ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (3)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (4)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (5)	ನಿರ್ವಹಣೆ (6)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (7)
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಭಾಷೆ – ಸಣ್ಣಿ ಮದುವೆ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯ–ಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗೀತೆ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪ್ರಾಸಗೀತೆ, ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. "ಹಕ್ಕಿ ಚಿಲಿಪಿಲಿ ಗಿಲಕಿ ಗಿಲಿಗಿಲಿ" ಎಂಬ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಕಪ್ಪೆ ಕರಕರ ತುಪ್ಪ ಜಲಿಜಲಿ" ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. ಇನ್ನಿತರ ಸರಳ ಕವನಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	10ನಿ			ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಶುಗೀತೆಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಆಲಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು "ಹುಯ್ಯೋ ಹುಯ್ಯೋ ಮಳೆರಾಯ" ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು. ಕಥಾ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೊಡುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಮೊತ್ತ 9 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** 'ಒಂದು ಕಾಗೆ ಬಂದಿತು' ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೆರವಿನಿಂದ 1–9 ರವರೆಗೆ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಯನುಸಾರ ಮಕ್ಕಳು ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.
	10ನಿ			ಕಲ್ಲುಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಬೀಜಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಸಂಕಲನದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ದರಾಗುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸ್ಥಳೀಯ ಲಭ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಕಲ್ಲು, ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ನಂತರ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನೇ ಕರೆದು ಒಂದು ಕಲ್ಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಂತರ ಎರಡು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೋ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಈಗ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟಾಯಿತು ? ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಸಂಕಲನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (8)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (9)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (10)	ನಿರ್ವಹಣೆ (11)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (12)
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಭಾಷೆ – ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುವರು.
	10ನಿ			ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡುವ ದೋಷಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ತಿದ್ದುವರು. ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುಸುವರು. ಉದಾ :– ಅಚ್ಚು – ಮೆಚ್ಚು, ನಿಶ್ಚಿಂತೆ, ಕೊಚ್ಚಿಹೋಗು, ಇತ್ಯಾದಿ.
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ	ದಶಕವಿರುವಂತೆ ಎರಡಂಕಿಯ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ	ಹಾಡು, ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 77 ರ ಚಟುವಟಿಕೆ –1 ನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡುವರು.
	10ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ "ಹೆಬ್ಬೆರಳಿನಿಂದ ಚಿತ್ರರಚನೆ"	* ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಹಾಡು, ಬಣ್ಣ (water colours) ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಬಟ್ಟಲುಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುವರು. ನಂತರ ಹೆಬ್ಬೆರಳಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ತೋರಿಸಿ ನಂತರ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (13)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (14)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (15)	ನಿರ್ವಹಣೆ (16)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (17)
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	–	–	–	–	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				–	
	10ನಿ	–	–	–	–	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				–	
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	–	–	–	–	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				–	
	10ನಿ	–	–	–	–	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				–	

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.	ನೀತಿಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವಂತಹ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಉದಾ :–ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ನಾಯಿ
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆ ಕೇಳುವರು.
	10ನಿ	ಭಾಷೆ – ಸಣ್ಣೆ ಮದುವೆ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗೀತೆಗಳನ್ನು, ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಆಲಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಥೆಯ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ದೇಹ	ದೇಹದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಕತ್ತರಿಸಿದ ಚಿತ್ರ – ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವರು. (ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು)
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.
	10ನಿ			ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಮ್ಮ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. ನಮ್ಮ ಆಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು ಉದಾ :– ("ಗುಂಡಾಡಿ ಗುಂಡ, ಅತ್ತೆಮನೆಗೆ ಹೊದ, 10 ಲಾಡು ತಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆನೊವು ಎಂದ" ಇದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೇಗುವರು)
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಗುವಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಗುವಿಗೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಸುವರು. ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದನೆ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ 2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಥೆ ಕೇಳುವರು.
	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಆಟಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೂ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ ವಸುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಜೇಡಿಮಣ್ಣು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೆರವಿನಿಂದ ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	1.ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. 2.ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಆಲ್ಬಂ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** "ಅಮ್ಮ ನನಗೆ ಪುಟ್ಟದೊಂದು ಬೊಂಬೆ ತಂದ್ಕೊಡೆ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಾಡಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಲ್ಬಂ ಹಾಗೂ ಘೋಷಣೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಅದರಂತೆಯೇ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ವೀಕ್ಷಿಸುವರು.
