ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

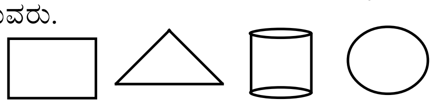
ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (3)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (4)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (5)	ನಿರ್ವಹಣೆ (6)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (7)
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಬರಿ ಹಂತ 2, 3, 4	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. "ನನ್ನ ಸ್ಲೇಟು ಕರಿಯದು" ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಂತ 3 ರಲ್ಲಿನ 3 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. (ಪ.ಯ.ಉ) ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	10 ನಿ			ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಸ್ಲೇಟಿನ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಿದ್ದುವರು, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು. ಪ, ಯ, ಉ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪುನರ್ಬಲಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಮಜ, ವರ, ಜರ, ಮರ, ಮಗ, ರಜ,
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 9 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು ಡಾಮಿನೋ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** 2 ನೆಯ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ದನಿ ಗೂಡಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :– 00 0 000 2 + 1 = 3
	10 ನಿ		+ ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು, +, = ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು. ಎರಡು ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ದೊಡ್ಡದು ಚಿಕ್ಕದು ಗುರ್ತಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ರಟ್ಟಿನ ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಂತರ ಸಮನಾಗಿರುವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಗುರ್ತಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಎರಡೂ ಸಮ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು. +, = ಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (8)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (9)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (10)	ನಿರ್ವಹಣೆ (11)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (12)
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಹಾವಿನ ಹಾಡು	ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹಾಡುವರು	ಶಿಶುಗೀತೆಗಳ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹಾಡುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಬಾ ಬಾ ಗಿಳಿಯೆ ಬಣ್ಣದ ಗಿಳಿಯೆ. . . ." ಹಾಡು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಗಿಳಿಯ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಡಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ	ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಅಭಿನಯಗೀತೆ, ಸಮಸ್ಯಾ ಲೆಕ್ಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** "ಸುವ್ವಿ ಸುವ್ವಿ ಸುವ್ವಾಲೆ/ಮರದ ಮೇಲೆ ಮೂರು ಕಾಗೆ ದಡದ ಮೇಲೆ ಆರು ಕಾಗೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟೆಂದು ನೀ ಹೇಳೇ ?" ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಮಸ್ಯಾ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವರು. ಒಂದು ಗೋಣಿ ಚೀಲದಲ್ಲಿ 10 ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳಿವೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಗೋಣಿ ಚೀಲದಲ್ಲಿ 18 ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳಿವೆ, ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳಿವೆ ? ಬಿಡಿಸುವ ಕ್ರಮ :– ಒಂದು ಚೀಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಯಿಗಳು 10 ಇನ್ನೊಂದು ಚೀಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಯಿಗಳು + 18 ಒಟ್ಟು 28 ಇದೇ ರೀತಿ ವಿವರಣೆ ಇರುವ ಸಮಸ್ಯಾತ್ಮಕ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು, ಹಾಗು ಬಣ್ಣಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು, ತಿಳಿಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.	ಬಣ್ಣ ರಹಿತ ಚಿತ್ರಗಳು, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿತರಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :– ನವಿಲು, ಜಿಂಕೆ, ತೆಂಗಿನ ಮರ, ಕುದುರೆ, ಆನೆ, ಚಿಟ್ಟೆ, ಕಮಲ, ದಾಸವಾಳ ಹೂ ಇತ್ಯಾದಿ.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

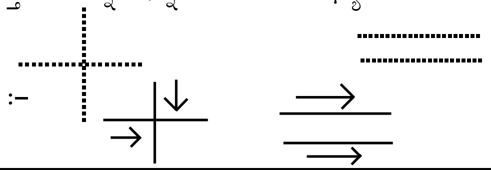
ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (13)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (14)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (15)	ನಿರ್ವಹಣೆ (16)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (17)
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ, 30 ನಿ					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	10 ನಿ, 30 ನಿ					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ, 30 ನಿ					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	10 ನಿ, 30 ನಿ					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ		ನೀತಿಕಥೆಯ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** "ಬಾ ಬಾ ಗಿಳಿಯೆ........." ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	–	ನೀತಿ ಕಥೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ.ಚ.** ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ಕನ್ನಡ – ಮಲೆನಾಡ ಸಿರಿ ಜಲಪಾತ	ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆ, ಸಂವಾದ, ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿಯು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	“ಕಾಗೆ ಮತ್ತು ಹಾವು” ನೀತಿಕಥೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರ ಬಳಸಿ ಹೇಳುವರು. “ಬಾತುಕೋಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಆಮೆ” ಕಥೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರ ಬಳಸಿ ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	“ಕಾಗೆ ಮತ್ತು ಹಾವು” ನೀತಿಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು. “ಆಮೆ ಮತ್ತು ಬಾತುಕೋಳಿಗಳು” ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು. ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆದು ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡುವರು. ಗಮನಿಸಿ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ತಿಳಿಯುವರು. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು.
