55ನೇ ದಿನ

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಪದ್ಯ) : ಕಣ್ಣಾಮುಚ್ಚಾಲೆ	* ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕೊಕ್ಕರೆ ಕೊಕ್ಕರೆ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕರೆ ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ನಕ್ಕರೆ ಹಾಕುವೆ ಸಕ್ಕರೆ ಎಂಬ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯ ಪೂರಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪತ್ರ ಪುಸ್ತಕ * ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಿದ್ದಪಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವನು. ಉದಾ :–1. ಜಲವೇ ಜೀವದ ಮೂಲ 2. ಊಟ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ 3. ನೀರಿದ್ದರೆ ಕಾಡು, ಕಾಡಿದ್ದರೆ ನಾಡು
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪತ್ರ ಪುಸ್ತಕ * ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಣ್ಣಾಮುಚ್ಚಾಲೆ ಪಾಠದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಮೊದಲನೆಯ ಮಗು :– ಮಕ್ಕಳು ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 2 ನೇ ಮಗು :– ಕಣ್ಣಾಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	–	–	–	–
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	–
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	–
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	–

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಗದ್ಯ) : ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ	* ಪ್ರಾಸ ಪದ್ಯ ಹಾಡು ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕೊಕ್ಕರೆ ಕೊಕ್ಕರೆ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕರೆ ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ನಕ್ಕರೆ ಹಾಕುವೆ ಸಕ್ಕರೆ ಎಂಬ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯ ಪೂರಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪತ್ರ ಪುಸ್ತಕ * ಶಿಶು ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪತ್ರ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಅಭಿನಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಶಿಶು ಪ್ರಾಸಗೀತೆ ಹಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪತ್ರ ಪುಸ್ತಕ * ಶಿಶು ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಶಿಶು ಪ್ರಾಸಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಲಲಿತಕಲೆ	–	–	–	4 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿಸಿ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	4 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿಸಿ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	4 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿಸಿ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	4 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿಸಿ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	4 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿಸಿ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಿಸುವರು.

ಮೂರನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ : ಪದ್ಯ ಜೇನು	* ಸರಳ ಹಾಗು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕೊಕ್ಕರೆ ಕೊಕ್ಕರೆ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕರೆ ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ನಕ್ಕರೆ ಹಾಕುವೆ ಸಕ್ಕರೆ ಎಂಬ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯ ಪೂರಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪತ್ರ ಪುಸ್ತಕ * ಪದಗಳ ಪೆಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಈಗಾಗಲೇ ಆಗಿರುವ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು. ಉದಾ :– ಸೆಡ್ಡೊರೆ, ಕೋಲಾಹಲ, ಹೊಲ, ಹೆಜ್ಜೇನು
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪತ್ರ ಪುಸ್ತಕ * ಪದಗಳ ಪೆಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರವಿ ಈ ತರಹದ ಜೇನು ಒಂದನ್ನೇ.... ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೊರಟರು. * ಪಾಠವನ್ನು ಆಕರ್ಷಣೀಯ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ವಾಚಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಸ್ವರವಾಗಿ ಓದಿಸುವರು. * ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಆ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಪದ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ:– ಸಂತೋಷ – ಆನಂದ – ಸಂತಸ – ಉಲ್ಲಾಸ
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ : ವ್ಯವಕಲನ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ :– ದಶಕ ರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ಸಹಿತ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ದಶಕರಹಿತ, ದಶಕಸಹಿತ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವ ತಲಾ ಒಂದೊಂದು ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಪಡೆದು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– 1 36 – 13 ☐ 1 64 – 36 ☐ 2 62 – 20 ☐ 2 65 – 36 ☐
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಹಂತದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವ ಐದು ಹಂತಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪಾಠ ಸಂಖ್ಯೆ 65 ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮೇಲಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಲು ಮನೆಗೆಲಸವಾಗಿ ನೀಡುವರು.

ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	18	19	20	21	22
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಗದ್ಯ) : ಪುಟಾಣಿ ಮತ್ತು ಗಲಿವರ	* ವಿನೋದ ಚಿತ್ರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಬಿತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು. * ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸರಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕೊಕ್ಕರೆ ಕೊಕ್ಕರೆ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕರೆ ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ನಕ್ಕರೆ ಹಾಕುವೆ ಸಕ್ಕರೆ ಎಂಬ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯ ಪೂರಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪತ್ರ ಪುಸ್ತಕ * ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೈಪಿಡಿಯ ಪಾಠ ಸಂಖ್ಯೆ 155 ರಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಬಳಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪತ್ರ ಪುಸ್ತಕ * ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಚಿತ್ರ ರಚನಾ ಕೌಶಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಎಲೆಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿ ರಚನೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವುದು
	25 ನಿಮಿಷ			ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಎಲೆಗಳು ಫೆವಿಕಾಲ್ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬಿಳಿಯ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	23	24	25	26	27
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಗದ್ಯ) : ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ	* ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕೊಕ್ಕರೆ ಕೊಕ್ಕರೆ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕರೆ ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ನಕ್ಕರೆ ಹಾಕುವೆ ಸಕ್ಕರೆ ಎಂಬ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯ ಪೂರಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪತ್ರ ಪುಸ್ತಕ * ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಪರಿಕರಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದ ನಿರ್ಮಾಣ, ಕಳೆಕೀಳುವುದು, ಶಾಲೆ, ಬೀದಿ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರವಣಿಗೆಯ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪತ್ರ ಪುಸ್ತಕ * ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಪರಿಕರಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಒಳ್ಳೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬರೆದು ತೋರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸುಚಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟ ಶುಚಿತ್ವಗೊಳಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಬಕೆಟ್, ನೀರು, ಕೈಗುದ್ದಲಿ, ಪೊರಕೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಶಾಲಾ ಕೈ ತೋಟವನ್ನು ಶುಚಿಗೊಳಿಸಿ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನಂತೆಯೇ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

55ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ : ವ್ಯವಕಲನ	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು. ತರಗತಿ 5 ರಂತೆ ಸಂಕಲನ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಕಲ್ಲುಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಹುಣಸೆ ಬೀಜಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರ/ಚಾರ್ಟ್	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಾಠ ಸಂಖ್ಯೆ 64 ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ವ್ಯವಕಲನದ ಮರು ಪುಷ್ಟೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳು, ವಸ್ತುಗಳು, ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಚಿತ್ರಣ ನೀಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಹಂತದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಾಠ ಸಂಖ್ಯೆ 65 ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ನೇಹಿತರಿಂದ ಕಥೆ ಹೇಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ವ್ಯವಕಲನದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಚಿತ್ರಣ ನೀಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಗ್ರಹಿಸುವುದು.	ತರಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು & ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ತಾಜಾ ತರಕಾರಿ ತಿನ್ನಲು ಬೇಕು, ಕಿತ್ತೆ, ಮೊಳಕೆ ಕಾಳು ನಮಗಿರಬೇಕು ಈ ಹಾಡನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳಿಗೂ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ನ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯದಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳ ಈ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವರು. (ದೊರೆತಲ್ಲಿ ನೈಜ ಆಹಾರ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.)
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ್ಟಿ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು, ಹೆಕ್ಕಿ ಬಂದ ಚಿತ್ರದ ಆಹಾರವನ್ನು ಸಸ್ಯದಿಂದ ದೊರೆಯುವುದೇ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ದೊರೆಯುವುದೇ ಎಂಬ ಚರ್ಚೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ : ವ್ಯವಕಲನ	18 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ	ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ವ್ಯವಕಲನಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಗಳ ಚಾರ್ಟ್.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು. ತರಗತಿ 5 ರಂತೆ ಸಂಕಲನ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಾಠ ಸಂಖ್ಯೆ 93 ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿ ನೀಡಿದ ಇನ್ನಿತರ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನದ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಗಾಗಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಹಂತದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಾಠ ಸಂಖ್ಯೆ 91 ರಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ 1 ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆ 2 ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಸುಲಭವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ವ್ಯವಕಲನದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮನೆಗೆಲಸವಾಗಿ ಪಾಠ ಸಂಖ್ಯೆ 94 ರಲ್ಲಿರುವ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ವ್ಯವಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ			ಪರಿಸರದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಗಳ ನೇರ ಬೋಧನೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ "ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೆರೆ ಏಕೆ ಬೇಕು? (ಉಪಯೋಗಗಳು) ಎಂಬ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚರ್ಚೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಪರಿಸರದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು "ಕೆರೆ–ದಡ" ಆಟ ಮತ್ತು ಅದೇ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ "ಕಾಡು–ಊರು" ಆಟ ಆಡುತ್ತಾ ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ : ಸಂಕಲನ	ಚಿತ್ರ ರಚನಾ ಕೌಶಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.	ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಯ ಎಲೆಗಳು ಫೆವಿಕಾಲ್ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಎಲೆಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿ ರಚನೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ತರಗತಿ 5 ರಂತೆ ಸಂಕಲನ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬಿಳಿಯ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲ್ಕಂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ.	ಕಾಡು, ಬೆಟ್ಟ, ಜಲಪಾತ, ಕಣಿವೆ ಇಂತಹ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಭೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ			ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಎಲೆಗಳು	–	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮರದ/ಸಸ್ಯದ ಹೆಸರು ಬರೆದು ಚಿತ್ರ ಸಂಪುಟವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಎಲೆಗಳು	–	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ನೀರು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಂದ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ? ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	18	19	20	21	22
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ : ಉದ್ದಳತೆಗಳು	ಮೊತ್ತವು 9999 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ 2 ಮತ್ತು 3 4 ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕವಿರುವಂತೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು ತರಗತಿ 5 ರಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಾಠ ಸಂಖ್ಯೆ 94 ರಲ್ಲಿನ 'ದಿನ ನಿತ್ಯದ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನದ' ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಹಂತದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
	25 ನಿಮಿಷ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಪಾಠ ಸಂಖ್ಯೆ 95 ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ 'ಮಂಗನ ಚೇಷ್ಟೆ' ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಹಂತದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು	ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು.	ಅಕ್ಕಿ, ಬೇಳೆ, ಉಪ್ಪು, ಕಲ್ಲು, ಮಣ್ಣು, ಸೋಪು, ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಕೆಟ್ ನಲ್ಲಿರುವ ನೀರಿಗೆ ಸುರಿದಂತೆ ಹಾಕುವರು. ಅವು ಕರಗುತ್ತವೆಯೋ ಅಥವಾ ಕರಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಗಮನಿಸಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಉಪ್ಪು, ಕಲ್ಲು, ಸಕ್ಕರೆ, ಅಕ್ಕಿ, ಬೇಳೆ ಇತ್ಯಾದಿ.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೈಜ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಬಳಸಿ ಅವು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತವೇ ಅಥವಾ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಸ್ತುಗಳೇ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಮಣ್ಣು ಬಟ್ಟೆ ನೀರು, ಸೋಪು ಇತ್ಯಾದಿ.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕೃತಕ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗಮನಿಸಲು ಹೇಳುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	23	24	25	26	27
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ : ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳು	ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಅಳತೆ ಮಾನಗಳಲ್ಲಿರುವ 5 – 6 ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	–
	25 ನಿಮಿಷ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 44 ಮತ್ತ 45 ಹಾಗೂ 46 ರಲ್ಲಿನ ಉದಾಹರಣೆ ಲೆಕ್ಕಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೂಲಮಾನಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 54 ರಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ಎಲ್ಲಾ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 55 ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ 3 ಮತ್ತು 4 ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮನೆಗೆಲಸವಾಗಿ ನೀಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ವಿಜ್ಞಾನ : ಬಲ	(ಮುಂದುವರೆಯುವುದು) ಬಲದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವಿರಿ. ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಬಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿವಿರಿ ಮತ್ತು ವಿಂಗಡಿಸುವರು.	ಅಯಸ್ಕಾಂತ, ಕಬ್ಬಿಣದ ಚೂರುಗಳು, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್, ಬಾಚಣಿಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಅಯಸ್ಕಾಂತದಿಂದ ಕಬ್ಬಿಣದ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಾಚಣಿಗೆಯಿಂದ ತಲೆ ಬಾಚಿ ಕಾಗದದ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪುನರ್ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	"ಬಲ" ಘಟಕದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಪಠ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.

56ನೇ ದಿನ

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ 1	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ 2	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು 3	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ 4	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ 5	ನಿರ್ವಹಣೆ 6	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 7
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಗದ್ಯ) : ಕಣ್ಣಾಮುಚ್ಚಾಲೆ	* ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ದಾನಶೂರ ಕರ್ಣ ಅಥವ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾದ ಬಾಹುಬಲಿಯ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ * ಹಾಡುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ರತ್ತೋ ರತ್ತೋ ರಾಯನ ಮಗಳೇ ಹಾಡನ್ನು ಒಂದೊಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಾಡು ಹಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ * ಹಾಡುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಯಾವುದಾದರೂ ಹಾಡನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :–ಗಾಳಿಪಟ, ತರಕಾರಿಗಳ (ಹಾಡು) ಟೋಪಿ ಬೇಕಾ ಟೋಪಿ (ಆಟ)
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವದಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ 5ರಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಐದನೆ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಮುಖವಾಡ ತಯಾರಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಐದನೆ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಮುಖವಾಡ ತಯಾರಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	ಹಿರೇಮಣಿ	ಐದನೆ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಮುಖವಾಡ ತಯಾರಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಐದನೆ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಮುಖವಾಡ ತಯಾರಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ 1	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ 2	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು 8	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ 9	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ 10	ನಿರ್ವಹಣೆ 11	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಗದ್ಯ) : ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ	*ಪ್ರಾಸ ಪದ್ಯ ಹಾಡು ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ದಾನಶೂರ ಕರ್ಣ ಅಥವ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾದ ಬಾಹುಬಲಿಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ * ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ದಪ್ಪ ಮುದ್ರಿತ ಅಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು. ಸೂಚನೆ :– ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮುಂದೆ ಓದಲು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ * ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವದಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	–	–	–	ತರಗತಿ 5ರಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಐದನೆ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಮುಖವಾಡ ತಯಾರಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಐದನೆ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಮುಖವಾಡ ತಯಾರಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಐದನೆ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಮುಖವಾಡ ತಯಾರಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಐದನೆ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಮುಖವಾಡ ತಯಾರಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.

ಮೂರನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ 1	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ 2	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು 13	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ 14	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ 15	ನಿರ್ವಹಣೆ 16	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 17
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಪದ್ಯ) : ಜೇನು	* ಸರಳ ಹಾಗು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ದಾನಶೂರ ಕರ್ಣ ಅಥವ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾದ ಬಾಹುಬಲಿಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 42, 43, 44 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವದಿ	10 ನಿಮಿಷ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	–	–	–	–
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	–
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	–
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	–
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	–

ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ 1	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ 2	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು 18	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ 19	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ 20	ನಿರ್ವಹಣೆ 21	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 22
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಗದ್ಯ) : ಪುಟ್ಟ ಕೌಮುದಿ	* ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ದಾನಶೂರ ಕರ್ಣ ಅಥವ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾದ ಬಾಹುಬಲಿಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ * ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗಾಂಧೀಜಿ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಪಿತ...ರೋಮಾಂಚನ ಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. * ಪಾಠದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ವಾಕ್ಯ ಶೈಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಸರಳವಾಗಿ ಸ್ವರಭಾವದಿಂದ ಹಾವಭಾವ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಓದಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾ ಅರ್ಥೈಸುವರು. * ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗ್ರಹಿಸುವಂತಾಗಲು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಾಠಬೋಧನೆ ನಂತರ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಪಾಠವನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಓದಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವದಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾರ್ಯ	–	–	–	ಐದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಐದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಐದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಐದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಐದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ 1	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ 2	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು 23	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ 24	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ 25	ನಿರ್ವಹಣೆ 26	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 27
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	Sweet Home	Pupil learn to introduce their family members. Listen & repeat after the teacher situations	–	Teacher	Teacher instruct the whole class to sit in groups and conduct questionair.
	25 ನಿಮಿಷ			–	Leader	With the help of leader pupil sit in group one group ask question and another answer Ex :- Whi is your father ? My father is. . . .
	10 ನಿಮಿಷ			–	Teacher	Teacher Starts new activity
	25 ನಿಮಿಷ			–	Teacher	Teacher help the children to do the following actiuity I'm. . . . (Let the student give her/his name) My father is. . . (Name of the father) After this actiuty teacher spell out some ceerds and make the pupil to repeat sit zip ship soap zoo bush
	10 ನಿಮಿಷ			–	Teacher	Students centinue the above atiuity
2ನೇ ಅವದಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾರ್ಯ	ಕುಶಲ ಕಲೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ, ಕತ್ತರಿ, ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ನು, ಫೆವಿಕಾಲ್, ಫೆವಿಕ್ರಿಲ್, ರಟ್ಟು, ಎಲಾಸ್ಟಿಕ್, ರಿವೀಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಖವಾಡ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	1, 2, 4 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ 1 ಮುಖವಾಡಕ್ಕೆ 1/4 ಭಾಗ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ ನೀಡಿ ಆ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಉದ್ದವಾಗಿ ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಮಡಚಬೇಕು, ನಂತರ ಮಡಚಿದ ಕಾಗದದ ಎಡ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಯ ಮುಖದ ಅರ್ಧಭಾಗವನ್ನು ಬರೆದು ಕತ್ತರಿಯಿಂದ ಚಿತ್ರದ ಬಾರ್ಡರ್ ನ್ನು ಕಟ್ಟು ಮಾಡಿ ತೆಗೆಯಬೇಕು, ನಂತರ ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ ಅಥವಾ ಮಾರ್ಕರ್‌ನಿಂದ ಬಾಯಿ ಕಣ್ಣು ಮೂಗು ಬರೆದು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ರಬ್ಬರಿಂದ ಜೋಡಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮುಖವಾಡ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಬಳಸಬಹುದು) ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