	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಆಟಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗು ಅವಶ್ಯಕವಾದ ವಸುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಜೇಡಿಮಣ್ಣು ನೀರು ಬಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿವಿಧ ಗಾತ್ರದ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ (ಆಕಾರದ) ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ಆಕಾರದ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಭಾಷೆ – ಮಲೆನಾಡ ಸಿರಿ : ಜಲಪಾತ	ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆ, ಸಂವಾದ, ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** 1 ಮತ್ತು 2 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪಠ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮೌನ ವಾಚನ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಆ ಪಠ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮೌನ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು.
	10ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಓದುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಲೆನಾಡ ಸಿರಿ ಪಠ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪುನಃ ಓದಿಸುವರು. ಓದಿದ ಪಠ್ಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಿರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಉದಾ :– ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರವಾಸ ಹೊರಟರು ? ಪರ್ವತದ ತಪ್ಪಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಸುಂದರ ಊರು ಯಾವುದು ?
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪೃಥ್ವಿಯ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳು	ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳು ಪರ್ವತಗಳು, ಬೆಟ್ಟಗಳು, ಕಣಿವೆಗಳು	ಪರ್ವತಗಳು, ಬೆಟ್ಟಗಳು, ಕಣಿವೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಬೆಟ್ಟಗಳು ಮತ್ತು ಪರ್ವತಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರ್ತಿಸುವರು. * ಕಣಿವೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.
	10ನಿ	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪೌರನೀತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	ಉತ್ತಮ ಪೌರನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿತು ತಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ದೇಶಭಕ್ತಿ – ದೇಶಭಕ್ತರುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಆಲಿಸಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕುಳಿತು ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	"ಜಯತೇ ಜಯತೇ ಜಯತೇ" (ಹಾಡು) "ಇದೇನಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇದೇನಾ ಸಭ್ಯತೆ" (ಹಾಡು) "ಜಯಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ" (ಹಾಡು)

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (3)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (4)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (5)	ನಿರ್ವಹಣೆ (6)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (7)
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಭಾಷೆ – ಸಣ್ಣಿ ಮದುವೆ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗೀತೆ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಸರಳ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸುವ ಶಿಶುಗೀತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
	10ನಿ	ಭಾಷೆ ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ 2, 3, 4	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವರು.	ಶಿಶು ಗೀತೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕಥಾ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಶಿಶುಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುವರು. ಉದಾ :– ನರಿ ಮತ್ತು ಕಾಗೆ ಕೊಕ್ಕರೆ – ಕೊಕ್ಕರೆ ಪ್ರಾಸ ಪದ್ಯ.
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 9 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಚಿತ್ರಗಳು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಸಂಕಲನದ ಹಾಡು ಹಾಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	*ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 54 ಮತ್ತು 55 ರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು. * ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– * + * + * = 3
	10ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಸರಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಸೂಚನೆಯನ್ನುನುಸರಿಸಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (8)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (9)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (10)	ನಿರ್ವಹಣೆ (11)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (12)
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಭಾಷೆ – ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.	ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡ ಪಠ್ಯದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಕಲಿಯುವರು
	10ನಿ			ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಹೇಳುವರು. ಉಕ್ತಲೇಖನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪುನರ್ಬಲನಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ	ದಶಕವಿರುವಂತೆ ಎರಡಂಕಿಯ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	ಹಾಡು, ಕಡ್ಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಸಂಕಲನದ ಹಾಡು ಹಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಬರೆದು ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :– 7 ಕಡ್ಡಿಗಳು, 8 ಕಡ್ಡಿಗಳು ಮೊತ್ತ 15 ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಹತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ಬರೆಯುವರು. 1 ಹತ್ತು 5 ಬಿಡಿಗಳು. ಇದೇ ರೀತಿ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.
