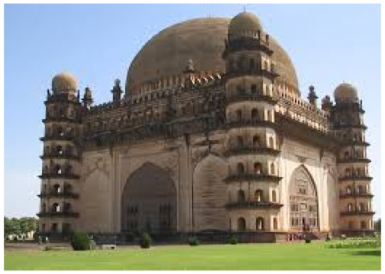
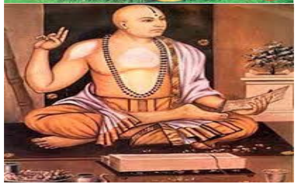
2021-22ನೇ ಸಾಲಿನ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

30 ದಿನಗಳ ಬಂಧ-ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಜೋಡಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ:- 9ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ:ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಸೂಚನೆಗಳು
1.ವಿಜಯನಗರ ಅರಸರ ಸಾಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಾರೆ. (7ನೇ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾ ಫಲ-01)	**1.** ವಿಜಯನಗರವನ್ನು ಆಳಿದ ರಾಜವಂಶಗಳು. **2.** ಪ್ರಮುಖ ಅರಸರು ಮತ್ತು ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳು **3.** ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು	1.1 ಟ್ರೆಶರ್ ಹಂಟ್ ಚಟುವಟಿಕೆ. 1.2 ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಣೆ.(ಕಲೆ &ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ) 1.3 ಹಂಪಿಯ ವೈಭವ ಕಥನ 1.4 ಅಣಕು ವ್ಯಾಪಾರ 1.5 ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ 1.6 “ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ “ ರಾಜಕುಮಾರ ಅಭಿನಯದ ಕನ್ನಡ ಚಲನಚಿತ್ರವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ. ವೆಬ್ ಲಿಂಕ್ https://youtu.be/sOGnX1u1ZGU 1.7 ವಂಶವೃಕ್ಷ ರಚನೆ **1.8** ಕಲಿಕಾ ನಿಲ್ದಾಣ. **1.9** ರಕ್ಕಸತಂಗಡಿ ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನ	1.1 ವಿಜಯನಗರವನ್ನು ಆಳಿದ ಅರಸರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ದೂರ ದೂರದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿರಿ ಅಷ್ಟದಿಗ್ಗಜರ ಹೆಸರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. 1.4 ವಿಜಯನಗರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮುತ್ತು ರತ್ನಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಅಣಕು ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿ. **(ದಿನಗಳು -3)** 1.6 ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ ಸಿನಿಮಾವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸಲಿ. (ಯುದ್ಧದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು) 1.8 ಕಲಿಕಾ ನಿಲ್ದಾಣ ರಚಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬರೆದು ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ

2.ಬಹಮನಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ. (7ನೇ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾ ಫಲ-02)	1. ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ 2.ಮಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನನ ಕೊಡುಗೆ 3. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು 	2.1 ಸ್ಥಳ ಭೇಟಿ (ಸ್ಥಳೀಯ ಮಸೀದಿ) 2.1 ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ 2.2 ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ 2.3 ಕಾಲಾನುಕ್ರಮ ಜೋಡಣೆ 2.4 ರಸಪ್ರಶ್ನೆ 2.5 ಕಿರುನಾಟಕ ಅಭಿನಯ 2.6 ಆತ್ಮ ಚರಿತ್ರೆ	2.2.ಬಹಮನಿ ಅರಸರ ಕಾಲದ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. ಬಹಮನಿ ಮತ್ತು ವಿಜಯನಗರ ಕಾಲದ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗಮನಿಸಿ. 2.7 ಹಸನ್ ಗಂಗೂ ಬಹುಮನ್ ಷಾ ನ ಆತ್ಮ ಚರಿತ್ರೆ ಓದಲು ತಿಳಿಸಿ. **(ದಿನ -1)**