	10ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ 2, 3, 4	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಓದುವುದು ಬರೆಯುವುದು. ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಪದಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಓದಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಆಕೃತಿಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.	ರಟ್ಟು, ಕತ್ತರಿ, ಹಾಳೆ, ಕೆಲವು ಮಾದರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಟ್ಟಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು, ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸುವರು. ಉದಾ :– 		ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು.	ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಂತ 1 ಮತ್ತು 2ರ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದಾಗುವ ಪದಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಕೊಟ್ಟು ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಓದಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಟ್ಟಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪದಗಳಿಗೆ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವರು, ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ, ಐತಿಹಾಸಿಕ, ರಮಣೀಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದಲೂ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ.ಚ.** “ಬೇಕೆ ಬೇಕು ಆಹಾರ, ತಿನ್ನಲು ಬೇಕು ಶಕ್ತಿಗೆ ಬೇಕು ಆಹಾರ ಬೆಳೆಯಲು ಬೇಕು ಆಹಾರ” ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಹಾಡು, ಎಡಗೈ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ.ಚ.** 1 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಆಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಹಾಡನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ – ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಜನರ ಜೀವನ	ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯವರ್ಗದ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪನರಾವರ್ತನೆ, ಪರ್ವತಗಳ ಇಳಿಜಾರುಗಳು, ಲಾಮಾ, ಯಾಕ್, ಪರ್ವತ ಮೇಲೆ ಹಿಮ, ಪಾಂಡಾ ಇವುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬದನೆ, ಬಾಳೆ, ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಹಣ್ಣಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳ ಎಡಗೈಯನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಇರಿಸಿ ಮುಂಗೈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಎಡಗೈನ ಮುಂಗೈ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ತೊಡಗುವರು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೂ ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗಿ ಚಿತ್ರ ರಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಪರ್ವತಗಳ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಹವಾಗುಣದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಅಲ್ಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು. * ಹಾಗೆಯೇ ಇಳಿಜಾರುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವರು. * ಪರ್ವತಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಟ್ಟಗಳ ಇಳಿಜಾರುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರ ಜೀವನ, ಸಾಕುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.
	10ನಿ			ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಪ್ರೀತಿ, ಸ್ನೇಹ, ಇವುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳ ಕಲ್ಪನೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳು ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕತ್ತರಿಸಿ ತಯಾರಿಸಲಾದ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸುವರು.	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ, – ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳವಾದ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ತಾವು ತಿಳಿದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ಶುದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು, ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ತೆರೆದಿಡಬಾರದು, ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನಬಾರದು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳುವ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಆಲಿಸಿ ಅನುಸರಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಆ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	**ಕನ್ನಡ – ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ 2, 3, 4**	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವರು. ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಪದಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ.ಚ.** "ಬಾ ಬಾ ಗಿಳಿಯೇ ಬಣ್ಣದ ಗಿಳಿಯೇ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.	**ಕನ್ನಡ – ಹಾಡಿ ಹಾಡು**	ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹಾಡುವರು	ಶಿಶುಗೀತೆಗಳ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ.ಚ.** 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.					– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಂತ 3 ರಲ್ಲಿನ 'ಡ – ಚ' ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. "ಬ–ಜ, ವ–ಮ, ನ–ಸ, ಈ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಸಾಮ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಶುಗೀತೆಗಳ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕವನಗಳನ್ನು ಓದುವರು.					
	10 ನಿ			ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಓದಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.			ಅಭ್ಯಾಸದ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಓದುವರು. ಪದಗಳನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು. ಕೊಟ್ಟ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಓದುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯು ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವನು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಈ ಹಿಂದೆ ಕಲಿತ "ಬಾ ಬಾ ಗಿಳಿಯೇ" ಪದ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಸರದಿಯಂತೆ ಓದುವರು. ಕಪ್ಪು ಕಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಿದ್ದುವರು.					