	10ನಿ			ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 79 ಮತ್ತು 81 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಂಕಲನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸಂಕಲನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅರಿಯುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (13)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (14)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (15)	ನಿರ್ವಹಣೆ (16)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (17)
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	–	–	–	–	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				–	
	10ನಿ	–	–	–	–	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				–	
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	–	–	–	–	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				–	
	10ನಿ	–	–	–	–	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				–	

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (3)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (4)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (5)	ನಿರ್ವಹಣೆ (6)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (7)
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಮಕ್ಕಳು ಹೊಂದಿರುವ ಕೈ ಚೀಲ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಕೈ ಚೀಲದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯರ್ಥ ಕಾಗದದ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಎಸೆಯುವರು. ನೋಟ್ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಹೊದಿಕೆ ಹಾಕುವರು.
	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಎಣಿಕೆ ಹಾಗು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ತಿಳಿಸುವುದು	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ದಾರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	6 ಇಂಚು ಉದ್ದದ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು 10 ರ ಕಟ್ಟುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ದಾರದಿಂದ ಕಟ್ಟುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು 10 ರ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಕಟ್ಟುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ದೇಹದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ಹಾಡು, ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತಿಂಡಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. "ಉಂಡಾಡಿ ಗುಂಡ ಅತ್ತೆ ಮನೆಗೆ ಹೋದ 10 ಲಾಡು ತಿಂದ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು ನಂತರ ಹೇಳಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಇಡ್ಲಿ, ಮಸಾಲೆ ದೋಸೆ, ಬಿಸಿ ಬೇಳೆ ಬಾತ್, ವಡೆ, ಜಹಂಗೀರ್, ಜಿಲೇಬಿ, ಲಾಡು, ಅನ್ನ, ಮುದ್ದೆ, ಸಾರು ಇತ್ಯಾದಿ. ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಆಹಾರದ ಹೆಸರನ್ನು ಬಹಳ ಖುಷಿಯಿಂದ ತಿಳಿಸುವರು.
	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.				2 ನೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿರುವ s.u.p.w. ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ.
	30ನಿ					

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (8)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (9)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (10)	ನಿರ್ವಹಣೆ (11)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (12)
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಹೂವು ಕಾಯಿ ಹಣ್ಣಿನ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದನೆ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	10ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪುಟವಾಗಿ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಐದಾರು ಬಾರಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	1. ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. 2.ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಸಮುದ್ರ, ಕೆರೆ, ಹಳ್ಳ, ಕೊಳ, ನದಿ ಇವುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆರೆ, ನದಿ, ಕೊಳ ಸಾಗರ ಸಮುದ್ರಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಕೊಳ್ಳುವರು. ಅಂದರೆ ಕೆರೆ, ನದಿ, ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇತ್ಯಾದಿ. ನಂತರ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಣ್ಣ ಹಾಗೂ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಉದಾ :–1. ಸಮುದ್ರವನ್ನು ನೀವು ನೋಡಿರುವಿರಾ ? 2. ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನಲ್ಲಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು ?
	10ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ನೋಡಿರುವ ಝರಿ, ಕೆರೆ, ನದಿ ಇವುಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (13)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (14)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (15)	ನಿರ್ವಹಣೆ (16)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (17)
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಭಾಷೆ – ಮಲೆನಾಡ ಸಿರಿ : ಜಲಪಾತ	ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಭಾಷಣೆ, ಸಂವಾದ, ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. 1 ಮತ್ತು 2 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ನೀತಿಕಥೆ ಕೇಳುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶೃಂಗೇರಿಯ ಬಗೆಗಿರುವ ಪ್ರತೀತಿಯ (ಇತಿಹಾಸದ) ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆ ಹೇಳುವರು. ಗ್ರಂಥಾಲಯದಿಂದ ನೀಡಲಾದ ಸ್ಥಳ ಪರಿಚಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಓದುವರು ಸ್ಥಳ ಪುರಾಣದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ನೆರವು ನೀಡುವರು.