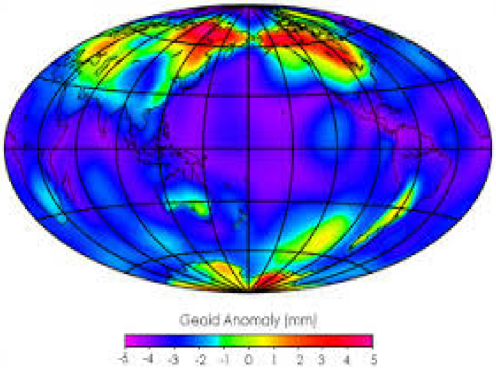
3. ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ತರುವಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಕೊಡುಗೆಗಳು, ದಾಸರು ಮತ್ತು ಸಂತರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. (7ನೇ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾ ಫಲ-03)	**1.** ಆಚಾರ್ಯತ್ರಯರು  **2.** ಭಕ್ತಿಸಂತರು **3.** ಸೂಫಿ ಸಂತರು 	3.1 ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ 3,2 ಕಿರುನಾಟಕ ಅಭಿನಯ 3.3 ಭಕ್ತಿಸಂತರ ಚಿತ್ರಪಟ ಸಂಗ್ರಹ 3.4 ಸೂಫಿ ಸಂತರ ಬೋಧನೆ, ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಸಂಗ್ರಹ 3.5 ವಚನ ಗಾಯನ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹ 3,6 ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ 3,7 ರಸಪ್ರಶ್ನೆ 3.8 ನೃತ್ಯಗೀತೆ 3.9 ಚಲನಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಣೆ ವೆಬ್ ಲಿಂಕ್ : https://youtu.be/B6wHMFAKe8k 3.10 ಅಣಕು ಸಂಸತ್ತು(ಜಗತ್ತಿನ ಮೊದಲ ಸಂಸತ್ತು) 3.11 ಕಲಿಕಾ ನಿಲ್ದಾಣ. 3.12 ಸಂತ ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫರ ಚಲನಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಣೆ	3.1 ಮಗುವಿಗೆ ಆಚಾರ್ಯತ್ರಯರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅಭಿನಯಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ. 3.2 ಬಸವಣ್ಣನವರ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ತಿಳಿಸಿ. 3.6 ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ವಿವಿಧ ಭಕ್ತಿ ಸಂತರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸಿ 3.7 ಶರಣರು, ಭಕ್ತಿ ಸಂತರು, ಸೂಫಿ ಸಂತರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆ ಕುರಿತು ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಆಯೋಜಿಸಿ. 3.10 ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಅಣಕು ಪ್ರದರ್ಶನ ನಡೆಸಿ ವಿವಿಧ ಜಾತಿಯ ಶರಣರೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದರ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಿ. 3.11 ಭಕ್ತಿ ಸಂತರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಕಲಿಕಾ ನಿಲ್ದಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅವರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. **(ದಿನಗಳು - 2)**

4.ಜನರ ರಾಜಕೀಯ,ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಸುಲ್ತಾನರು ಮತ್ತು ಮೊಘಲ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು. (7ನೇ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾ ಫಲ-06)	1. ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರು ಮತ್ತು ಮೊಘಲರ ಕಾಲದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು	4.1 ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ 4.2 ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ (ಹಬ್ಬಗಳು, ವೃತ್ತಿಗಳು) 4.3 ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ 4.4 ಆತ್ಮಕಥನ 4.5 ಕಲಿಕಾ ನಿರ್ಮಾಣ 4.6 ಸಂಭಾಷಣೆ 4.7 ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ 4.8 ಅನ್ಯಭಾಷೆಯ ಪದಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	4.1 ತರಗತಿಯನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಯ ಕಲಿಕಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಿ. 4.3 ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕಟ್ಟಡ ರಚನೆಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಅವಲೋಕಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿರಿ. 4.6 ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರು ಮತ್ತು ಮೊಘಲರ ಕಾಲದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಕುರಿತು ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಸಿ. 4.8 ಕಂದಾಯ ಇಲಾಖೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ಅನ್ಯಭಾಷೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿ.(ಉದಾ: ಶಿರಸ್ತೇದಾರ್,ಪಹಣಿ,ಪಟ್ಟಾ, ಬಗರ್ ಹುಕುಂ ಇತ್ಯಾದಿ) **(ದಿನಗಳು -2)**
5.ಶಿವಾಜಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸಾರಾಂಶೀಕರಿಸುವರು. (7ನೇ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾ ಫಲ-07)	1. ಶಿವಾಜಿಯ ಆರಂಭಿಕ ಜೀವನ 2. ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳು 3. ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳು	5.1 ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ 5.2 ಕೋಟೆಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ 5.3 ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು 5.4 ನಾಟಕ 5.5 ನಕ್ಷೆ ರಚನೆ	5.1 ಶಿವಾಜಿಯು ಅಫಜಲ್ಖಾನನ ಹತ್ಯೆ ಮಾಡುವ ದೃಶ್ಯದ ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ 5.5 ಮರಾಠರ ಕಾಲದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಿವಾಜಿ ಗೆದ್ದ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸಿ 5.6 ಅಷ್ಟಪ್ರಧಾನರು ಮತ್ತು ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸಿ.