56ನೇ ದಿನ

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಗ್ರಹಿಸುವುದು.	ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ 2 ರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ				ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 32 ರಲ್ಲಿರುವ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ 'ಆ' ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸುವ ತಿಂಡಿ ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಅಕ್ಕಿಯಿಂದ ಏನೇನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ ? (ರಾಗಿ, ಗೋಧಿ, ಬೇಳೆ. . .)
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	–	–	–	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೂಡುವನು ರವಿ ಮೂಡುವನು ಕತ್ತಲೊಡನೆ ಜಗಳವಾಡುವನು ಮೂಡಣ ರಂಗಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೆತ್ತರು ಮಾಡುವನು, ಕುಣಿದಾಡುವನು ಹಾಡನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡ ನದಿ ಹಳ್ಳ ಕೊಳ್ಳಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡಗಳ ಮತ್ತು ನದಿ ಹಳ್ಳಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾದ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವರು ಮತ್ತು ಇವುಗಳೊಡನೆ ಮನುಷ್ಯನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಹಳೆ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಆಯ್ದ ಹಳೆಯ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾ ಪಠ್ಯದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 20 ರಲ್ಲಿರುವ ತಿಳಿಕಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಜೀವನಾವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಾನವನ ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಜೀವನಾವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದು ಹಾಗೂ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಜೀವನಾವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುವರು. ಉದಾ :– ನೀರು, ಗಾಳಿ, ಆಹಾರ
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಚರ್ಚಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

ಮೂರನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ.	ಕಾಡು, ಬೆಟ್ಟ, ಜಲಪಾತ, ಕಣಿವೆ ಇಂತಹ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಭೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ 2 ರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ			ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಭೂ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಕಾಡಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವರು ಅದರಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರದ ಸುತ್ತಲೂ ಬರೆಯುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕರು ಸಂಭಾಷಣಾ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 26, 27 ರಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು. ಬೆಟ್ಟದ ಸಾಲು, ಒಣ ಭೂಮಿ, ಬಯಲು ಸೀಮೆ, ಹರಿಯುವ ನದಿ ಸಮುದ್ರ, ಮರಳಿನ ರಾಗಿಗಳಂತಹ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಭೂಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಳುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ : ವ್ಯವಕಲನ	ದಶಕ ರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ಸಹಿತ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 65 ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನದ ಪುಷ್ಟೀಕರಣವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವರು. ಉದಾ :– 532 = 500 + 30 + 02 230 = 200 + 30 + 00 302 = 300 + 00 + 02 ಆದ್ದರಿಂದ 532 – 230 = 302
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಹಂತದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 66 ರಲ್ಲಿರುವ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಹಂತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮನೆಗೆಲಸವಾಗಿ ಹಲವಾರು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.

ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	18	19	20	21	22
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು	ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ 2 ರಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ			ವಸ್ತು ಚಿತ್ರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅನುಸರಿಸಿ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ "ಸರಿ" ಗುರುತು ಹಾಕುವ ಪಠ್ಯದ ಪುಟ 53 ರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತ "ಚಟುವಟಿಕೆ – ಈ" ಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಈ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ "ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ವಿಂಗಡಣೆಯ" ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ – ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ಸರಧಿಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರ ಹೊಂದಿದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ & ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	–	–	–	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ರಸ್ತೆ ನಿಯಮದ ಫಲಕಗಳು	–	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ರಸ್ತೆ ನಿಯಮದ ಫಲಕಗಳು	–	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	23	24	25	26	27
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ 2 ರಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ			–	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಹಾಳುವುದು 5 ಹಾಗೂ 5 ರ ಅಪವರ್ತಗಳು ಒಂದಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳದೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಲು ಹೇಳುವುದು ತಪ್ಪು ಹೇಳಿದರೆ ಅವರು ಆಟದಿಂದ ಹೊರ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು. (ಹೀಗೆಯೇ ಇತರೆ ಮಗ್ಗಿಗಳಿಗೂ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸಬಹುದು)
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ :– ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳು	ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಅಳತೆ ಮಾನಗಳಲ್ಲಿರುವ 5(ಅ)6 ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲೇ ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 55 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ 1 ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಹಂತದ ಪರಿಶೀಲನೆ & ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 56 ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ 2 & 4 ನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :– 1. 184.25 ಮೀ. – 87.25 ಮೀ. = ______ 2. 4.00 ಗಂ – 2.30 ಗಂ = ______
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಹಂತದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.

57ನೇ ದಿನ

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಗದ್ಯ) : ಕಣ್ಣಾಮುಚ್ಚಾಲೆ	* ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಮ್ಯಾಂವ್" ಎಂದವರಾರು ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿಯ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 13 ರಲ್ಲಿರುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ * ವಾಕ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಾಗದಂತೆ ಸರಸರನೆ ಹಲವು ಬಾರಿ ಹೇಳಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. 1. ಕಾಗೆ ಪುಕ್ಕ ಗುಬ್ಬಿ ಪುಕ್ಕ. 2. ಕೆಂಪು ಕುಂಕುಮ ಕಪ್ಪು ಕುಂಕುಮ. 3. ಸಂಪಂಗಪ್ಪನ ಮಗ ಮರಿ ಸಂಪಂಗಪ್ಪ 4. ಪಂಕಜಳ ಮನೆ ಪಕ್ಕ ಅಂಬುಜಳ ಮನೆ.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಂದರೆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ * ವಾಕ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಸರನೆ ಹೇಳುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಲಲಿತಕಲೆ	ಅಭಿನಯ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಮೊಲದ ಕಥೆಗೆ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	ಹಿರೇಮಣಿ	1 2 3 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಮೊಲದ ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಖವಾಡ ಬಳಸಿ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು. ಸೂಚನೆ :– ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಂಹ & ಮೊಲದ/ ಮುಖವಾಡ ತಯಾರು ಮಾಡಿಸಿರಬೇಕು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

		ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಗದ್ಯ) : ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ	* ಪ್ರಾಸ ಪದ್ಯ ಹಾಡು ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಮ್ಯಾಂವ್" ಎಂದವರಾರು ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿಯ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 13 ರಲ್ಲಿರುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ * ಸರಳ ಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಬಳಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಈ ಹಿಂದೆ ಓದಿರುವ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಓದುವ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕೋಗಿಲೆ ಹಾಗು ನಾಯಿಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ/ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಓದಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	–	–	–	–	ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಮೊಲದ ಕಥೆಗೆ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	1 2 3 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಮೊಲದ ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಖವಾಡ ಬಳಸಿ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು. ಸೂಚನೆ :– ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಂಹ & ಮೊಲದ/ ಮುಖವಾಡ ತಯಾರು ಮಾಡಿಸಿರಬೇಕು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಪದ್ಯ) : ಜೇನು	* ಸರಳ ಹಾಗು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಮ್ಯಾಂವ್" ಎಂದವರಾರು ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿಯ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 13 ರಲ್ಲಿರುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	* ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಬ್ಯಾಂಕ್, ಮುಂತಾದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಆ ಚಿತ್ರಪಟಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಮಾಡುವರು. * ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 45, 46 ರ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	–	–	–	–	ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಮೊಲದ ಕಥೆಗೆ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	1 2 3 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಮೊಲದ ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಖವಾಡ ಬಳಸಿ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು. ಸೂಚನೆ :– ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಂಹ & ಮೊಲದ/ ಮುಖವಾಡ ತಯಾರು ಮಾಡಿಸಿರಬೇಕು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	18	19	20	21	22
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಗದ್ಯ) : ಪುಟ್ಟ ಕೌಮುದಿ	* ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಮ್ಯಾಂವ್" ಎಂದವರಾರು ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿಯ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 13 ರಲ್ಲಿರುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ * ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಮುಂತಾದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಆಟದ ಪಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಬಗ್ಗೆ 5 ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ : ವ್ಯವಕಲನ	ನಾಲ್ಕಂಕಿವರೆಗಿನ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕಂಕಿಯ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು (ದಶಕಸಹಿತ)	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 97 ಮತ್ತು 98 ರ ಉದಾ : ಲೆಕ್ಕಗಳಾದ 1, 2 ಮತ್ತು 3 ರ ಸಹಾಯದಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು. ಉದಾ :–1. ಸಂತೆಗೆ 2642 ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಹಣ್ಣು ಮಾರಲು ತಂದರು ಅದರಲ್ಲಿ 1296 ಖರ್ಚಾದವು ಉಳಿದ ಹಣ್ಣುಗಳು ಎಷ್ಟು ?
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 98 ಮತ್ತು 101 ರಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :–1. ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ 3026 ಕುರ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ 2780 ಕುರ್ಚಿಗಳಿಗೆ ಖರ್ಚಾದವು ಹಾಗಾದರೆ ಉಳಿದ ಕುರ್ಚಿಗಳು ಎಷ್ಟು ?
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಹಂತದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 99 ರಲ್ಲಿನ "ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಲ್ಲೆಯಾ" ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮನೆ ಕೆಲಸವಾಗಿ ನೀಡುವರು.

		ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	23	24	25	26	27
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಗದ್ಯ) : ಆಡಿನಲಿಯೋಣ	* ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಮ್ಯಾಂವ್" ಎಂದವರಾರು ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿಯ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 13 ರಲ್ಲಿರುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ * ಸ್ಥಳೀಯ ಆಟಗಳ ವಿವರಣೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಸ್ಥಳೀಯವಾದ ಒಳಾಂಗಣ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– 1. ಚೆನ್ನೆಮಣೆ 2. ಚೌಕಾಬಾರ
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ನಡೆಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಲಟ್ ಲಟ ಸದ್ದು . . . ಆಟ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. * ಪಾಠವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಾಚಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಚೆನ್ನೆಮಣೆ ಆಟವನ್ನು ಆಡುವ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಅದರ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡುವರು
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	–	–	–	–
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	–
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	–
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	–

57ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ : ವ್ಯವಕಲನ	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವ್ಯವಕಲನಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಕಾರ್ಟೂನುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದು ಮರದ ಮೇಲೆ ಹತ್ತು ಹಕ್ಕಿಗಳಿದ್ದವು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಾರಿ ಹೋಗಿ ಒಂಬತ್ತು ಉಳಿದವು ಒಂದು ಮರದ ಮೇಲೆ ಒಂಭತ್ತು ಹಕ್ಕಿಗಳಿದ್ದವು. "0(ಸೊನ್ನೆ)" ಬರುವವರೆಗೂ ಈ ಹಾಡನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ವ್ಯವಕಲನ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ದಗೊಳಿಸುವರು. ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 66 ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ವ್ಯವಕಲನದ ಮರು ಪುಷ್ಠೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಟೂನ್‌ಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಬಳಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಹಂತದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ "ಮುದ್ದಿನಿಂದ ಸಾಕಿದ್ದವ್ವ ಐದು ಕೋಳಿನ" ಈ ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯ ಪೂರಕವಾಗಿ ಶಾಲೆಯ ಹೊರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೇಳಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಗ್ರಹಿಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಒಂದು–ಎರಡು ಬಾಳೆಲೆ ಹರಡು ಮೂರು–ನಾಲ್ಕು ಅನ್ನ ಹಾಕು ಐದು–ಆರು ಬೆಳೆಸಾರು" ಈ ಹಾಡನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಆಹಾರದ ರಕ್ಷಣೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 31 ರಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೀಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಚಿತ್ರಪಟ ಬಳಸುತ್ತಾ ಅಹಾರ ರಕ್ಷಣೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಆಹಾರ ರಕ್ಷಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಆಹಾರದ ರಕ್ಷಣೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ	ಹಿರೇಮಣಿ – ಸ್ವಲಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳು ಹಣ್ಣು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ರಕ್ಷಿಸಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ : ವ್ಯವಕಲನ	18 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿಯ ಒಂದರಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ			ಪೆನ್ನು, ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು, ಹುಣಸೇ ಬೀಜಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ದಶಕ ಇಲ್ಲದಿರುವಂತೆ 2 ಅಂಕಗಳುಳ್ಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನವನ್ನು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 95 ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸಿ ಮೇಲಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವರು. ಉದಾ:–25 ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳ ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ 13 ಬಳಸಿದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳಿದ್ದರೆ ಬಳಸದೆ ಉಳಿದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆ ಬಳಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಮನೆದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಪೆನ್ನು, ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು, ಹುಣಸೇ ಬೀಜಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 96 ರಲ್ಲಿರುವ "ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡು'' ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಡಿಯಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– 1. $\begin{array}{r}18\\-5\\\hline\end{array}$ 2. $\begin{array}{r}12\\-7\\\hline\end{array}$ 3. $\begin{array}{r}18\\-6\\\hline\end{array}$ ಇತ್ಯಾದಿ
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಹಂತ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ; ಅಭ್ಯಾಸ – ಆರೋಗ್ಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ :– ಮುಂದುವರೆಯುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ			ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯ ಕಾರ್ಡುಗಳು.	ಹಿರೇಮಣಿ – ಸ್ವಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ತಿಳಿಕಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿದ ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಸರದಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯ ಕಾರ್ಡುಗಳು.	ಹಿರೇಮಣಿ – ಸ್ವಲಿಕೆ	ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರಗಳಾದ ಕೆರೆ, ಕಾಡು, ನದಿ, ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡಗಳಿಗೆ ಸಂಬಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಚರ್ಚೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಪರಿಸರವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಶಾಲಾ ಕೈ ತೋಟ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ.	ಕಾಡು, ಬೆಟ್ಟ, ಜಲಪಾತ, ಕಣಿವೆ ಇಂತಹ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಭೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಹಳೆ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಗಂಮ್, ಕತ್ತರಿ ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಹಳೆಯ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಆಯ್ದ ಪುಟಗಳಿಂದ ಜಲಪಾತ, ಕಾಡು ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು, ಬೆಟ್ಟ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಚಿತ್ರಕೋಶ ತಯಾರಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಿತ್ರಕೋಶ ತಯಾರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸಿದ ಚಿತ್ರಕೋಶಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	18	19	20	21	22
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಲಲಿತಕಲೆ	ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ ಕೌಶಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ರಾಖಾ ಚಿತ್ರಗಳು ಬಣ್ಣಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲವು ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– ವಿವಿಧ ತರಕಾರಿ, ಪ್ರಾಣೀ, ಪಕ್ಷಿ, ಚಿತ್ರಗಳು
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ರಾಖಾ ಚಿತ್ರಗಳು ಬಣ್ಣಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು	ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ			ವಸ್ತುಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಚರ್ಚೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರವಿರುವ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟವಾದುದನ್ನು ಹೆಕ್ಕಿ ತೆಗೆದು ಅದರ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಸರದಿಯಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಚರ್ಚೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಉದಾ :– 1. ಪಾರದರ್ಶಕ ಎಂದರೇನು ? 2. ನೀರು ಕೃತಕ ವಸ್ತುವೇ ?
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	23	24	25	26	27
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ :– ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳು	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಗುಣಕಾರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ			ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲೇ ನೀಡಿದ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– 1. 234 x 92 2. 4976 x 276
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಹಂತದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ದತೆ ಮಾಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 49 ಮತ್ತು 50 ರಲ್ಲಿನ ಉದಾ:ಲೆಕ್ಕಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಗುಣಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 56 ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ 2.2 ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :–1. ಒಂದು ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬೆಲೆ 16.75 ರೂ ಆದರೆ 8 ಪೆನ್ನುಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ? $\begin{array}{c}16.75 \times 8\\\hline 134.00\end{array}$
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 57 ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ 2 & 3 ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮನೆಕೆಲಸವಾಗಿ ನೀಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಸಮಾಜ :– ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ.	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. ಅವಿಗಳ ಬಳಕೆ, ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿನ ನಾಗರಿಕರ ಪಾತ್ರದ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ಒಂದರಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ			ಚರ್ಚೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಚರ್ಚೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪುನರ್‌ಬಲನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಚರ್ಚೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 43 ರಲ್ಲಿರುವ "ಪಕ್ಷಿನೋಟ" ಅಂಕಣದಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ & ಅವುಗಳ ನಾಶದಿಂದ ಆಗುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವರು.