	10ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿಸಲಾದ ಪಠ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಶೃಂಗೇರಿ, ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟ, ನೇತ್ರಾವತಿ ನದಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ವಿಜ್ಞಾನ – ಪೃಥ್ವಿಯ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳು	ಪೃಥ್ವಿಯ ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ಪರ್ವತಗಳು, ಬೆಟ್ಟಗಳು, ಕಣಿವೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಇವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
	10ನಿ	ಸಮಾಜ – ಪೌರನೀತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	ಉತ್ತಮ ಪೌರನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿತು ತಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ದೇಶಭಕ್ತರ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸಿದ ಗೀತೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಪೌರ" ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವರು. ಸಾಕಷ್ಟು ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. "ಪೌರ ಜೀವನ"ದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಕನ್ನಡ – ಜಡ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ 2, 3, 4	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವರು, ಓದುವರು, ಬರೆಯುವರು.	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. "ಮಾವಿನ ಓಟೆ ಪುಟ್ಟನ ಆಸೆ" ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	ಭಾಷೆ – ಲಟ್ಟಿಯ ಮುಟ್ಟಿ ಜೋಡಿ	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವರು ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.	ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. 1 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	।	।	।	।	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು. ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವುದು, ಜೋಡಿ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು ಮುಂತಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				।	
	10ನಿ			ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			ಬರವಣಿಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು	।	।	।	।	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಂತ –2 ರಲ್ಲಿನ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಜ.ವ.ಮ. ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಓದುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಸುವರು. ಜ ವ ಮ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಮಾದರಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗೆರೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದವಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು. (ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ)				।	
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 9 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಹಾಡು, ಐಸ್ ಕ್ರೀಂ ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತದ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿರುಚಿ ಮೂಡಿಸುವರು.	ಹಾಡು, ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. 1 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ನೃತ್ಯ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುವರು.	।	।	।	।	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಐಸ್‌ಕ್ರೀಂ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿ ಐಸ್ ಕ್ರಿಂ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. * ವಸ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಅಂಬಕ ಜಂಬಕ ಜಂಭದಿಂದ ಬರ್‍ತಾಳೆ" ಎಂಬ ಜಾನಪದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.				।	
	10ನಿ			ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ	ದಶಕವಿಲ್ಲದಂತೆ ಎರಡಂಕಿಯ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು	।	।	।	।	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 56 ಮತ್ತು 57 ರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಹತ್ತರ ಮತ್ತು ಬಿಡಿ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಹ ಬಿ 7 + 4 1 1				।	

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (3)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (4)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (5)	ನಿರ್ವಹಣೆ (6)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (7)
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಕೈ ಚೀಲದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಕಡ್ಡಿಗಳು ಮತ್ತು ದಾರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಹಾಡು ಹೇಳುವರು. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಕೈ ಚೀಲ, ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ ಇವುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಹಾಳಾಗದಂತೆ, ಕೈ ಚೀಲ ಕೊಳೆಯಾಗದಿರುವಂತೆ, ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುವರು.
	10ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣಗಳ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಸ್ಯಗಳ ಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಗ್ಗೆ ಗ್ರಹಿಸುವರು.	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** 'ಬಾರೇ ಮಣಿ ಕೊರಳತಣಿ ಮಾಲೆ ಮಾಡುವ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮಗೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಇಂದು ನಮಗೆ ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು ? ಎಂಬುದನ್ನು ಹಲವಾರು ಸೂಕ್ತ ನಿದರ್ಶನಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ ;– ಬದುಕಲು ಆಹಾರ ಬೇಕು, ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಆಹಾರ ಬೇಕು, ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಆಹಾರ ಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸುವರು.
	10ನಿ			ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 29 ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :–1. ಹಸು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ? ಹಸು ಹುಲ್ಲನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿದೆ. 2. ಕರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ? ಕರು ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಿದೆ. 3. ಹಾಲಿನಿಂದ ಏನೇನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಬಹುದು ? ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (8)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (9)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (10)	ನಿರ್ವಹಣೆ (11)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (12)
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 2 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	
	10ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ		ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	1. ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. 2. ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಮೂಕಾಭಿನಯ ಹಾಗೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	1 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯುವ ಹಾಗೆ ; ಹಸು ಮೈ ತೊಳೆಯುವ ರೀತಿ, ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. ಹಾಗೆಯೇ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಅಂದರೆ ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆ ಹಳೇ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ನಯವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ರಟ್ಟು, ಕತ್ತರಿಸಿರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳು, ಗೋಂದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಆಯತಾಕಾರವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿದ ರಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟಿನಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (13)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (14)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (15)	ನಿರ್ವಹಣೆ (16)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (17)
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಭಾಷೆ – ಮಲೆನಾಡ ಸಿರಿ : ಜಲಪಾತ	ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು, ಸಂಭಾಷಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು.	ಶೃಂಗೇರಿಯ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** **"ನೋಡು ಬಾ ನೋಡು ಬಾ ನಮ್ಮೂರ"** ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾತವನ್ನು ಓದಿಸುವರು. ಶಾರದಾಂಬೆ ದೇವಸ್ಥಾನ, ವಿದ್ಯಾ ಶಂಕರರ ದೇವಸ್ಥಾನ, ಹನ್ನೆರಡು ಕಂಬಗಳ ಮಂಟಪದ ಸಂಗ್ರಹಿತ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸುವರು. ತುಂಗಾನದಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.