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	**ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ**	+ ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ.	= ಮತ್ತು + ಚಿಹ್ನೆಯ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು. ಸ್ಥಳೀಯ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** 2 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲಗೊಳ್ಳುವರು.	**ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ**	ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಸಂಕಲನ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಕಲನ ಪಟ್ಟಿ ಬಳಸಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ನೇರ ಬೋಧನೆ :–** '+' ಚಿಹ್ನೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವರು, ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆರಳುಗಳಾಡಿಸಿ ತೋರಿಸುವರು. * ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಎಣಿಸಿ = ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸುವರು. ಉದಾ :– 6 = 6 9 = 9				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಕಲನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :– 23 + 14 ಹ ಬಿ 2 3 + 1 4 3 7					
	10 ನಿ	**ಓದು ಕಲಿ**	ಧಾನ್ಯಗಳ ಪರಿಚಯ, ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವರು.	ಸರಳ ಪದಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಧಾನ್ಯಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪದ ರಚನೆಯ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಗಣಪ, ಗರಗಸ, ಸರಸ, ಪದಕ, ಕದನ ಇತ್ಯಾದಿ.			ಸರಳ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ, ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯ ಪರಿಸರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– 2 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 10 ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ, 7 ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ ಆ ತರಗತಿಯ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳೆಷ್ಟು?					– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು – 10 ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು – 7 ಒಟ್ಟು – 17 ಈ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಪರಿಸರದ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅರಿವಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.	ತೆಂಗಿನ ಗರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ.ಚ.** ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡು ಹೇಳಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ		–	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ.ಚ.** (ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.)	ಕನ್ನಡ – ಮಲೆನಾಡ ಸಿರಿ : ಜಲಪಾತ	ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು. ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಭಾಷಣೆ, ಸಂವಾದ, ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯನ್ನುನುಸರಿಸಿ ಶಾಲಾ ಆವರಣವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವರು. ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಎತ್ತಿ ಹಾಕುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಈ ಹೊಸ ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.
	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಆಟಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ವಸುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ತೆಂಗಿನ ಗರಿಯಿಂದ ಕೈ ಗಡಿಯಾರ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಹಾವಿನ ಹಾಡು	ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹಾಡುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ, ಹಾಡುಗಳ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕವನಗಳನ್ನು ಓದಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೆರವಿನಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ತೆಂಗಿನಗರಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೈ ಗಡಿಯಾರ ತಯಾರಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಸಹ ನೆರವು ನೀಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	'ಮಕ್ಕಳ ಕವನ' ಶಿಶುಗೀತೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಆಯ್ದ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತರ ಬರೆದು ಕೊಳ್ಳುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು.	ತರಕಾರಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ.ಚ.** 2 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ.ಚ.** ಹೆಬ್ಬೆರಳ್ ತೋರ್ ಬೆರಳು ಕುಣಿಯುತ್ತವೆ ತಕ್ಕದಿಮ್ಮಿ ತಂದಾನ ಥಯ್ಯ ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ – ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಜನರ ಜೀವನ	ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಸಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವ ಮತ್ತು ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುವ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಬೇಯಿಸದೆ ತಿನ್ನುವ ತರಕಾರಿ :– ಬೆಂಡೆ, ಹುರುಳಿಕಾಯಿ, ಕ್ಯಾರೆಟ್ ಮೂಲಂಗಿ ಟಮೋಟ ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುವ ತರಕಾರಿ :– ಆಲೂಗಡ್ಡೆ, ಬೀಟರೂಟ್, ಕುಂಬಳಕಾಯಿ, ಬದನೆಕಾಯಿ ಇತ್ಯಾದಿ.				–	ಕೈ ಬೆರಳುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು. ಕೈ ಬೆರಳುಗಳೇ ಇಲ್ಲದವರು ಹೇಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ? ಎಂಬುದನ್ನು ಕೆಲವು ಸೂಕ್ತ ನಿದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿನವರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಕಾರ್ಯ ನೀಡುವರು. ಉದಾ:– ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು/ಸಸ್ಯಗಳು/ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. ಪರ್ವತಗಳ ಇಳಿಜಾರುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು/ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳು/ಸಾಕುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	3 ನೇ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯು 4 ನೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು.			ಕೈಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.** ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೈಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಸಮಾಜ – ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಉದಾ :– ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ ಯಾರದ್ದು ?