58ನೇ ದಿನ

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಗದ್ಯ) : ಕಣ್ಣಾಮುಚ್ಚಾಲೆ	* ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಬಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ತ್ಯಾಗದ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸಕ * ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಚಿತ್ರಪಟ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪುನರುಚ್ಚರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿ ಕೇಳಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸಕ * ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಸರಳ ವಾಕ್ಯ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿ ಕೇಳಿಸಿ ಅದರಂತೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪುನರುಚ್ಚರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಗದ್ಯ) : ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ	ಪ್ರಾಸ ಪದ್ಯ ಹಾಡು ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಬಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ತ್ಯಾಗದ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸಕ * ಶಿಶು ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳ ಧ್ವನಿಸುರಳಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	* ಶಿಶು ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳಿರುವ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅದರಂತೆ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಶಿಶು ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಕತೆ ಹೇಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸಕ * ಶಿಶು ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳ ಧ್ವನಿಸುರಳಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	–	–	–	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	–
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	–

ಮೂರನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಪದ್ಯ) : ಜೇನು	* ಸರಳ ಹಾಗು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಬಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ತ್ಯಾಗದ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸಕ, * ಘಟನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಣೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಘಟನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದರ ವರ್ಣನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಬರೆಸುವರು. ಉದಾ :– ಜಾತ್ರೆ ಸಂತೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳು
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಘಟನೆಯ ವರ್ಣನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಬರೆಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸಕ, * ಘಟನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಣೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಲಲಿತಕಲೆ	ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತರಕಾರಿಗಳು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ, ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	1, 4, 5ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರೆಸಿಕೊಂಡು ಮೂಕಾಭಿನಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. * ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದು. * ಒಂದು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಸ್ತು, ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿಟಿಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದು. * ಒಂದು ಗುಂಪಿನಿಂದ ಒಂದು ಮಗು ಒಂದು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಚೀಟಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆ ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡುವರು. * ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪಿನವರು ಆ ಮೂಕಾಭಿನಯಕ್ಕೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಇದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತರಕಾರಿಗಳು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ, ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	18	19	20	21	22
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಗದ್ಯ) : ಪುಟ್ಟ ಕೌಮುದಿ	* ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಬಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ತ್ಯಾಗದ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಗಾಂಧೀಜಿ :–** ಅಕ್ಕ ತಂಗಿಯರೇ, ಅಣ್ಣಾ... ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಕೈ ಮುಗಿದರು. * ಪಾಠದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ವಸು ಶೈಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸ್ವರ ಬರದೊಂದಿಗೆ ಹಾವಭಾವ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಓದಿ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. * ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗ್ರಹಿಸುವಂತಾಗಲು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ನಕಲು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಪಾಠವನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಓದಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಲಲಿತಕಲೆ	–	–	–	ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	23	24	25	26	27
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**Grandpa's glasses**	Pupil identify the position of different between pupil learn ti use preposition on in under	–	Teacher	Teacher instruct the whole class to introduce their family member in group.
	25 ನಿಮಿಷ			–	Leader	With the help of leader pupil introduce their family members. Ex:- My father is. . . . My mother is. . . My sister is. . . .
	10 ನಿಮಿಷ			–	Teacher	Teacher starts new activity
	25 ನಿಮಿಷ			Picture charts	Teacher	Teacher locates the objects on the table under the table in the tabli and ask the cildren to repeat it. Then teacher read the content and ask the students to identify the positi on of object by seeing picture chart
	10 ನಿಮಿಷ			–	Teacher	Children continue the about actiuity.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಲಲಿತಕಲೆ	–	–	–	ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

58ನೇ ದಿನ

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ : ವ್ಯವಕಲನ	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹತ್ತು ಹಳದಿ ಲಾಡುಗಳು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು ಅದರಲ್ಲೊಂದು ಗೀತ ತಿಂದು ಒಂಭತ್ತು ಉಳಿದವು ಒಂಭತ್ತು ಹಳದಿ ಮಾಡುಗಳ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವ್ಯವಕಲನಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಚಿತ್ರಗಳು, ಕಲ್ಲುಗಳು, ಹುಣಿಸೆ ಬೀಜಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 67 ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ವ್ಯವಕಲನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸಲು ಇನ್ನೀತರ ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– 9 ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ 2 ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು ಕಳೆದು ಹೋದರೆ ಉಳಿಯುವ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳೆಷ್ಟು ? ಒಟ್ಟು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು – 09 ಕಳೆದು ಹೋದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು – 02 ಉಳಿದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು – 07
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪುಷ್ಟೀಕರಣಕ್ಕೆ 67 ನೇ ಪುಟದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– ನಾಲ್ಕು ಬಲೂನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ 3 ಬಲೂನ್ ಹೊಡೆದು ಹೋದರೆ ಉಳಿದ ಬಲೂನ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? 4 – 3 =
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶಿಲನೆ ಮಾಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳು	ಉಡುಪಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ಉಡುಪಿನ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ 2 ರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ			ಚಳಿಗಾಲ, ಮಳೆಗಾಲ ಮತ್ತು ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 41 ರಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೇತು ಹಾಕಿದ ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಸರದಿಯಂತೆ ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೇತು ಹಾಕಿದ ಚಳಿಗಾಲ, ಮಳೆಗಾಲ, ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧರಿಸುವ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ತೊಟ್ಟ ಜನರ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುತಾ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಧರಿಸಬೇಕು ? ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವಷ್ಟು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ : ವ್ಯವಕಲನ	18 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅದರಲ್ಲೊಂದು ರಾಜು ತಿಂದು ಎಂಟು ಉಳಿದವು (ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರುಗಳ ಜೊತೆ ಸೇರಿಸಿ ಈ ಹಾಡನ್ನು ಒಂದು ಉಳಿಯುವವರೆಗೂ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.)
	25 ನಿಮಿಷ			ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– 1) 35 – 29 = 9 2) 32 – 16 = 16 ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ 1) 35 – 29 = 2) 32 – 16 =
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಹಂತದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನದ ಪುಷ್ಟೀಕರಣಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :– 1) 28 – 14 = 2) 45 – 27 = ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ 1) 28 – 14 = 2) 45 – 27 =
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಹಂತದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಾಲಾ ಆವರಣ, ಕೈತೋಟ, ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹೊರ ಸಂಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಗಮನಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. ಪ.ಪು.ಸಂಖ್ಯೆ 14 ರಲ್ಲಿರುವ ಹೊರ ಸಂಚಾರದ ಚಿತ್ರಗಳ ಮಕ್ಕಳ ಗಮನ ಸೆಳೆದು ಅಂತಹುದೇ ಸನ್ನಿವೇಷಗಳು ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇರುವುದನ್ನು ನೆನಪಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಹ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿತ್ರಗಳು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅನುಸರಿಸಿ ಈ ಮುಂಚೆ ಕೈಗೊಂಡ ಹೊರ ಸಂಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಗಮನಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲ ಪರಿಸರವನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ವಿವರವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.

ಮೂರನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಓದುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ರುಚಿ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೂರು ಮತು ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಸರಳವಾದ ಕಥಾ ಪುಸಕ, ವ್ಯಕಿಗಳ ಸರಳ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಪರಿಚಯದ ಪುಸ್ತಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಓದಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಂತೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವ್ಯಕಿಗಳ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ.	ಕಾಡು, ಬೆಟ್ಟ ಜಲಪಾತ, ಕಣಿವೆ ಇಂತಹ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಭೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ 2ರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ			ಬೆಟ್ಟ ಕಾಡು ಜಲಪಾತಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಕಾಡು, ಬೆಟ್ಟ, ಜಲಪಾತ ಮುಂತಾದ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟವಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಸರದಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಕೆರೆ ಭೂಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 28 ರಲ್ಲಿರುವ “ನೆನಪಿಡು, ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೇ” ಅಂಕಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿ ಆಧರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಥಳೀಯವಾದ ಭೂ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ಇದೇ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸುವರು.

ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	18	19	20	21	22
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	–	–	–	–	ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ರುಚಿ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಮೂರು ಮತು ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಸರಳವಾದ ಕಥಾ ಪುಸಕ, ವ್ಯಕಿಗಳ ಸರಳ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಪರಿಚಯದ ಪುಸ್ತಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಓದಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಂತೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ವ್ಯಕಿಗಳ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಗೋಳ – ಖಂಡ – ಸಾಗರ	ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಖಂಡ ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ 2ರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ			ಚೆಂಡು ಮತ್ತು ನೈಜ ಹಣ್ಣು ತರಕಾರಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಚೆಂಡು ಮತ್ತು ದುಂಡನೆಯ ತರಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ, ಗೋಳದ ಆಕಾರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ನೈಜ ಗೋಳ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಗೋಳವನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಅದರ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಭೂಪ್ರದೇಶ, ಜಲಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಚರ್ಚಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	23	24	25	26	27
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ವಿಜ್ಞಾನ :– ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ	ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಉಷ್ಣತೆ ಒತ್ತಡ ಗಾಳಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಹವಾಮಾನ ನಕ್ಷೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದನ್ವಯ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತರಗತಿಯ ಹೊರಗೆ ತೆರಳಿ ಅಂದಿನ ಹವಾಮಾನದ ರೀತಿಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. (ಸೂರ್ಯ ಅಥವಾ ಮೋಡ) ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹವಮಾನ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಹಿಂದಿನ 1 ವಾರದ ಹವಮಾನದ ರೀತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಪಠ್ಯದ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಆವರಿಸಿರುವ ವಾಯುಮಂಡಲ, ವಾಯುಧೂಳಿನ ಕಣಗಳು ಮತ್ತು ಹವಾಗುಣ ವಾಯುಗುಣಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಲು ಹೇಳುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಸಮಾಜ :– ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶ	ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರಾಖಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ 2 ರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ			–	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಗೋಳ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಹಾಗು ರೇಖಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಪುನರ್‌ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಗೋಳದ ಆಕಾರ ಅಕಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಚೆಂಡು ಉಲ್ಲನ್ ದಾರ ಸೂಜಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅನುಸರಿಸಿ ದಪ್ಪನೆಯ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೆಂಡೊಂದರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲನ್ ದಾರ ತೂರಿಸಿ ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಣೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :– ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೆಂಡು ಉಲ್ಲನ್ ಚೆಂಡು
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಣಾ ಕೌಶಲವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು.

59ನೇ ದಿನ

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ : ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಎ, ಏ, ಇ, ಅ, ತ, ಳ	* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು. * ಸ್ವರ, ವ್ಯಂಜನ ಮತ್ತು ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಚೆಂಡು ನಿಂತರೆ ಹಾಡು ಹಾಡಿ" ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು. (Passing the ball)
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, * ಎ, ಏ, ಇ, ಅ, ತ, ಳ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಎ, ಏ. ಇ. ಅ, ತ, ಳ 5ನೇ ಹಂತ * ಮಿಂಚು ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತೋರ್ ಬೆರಳಾಡಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರತಿ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗು ಪ್ರತಿ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಕರಿಹಲಗೆ/ಸ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಪುನರಾವರ್ತಿಸಲು ಕೇಳುವರು. * ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಪದಗಳಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದುವರು. ಉದಾ :– ಎ – ಎರಕ, ಏ – ಏತ ಇತ್ಯಾದಿ
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪದ ರಚನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎ, ಏ, ಇ, ಅ, ತ, ಳ ಮತ್ತು ಈ ಹಿಂದೆ ಕಲಿತಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ರಚಿಸಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	–	–	–	"ನಮ್ಮ ಕಿಟ್ಟ ಬಹಳ ಗಟ್ಟಿ" "ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟ ಆಗಲು ಜಟ್ಟಿ" ಎಂಬ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಐದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ನಾಡಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಐದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ನಾಡಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಐದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ನಾಡಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಐದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ನಾಡಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಲಲಿತಕಲೆ	ಹಾಡುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಾಡಗೀತೆ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿ ಕೇಳಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಟೇಪ್‌ರೆಕಾರ್ಡರ್ ನಾಡಗೀತೆಯ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ನಾಡಗೀತೆ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಹಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಟೇಪ್‌ರೆಕಾರ್ಡರ್ ನಾಡಗೀತೆಯ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಪದ್ಯ) : ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ	ಪ್ರಾಸ ಪದ್ಯ ಹಾಡು ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ನಮ್ಮ ಕಿಟ್ಟ ಬಹಳ ಗಟ್ಟಿ" "ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟ ಆಗಲು ಜಟ್ಟಿ" ಎಂಬ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು. * ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಓದಿ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಓದಿ ಅಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಕಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 16 ರಲ್ಲಿರುವ "ಪುಟಾಣಿ ಪಾಪ" ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

ಮೂರನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು.	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು
	25 ನಿಮಿಷ			ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾದ ವಸ್ತುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ಸುತ್ತಲೂ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು. 9 ಕಲ್ಲು, ಎಲೆ, ಮಣ್ಣು, ಗಾಜಿನ ಬಳೆ ಚೂರು, ಎಸೆಯಲಾದ ಹಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳು ಕಟ್ಟಿಗೆ ತುಂಡು ಇತ್ಯಾದಿ)
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾದ ವಸ್ತುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಇದೇ ದಿನದಂದು ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಂದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಭಾರವಾದ ಹಗುರವಾದ ಹೊಳೆಯುವ ಹಾಗೂ ಹೊಳೆಯದ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ವಿಂಗಡಣಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಪದ್ಯ) : ಜೇನು	* ಸರಳ ಹಾಗು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ನಮ್ಮ ಕಿಟ್ಟ ಬಹಳ ಗಟ್ಟಿ", "ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟ ಆಗಲು ಜಟ್ಟಿ" ಎಂಬ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸಕ, * ಚಿತ್ರ ಕತೆಗಳು, * ಪರಿಚಿತ ವಿಷಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	* ಚಿತ್ರಕತೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. * ಪರಿಚಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು 5–6 ವಾಕ್ಯಗಳ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸಕ, * ಚಿತ್ರ ಕತೆಗಳು, * ಪರಿಚಿತ ವಿಷಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	18	19	20	21	22
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಗದ್ಯ) : ಪುಟ್ಟ ಕೌಮುದಿ	* ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸಕ, * ಸನ್ನಿವೇಶ ರಚನೆಯ ಚಿತ್ರ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಸುವಂತೆ ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಓದಿಸುವ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸಕ, * ಸನ್ನಿವೇಶ ರಚನೆಯ ಚಿತ್ರ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಆಗಿರುವ ಪಾಠಭಾಗವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಓದಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	–	–	–	"ನಮ್ಮ ಕಿಟ್ಟ ಬಹಳ ಗಟ್ಟಿ", "ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟ ಆಗಲು ಜಟ್ಟಿ" ಎಂಬ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	–
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	–
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	–

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	23	24	25	26	27
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ವಿಜ್ಞಾನ :– ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ	ವಿವಿಧ ಮಾರುತಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಭೂವಿಭಾಗದ ಮೇಲ್ಮೆ ಹಾಗೂ ಬಾಷ್ಪೀಭವನ ಪ್ರಕಾರಗಳಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಹವಾಮಾನ ನಕ್ಷೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅನುಸರಿಸಿ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹವಾಮಾನ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಒಂದು ವಾರದ ಹವಾಮಾನದ ರೀತಿಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತಾ, ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಪುನರ್ಬಲನಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಹವಾಮಾನ ಸಂಬಂಧದ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಮಾರುತಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಹವಾಗುಣ ವಾಯುಗುಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿತಗೊಳಿಸುವ ಅಂಶಗಳು, ಮಾರುತಗಳಿಂದ ಆರ್ದ್ರತೆ ತೇವಾಂಶವುಳ್ಳ ಮಾರುತಗಳಿಂದ ಮಳೆ ಸುರಿಯುವುದು ಈ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ನೇರ ಬೋಧನೆಯ ಮಾಹಿತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸಕದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಯಲು ಹೇಳುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಲಲಿತಕಲೆ	ಹಾಡುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಾಡಗೀತೆ ಧ್ವನಿಸುರಳಿ ಕೇಳಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಟೇಪ್‌ರೆಕಾರ್ಡರ್ ನಾಡಗೀತೆಯ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	1ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ನಾಡಗೀತೆಯ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಹಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಟೇಪ್‌ರೆಕಾರ್ಡರ್ ನಾಡಗೀತೆಯ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	–

