀಮತಿ ಪಿ. ಶಾರದಮ್ಮ ನಿವೃತ್ತ ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಬೆಂಗಳೂರು.
ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನಾ ತಂಡ		
01 ಶ್ರೀ ರಾಜಗೋಪಾಲಾಚಾರಿ ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ, ನಲ್ಲೂರು. ದೇವನಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ.	05 ಶ್ರೀ ಆರ್. ವೀರಣ್ಣ ಗೌಡ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಕೋಲಾರ ತಾಲ್ಲೂಕು.	
02 ಶ್ರೀಮತಿ ಗಾಯತ್ರಿ ಎಂ. ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಮಂಗಲ ಮಂಡ್ಯ ತಾಲ್ಲೂಕು, ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ.	06 ಶ್ರೀ ಅಶ್ವತ್ಥ ನಾರಾಯಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಕೋಲಾರ.	
03 ಶ್ರೀ ರೇಣುಕಾರ್ಯ ಹೆಚ್. ಎಸ್. ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಪೂಜನಹಳ್ಳಿ ದೇವನಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ.	07 ಶ್ರೀ ಶಿವಲಿಂಗಯ್ಯ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ನಿಟ್ಟೂರು ಮಳವಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ.	
04 ಶ್ರೀಮತಿ ಎಂ. ಲತಾಮಣಿ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಇಲತೋರೆ, ದೇವನಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ.	08 ಶ್ರೀಮತಿ ಎ. ವಿನೋದ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ವಡ್ಡರ ಪಾಳ್ಯ (ಇ) ಆನೇಕಲ್ ತಾಲ್ಲೂಕು ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.	
	09 ಶ್ರೀಮತಿ ಶಶಿಕಲಾ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ರಾಮನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ.	
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಯೋಜನೆ - ನಿರ್ವಹಣೆ		
ಶ್ರೀಮತಿ ಆರ್. ಮಂಜುಳ ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು.	ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ.ವಿ. ಹೇಮಲತ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು.	

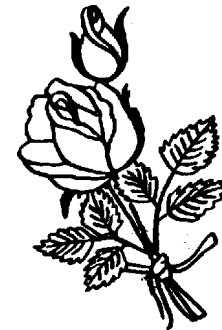
ಮುನ್ನುಡಿ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾರ್ಗ ಬೋಧನೆ ಅನಿವಾರ್ಯ. ರಾಜ್ಯದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತರಗತಿಗೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನನ್ನು ನೇಮಿಸಲು ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೇ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಾಗ ಸಮಯ ವ್ಯರ್ಥವಾಗದಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತರಗತಿಗಳ ವಿವಿಧ ವಯೋಮಾನದ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಕಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಒಂದು ಸವಾಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸವಾಲಿಗೆ ಶಾಶ್ವತ ಪರಿಹಾರ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಸಾಧನೆ ಶ್ಲಾಘನೀಯ. ಈ ಹಿಂದೆ ನೀಡಲಾದ ಚೈತನ್ಯ-1, ಬಹುಮುಖಿ ತರಬೇತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾರ್ಗ ಬೋಧನೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಬಹುಮಾರ್ಗ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ನೆರವಾಗಲೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸವಿವರವಾದ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ಈಗ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು, ಹಾಡು, ಕಥೆ ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದರೆ ವಿವಿಧ ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳ, ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ಹಾಗೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶ್ರಮ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಕೈಪಿಡಿಯು ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕನನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಇದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸಿಲ್ಲ. ತಾವು ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಇದೆ. ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳು ಎಂದಿನಂತೆ ತಲುಪುತ್ತವೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ನಮ್ಮದು.

ಶುಭ ಹಾರೈಕೆಯೊಂದಿಗೆ

ಸ್ಥಳ : ಬೆಂಗಳೂರು



ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಪ್ರಿಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಬಂಧುಗಳೇ.....

ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಹಿಂದೆ ತಾವು ಬಹುಮುಖ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೀರಿ. ಅದು ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಮೊದಲ ಸಂಚಿಕೆ. ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸವಾಲುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ ಸಫಲವಾಗಿದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ನೆರವಾಗುವ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಒಂದು ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಆಯೋಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ಸಮಗ್ರ ವಿವರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ "ಬಹುಮುಖ-2"ರ ಮಾಲಿಕೆಯ ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊರತರಲಾಗಿದೆ.

ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ◆ ಒಂದರಿಂದ ಐದನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ.
- ◆ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ತರಗತಿಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ.
- ◆ ಒಂದನೇ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅಂದಾಜು ಕರ್ತವ್ಯದ ದಿನಗಳು.
- ◆ ಶ್ರತಿ ತುಳುವಾರು / ವಿಷಯವಾರು / ಭಾಗ - ಎ ಮತ್ತು ಭಾಗ - ಬಿ ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೊದಲು ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಪಠ್ಯವಸ್ತು / ಪಾಠಪುಸ್ತಕ / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು.
- ◆ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾದ ಅವಧಿಗಳು.
- ◆ ಶ್ರತಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಾಠವಾರು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಷಿಪ್ರವಿಧಾನ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದ ನೇರ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ವ ಕಲಿಕೆಯ ಅವಧಿಗಳು.
- ◆ ಭಾಗ - ಬಿ ಯಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳಾದ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ., ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ, ಲಲಿತಕಲೆ, ಮುಂತಾದ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ.
- ◆ ಕೇಳಿ - ಕಲಿ, ಚುಕ್ಕೆಚಿನ್ನ, ಚಿನ್ನರಚುಕ್ಕೆ ಮೊದಲಾದ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ತರಗತಿವಾರು ಅವಧಿಗಳ ಹಂಚಿಕೆ.
- ◆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಸಾಧ್ಯಾಸಾಧ್ಯತೆ.
- ◆ ಕೈಪಿಡಿ 1ರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ 1 ರಿಂದ 5 ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ, ಕೈಪಿಡಿ - 2ರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರು 5 ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ, ಕೈಪಿಡಿ 3ರಲ್ಲಿ ಮೂರು ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು 5 ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ ಹಾಗೂ ಕೈಪಿಡಿ - 4 ರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು 5 ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- ◆ "ಸೌರಭ" - ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ತರಗತಿವಾರು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ.....

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯ ಭಾಗ-2ನ್ನು ಕುರಿತು....

- ☞ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ 3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಭಾಷಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 73 ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳಿದ್ದು ಪ್ರತಿ ಅವಧಿಗೂ ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ನೇರಬೋಧನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ☞ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಸಂಚಿಕೆಗಳಿಗಿಂತ ಈ ಸಂಚಿಕೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಅಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾದಾಗ್ಯೂ ಸಹ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬೋಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದು. ಆದೂ ಕೆಲವೊಂದು ಹಂತಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಈ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ.
- ☞ 3ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪಾಠಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ನೇರ ಬೋಧನೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ☞ ಗಣಿತ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಟ್ಟು 45 ಅವಧಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿದ್ದು ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೂ ನೇರಬೋಧನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- ☞ 3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಘಟಕಗಳು ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಿನ ಸೇತುಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ☞ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ತ್ರೈ ಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ 45 ಅವಧಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿದ್ದು ಬಹುತೇಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೂ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೇರಬೋಧನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಸಮಯದ ಸದ್ಭಳಕೆಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ 3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಗಳ ಮಕ್ಕಳ ಬೌದ್ಧಿಕ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ☞ ವೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕ್ಷಿಪಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮತ್ತೆ ಇವುಗಳಲ್ಲದೆ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ. ಸಮಯದ ಲಭ್ಯತೆಯ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ.

- ☞ ಭಾಗ - ಬಿ ಯ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು 1986ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ವಯ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರ, ಲಭ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ಮಕ್ಕಳ ಅಗತ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಅವರ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇದೆ.
- ☞ ಭಾಗ - ಬಿ ನ ಅಂಶಗಳಾದ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 3 ಮತ್ತು 4, 5 ತರಗತಿ ವಕ್ಕೂ ಸರಳವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಆಸನು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ
- ☞ ಲಲಿತಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದಂತಹ ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
- ☞ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಹೇಳಲಾದ ಚುಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವಾಗ, ಕಲಿಕಾಂಶ ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಅಗತ್ಯ ಕಲಿಕಾ - ಬೋಧನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲಾಸದಾಯಕವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಚೈತನ್ಯಶೀಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.
- ☞ ಈ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿ, ಶ್ರಮೋಗಿಸಿ, ವಕ್ಕೂ ಕಲಿಕೆ ಯಶಸ್ವಿಯೊಂಡು ನಮ್ಮ ಶ್ರಮ ಸಾರ್ಥಕ ಎಂದಿನಂತೆ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಲಹೆ-ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಸದಾ ಸ್ವಾಗತವಿದೆ.