		5.6 ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ 5.7 ಅಣಕು ರಾಜಸಭೆ 5.8 ಕಥೆ ಹೇಳಿಸುವುದು 5.9 ಗೆರಿಲ್ಲಾ ಯುದ್ಧ ನೀತಿ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ	(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾತ್ರ ನೀಡಿ ಅಂದಿನ ಅಷ್ಟಪ್ರಧಾನರ ವಿವಿಧ ಹುದ್ದೆಗಳಂತೆ ನಟಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ. ನಂತರ ಈಗಿನ ಆಧುನಿಕ ಮಂತ್ರಿದ ಹುದ್ದೆಗಳಂತೆ ನಟಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.) 5.8 ಅಡಗೂಲಜ್ಜಿ ಕಥೆ. **(ದಿನಗಳು -2)** **5.9** ಶಿವಾಜಿ ಮಾಹಿತಿಯ ವೆಬ್ ಲಿಂಕ್ https://youtu.be/AhBy1SaCD-Y
6. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು, ಕರ್ತವ್ಯ, ರಾಜನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಂದ ಪೌರರಿಗೆ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು. (7ನೇ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾ ಫಲ-17)	1. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು 2. ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು 3. ರಾಜನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	6.1 ಕಲಿಕಾ ನಿಲ್ದಾಣ 6.2 ಚರ್ಚಾ ಗೋಷ್ಠಿ 6.3 ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ 6.4 ಅಣಕು ಪ್ರದರ್ಶನ 6.5 ಟ್ರೆಶರ್ ಹಂಟ್ 6.6 ಹರಟೆ	6.4 ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ವತ್ತುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಡವಳಿಕೆಯ ಕುರಿತು ಅಣಕು ಪ್ರದರ್ಶನ ನಡೆಸಿ. (ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ವತ್ತುಗಳ ಹಾಳುಮಾಡುವ, ವಿರೂಪಗೊಳಿಸುವ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಅಭಿನಯಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು) ಉದಾ: ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ವಿಕೃತ ಪದಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ 6.6 ಹರಟೆಯ ಮೂಲಕ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಕ್ಕಳೇ ಚರ್ಚಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸಿ. **(ದಿನಗಳು -1)**

7.ರಾಜ್ಯಗಳ ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮತಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಹಾಗೂ ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಧಾನಸಭಾ ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು (7ನೇ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾ ಫಲ-18)	1. ವಿಧಾನಸಭೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಪರಿಚಯ 2. ಸ್ಥಳೀಯ ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಪರಿಚಯ	7.1 ರಸಪ್ರಶ್ನೆ. 7.2 ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು. 7.3 ಸಂದರ್ಶನ. 7.4 ಕೋಷ್ಟಕ ತಯಾರಿ. (ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಅಥವಾ ಯಾವ ಸದಸ್ಯರು ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ) 7.5 ಸಾಧ್ಯವಾದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿ/ಮಾಜಿ ಶಾಸಕರ ಸಂದರ್ಶನ.	7.2 ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ. ಸ್ಥಳಿಯ ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ 7.5 ಸ್ಥಳೀಯ ಶಾಸಕರು ಲಭ್ಯವಾದಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಿ. **(ದಿನಗಳು -2)**
8.ರಕ್ಷಣಾ ಸೇವೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ. (7ನೇ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾ ಫಲ-19)	1. ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳ ಪರಿಚಯ 2. ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳ ಮಹತ್ವ 3. ವಿವಿಧ ಸೇನಾಪಡೆಗಳ ವಿಧಗಳು	8.1 ಕೇಡರ್ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ. 8.2 ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ. 8.3 ಮಿಲಿಟರಿ ಸಂಬಂಧೀ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ. 8.4 ಸ್ಥಳೀಯ ಸೈನಿಕರ ಸಂದರ್ಶನ. 8.5 ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ ವೆಬ್ ಲಿಂಕ್ : https://youtu.be/KxsdWBcaKvk	8.2 ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇರುವ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ. 8.1 ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಹುದ್ದೆಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ. 8.3 ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಬರುವ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳ ಕುರಿತಾದ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸಿ. 8.4 ಸ್ಥಳೀಯ ನಿವೃತ್ತ ಸೈನಿಕರ ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಿ. 8.5 ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದ ಪರೇಡ್ ವೀಕ್ಷಣೆ.