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ					–	ಹಿರೇಮಣಿಯು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :– ಕಸಗುಡಿಸುವುದು ಬರೆಯುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ. ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಇರುವ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸುವರು. ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ವೃತ್ತಿ ತೆರಿಗೆ ಮತ್ತು ಕಂದಾಯಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುವರು. ಸರ್ಕಾರ ರಚನೆ – ಆಡಳಿತ – ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (3)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (4)	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (5)	ನಿರ್ವಹಣೆ (6)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (7)
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಪಾಠ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ 2, 3, 4	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ, ಪದಗಳ ಸಂಗ್ರಹ, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ :–** "ತೋಟಕೆ ಹೋಗೋ ತಿಮ್ಮ ತೋಳ ಬಂದಿತಮ್ಮ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಪ್ಪು ಕಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಲು, ಬರೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೆರವಿನಿಂದ ಬರೆದು, ಓದಿ ಕಲಿಯುವರು. ಪರ, ಯಮ, ಜವ, ಮನ, ಜನ, ಜಗ, ಗಜ, ಉಡ, ವಟ, ಇತ್ಯಾದಿ
	10 ನಿ			ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬೆರೆಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದಿಸಿ, ಬರೆಸುವರು. ಉದಾ :– ರಮ, ಗಗನ, ಚಮಚ ಇತ್ಯಾದಿ
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ	+ ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ	=, + ಚುಕ್ಕಿ ಚಿತ್ರಗಳು,ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	+ ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಚುಕ್ಕಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವರು + ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :– 
	10 ನಿ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 59 ಬಳಸಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 59ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (8)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (9)	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (10)	ನಿರ್ವಹಣೆ (11)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (12)
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ – ನಾಗರ ಹಾವು	ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹಾಡುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ :–** 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು, ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ "ಹಾವಿನ ಹಾಡು" ಮೊದಲ ಪ್ಯಾರಾವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾವಭಾವದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. "ನಾಗರ ಹಾವೆ. . . . ಕೈಗಳ ಮುಗಿವೆ ಹಾಲನ್ನಿವೆ" "ಬಾ ಬಾ ಬಾ ಬಾ. . . . . "
	10 ನಿ			ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪದ್ಯದ ಮೊದಲ ಭಾಗವನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ 'ಹಾವಿನ ಹಾಡು' ಪದ್ಯದ ಮೊದಲ ಭಾಗವನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವನು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ನಾಡಗೀತೆಯನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಮತ್ತು ಲಯಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವರು.	ನಾಡಗೀತೆ, ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆ ಹೇಳುವರು. ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಆಲಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ನಾಡಗೀತೆಯ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿಯನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಹಾಗು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	10 ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ	ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	15cm x 6cm ಅಳತೆಯ 4 ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಸೂಚನಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ದೈನಂದಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಒಂದೊಂದು ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಿಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (13)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (14)	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (15)	ನಿರ್ವಹಣೆ (16)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (17)
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ, 30 ನಿ					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	10 ನಿ, 30 ನಿ					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ, 30 ನಿ					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	10 ನಿ, 30 ನಿ					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ		–	–	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ :–** 2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 1 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ					
	10 ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಇತರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದುವುದು.	ಚುಕ್ಕಿಗಳಿಂದ ರಚಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳು, ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಹಿರೇಮಣಿ	ಚುಕ್ಕಿಗಳಿಂದ ರಚಿಸಿದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗೆರೆಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಸೇರಿಸಿ, ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು.	ಹಾಡು, ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ :–** 2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಹಲವಾರು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಉದಾ :– 1. ಪ್ರತಿ ದಿನ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನವೆಯಾ ? 2. ನಿನಗೆ ಯಾವ ತರಕಾರಿ ಇಷ್ಟ ? 3. ಅಶುದ್ಧವಾದ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ. ?
	10 ನಿ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾರದಿಂದ ಅಕ್ಕಿ ಹಿಟ್ಟು, ಸೋಪ್ಪು ತರಕಾರಿ, ಮೊಟ್ಟೆ ಬೇಳೆ, ಈ ಮೇಲಿನ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಯಾವ ಯಾವ ಆಹಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸಕ ಮತ್ತು ಸಂಬಂದ ಪಟ್ಟ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ :–** ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ನಕಲು ಮಾಡಿ ಓದುವರು. ಉದಾ :– 1. ಪ್ರತಿ ದಿನ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದು. 2. ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಉಗುರುಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವುದು. 3. ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಮತ್ತು ಸಡಿಲವಾದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದು. (ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 15ನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.)
	10 ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಹಾಡು, ಕಾಲಿನ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ :–** "ಹೆಬ್ಬೆರಳ್ ತೋರ್ ಬೆರಳು ಕುಣಿಯುತ್ತವೆ ತಕ್ಕ ತೈಯ ತಂದಾನೋ ಥಯ್ಯಾ"
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ 29 ನೇ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಳಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ತೊಡೆ, ಮೊಣಕಾಲು, ಮುಂಗಾಲು, ಬೆರಳು. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಗುರುತಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೆರವಿನಿಂದ ಕಾಲಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.