59ನೇ ದಿನ

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ : ವ್ಯವಕಲನ	1 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ವ್ಯವಕಲನ ಗೀತೆ :** ಹೇಳುತೀನಿ ಕೇಳಿರವ್ವ ಕೋಳಿ ಕಥೆನಾ............... ಸಾಕ್ ತೆನ್ನಪ್ಪ ಅದನ್ನ ನಾನು ಮುದ್ದಿನಿಂದಲೇ ‖ಪ‖
	25 ನಿಮಿಷ			ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವ್ಯವಕಲನಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಚಿತ್ರಗಳು, ಕಲ್ಲುಗಳು, ಹುಣಿಸೆ ಬೀಜಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 68 ರಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗೆ ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– * * * ⊛ ⊛ 5 ನಕ್ಷತ್ರಗಳಲ್ಲಿ 2 ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಕಾಣೆಯಾದಾಗ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ③ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 69 ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಕಳೆಯುವ ಚಿನ್ನವನ್ನು ಹಲವಾರು ಉದಾ.ಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 68 ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :– ○ ○ 4 ಚೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ 2 ಚೆಂಡುಗಳು ಹೊಡೆದು ಹೋದರೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ = 2 ಬರುತ್ತದೆ. ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ ವ್ಯವಕಲನ 1) 2)
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಹಂತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ	ಅಭಿನಯ ಕೌಶಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	ಹಿರೇಮಣಿ	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ಗೂಡಿಸಿ ಅಜ್ಜ, ಅಜ್ಜಿಯೆಂತೆ, ಬೋರ್ ವೆಲ್ ನಿಂದ ನೀರು ತರುವಂತೆ, ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿ ಸಿಪ್ಪೆ ಜಾರಿ ಬೀಳುವುದು, ಸೈನಿಕರಂತೆ ನಡೆಯುವುದು, ಕೈಕಾಲು ತೊಳೆಯುವಂತೆ, ದೇವರಿಗೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವಂತೆ, ಊಟ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೈಕಲ್ ತುಳಿಯುವಂತೆ, ಬಟ್ಟೆ ತೊಳೆಯುವಂತೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನೇ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೂಕಾಭಿನಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ : ವ್ಯವಕಲನ	ದಶಕವಿಲ್ಲದ ಎರಡು ಸಂಕಲನದ ವ್ಯವಕಲನ	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ 1 ರಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 97 ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– 35 – 15 = 20 5 ಬಿಡಿಗಳಲ್ಲಿ 5 ಬಿಡಿ ಕಳೆದರೆ ‘0’ ಬಿಡಿ ಉಳಿಯುತದೆ. 3 ಹತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ 1 ಹತ್ತು ಕಳೆದರೆ ‘5’ ಹತ್ತು ಉಳಿಯುತ್ತೆದೆ.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಹಂತದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 97 ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಮೇಲಿನ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ನೀಡಿದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವ ಮೂಲಕ ಸೂಚಿಸಿದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಹಂತದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	–	–	–	–	ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ಗೂಡಿಸಿ ಅಜ್ಜ, ಅಜ್ಜಿಯೆಂತೆ, ಬೋರ್ ವೆಲ್ ನಿಂದ ನೀರು ತರುವಂತೆ, ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿ ಸಿಪ್ಪೆ ಜಾರಿ ಬೀಳುವುದು, ಸೈನಿಕರಂತೆ ನಡೆಯುವುದು, ಕೈಕಾಲು ತೊಳೆಯುವಂತೆ, ದೇವರಿಗೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವಂತೆ, ಊಟ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೈಕಲ್ ತುಳಿಯುವಂತೆ, ಬಟ್ಟೆ ತೊಳೆಯುವಂತೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನೇ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	ಮೂಕಾಭಿನಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.

ಮೂರನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ : ವ್ಯವಕಲನ	ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದಶಕ ರಹಿತ ಮತ್ತು ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ 1 ರಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ			ಪಠ್ಯ ಪುಸಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 66 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು “ಮಾದರಿಯಂತೆ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು” ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಾದರಿ :– ನೂ ಹ ಬಿ 5 5 8 1 4 3 1 1 5
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಹಂತದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಪಠ್ಯ ಪುಸಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 67 ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ 2 ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :– 562 = 500 + 60 + 2 221 = 200 + 20 + 1 341 = 300 + 40 + 1
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಹಂತದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಲಲಿತಕಲೆ	ಅಣುಕುನುಡಿ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲ ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಣುಕು ನುಡಿ ಮಾಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಒಂದು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಒಂದೊಂದು ಮಗುವಿನಿಂದ ಚೀಟಿ ತೆಗೆಸಿ ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದ ಪ್ರಾಣಿ/ಪಕ್ಷಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅಣುಕು ನುಡಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.

ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	18	19	20	21	22
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ : ವ್ಯವಕಲನ	ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಲಿ ಮೊತ್ತವಾಗಲಿ 100 ವನ್ನು ಮೂರದಂತೆ ಪೂರ್ಣ ಸಾವಿರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮೌನಸಿಕವಾಗಿ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ 1 ಒಂದರಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ			ಖಾಲಿ ಡಬ್ಬಗಳು, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು (ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವ)	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 99 ರಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು, ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮನೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲೇ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮನೆಕೆಲಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವನ್ನು ಕರೆಸಿ ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಹಂತ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಖಾಲಿ ಡಬ್ಬಗಳು, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು (ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವ)	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 103 ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ 1 ಮತ್ತು 2 ರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಕಲನ ಹಗು ವ್ಯವಕಲನವನ್ನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 103 ರಲ್ಲಿನ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಡಿಯಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮನೆಕೆಲಸವಾಗಿ ನೀಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಗೋಳ – ಖಂಡ – ಸಾಗರ	ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು, ಖಂಡ ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	“ಗೋಳವ ನೋಡು, ಗೋಳವ ನೋಡು ಅದುವೆ ಭೂಮಿಯ ಮಾದರಿ ನೋಡು” ಪ.ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 103 ರಲ್ಲಿರುವ ಹಾಡನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಡನೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಗ್ಲೋಬ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಗ್ಲೋಬ್‌ನ್ನು ಬಳಸುತ ಪರಿಚಯಿಸುತಾ ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಎಳೆಯಲಾದ ಊಹಾ ರೇಖೆಗಳಿಂದ ಅಕ್ಷಾಂಶ – ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುವರು. ಅವುಗಳಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಮನದಟಗಟ್ಟುವಂತೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಗ್ಲೋಬ್ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಾಂಶ – ರೇಖಾಂಶ ಖಂಡಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಗ್ಲೋಬ್ ಪರಿಶೀಲಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಗ್ಲೋಬ್	ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಗೋಳದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಅಕ್ಷಾಂಶ – ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	23	24	25	26	27
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಯೋಜನೆ	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದಿರುವ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ನು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಗಾದೆ ಮಾತಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಮತ್ತೆ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	–
	25 ನಿಮಿಷ			ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ನು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿದ್ದಿದ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಸಮಾಜ :– ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶ	ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರಾಖಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿ ನಾಲ್ಕರಂತೆ
	25 ನಿಮಿಷ			ಗೋಳ	ಹಿರೇಮಣಿ / ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅನುಸರಿಸಿ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತ ರೇಖಾಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ಖಂಡಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಗೋಳ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗೋಳದ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಮುಖ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವರು. ಇವುಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಉತ್ತರ ಗೋಳಾರ್ಧ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಗೋಳಾರ್ಧ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಅಕ್ಷಾಂಶ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಗೋಳವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