			(ದಿನಗಳು -2)
9. ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಬೋಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. (8ನೇ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾ ಫಲ-06)	1. ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಕುರಿತಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ವೆಬ್ ಲಿಂಕ್ : https://youtu.be/FwTVApxiGGg 2. ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಕುರಿತಾದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ	9.1 ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ 9.2 ಆತ್ಮಕಥನ 9.3 ನೃತ್ಯಗೀತೆ 9.4 ಗೀತನಾಟಕ 9.5 ಸಂಭಾಷಣೆ 9.6 ಕವಿತೆ ರಚನೆ 9.7 ನಾಟಕ	9.4 ಗೀತ ನಾಟಕ ಕಿಸಾಗೋತಮಿ ಕಲಿಸಿರಿ. 9.7 ಅಂಗುಲಿಮಾಲ, ಬುಧ್ಧನ ನೆರಳು, ಮಹಾನಿರ್ಗಮನಗಳಂತಹ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿಲು ಅನುಕೂಲಿಸಿರಿ. **(ದಿನಗಳು -2)**
10. ಚೋಳರ ಕಾಲದ ಸ್ವ ಸರ್ಕಾರ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಕ್ತ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು. (8ನೇ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾ ಫಲ-13)	1. ಚೋಳರ ಕಾಲದ ಗ್ರಾಮಾಡಳಿತ 2. ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರ 	10.1 ಭೇಟಿ/ಸಂದರ್ಶನ 10.2 ಅಣಕು ಗ್ರಾಮಸಭೆ 10.3 ಡಮ್ ಶರಡ್ಸ್ 10.4 ಚರ್ಚಾ ಗೋಷ್ಠಿ 10.5 ಉತ್ತರ ಮೇರೂರು ಶಾಸನ ಅನಾವರಣ.	10.1 ಸ್ಥಳೀಯ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಗೆ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿಸಿ. 10.3 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಡಮ್ ಶರಡ್ಸ್ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಅವರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿ. 10.4 “ಗ್ರಾಮಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ದೇಶದ ನೈಜ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ” ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಿ. **(ದಿನಗಳು -2)**
11.ಭೂಮಿಯ ಆಕಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭೂಮಿಯ	1. ಭೂಮ್ಯಾಕಾರ	11.1 ಅವಲೋಕನ. 11.2 ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ.	11.3 ಲಂಡನ್ನಿನ ಬೆಡ್ ಫೋರ್ಡ್ ಸೇತುವೆಯಿಂದ 5 ಕಿ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿ ಸಮತಟ್ಟಾದ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ 5 ಮೀ ಎತ್ತರದ 3