	10ನಿ	ವಿಜ್ಞಾನ – ಪೃಥ್ವಿಯ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳು	ಪೃಥ್ವಿಯ ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು.	ಪ್ರಸ್ಥ ಭೂಮಿ, ಮೈದಾನ ಮತ್ತು ಮರುಭೂಮಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ಭೂಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳು, ಮೈದಾನ ಮತ್ತು ಮರುಭೂಮಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. * ಅವುಗಳು ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. * ಓಯಸಿಸ್ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅಲ್ಲಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. * ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಮರುಭೂಮಿ, ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ, ಮೈದಾನ, ಬೆಟ್ಟ ಮತ್ತು ಪರ್ವತಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಆಟಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದೆ.	"ಟೋಪಿ ಆಟ"	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಟೋಪಿ ಆಟ ಆಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಕೂರಲು ಹೇಳಿ ನಂತರ ಟೋಪಿ ಆಟವನ್ನು ಆಡಲು ಹೇಳುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಟೋಪಿ ಆಟವನ್ನು ಆಡುವರು.
	10ನಿ	ಸಮಾಜ ಪೌರನೀತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	ಉತ್ತಮ ಪೌರನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿತು ತಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಸಂವಿಧಾನದ ಪುಸ್ತಕ, ಹಕ್ಕುಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು, ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	'ಪೌರ' ಮತ್ತು 'ಉತ್ತಮ ಪೌರ' ನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪೌರನು ಹೊಂದಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ವಿವರಿಸುವರು.

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಭಾಷೆ : ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ – ಹಂತ 2, 3, 4	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು, ಓದುವುದು ಬರೆಯುವುದು.	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. "ಎತ್ತಿನ ಕೊರಳಲಿ ಗಣ ಗಣ ಗಂಟೆ" ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿದ ಜ, ವ, ಮ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿ ಕಲಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಕರೆದು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಈ ಅಕ್ಷರಗಳ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಸುವರು.
	10ನಿ			ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಲಿತ ಜ, ವ, ಮ, ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ರ, ಗ, ಸ, ದ, ಅ ಅಕ್ಷರಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಓದಿ ಬರೆಯುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೆರವು ನೀಡುವನು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 9 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** "ಒಂದು ಒಂದು ಎರಡು / ಒಳ್ಳೆಯ ಸುದ್ದಿ ಹರಡು" ಈ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :– 4 3 7
	10ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.	ಕತ್ತರಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಬಿಡಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಚಿತ್ರಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಕತ್ತರಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿ ಆ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೆರವಿನಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಗುರ್ತಿಸುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಭಾಷೆ – ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಉಚ್ಛರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.	ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಒತ್ತಕ್ಷರದ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರದ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರದ ಪದಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಕಲಿಯುವರು.
	10ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವರು. ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಓದಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. 0 0 + 0 0 0 0 0
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ	ದಶಕವಿರುವಂತೆ ಎರಡಂಕಿಯ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	ಹಾಡು, ಸಂಕಲನ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ದನಿಗೂಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಸಂಕಲನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :– ಹ ಬಿ 2 2 + 1 4 3 6
	10ನಿ			ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 82 ಮತ್ತು 83 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸಂಕಲನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕಲಿಯುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	–	–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	1– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				–	
	10ನಿ	–	–	–	–	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				–	
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	–	–	–	–	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				–	
	10ನಿ	–	–	–	–	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				–	

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

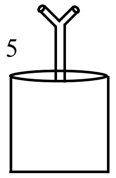
ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (3)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (4)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (5)	ನಿರ್ವಹಣೆ (6)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (7)
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಗು ತನ್ನ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ತನ್ನದೆ ಆದ ವಾಕ್ಯ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಹಾಗು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.	ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಸರಳ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ದಿನಚರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು.