	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	–		ಶಿಕ್ಷಕರು	3 ನೇ ಅವಧಿಯ ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಚಟುವಟಿಕೆ 4 ನೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲೂ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು ಹಾಗು ಚಿತ್ರಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಮಲೆನಾಡ ಸಿರಿ : ಜಲಪಾತ	ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು, ಸಂಭಾಷಣೆ, ಸಂವಾದ, ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು.	ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ :–** ಕಾಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳು ರಚನೆಯಾಗುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕ್ + ಉ = ಕು ಸ್ವರ ವ್ಯಂಜನಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಜೋಡಿಸುವ ರೀತಿ ತಿಳಿಸುವರು. ತ್ + ಎ = ತೆ, ಪ್ + ಓ = ಪೋ ಎಂಬಂತೆ ಇನ್ನುಳಿದ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ	ವಿಜ್ಞಾನ – ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಜನರ ಜೀವನ	ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯವರು.	ಓಯಸಿಸ್, ಒಂಟೆ, ಉಷ್ಟಪಕ್ಷಿ, ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕಣಿವೆಗಳು, ಮೈದಾನಗಳು, ಪ್ರಸ್ಥ ಭೂಮಿಗಳು ಮತ್ತು ಮರುಭೂಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಸಸ್ಯಗಳು, ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಅಲ್ಲಿನ ಜನರ ಜೀವನ ಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. ಅವರು ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳು, ಸಾಕುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಪರಿಕರಗಳು, ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	1 ಮತ್ತ 2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಅಪಘಾತಗಳು ಉಂಟಾದಾಗ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :– 1. ಬೆರಳು ಕೊಯ್ದು ಕೊಂಡಾಗ 2. ಮಕ್ಕಳು ಬಿದ್ದಾಗ ಹೀಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ.
	10 ನಿ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಮಾಜ ಘಾತುಕರಾಗುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

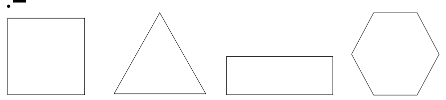
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂತ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ – 2, 3, 4	ವರ್ಣ-ಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವರು. ಅಕ್ಷರ ಪದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ಅಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** "ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗೋ ತಿಮ್ಮ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು"
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಹಂತ 3 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳು ಮತ್ತು ಪದಗಳು ಓದಿಸುವರು. ಉದರ ಚಟ ಟಪ ಟಪ, ಡವ ಡವ ಪದ ಉಮ ಉದಯ ಚದರ ಪಟ ಡಬಡಬ ಪಟ್ಟಣ ಇತ್ಯಾದಿ.
	10 ನಿ			ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪ ಯ ಉ ಡ ಟ ಚ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೆರವು ನೀಡುವರು
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 9 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ + ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು	ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು, ಸ್ಥಳೀಯ ಲಭ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** "ಒಂದು ಒಂದು ಎರಡು ಆಟಕ್ಕೆ ಎದ್ದು ಹೊರಡು" ಈ ಹಾಡು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಖ್ಯಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ + ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :– 2 + 1 = 3 ಇದೇ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.