ಸುತ್ತಳತೆ, ಸಮಭಾಜಕ ವೃತ್ತ, ಮತ್ತು ಧೃವೀಯ ವ್ಯಾಸವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗ್ಲೋಬ್ ಮತ್ತು ನಕಾಶೆಯ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. (8ನೇ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾ ಫಲ-17)	 2. ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು	11.3 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ.	ಕಂಬಗಳನ್ನು ಸಮಾನಾಂತರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಯಿತು. ಸೇತುವೆಯ ಮೇಲಿನಿಂದ ದೂರದರ್ಶಕದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಮಧ್ಯಕಂಬವು ಎತ್ತರವಾಗಿರುವಂತೆ ಗೋಚರಿಸಿತು. 1953ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಈ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಆಕಾರದ ಕುರಿತು ಖಚಿತ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಒದಗಿಸಲಾಯಿತು. (ವಿವರಣೆಯಂತೆ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಡೆಸಿ.) ಭೂಗೋಳ ಸಂಗಾತಿ- ಸಂಪುಟ -01 11.3 ಮೈದಾನದಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬಗಳ ಸಾಲನ್ನು ಎತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು ವೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಮಧ್ಯದ ಕಂಬ ಎತ್ತರವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು. (ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಅವಲೋಕನ ಗುರುಚೇತನ ವೃತ್ತಿಪರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಓದಿರಿ.) **(ದಿನಗಳು -3)**
12.ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	1. ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ 2. ವಾಯುಗುಣದ ವಲಯಗಳು	12.1 ಸಮೀಕ್ಷೆ 12.2 ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆಕಾಶವಾಣಿಯ ಹವಾಮಾನ	12.2 ಒಂದು ವಾರದ ವಾತಾವರಣದ ದೈನಂದಿನ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ ನಕ್ಷೆ ತಯಾರಿಸಿ. 12.3 ಪಂಚವಲಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(8ನೇ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾ ಫಲ-19)		ವರದಿಯನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು ದಾಖಲಿಸುವುದು. 12.3 ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು 12.4 ಹರಟೆ.	12.4 ಒಂದು ವಾರದ ವಾತಾವರಣದ ದೈನಂದಿನ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ. ಅದರಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಕ್ಕಳೇ ಹರಟೆ ನಡೆಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು. **(ದಿನಗಳು -2)**
13. ಭೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತ ವಿವಿಧ ಪರಿಸರ ಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು. (8ನೇ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾ ಫಲ-24)	1. ಶಾಲಾ ಪರಿಸರದ ಅರಿವು	13.1 ಶಾಲಾ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರ ಅವಲೋಕನ. 13.2 ಸುತ್ತಲ ಜೀವ ವೈವಿದ್ಯ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿ. 13.3 ಪರಿಸರ ಸಮೀಕ್ಷೆ. 13.4 ಪಾರಿಸಾರಿಕ ವರ್ಗೀಕರಣ 13.5 ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಕೆ. 13.6 ಸ್ಥಳಭೇಟಿ. 13.7 ಕಿರುಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಣೆ. 13.8 ಸಂದರ್ಶನ. 13.9 ಮಣ್ಣು ಪರೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ. ವೆಬ್ ಲಿಂಕ್ : https://youtu.be/O19NnSR6kok 13.10 ಅವಲೋಕನ. 13.11 ನೀರಿನ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಚಾರ್ಟ್	13.3 ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ. ಮಕ್ಕಳೇ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಿ. 13.4 ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಸಸ್ಯವರ್ಗದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳೇ ಗಮನಿಸಿ ಗುರುತಿಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿ. 13.4 ಕಸವನ್ನು ಹಸಿಕಸ ಮತ್ತು ಒಣಕಸಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿ. 13.5 ನೀರಿನ ಬಳಕೆಯ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಿ. 13.9 ಸರಳ ಮಣ್ಣು ಪರೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನದ ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ವೀಕ್ಷಿಸಿ. 13.10 ಶಾಲೆ ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾದ ಹಸಿ ಮತ್ತು ಒಣ ಕಸಗಳ ಶೇಕಡಾ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು. 13.11 ದಿನ ನಿತ್ಯ ಬಳಸುವ ನೀರನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿ

		ಬರೆಸಿ ಹಾಕುವುದು. 13.12 ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸುತ್ತು ಹಾಕುವುದು (ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸುತ್ತು ಹಾಕಿದರೆ 600 ಜೀವಿ ಪ್ರಭೇದಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ, ಇತರ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ)	ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಬಳಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಬಳಕೆ ಕೋಷ್ಟಕ ರಚಿಸಿ. ಈ ಮೂಲಕ ನೀರಿನ ಕಡಿಮೆ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಧೃಢೀಕರಿಸುವುದು. **(ದಿನಗಳು -3)**
14.ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	1. ಮನೆಯ ಹಣಕಾಸಿನ ನಿರ್ವಹಣೆ	14.1 ಮನೆಯ ಆಯವ್ಯಯ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ 14.2 ಅಡಿಗೆ ಮನೆಯ ಆಯವ್ಯಯ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ 14.3 ಹಣಕಾಸು ರಹಿತ ಸರಕು ಸೇವೆಗಳ ಆಯವ್ಯಯ 14.4 ದಿನಚರಿ ಬರೆಯುವುದು 14.5 ದಾಖಲೀಕರಣ	14.1 ಮನೆಯ ವಿವಿಧ ಖರ್ಚು ವೆಚ್ಚಗಳ ವಿವರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆಯವ್ಯಯ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ. 14.4 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಖರ್ಚುವೆಚ್ಚಗಳ ದಿನಚರಿ ಬರೆಯಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು. 14.5 ಊರಿನ ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳ ಮತ್ತು ಕೆಲಸಗಾರರ ವೃತ್ತಿಗಳ ದಾಖಲೀಕರಣ ಮಾಡಿಸಿ. **(ದಿನಗಳು -2)**
15. ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಯ ಕುರಿತು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಉದ್ದಿಮೆಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.	1. ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳು	15.1 ಸಂದರ್ಶನ 15.2 ಸಮೀಕ್ಷೆ 15.3 ಬೀದಿಯಲ್ಲೊಂದು ಸುತ್ತು 15.4 ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ	15.1 ಸ್ಥಳೀಯ ಉದ್ಯಮಿದಾರರ ಮತ್ತು ಉದ್ಯಮಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಿ.. 15.2 ವಸ್ತುಗಳ ದರಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಹಾಗೂ ಬೆಲೆಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಿ. **(ದಿನಗಳು -1)**