	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಆಟಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಟದ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು, ಬಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸಿರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚುವರು. ಉದಾ :– ಗೋಲಿ, ಪಾತ್ರೆಗಳು ಇತರ ಆಟದ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಗ್ರಹಿಸುವರು.	ಹಾಡು, ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 30 ರ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತಹ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 30 ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿ ಅವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಅಥವಾ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಉದಾ :– ನೀರು, ಬ್ರೆಡ್, ಮೊಟ್ಟೆ ಇತ್ಯಾದಿ
	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಆಟಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	3 ನೇ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ 4 ನೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆದು ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (8)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (9)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (10)	ನಿರ್ವಹಣೆ (11)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (12)
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಗುವು ತನ್ನ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ತನ್ನದೇ ಆದ ವಾಕ್ಯ, ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಒಂದನೆ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 2 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಒಂದನೆ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 2 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	1. ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. 2.ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಹಾಡನ್ನು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು. (ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು)
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಲು ಹೇಳುವರು. (ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಡೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.) ಬೆಟ್ಟ, ಕೆರೆ, ಸಮುದ್ರ, ನದಿ, ಝರಿ, ಜಲಪಾತ, ಕಾಡು ಇತ್ಯಾದಿ ಚಿತ್ರಗಳು
	10ನಿ			ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	1. ನೀರನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ? 2. ಕಾಡಿನಿಂದ ನಮಗೆ ಏನೇನು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ? 3. ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿರಿ. ಇತ್ಯಾದಿ.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (13)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (14)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (15)	ನಿರ್ವಹಣೆ (16)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (17)
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಭಾಷೆ – ಮಲೆನಾಡ ಸಿರಿ : ಜಲಪಾತ	ಸಂಭಾಷಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು.	ಹಾಡು, ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. "ನೋಡು ಬಾ ನೋಡು ಬಾ ನಮ್ಮೂರ" ಹಾಡನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. ಬಾಬಾ ಬುಡನ್ ಗಿರಿ, ದಾದಾ ಪಹಾಡ್ ಮತ್ತು ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಪೀಠ ಇವುಗಳ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸುವರು. ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಮಲೆನಾಡಿನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸೌಂದರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.
	10ನಿ	ವಿಜ್ಞಾನ – ಪೃಥ್ವಿಯ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳು	ಪೃಥ್ವಿಯ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳು.	ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿಸಿ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಸಮಾಜ – ಪೌರನೀತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	ಉತ್ತಮ ಪೌರನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿತು ತಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. ಪೌರನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಪ್ರಮುಖ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸಿ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವರು. ಹಕ್ಕುಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳೆರಡೂ ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳೆಂಬುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	2 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಆಟ.	ಹಾಡು, ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿ 2ರ ಅಪವರ್ತನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬಂದಾಗ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹಾಕುವಂತೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬಂದಾಗ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹಾಕುವಂತೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ತೋರಿಸುವರು. ನಂತರ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ 5 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಆಟವನ್ನು ಆಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸಂತಸದಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಭಾಷೆ : ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ – ಹಂತ 2, 3, 4	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು ಗುರುತಿಸುವುದು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.	ಮುದ್ರಿತ ಅಕ್ಷರಗಳ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. "ಅಮ್ಮ ಅಮ್ಮ ಅಮ್ಮ ನನ್ನ ತೋಳಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚು" ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಭಾಷೆ – ಬಟ್ಟೆಯ ಮುಟ್ಟಿ ಜೋಡಿ	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಓದಲು ಮಾಡುವುದು.	ಒತ್ತಕ್ಷರದ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. 1 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	–	–	–	–	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿದ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸರಳ ಪದಗಳ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಓದುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ವಾಕ್ಯಗಳಿರುವ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಓದಿಸುವರು. ಓದುವಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಲೋಪದೋಷಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು. ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು.					