	10 ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ವಿವಿಧ ಜಾತಿಯ ಸಸ್ಯಗಳ ಪರಿಚಯ ಹಾಗೂ ಬಿಡಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಕತ್ತರಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಜಾತಿಯ ಸಸ್ಯಗಳ ಬಿಡಿಭಾಗಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕತ್ತರಿಸಿದ ಸಸ್ಯದ ಬಿಡಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಯನ್ನನುಸರಿಸಿ, ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂತ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಹಾವಿನ ಹಾಡು	ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹಾಡುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ, ಪದ್ಯಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	"ನಾಗರಹಾವೇ" ಪದ್ಯದ ಮೊದಲ ಭಾಗವನ್ನು ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ .. ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಈ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಡುವರು ಇತರೆ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಡುವರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಲಿತ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಹಾವಿನ ಹಾಡು" ಪದ್ಯದ 2–3 ನೇ ಚರಣಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. 'ಹ' ಕಾರ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. "ಹಳದಿಯ ಹೆಡೆಯನು ಬಿಚ್ಚೋ ಬೇಗಾ. . . ಹೊಳಪಿನ ಹೊಂದಲೆ ತೂಗೋ ನಾಗಾ" ಈ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ	ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಚಿತ್ರ ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು. ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 88 ರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	10 ನಿ			ಚಿತ್ರ ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 89 ರ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೆರವು ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂತ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ / 30 ನಿ					– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	10 ನಿ / 30 ನಿ					– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ / 30 ನಿ					– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	10 ನಿ / 30 ನಿ					– **3** & **4** ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ :–** ಪಲ್ಲೆ ಬೇಕೆನ್ರಿ ಪಲ್ಲೆ ಹಾಡು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವರು.	ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ :–** 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು	ಕನ್ನಡ – ಮಲೆನಾಡ ಸಿರಿ : ಜಲಪಾತ	ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆ, ಸಂವಾದ, ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ :–** ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಬಿಡಿಸುವ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 1 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳು ನಕಲು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿ ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಓದುವರು. ಉದಾ :– 1. ಪ್ರತಿ ದಿನ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವುದು. 2. ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುವ ಮುನ್ನ ಕೈ ತೊಳೆಯುವುದು. 3. ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಮಾಡುವುದು. (ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ (ಕೈಪಿಡಿ) ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 15 ನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.)				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಜಾತೀಯ, ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಆ ಪದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡುವರು. 'ಮಲೆನಾಡ ಸಿರಿ ಜಲಪಾತ' ಇಡೀ ಪಠ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಐದೈದು ಸಾಲುಗಳಂತೆ ಓದಿಸುವರು. ಮಾದರಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸುವರು.
	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು		ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಆಕೃತಿಗಳ ಆಕಾರ ಹಾಗು ಜೋಡಣಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಆಕೃತಿಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಗೋಂದು, ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾವೇ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ, ಎರಡ ಘಟ ಸ್ಮಾರಕಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನ [illegible]	ಎರಡು ಮೂರು ಸ್ಮಾರಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸ್ವರೂಪ [illegible] ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 1 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಉದಾ :–  ಇತ್ಯಾದಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿಸಿ, ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರದ ಚಿತ್ರ ಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** "ಬೀಸೋದು ಬಿಗಿಬಾಳ, ಕುಟ್ಟೋದು ಖುಷಿಬಾಳ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಹಾಡು, ಕಾಲಿನ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ :–** ಬೀಸೋದು ಬಿಗಿಬಾಳ, ಕುಟ್ಟೋದು ಖುಷಿಬಾಳ ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ – ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	ಐತಿಹಾಸಿಕ ಚಿತ್ರಗಳು ವಸ್ತುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ತೆರೆದಿಟ್ಟ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ಹಾಗೂ ತೆರೆದಿಟ್ಟ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ದೇಹದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಹಾಗೆಯೇ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಚಿತ್ರ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಕೋಟೆ ಕೊತ್ತಲಗಳು ಹೇಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಸಂಗ್ರಹಿತ ಐತಿಹಾಸಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು, ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಆಕೃತಿಗಳ ರಚನೆ	ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿ ರಚನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಸುಟ್ಟ ಗಾಯಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. 1. ಸುಟ್ಟ ಗಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ 2. ನೀರಿನ ಅಪಘಾತಗಳ ಬಗ್ಗೆ
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಆಯುತ, ಚೌಕ, ತ್ರಿಭುಜ ಈ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ರಚಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದಲೂ ಕೈ ಮತ್ತು ಕಾಲಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಹೇಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಲವಾರು ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ನಿದರ್ಶನಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅರಿವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ – 2, 3, 4	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು. ಅಚ್ಚಾದ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆ, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಪದಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ :–** ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ 'ಹಿಮಮಣಿ" ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಪುಟ್ಟ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. "ಅಲ್ಲೊಂದು ಅರಮನೆ ಅಹಾಹಾ ! ಪುಟ್ಟ ಅರಗಳಿ ಆಹಹಾ" ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ – ಹಾವಿನ ಹಾಡು	ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹಾಡುವರು.	ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆ, ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ :–** 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುವರು.					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಗುರುತಿಸಿ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಪದ ಮಾಡುವರು. ಪದಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಓದಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಪರ, ಯಮ, ಉಮ, ಟಪಟಪ ಇತ್ಯಾದಿ.				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಹಾವಿನ ಹಾಡು" ಪದ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಉದಾ :–ಬಿಲ = ರಂಧ್ರ, ತೂತು. ಠಾವೆ = ವಾಸಸ್ಥಳ ಈವೆ = ಕೊಡುವೆ					
	10 ನಿ			ಪದಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.			ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಿರೆಮಣಿಗೆ ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಲು ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡುವರು. ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ತಿದ್ದುವರು. ಕೈ ಬರಹಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಅಕ್ಷರ ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವರು. ಉದಾ :– ಪ ಯ ಉ ಡ ಇತ್ಯಾದಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪದ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡುವರು. ಹಾವೆ – ಹೂವೆ, ಹೊಳಹಿನ, ಹೊಂದಲೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿ 'ಹ' ಕಾರ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವರು. (ಹಾವೆ – ಹೂವೆ – ಠಾವೆ) ಇತ್ಯಾದಿ.					