ಶುಭ ಹಾರೈಕೆಯೊಂದಿಗೆ



ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ

3ನೇ ತರಗತಿ				4ನೇ ತರಗತಿ				5ನೇ ತರಗತಿ			
ಕ್ರ.ಸಂ.	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅವಧಿ	ಬೋಧಿಸುವ ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅವಧಿ	ಬೋಧಿಸುವ ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅವಧಿ	ಬೋಧಿಸುವ ಕಲಿಕಾಂಶ
01	01	7	ಶಾಂತಿಮಂತ್ರವ್ಯಾಸ	01	01	7	ಶಾಂತಿಮಂತ್ರವ್ಯಾಸ	01	02	3	ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮ
02	02	7	ಸರಳಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ	02	02	7	ಸರಳಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ	02	03	4	ಸ್ವಚ್ಛತಾ ರೈಲು
03	04	4	ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮ	03	04	3	ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮ	03	04	2	ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮ
04	05	4	ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮ	04	05	3	ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮ	04	06	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು
05		7	ಸರಳಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ	05		7	ಸರಳಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ	05	08	3	ಸರಳ ವ್ಯಾಯಾಮ
06	06	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	06	06	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	06	09	4	ನೋವು ನಿವಾರಕ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು
07	07	7	ಸ್ಥಳೀಯ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ	07	07	1	ಸ್ಥಳೀಯ ಆಹಾರಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ	07	10	2	ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಯಾಮ
08	08	7	ಶ್ಲೋಕಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ	08	10	3	ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಯಾಮ	08	12	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು
09	10	7	ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಯಾಮ	09	11	3	ವ್ಯಾಯಾಮಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು	09	14	3	ವ್ಯಕ್ತಿಸನಾಭ್ಯಾಸ
10	11	4	ವ್ಯಾಯಾಮಗಳ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ	10		7	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು	10	15	4	ಅರ್ಧಕಡಿ ಚಕ್ರಾಸನ
11		7	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು	11	12	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	11	16	2	ಯೋಗಪದ್ಧದ ವಿವರಣೆ
12	12	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	12	13	7	ಸರಳ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು	12	18	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು
13	13	7	ಸರಳ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು	13	14	7	ಸರಿಯಾದ ಭಂಗಿಗಳ ವ್ಯಾಯಾಮ	13	21	4	ಪಾದ ಹಸ್ತಾಸನ ವ್ಯಾಯಾಮ
14	14	7	ಸರಿಯಾದ ಭಂಗಿಗಳ ವ್ಯಾಯಾಮ	14	14	7	ಸರಿಯಾದ ಭಂಗಿಗಳ ವ್ಯಾಯಾಮ	14	22	2	ಪಾದ ಹಸ್ತಾಸನ ವ್ಯಾಯಾಮ
15	16	4	ವ್ಯಕ್ತಿಸನ ಅಭ್ಯಾಸ	15	17	3	ವ್ಯಕ್ತಿಸನ ಅಭ್ಯಾಸ	15	24	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು
16	17	4	ಅರ್ಧಕಡಿ ಚಕ್ರಾಸನ	16	17	7	ಉತ್ತಮ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು	16	27	4	ಯೋ-ಯೋ-ಆಟ ಅಭ್ಯಾಸ
17	17	7	ಉತ್ತಮ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು	17	18	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	17	28	2	ಯೋ-ಯೋ-ಆಟ ಅಭ್ಯಾಸ
18	18	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	18	19	7	ಶುಚಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ	18	30	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು
19	19	7	ಶುಚಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ	19	20	7	ಸರಳ ಯೋಗಾಸನಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ	19	32	3	ಓಂಕಾರ ಅಭ್ಯಾಸ
20	20	7	ಸರಳಯೋಗಾಸನಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ	20	23	7	ಒಗಟು, ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು	20	33	4	ಶಾಂತಿಮಂತ್ರ ಅಭ್ಯಾಸ
21	22	4	ವ್ಯಕ್ತಿಸನ ಮತ್ತು ಅರ್ಧಕಡಿ ಚಕ್ರಾಸನ ಅಭ್ಯಾಸ	21	24	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	21	36	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು
22	23	4	ಉಸಿರಾಟದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು	22	25	7	ಟಿಪ್ಪಣಿಯ ಆಟ	22	38	3	ಕುರ್ಚಿಯಾಕಾರ ನಿಲ್ಲುವ ಯೋಗಾಸನ ಅಭ್ಯಾಸ
23	23	7	ಒಗಟು, ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು	23	26	7	ವ್ಯಕ್ತಿಸನ ಅಭ್ಯಾಸ	23	39	4	ತ್ರಿಕೋನಾಸನ ಅಭ್ಯಾಸ
24	24	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	24	29	7	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆ	24	40	2	ಉತ್ಕೃಷ್ಣಾಸನಾಭ್ಯಾಸ
25	25	7	ಟಿಪ್ಪಣಿಯ ಆಟ	25	30	7	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	25	42	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು
26	26	7	ವ್ಯಕ್ತಿಸನ ಅಭ್ಯಾಸ	26	31	7	ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಯಾಮ	26	44	3	ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರ

3ನೇ ತರಗತಿ				4ನೇ ತರಗತಿ				5ನೇ ತರಗತಿ			
ಕ್ರ.ಸಂ.	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅವಧಿ	ಬೋಧಿಸುವ ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅವಧಿ	ಬೋಧಿಸುವ ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅವಧಿ	ಬೋಧಿಸುವ ಕಲಿಕಾಂಶ
1	2	4		1	1	8	ಚೌಕ ಘನ, ಆಯತನ ಘನ - ಆಕೃತಿಗಳ ರಚನೆ	1	2	4	ಚಿತ್ರಸಹಿತ ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡ್ ತಯಾರಿಕೆ
2	3	5	ಜ್ಯೂಸ್ ತಯಾರಿಕೆ	2	2	8	ಪೊರಕೆ ತಯಾರಿಕೆ	2	4	4	ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ ತಯಾರಿಸುವುದು
3	5	8	ವಿವಿಧ ಜಾತಿಯ ಎಲೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	3	3	7	ಜ್ಯೂಸ್ ತಯಾರಿಕೆ	3	5	4	ಗುಣಾಕಾರದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆ
4	6	4	ಗುಣಾಕಾರದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ	4	5	8	ವಿವಿಧ ಜಾತಿಯ ಎಲೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	4	8	4	ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ ತಯಾರಿಸುವುದು
5	8	4	ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ ತಯಾರಿಕೆ	5	7	8	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	5	10	4	ಸಂಖ್ಯೆಗಳುಳ್ಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ (ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ)
6	9	5	ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟ ನಿರ್ವಹಣೆ - ತರಕಾರಿ ಬೆಳೆಸುವುದು	6	8	8	ಚಿನ್ನರ ಟೋಪಿ ತಯಾರಿಕೆ	6	11	4	ಸೃಜನಶೀಲ ಆಟ
7	11	8	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ತಯಾರಿಕೆ	7	9	7	ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆ	7	14	4	ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ತಯಾರಿಕೆ
8	12	4	ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಖಾಲಿ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ತುಂಬುವ ಆಟ	8	11	8	ಸಂಚಾರ ನಿಯಮಗಳ - ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ತಯಾರಿಕೆ	8	16	4	ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗ ಗುರುತಿಸುವುದು
9	14	4	ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ (ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳ) ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ	9	18	8	ಕಾಗದದಿಂದ ಮಾದರಿ ಕಮ್ (ಲಕೋಟೆಗಳ) ತಯಾರಿಕೆ	9	17	4	ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಬಿಲ್ಲುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು
10	15	5	ಚಾಕಲೇಟ್ ಕಾಗದದಿಂದ ಹಾರ ತಯಾರಿಕೆ	10	15	7	ಚಾಕಲೇಟ್ ಕಾಗದದಿಂದ ಹಾರ ತಯಾರಿಕೆ	10	20	4	ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು
11	17	8	ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ	11	17	8	ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ	11	22	4	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ
12	18	4	ಏರಿಕೆ-ಇಳಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಕೆ	12	20	8	ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	12	23	4	ಗಡಿಯಾರದ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ
13	19	8	ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	13	21	7	ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ	13	25	4	ಚಿಟ್ಟಿ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು
14	20	4	ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು	14	23	8	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ	14	28	4	ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ತಯಾರಿಕೆ
15	21	5	ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ	15	25	8	ಶುಭಾಶಯ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು	15	29	4	ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)
16	23	8	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ	16	26	8	ಕಾಗದದಿಂದ ಮೊರ ತಯಾರಿಕೆ	16	32	4	ಕತ್ತಿ ಕಿರೀಟಗಳ ತಯಾರಿಕೆ
17	24	4	ಮೀಟರ್‌ನಿಂದ ಕಿ.ಮೀ. ಅಳಿಯುವ ತಂತ್ರಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಕೆ	17	27	7	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ತರಗತಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ	17	34	4	ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಕೆ
18	26	4	ಚಿಟ್ಟಿ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು	18	29	8	ಗಾಳಿಪಟ ತಯಾರಿಕೆ	18	35	4	ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಮತ್ತು ಮೆಂಡರ್ ಬಳಸಿ ಹೂವುಗಳ ತಯಾರಿಕೆ
19	27	5	ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	19	31	8	ಶಾಲಾಕೈತೋಟ ನಿರ್ವಹಣೆ	19	38	4	ಸಂಕಲನದ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳ ತಯಾರಿಕೆ
20	29	8	ಗಾಳಿಪಟ ತಯಾರಿಕೆ	20	32	8	ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	20	40	4	ಆಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರಗಳ ತಯಾರಿಕೆ
21	30	4	ಎಲೆಗಳಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರಚನೆ	21	33	7	ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	21	44	4	ಶೇಕಡ ಕ್ರಮದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ

3ನೇ ತರಗತಿ				4ನೇ ತರಗತಿ				5ನೇ ತರಗತಿ			
ಕ್ರ.ಸಂ.	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅವಧಿ	ಬೋಧಿಸುವ ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅವಧಿ	ಬೋಧಿಸುವ ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅವಧಿ	ಬೋಧಿಸುವ ಕಲಿಕಾಂಶ
1	2	8	ಪೊರಕೆ ತಯಾರಿಕೆ	1	3	8	ನಾಡಗೀತೆ ಅಭ್ಯಾಸ	1	2	2	ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು
2	3	4	ಕಡ್ಡಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು	2	4	7	ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು	2	4	3	ಸ್ನಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ ತಯಾರಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು
3	4	5	ಪ್ರಾಣಿಪಕ್ಷಿಗಳ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ	3	-	8	ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು	3	5	3	ಸಂಖ್ಯಾ ಆಟದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ
4	7	3	ಗುಣಾಕಾರದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ	4	6	3	ಗುಣಾಕಾರದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು	4	8	2	ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು
5	8	8	ಶಿಶುಗೀತೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ	5	9	8	ತಯಾರಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು	5	10	3	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆ
6	9	3	ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ-ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸುವುದು	6	10	7	ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಯುವುದು	6	11	3	ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ ರಚಿಸುವುದು
7	10	5	ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	7	-	8	ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಯುವುದು	7	14	2	ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ
8	B	3	ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ	8	12	3	ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಕೆಯ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸುವುದು	8	16	3	ಕೈ ಬೆರಳುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆ ಪರಿಚಯ
9	14	8	ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆ	9	15	4	ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ	9	17	3	ಹೂಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು
10	15	4	ಡಮರುಗ ಶಬ್ದದೊಡನೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗರಿಷ್ಠ ಅಭ್ಯಾಸ	10	16	7	ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ	10	18	2	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ತುಂಬುವುದು
11	16	5	ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಸುವುದು	11	-	8	ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು	11	22	3	ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ
12	19	3	ಸಂಖ್ಯಾ ಚಿತ್ರಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	12	18	3	ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಕೆ	12	23	3	ಸಂಖ್ಯಾ ಹೂ ತಯಾರಿಕೆ
B	20	8	ಕಂಠಪಾಠ ಅಭ್ಯಾಸ	B	21	8	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ	B	26	2	ಎಲೆಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಕೆ
14	21	4	ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು	14	22	7	ಕಂಠಪಾಠ ಅಭ್ಯಾಸ	14	28	3	ಹಾಡು ಮತ್ತು ನೃತ್ಯಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ
15	23	3	ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಅಭ್ಯಾಸ	15	-	8	ಕಂಠಪಾಠ ಅಭ್ಯಾಸ	15	29	3	ಅಭಿನಯಗೀತೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ
16	26	8	ಭೂ ಸಾರಿಗೆ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಕೆ	16	24	3	ಸಂಖ್ಯಾ ಬಾವುಟ ತಯಾರಿಕೆ	16	32	2	ಪೊರಕೆ ತಯಾರಿಕೆ
17	27	4	ನೃತ್ಯ ಮತ್ತು ಹಾಡುಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ	17	27	8	ಕಂಠಪಾಠ ಅಭ್ಯಾಸ	17	34	3	ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆ
18	28	5	ಬಾವುಟದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು	18	28	7	ನಾಡಗೀತೆ ಅಭ್ಯಾಸ	18	35	3	ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ನಾಡಗೀತೆ ಅಭ್ಯಾಸ
19	31	3	ನಾಟಕ ಅಭಿನಯ ಅಭ್ಯಾಸ	19	-	8	ನಾಡಗೀತೆ ಅಭ್ಯಾಸ	19	38	2	ನಾಡಗೀತೆ ಅಭ್ಯಾಸ
20	32	8	ಹೂ, ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು	20	30	3	ತೂಕದ ಮೂಲಮಾನಗಳ ತಯಾರಿ (ಗ್ರಾಂ ಬಟ್ಟಲು)	20	40	3	ನಾಡಗೀತೆ ಬರವಣಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ
21	33	4	ಕತ್ತಿ ಕಿರೀಟ ತಯಾರಿಕೆ	21	33	8	ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಅಭ್ಯಾಸ	21	41	3	ನಾಡಗೀತೆ ಅಭ್ಯಾಸ
22	34	5	ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು	22	34	7	ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು	22	44	2	ನಾಡಗೀತೆ ಅಭ್ಯಾಸ
23	37	3	ಗಾಳಿಪಟ ತಯಾರಿಕೆ	23	-	8	ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು	23	46	3	ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಕುರಿತು ಹಾಡು
24	38	8	ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಕೃತಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	24	36	3	ನಾಡಗೀತೆ ಅಭ್ಯಾಸ	24	47	3	ನಾಡಗೀತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ

3ನೇ ತರಗತಿ				4ನೇ ತರಗತಿ			5ನೇ ತರಗತಿ				
ಕ್ರ.ಸಂ.	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅವಧಿ	ಬೋಧಿಸುವ ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅವಧಿ	ಬೋಧಿಸುವ ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅವಧಿ	ಬೋಧಿಸುವ ಕಲಿಕಾಂಶ
1	6	2	ಪಿತ್ತ ವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	1	6	2	3 ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ತರಗತಿಗಳು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತವೆ.				1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಗಳೊಂದಿಗೆ 5ನೇ ತರಗತಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿದೆ.
2	೭	2	ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಥೆ	2	೭	2					
3	8	2	ಸದಾಚಾರ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಶಿಸ್ತು	3	8	2					
4	24	2	ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವನೆ	4	24	2					
5	30	2	ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ	5	30	2					
6	೩	2	ಅತಿ ಆಸೆ ಗತಿಗೇಡು	6	೩	2					
7	4	2	ಕಷ್ಟಕ್ಕಾದವನೇ ಗೆಲೆಯ-ಸಹಕಾರ	7	4	2					
8	4	2	ಅಹಿಂಸಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	8	4	2					
9	54	2	ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ	9	54	2					
10	60	2	ತ್ಯಾಗ	10	60	2					
11	6	2	ಸದಾಚಾರ	11	6	2					

ಬಹುಮುಖ - II ತರಬೇತಿ ಸಂಚಿಕೆ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

I (ಅ) ತರಗತಿಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದಾಗ :

1,2 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿ

ಸಮಂಜಸ

ಸಮಂಜವಾಗಿಲ್ಲ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

II (ಆ) ಮೂವರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದಾಗ :- 1,2 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿ, 3,5ನೇ ತರಗತಿ 4,5ನೇ ತರಗತಿ