	10ನಿ			ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಓದುವಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			ಒತ್ತಕ್ಷರದ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು.	–	–	–	–	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಂತ – 2 ರಲ್ಲಿ ಬ ಮತ್ತು ನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ ಓದುವ ರೀತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಆ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಉದಾ :– ಬರ, ನರ, ಮನ, ಬನ ಇತ್ಯಾದಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಸರದಿಯಂತೆ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು ನಂತರ ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವರು.				–	
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 9 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಸಂಕಲನ ಕೊಳವೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಶಿಕ್ಷಕರು ನರಿ ಮತ್ತು ಸಿಂಹದ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.	ಗಣಿತ – ಸಂಕಲನ	ದಶಕವಿಲ್ಲದಂತೆ ಎರಡಂಕಿಯ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟು, ಬಿಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳುವ ಕಥೆ ಆಲಿಸುವರು.	–	–	–	–	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಕಲನ ಕೊಳವೆ ನೀಡಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. (ಹಿರೇಮಣಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು) 3 + 2 = 5 				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 86 ರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಳಸಿ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 84 ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. * ನಂತರ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.				–	
	10ನಿ			ಸಂಖ್ಯಾ ಚಿತ್ರಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯ	ಕಥೆ, ನೃತ್ಯ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ನೃತ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	–	–	–	–	– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಂಖ್ಯಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– 2 + 2 = 4				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಅಂಬಕ ಜುಂಬಕ ಎಂಬ ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕಲಿಯುವರು.				–	

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಊನ ನಿವಾರಕ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು	ಸರಿಯಾದ ಮತ್ತು ತಕ್ಕ ಭಂಗಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಆಸನಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಶಿಕ್ಷಕರು ಊನ ನಿವಾರಕ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 23, 24 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.
	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಊನ ನಿವಾರಕ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿದ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿ ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸರಿಯಾದ ಭಂಗಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾ ಮಾಡಿಸುವರು. (ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸುವನು)
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಗ್ರಹಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ** 2 ನೇ ತರಗತಿಯವರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತಹ ಹಾಡು ನಾನು ನೋಡುವೆ ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ನೋಡಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ನಂತರ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ :– ಬಾಳೆ, ದ್ರಾಕ್ಷಿ, ಸೇಬು, ಬದನೆ ಇತ್ಯಾದಿ. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ :– ಮೊಟ್ಟೆ, ಮೀನು, ಮಾಂಸ, ಹಾಲು, ಮೊಸರು, ತುಪ್ಪ ಇತ್ಯಾದಿ
	10ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	(ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ಗುರ್ತಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.)
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಿತ್ರಪಟದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಆಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮಗು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ** (ಒಂದನೆ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 2 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.)
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	
	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ** "ನಾನು ನೋಡುವೆ ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ನಾನು ನೋಡುವೆ ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ಅರೆ ಡಿಂಗಟಕ, ಡಿಂಗಟಕ ಡಿಂಗಟಕ, ಡಿಂಗ್" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೈ, ಕಾಲು, ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ ಈ ಅಂಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ನಂತರ ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಕರೆದು ಆ ಅಂಗಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವರು. (ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅಂಗಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾಡಿಸುವರು.)
	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	–	ಮನೆಯನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಚಿತ್ರ, ಪೊರಕೆ ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೊಂದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೊರಕೆ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮನೆಯ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಭಾಷೆ – ಮಲೆನಾಡ ಸಿರಿ : ಜಲಪಾತ	ಸಂಭಾಷಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.	ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ, ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ** "ಜೇನಿನ ಮಳೆಯೋ. . . ." ಹಾಡಿನ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಕೇಳಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಲಘು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವರು. ಮಲೆನಾಡಿನ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮನನ ಮಾಡುವರು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವರು.
	10ನಿ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಈಸೋಪನ ನೀತಿಕಥೆ		ನೀತಿಕಥೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆ ಕೇಳಲು ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವು ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈಸೋಪನ ನೀತಿಕಥೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ "ಉಪಯೋಗ" ಎಂಬ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು, ನೀತಿಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಸಮಾಜ – ಪೌರನೀತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	ಉತ್ತಮ ಪೌರನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿತು ತಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಟಿಪ್ಪಣಿ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ 'ಟಿಪ್ಪಣಿ ಪುಸ್ತಕ'ದಿಂದ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವನು. ಇತರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ನಕಲು ಮಾಡುವರು.