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 9 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ + ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ದತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಹಾಡನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ	ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ದತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :– 0000 00 000000 4 + 2 = 6				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 90 ರ ಸರಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರೊಡನೆ ಸೇರಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.					
	10 ನಿ			ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಎಣಿಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು	ಲಲಿತಕಲೆ	ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಇರುವ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ : [000 0] [000] 4 + 3 = 7				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯ ದಿಂದ ನಕಲು ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.					

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (3)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (4)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (5)	ನಿರ್ವಹಣೆ (6)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (7)
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	(2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 1 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಆಲಿಸುವರು.)
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿರುತ್ತಾರೆ.
	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಈ ಅವಧಿಗೂ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು.
4ನೇ ಅವಧಿ		ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಶಾಲೆಯ ಆವರಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ :–** "ಹಲ್ಲು ತಿಕ್ಕಬೇಕು ನಾವು ಹಲ್ಲು ತಿಕ್ಕಬೇಕು, ಹಲ್ಲನ್ನು ಉಜ್ಜಿ ಜಳಕವ ವಾಡಿ ಶುಭ್ರವಾದ ಬಟ್ಟೆ ತೊಡಬೇಕು" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಆಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಕಸ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆಸಿ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ ನಂತರ ಕೈ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. ನಂತರ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. 1. ನಾವು ಈಗ ಶಾಲೆಯ ಆವರಣವನ್ನು ಏನು ಮಾಡಿದೆವು ? 2. ನಾವು ಕೈ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಏಕೆ ತೊಳೆಯಬೇಕು ?
	30 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವಂತೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 32 ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹಣ್ಣಿನ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬಲು ತಿಳಿಸುವರು. (ಹಿರೇಮಣಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು.)

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (8)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (9)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (10)	ನಿರ್ವಹಣೆ (11)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (12)
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಉತಮ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.	ಹಾಡು, ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸಕ, ಒಳ್ಳೆಯ ಆಹಾರ ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ :–** 5 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಉತ್ತಮ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆದು ನಕಲು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು ನಂತರ ವಿವರಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಉದಾ :–1. ದಿನಕ್ಕೆ 2 ಊಟ ಹಾಗೂ 1 ಉಪಹಾರ ಸೇವನೆ ಸೂಕ್ತ. 2. ನಿಗದಿತ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಹಾರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 3. ಅತಿ ಬಿಸಿಯಾದ ಆಹಾರ, ಅತಿ ತಂಪಾದ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಹಳಸಿದ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ಸೂಚನೆ :– (ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೈಪಿಡಿ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 19 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.)
	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಈ ಅವಧಿಗೂ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	
4ನೇ ಅವಧಿ		ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಹಾಡು, ಸರಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ :–** 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಓಡಲು, ನೆಗೆಯಲು, ಕುಪ್ಪಳಿಸಲು ಹಾರಲು ಕುಂಟಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಅಥವಾ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	30 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಕತ್ತರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಾಗದದಿಂದ ಹೂ ತಯಾರಿಕೆ ವಿಧಾನ :–** 1) ಆಯತಾಕಾರದ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. 2) ಸುರುಳಿಯಾಗಿ ಸುತ್ತುವುದು. 3) ಕತ್ತರಿಯಿಂದ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಕೊಳವೆ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ 5,6 ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸುವುದು. 4) ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಎಳೆಯಿರಿ. 5) ಕೆಳಭಾಗವನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ. 6) ಅಲಂಕಾರದ ಹೂ ತಯಾರಾಗುತ್ತದೆ.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಕಾಗದದಿಂದ ಹೂ ತಯಾರಿಸುವರು. **ಸೂಚನೆ :–** 1) ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ ಬಳಸಿದರೆ ಉತ್ತಮ 2) ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (13)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (14)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (15)	ನಿರ್ವಹಣೆ (16)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (17)
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ – ನಮ್ಮ ಕನಸು'	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು. ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು.	ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ. ಸಿ. ಚ :–** "ನಾವೆಲ್ಲ ಪುಷ್ಪಗಳು ಪರಿಮಳವ ಬೀರುವುವು" ಎಂಬ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಕಥೆಗಳು ಶಿಶುಗೀತೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಪಡೆದು ಮೌನವಾಗಿ ಓದುವರು.