1,2 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿ

ಸಮಂಜಸ

ಸಮಂಜವಾಗಿಲ್ಲ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

III (ಇ) ನಾಲ್ಕು ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದಾಗ :-

2,3ನೇ ತರಗತಿ, 3,4ನೇ ತರಗತಿ

ಸಮಂಜಸ

ಸಮಂಜವಾಗಿಲ್ಲ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

ಬಹುಮುಖ - II ತರಗತಿವಾರು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

I ನೇ ಸಂಚಿಕೆ :

ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ

ಸಮಂಜವಾಗಿಲ್ಲ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

II ನೇ ಸಂಚಿಕೆ :

ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ

ಸಮಂಜವಾಗಿಲ್ಲ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

III ನೇ ಸಂಚಿಕೆ :

ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ

ಸಮಂಜವಾಗಿಲ್ಲ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

IV ನೇ ಸಂಚಿಕೆ :

ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ

ಸಮಂಜವಾಗಿಲ್ಲ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

1ನೇ ತರಗತಿ

III ವಿಷಯವಾರು ನಿರದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಕನ್ನಡ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು	ನೇರಬೋಧನೆ	ಸ್ವಕಲಿಕೆ
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

ಗಣಿತ:

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು	ನೇರಬೋಧನೆ	ಸ್ವಕಲಿಕೆ
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು	ನೇರಬೋಧನೆ	ಸ್ವಕಲಿಕೆ
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು	ನೇರಬೋಧನೆ	ಸ್ವಕಲಿಕೆ
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

ಲಲಿತಕಲೆ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು	ನೇರಬೋಧನೆ	ಸ್ವಕಲಿಕೆ
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು	ನೇರಬೋಧನೆ	ಸ್ವಕಲಿಕೆ
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

2ನೇ ತರಗತಿ

III ವಿಷಯವಾರು ನಿರದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಕನ್ನಡ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು ನೇರಬೋಧನೆ ಸ್ವಕಲಿಕೆ
 ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

ಗಣಿತ:

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು ನೇರಬೋಧನೆ ಸ್ವಕಲಿಕೆ
 ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು ನೇರಬೋಧನೆ ಸ್ವಕಲಿಕೆ
 ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು ನೇರಬೋಧನೆ ಸ್ವಕಲಿಕೆ
 ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

ಲಲಿತಕಲೆ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು ನೇರಬೋಧನೆ ಸ್ವಕಲಿಕೆ
 ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು ನೇರಬೋಧನೆ ಸ್ವಕಲಿಕೆ
 ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

3ನೇ ತರಗತಿ

III ವಿಷಯವಾರು ನಿರದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಕನ್ನಡ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು	ನೇರಬೋಧನೆ	ಸ್ವಕಲಿಕೆ
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

ಗಣಿತ:

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು	ನೇರಬೋಧನೆ	ಸ್ವಕಲಿಕೆ
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು	ನೇರಬೋಧನೆ	ಸ್ವಕಲಿಕೆ
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು	ನೇರಬೋಧನೆ	ಸ್ವಕಲಿಕೆ
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

ಲಲಿತಕಲೆ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು	ನೇರಬೋಧನೆ	ಸ್ವಕಲಿಕೆ
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು	ನೇರಬೋಧನೆ	ಸ್ವಕಲಿಕೆ
ಸಮಂಜಸ	ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ	ಸಮಂಜಸ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

4ನೇ ತರಗತಿ

III ವಿಷಯವಾರು ನಿರದಿಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಕನ್ನಡ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು ನೇರಬೋಧನೆ ಸ್ವಕಲಿಕೆ
 ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

ಗಣಿತ:

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು ನೇರಬೋಧನೆ ಸ್ವಕಲಿಕೆ
 ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು ನೇರಬೋಧನೆ ಸ್ವಕಲಿಕೆ
 ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು ನೇರಬೋಧನೆ ಸ್ವಕಲಿಕೆ
 ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

ಲಲಿತಕಲೆ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು ನೇರಬೋಧನೆ ಸ್ವಕಲಿಕೆ
 ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ :

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು ನೇರಬೋಧನೆ ಸ್ವಕಲಿಕೆ
 ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ ಸಮಂಜಸ ಸಮಂಜಸವಿಲ್ಲ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