	10ನಿ	ವಿಜ್ಞಾನ – ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಜನರ ಜೀವನ	ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯವರ್ಗದ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು. ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಕಾಡುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	* ವಾಯುಗುಣ, ಉಷ್ಣತೆ, ಮಳೆ ಅಥವಾ ಹಿಮವೃಷ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು. * ಉಷ್ಣತೆ, ಮಳೆ ಅಥವಾ ಹಿಮವೃಷ್ಟಿ ಪ್ರತಿ ಭೂ ಸ್ವರೂಪದ ಸಸ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಮಾನವನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ. ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಕಾಡುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯದ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	-	-	-	-	-	**– ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು –**	-	-	-	-	**– ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು –**	-	-	-	-	**– ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು –**
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	**ಭಾಷೆ : ಪಾಠ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ – ಹಂತ 2, 3, 4**	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಒತ್ತಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. "ಅಮ್ಮ ಅಮ್ಮ" ಹಾಡನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.	**ಭಾಷೆ – ಲಟ್ಟಿಯ ಮುಟ್ಟ ಜೋಡಿ**	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. 1 ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.					**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –**
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಂತ – 2 ರಲ್ಲಿನ ಐದೂ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯುವರು. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು. ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಜ, ವ, ಮ, ಬ, ನ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು ಹಾಗು ಪಾಠವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುವರು.					
	10ನಿ			ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದವಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	**ಭಾಷೆ – ಹಾವಿನ ಹಾಡು**	ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹಾಡುವುದು.	ಹಾವಿನ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ದರಾಗುವರು.					**– 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. –**
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಾವಿನ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಹಾವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. ಹಾವಿನ ಹಾಡು ಪದ್ಯದ ಮೊದಲ ಭಾಗವನ್ನು ಅಭಿನಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡುವರು.					
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.**	ಅವಶ್ಯಕವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದುವುದು.	ಜೋಳದ ಕಡ್ಡಿಯ ಬೆಂಡುಗಳು ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಸರಳ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	**ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ**	ದಶಕವಿಲ್ಲದಂತೆ ಎರಡಂಕಿಯ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** : ಸರಳ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 87 ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	**ವಿಜ್ಞಾನ – ಎಲ್ಲ ಜೀವಿ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಣೆ**	ಎಲ್ಲ ಜೀವಿ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಎಲ್ಲ ಸಸ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರಕುವ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ (ಜೋಳದ ಕಡ್ಡಿಗಳ ಬೆಂಡುಗಳಿಂದ) ಕನ್ನಡಕ ತಯಾರಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಬಹುದಾದ ಕನ್ನಡಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 87 ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಉದಾ :– ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಹೇಗೆ ತಯಾರಾಗುತ್ತದೆ ? ಮೀನಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ? ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು.
	10ನಿ	**ಲಲಿತಕಲೆ**	ಓದುವ ಮತ್ತು ಗುರುತಿಸುವ ಜೋಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.	ಪದಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಪಟಗಳು(ಚಿತ್ರಗಳು)	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು**	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 27 ರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ: ನಾಗರಿಕತೆ ಆರ್ಯ**	ನಾಗರಿಕತೆ ಆರ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯದ ಮುಂದುವರೆದ ಭಾಗವನ್ನು ಮೌನವಾಚನ ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪದಗಳನ್ನು ಪದಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು, ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸುವರು. ಮರ, ಕೆರೆ, ಜಲ, ನಳ, ಪದಕ, ಕಳಸ, ರಥ, ನಯನ, ಕಮಲ, ಕದ, ಜಳಕ, ಬಸವ, ದರಗ ಇತ್ಯಾದಿ.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಂತರ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ಕೈನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಉದಾ :– ತೋಳು, ಮೊಣಕೈ, ಮುಂಗೈ, ಅಂಗೈ, ಬೆರಳುಗಳು, ಉಗುರು ಇವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. (ಮಕ್ಕಳು ಅದರಂತೆ ತಮ್ಮ ಕೈಗಳಲ್ಲಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಋಗ್ವೇದ ಕಾಲದ ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಾಚನ ಮಾಡಿ ವಿಷಯ ಗ್ರಹಿಸುವರು.