	10 ನಿ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು.	ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದ ಚಿತ್ರ, ಬಣ್ಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಬರೆಯಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	1. ಶಿಕ್ಷಕರು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ಹಾಕಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸುವರು. 2. ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಅದನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಾಕಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ		ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ – ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ, ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು
	30 ನಿ	ವಿಜ್ಞಾನ – ನೆಲ ಮತ್ತು ಜಲದಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವನ	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿವೆ ಎಂಬ ಅಂಶ ಅರಿಯುವುದು. ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	ಭೂ ವಾಸಿ ಮತ್ತು ಜಲವಾಸಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಶಿಲಾಗೋಳ, ಜಲಗೋಳ ಮತ್ತು ವಾಯುಗೋಳದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. * ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಭೂ ವಾಸಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಜಲವಾಸಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ. * ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪರಿಸರದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ. * ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅವಲಂಬನೆ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು.

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
1ನೇ ಅವಧಿ	40ನಿ				–	– ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು –
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ – 2, 3, 4	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು. ಅಚ್ಚಾದ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ. ಸಿ. ಚ :– "ಇರುವೆ ಇರುವೆ ಇಲ್ಲಿರುವೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಏಕೆ ಕುಳಿತಿರುವೆ" ಎಂಬ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ – 3 ರ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರತಿ ಮಗುವನ್ನು ಕರೆದು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಪದ ಓದುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರನೋಡಿ ಪದ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	10ನಿ			ಮಾದರಿ ವಾಕ್ಯಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಚ್ಚಾದ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಅರಸ ರಪ ರಪ ಬಂದ ಗಗನ ಜಗಜಗ ಅರಸರ ದಸರ ಮಜ.
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ .	ಕತ್ತರಿಸಿದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳು, ಗೋಂದು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್ ಅಥವಾ ರಟ್ಟು	ಹಿರೇಮಣಿ	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :– ಮೀನು, ಚಿಟ್ಟೆ, ಗಿಳಿ, ಕಾಗೆ, ಕಪ್ಪೆ ಇತ್ಯಾದಿ. ಇಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾದ ಚಿತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವುಗಳ ಹೆಸರು, ವಾಸ ಹಾಗು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು.
	10ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	–	–	ಹಿರೇಮಣಿ	ಎಲೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವುದನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಎಲೆಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	40ನಿ					– ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು –
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಹಾವಿನ ಹಾಡು	ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹಾಡುವರು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಸಗೀತೆ ಹಾಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. 'ಬ' ಮತ್ತು 'ಹ' ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುವ ಪದಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಆಯ್ದು ಬರೆಯುವರು. ಬ – ಬಾಗಿಲು – ಬಿಲ – ಬಂದನು – ಬರಿಮೈ. ಹ – ಹಾವು – ಹೂವೂ – ಹೊಂದಲೆ – ಹೊಳಪು
	10ನಿ			ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಿದ್ದುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ "ಹಾವಿನ ಹಾಡು" ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಬರೆಸುವರು.
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ	ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಹಾಳೆಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಗುಂಪಿನ ನಾಯಕನಿಗೆ (ರಟ್ಟಿನ ಹಾಳೆಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆದ) ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಗುಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು
	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಹಾಡು, ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಕೆಲಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಮತ್ತು ಕೈ ಮತ್ತು ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಮಾಡುವ ಕೆಲವು ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	40ನಿ					– ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು –
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ					
	10ನಿ					– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ					
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ವಿಜ್ಞಾನ – ನೆಲ ಮತ್ತು ಜಲದಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವನ	ಪುನರಾವರ್ತನೆ	ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಸಸ್ಯಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಉದಾ :– ಮೀನು ಮತ್ತು ಗುಬ್ಬಿ /ಮೊಸಳೆ ಮತ್ತು ಹಸು / ಆನೆ ಮತ್ತು ತಿಮಿಂಗಿಲ/ ಇತ್ಯಾದಿ
	10ನಿ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ – ಸೌರವ್ಯೂಹ	ಭೂಮಿಯು ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಒಂದು ಗ್ರಹ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು.ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸೌರ್ಯವ್ಯೂಹದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಸೌರ್ಯವ್ಯೂಹದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.