IV ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

I to V ಕನ್ನಡ :-

ಸಮಂಜಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

I to V ಗಣಿತ :-

ಸಮಂಜಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

I to V ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ :-

ಸಮಂಜಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

I to V ವಿಜ್ಞಾನ :-

ಸಮಂಜಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

I to V ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ :-

ಸಮಂಜಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

I to V ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ :-

ಸಮಂಜಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

I to V ಲಲಿತಕಲೆ :-

ಸಮಂಜಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

I to V ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ :-

ಸಮಂಜಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

I to V ಯೋಜನೆ :-

ಸಮಂಜಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ

ಸಮಂಜಸವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರಿ :-

V ಈ ಸಂಚಿಕೆಯ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ನಮೂದಿಸಿರಿ :-

ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

ತರಗತಿಗಳು : 3 & 4

ತಂಡ : 2 5ನೇ ತರಗತಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಗಣಿತ

ವಾರಗಳು	ತರಗತಿ	ಅವಧಿ - 1		ಅವಧಿ - 2		ಫಲಿತಾಂಶ	ಅವಧಿ - 3		ಅವಧಿ - 4	
		40 ನಿಮಿಷ 1	40 ನಿಮಿಷ 2	40 ನಿಮಿಷ 3	40 ನಿಮಿಷ 4		40 ನಿಮಿಷ 5	40 ನಿಮಿಷ 6	40 ನಿಮಿಷ 7	40 ನಿಮಿಷ 8
ಸೋಮವಾರ	5	ಇಂಗ್ಲೀಷ್	ಗಣಿತ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾಕ್ರ	ಯೋಜನೆ					
	3	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಲಲಿತಕಲೆ	ಗಣಿತ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಕನ್ನಡ	ಜ.ವಿ.	ಪ.ಅ.	
	4	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ರೇ.ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಗಣಿತ	ಪ.ಅ.	ಪ.ಅ.	ಜೀ.ವಿ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	
ಮಂಗಳವಾರ	5	ಗಣಿತ	ಲಲಿತಕಲೆ	ಜೀ.ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	-----	-----	-----	-----	
	3	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಪ.ಅ.	ಪ.ಅ.	ಜೀ.ವಿ.	ಲಲಿತಕಲೆ	
	2	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಕನ್ನಡ	ಪ.ಅ.	ಪ.ಅ.	ಜೀ.ವಿ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	
ಬುಧವಾರ	5	ಇಂಗ್ಲೀಷ್	ಗಣಿತ	ರೇ.ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಜೀ.ವಿಜ್ಞಾನ	-----	-----	-----	-----	
	3	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಲಲಿತಕಲೆ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ರೇ.ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಪ.ಅ.	ಪ.ಅ.	
	4	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ರೇ.ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಗಣಿತ	ಪ.ಅ.	ಪ.ಅ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಲಲಿತಕಲೆ	
ಗುರುವಾರ	5	ಗಣಿತ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಲಲಿತಕಲೆ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	-----	-----	-----	-----	
	3	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಜೀ.ವಿಜ್ಞಾನ	ಲಲಿತಕಲೆ	ರೇ.ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಪ.ಅ.	ಪ.ಅ.	
	4	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಜೀ.ವಿಜ್ಞಾನ	ಗಣಿತ	ಪ.ಅ.	ಪ.ಅ.	ಲಲಿತಕಲೆ	ಲಲಿತಕಲೆ	
ಶುಕ್ರವಾರ	5	ಇಂಗ್ಲೀಷ್	ಗಣಿತ	ಲಲಿತಕಲೆ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	-----	-----	-----	-----	
	3	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಜೀವನವಿಜ್ಞಾನ	ಪ.ಅ.	ಪ.ಅ.	ಜೀ.ವಿ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	
	4	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಜೀ.ವಿಜ್ಞಾನ	ಗಣಿತ	ಪ.ಅ.	ಪ.ಅ.	ಜೀ.ವಿ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	
ಶನಿವಾರ	5		ಇಂಗ್ಲೀಷ್	ಗಣಿತ	-----	-----	-----	-----	-----	
	3	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕುಾಯಿತು	ಮೌ.ಶಿ.	ಗಣಿತ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಕನ್ನಡ	-----	-----	-----	
	4		ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಲಲಿತಕಲೆ	ಗಣಿತ	ಕನ್ನಡ	-----	-----	-----	