೬೦ನೇ ದಿನ

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ 1	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ 2	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು 3	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ 4	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ 5	ನಿರ್ವಹಣೆ 6	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 7
1ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶರೀರದ ರಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಉಸಿರಾಟದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವ್ಯಾಯಾಮ / ಕವಾಯಿತು ಮಾಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
				ಯೋಗಾಸನದ ಚಾರ್ಟ್, ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಐದನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಾಂಗಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಉಸಿರಾಟದ ನಿಯಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು ಜೊತೆಗೆ ಮಕರಾಸನ ಮತ್ತು ಶವಾಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
						–
						–
						–
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಗದ್ಯ) : ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಎ, ಏ, ಇ, ಆ, ತ, ಳ	* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು. * ಸ್ವರ, ವ್ಯಂಜನ ಮತ್ತು ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ನಾನು ಮಾಡಿದಂತೆ ಮಾಡು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು" ಎಂಬ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸಕ, * ಎ, ಏ, ಇ, ಆ, ತ, ಳ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸಕದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎ, ಏ, ಇ, ಆ, ತ, ಳ ಈ ಹಂತದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಉನ್ನು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶಿಲಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸಕ, * ಎ, ಏ, ಇ, ಆ, ತ, ಳ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	* ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ 1	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ 2	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು 8	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ 9	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ 10	ನಿರ್ವಹಣೆ 11	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 12
1ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿಮಿಷ	–	–	–	–	ವ್ಯಾಯಾಮ / ಕವಾಯಿತು ಮಾಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
				–	–	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಐದನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಾಂಗಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಉಸಿರಾಟದ ನಿಯಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು ಜೊತೆಗೆ ಮಕರಾಸನ ಮತ್ತು ಶವಾಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
						–
						–
						–
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಪದ್ಯ) : ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ	ಪ್ರಾಸ ಪದ್ಯ ಹಾಡು ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ನಾನು ಮಾಡಿದಂತೆ ಮಾಡು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು" ಎಂಬ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಾಠದಲ್ಲಿರುವ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

ಮೂರನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ 1	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ 2	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು 13	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ 14	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ 15	ನಿರ್ವಹಣೆ 16	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 17
1ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿಮಿಷ	–	–	–	–	ವ್ಯಾಯಾಮ / ಕವಾಯಿತು ಮಾಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
				–	–	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಐದನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಾಂಗಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಉಸಿರಾಟದ ನಿಯಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು ಜೊತೆಗೆ ಮಕರಾಸನ ಮತ್ತು ಶವಾಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
				–	–	–
				–	–	–
				–	–	–
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಗದ್ಯ) ; ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ	* ರಸ್ತೆಯ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ನಾನು ಮಾಡಿದಂತೆ ಮಾಡು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು" ಎಂಬ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸಕ, * ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳ ಮಾದರಿ, * ವಾಹನ ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಮಗಳ ಕೈಪಿಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರವಿ ಮತ್ತು ರಾಧಾ ಶಾಲೆಗೆ... ಪೀಟರ್ * ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸಿ ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. * ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಮವನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ನಿರೂಪಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. * ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಮ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳು ಓದುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಓದುವ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಾಠವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಓದಿ ಒಪ್ಪಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ 1	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ 2	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು 18	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ 19	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ 20	ನಿರ್ವಹಣೆ 21	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 22
1ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿಮಿಷ	–	–	–	–	ವ್ಯಾಯಾಮ / ಕವಾಯಿತು ಮಾಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
				–	–	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಐದನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಾಂಗಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಉಸಿರಾಟದ ನಿಯಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು ಜೊತೆಗೆ ಮಕರಾಸನ ಮತ್ತು ಶವಾಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
				–	–	–
				–	–	–
				–	–	–
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಗದ್ಯ) : ಪುಟ್ಟ ಕೌಮುದಿ	* ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಾನು ಮಾಡಿದಂತೆ ಮಾಡು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಆಗಿರುವ ಪಾಠವನ್ನು ಅಭಿನಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹಂಚಿ ಓದಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನಕಲು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಆಗಿರುವ ಪಾಠಭಾಗವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ 1	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ 2	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು 23	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ 24	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ 25	ನಿರ್ವಹಣೆ 26	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 27
1ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿಮಿಷ	–	–	–	–	ವ್ಯಾಯಾಮ / ಕವಾಯಿತು ಮಾಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
				–	–	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಐದನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಾಂಗಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಉಸಿರಾಟದ ನಿಯಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು ಜೊತೆಗೆ ಮಕರಾಸನ ಮತ್ತು ಶವಾಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
				–	–	–
				–	–	–
				–	–	–
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ (ಗದ್ಯ) : ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ	* ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಾನು ಮಾಡಿದಂತೆ ಮಾಡು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ರಚನಾತ್ಮಕ ಗುಂಪು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ತಯಾರಿ ನಡೆಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಆಟ ಆಡುವಾಗ... ಆಟವೇ ಉಪ್ಪಿನಮನೆ ಆಟ * ಪಾಠವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಾಚಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಓದುವಾಗ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಉಚ್ಚಾರಣಾ ದೋಷವನ್ನು ತಿದ್ದುವರು. * ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಆಟಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡುವರು.

೬೦ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಸರ್ವಕಾಲಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.	–	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			ಪಂಚ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಐದನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಸರ್ವಕಾಲಿಕ / ಪಂಚ ಮೌಲ್ಯಗಳಾದ ಸತ್ಯ, ಅಹಿಂಸೆ, ಶಾಂತಿ, ಪ್ರೇಮ, ಸದ್ವರ್ತನೆ 9 ಸದಾಚಾರ) ಇವುಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ / ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	–
	25 ನಿಮಿಷ			ಪಂಚ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಐದನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಸರ್ವಕಾಲಿಕ / ಪಂಚ ಮೌಲ್ಯಗಳಾದ ಸತ್ಯ, ಅಹಿಂಸೆ, ಶಾಂತಿ, ಪ್ರೇಮ, ಸದ್ವರ್ತನೆ 9 ಸದಾಚಾರ) ಇವುಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ / ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	ಶಿಕ್ಷಕರು	–

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	–	–	–	–	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಐದನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಸರ್ವಕಾಲಿಕ / ಪಂಚ ಮೌಲ್ಯಗಳಾದ ಸತ್ಯ, ಅಹಿಂಸೆ, ಶಾಂತಿ, ಪ್ರೇಮ, ಸದ್ವರ್ತನೆ 9 ಸದಾಚಾರ) ಇವುಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ / ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	–
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಐದನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಸರ್ವಕಾಲಿಕ / ಪಂಚ ಮೌಲ್ಯಗಳಾದ ಸತ್ಯ, ಅಹಿಂಸೆ, ಶಾಂತಿ, ಪ್ರೇಮ, ಸದ್ವರ್ತನೆ 9 ಸದಾಚಾರ) ಇವುಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ / ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	–

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	–	–	–	–	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಐದನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಸರ್ವಕಾಲಿಕ / ಪಂಚ ಮೌಲ್ಯಗಳಾದ ಸತ್ಯ, ಅಹಿಂಸೆ, ಶಾಂತಿ, ಪ್ರೇಮ, ಸದ್ವರ್ತನೆ 9 ಸದಾಚಾರ) ಇವುಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ / ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	–
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಐದನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಸರ್ವಕಾಲಿಕ / ಪಂಚ ಮೌಲ್ಯಗಳಾದ ಸತ್ಯ, ಅಹಿಂಸೆ, ಶಾಂತಿ, ಪ್ರೇಮ, ಸದ್ವರ್ತನೆ 9 ಸದಾಚಾರ) ಇವುಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ / ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	–

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	18	19	20	21	22
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	–	–	–	–	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಐದನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಸರ್ವಕಾಲಿಕ / ಪಂಚ ಮೌಲ್ಯಗಳಾದ ಸತ್ಯ, ಅಹಿಂಸೆ, ಶಾಂತಿ, ಪ್ರೇಮ, ಸದ್ವರ್ತನೆ 9 ಸದಾಚಾರ) ಇವುಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ / ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	–
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಐದನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಸರ್ವಕಾಲಿಕ / ಪಂಚ ಮೌಲ್ಯಗಳಾದ ಸತ್ಯ, ಅಹಿಂಸೆ, ಶಾಂತಿ, ಪ್ರೇಮ, ಸದ್ವರ್ತನೆ 9 ಸದಾಚಾರ) ಇವುಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ / ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	–

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	23	24	25	26	27
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	–	–	–	–	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಐದನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಸರ್ವಕಾಲಿಕ / ಪಂಚ ಮೌಲ್ಯಗಳಾದ ಸತ್ಯ, ಅಹಿಂಸೆ, ಶಾಂತಿ, ಪ್ರೇಮ, ಸದ್ವರ್ತನೆ 9 ಸದಾಚಾರ) ಇವುಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ / ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	–
	25 ನಿಮಿಷ			–	–	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಐದನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಸರ್ವಕಾಲಿಕ / ಪಂಚ ಮೌಲ್ಯಗಳಾದ ಸತ್ಯ, ಅಹಿಂಸೆ, ಶಾಂತಿ, ಪ್ರೇಮ, ಸದ್ವರ್ತನೆ 9 ಸದಾಚಾರ) ಇವುಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ / ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು.
	10 ನಿಮಿಷ			–	–	–