2021-22 ನೇ ಸಾಲಿನ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ತರಗತಿ : 4 30 ದಿನಗಳ ಕಲಿವಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು **ವಿಷಯ :**ಪರಿಸರ

ಅಧ್ಯಯನ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಸೂಚನೆಗಳು
1	ಕುಟುಂಬದ ಅಗತ್ಯತೆ, ಸಂಬಂಧಗಳು, ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಅ) ಮನೆಯೊಳಗಿನ ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಸಮೂಹವೇ ಕುಟುಂಬವೆಂದು ತಿಳಿಯುವರು.	**ದಿನ – 1** i) 'ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಕುಟುಂಬ' (ಕುಟುಂಬದ ಭಾವಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನ)	ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಭಾವಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
			ii) ' ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ' (ಸಂಬಂಧಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ)	ಮಕ್ಕಳು, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾ, ವಿವಿಧ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು/ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆ ಕುರಿತು ಕಿರುನಾಟಕ (ಉದಾ: ನಿನ್ನ ತಂದೆಯತಂಗಿನಿನಗೆ ಏನಾಗಬೇಕು?)
		ಆ) ವಿಭಕ್ತ ಮತ್ತು ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವರು.	**ದಿನ –2** i) 'ಕುಟುಂಬದ ವಿಧಗಳು' (ಚಿತ್ರಪ್ರದರ್ಶನ)	ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕುಟುಂಬಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನುನೋಡಿ, ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಕುಟುಂಬದ ಎರಡು ವಿಧಗಳಾದ ವಿಭಕ್ತ ಮತ್ತುಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ , ವಿಭಕ್ತ & ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವರು.
			ii) 'ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ವಿಧ' (ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ)	ಪ್ರತೀ ಮಗುವು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬವು ವಿಭಕ್ತವೋ ಅಥವಾ ಅವಿಭಕ್ತವೋ ಎಂದು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
		ಇ) ಕುಟುಂಬದಿಂದಒಳ್ಳೆಯ	**ದಿನ –3**	ಮಗು, ತನ್ನ ಬಿಡುವಿನ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಹೇಗೆ

		ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನುಕಲಿಯುವರು	i) 'ನಾನೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆ!' (ಮೌಖಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆಎಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮಗುವಿನ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ ಉತ್ತೇಜಿಸುವರು.
			ii) ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಕಲಿಯುವ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಾಟಕಾಭಿನಯ	ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಕಲಿಯುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವರಚಿತ ನಾಟಕವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ, ಆ ನಾಟಕದ ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.
2	ಒಳಾಂಗಣ ಹಾಗೂ ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಆಟಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ಅ) ಒಳಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	**ದಿನ –4** i) 'ಹೊಂದಿಸು' (ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಟಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಲು ಹುರಿದುಂಬಿಸೋಣ.
			ii) 'ಆಡು ಆಟ ಆಡು' (ಆಟ ಆಡುವರು)	ಒಳಾಂಗಣ ಆಟಗಳಾದ ಕೇರಂ, ಚೌಕಾಬಾರ ಹಾಗೂ ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಗಳಾದ ಕಬಡ್ಡಿ, ಲಗೋರಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿ ಆನಂದಿಸುವರು. ಕೆಲವು ಒಳಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
		ಆ) ಆಟಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.	**ದಿನ –5** i) ಆಟದಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ (ಚರ್ಚೆ)	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಟಗಳಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
			ii) ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ	ಆಟಗಳಪ್ರಯೋಜನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಆಟಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

3	ಸಸ್ಯಗಳ ಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಸಸ್ಯಗಳ ಮೇಲಿನ ನಮ್ಮ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು	ಅ) ಸಸ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	**ದಿನ –6** i) 'ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ' (ಸಸ್ಯಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ)	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲಾ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿ, ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲಿಕೆಗಳು, ಪೊದರುಗಳು, ಬಳ್ಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಮರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು.
			ii)ವಿಡಿಯೋವೀಕ್ಷಣೆ	ಮಕ್ಕಳು, ವಿವಿಧರೀತಿಯಸಸ್ಯಗಳವಿಡಿಯೋವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸಸ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
		ಆ) ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	**ದಿನ –7** i) ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು, ನೈಜ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
			ii) 'ಬರೆವೆ ನಾನು ಚಿತ್ರ' (ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ)	ಮಕ್ಕಳು ಸಸ್ಯದ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಆನಂದಿಸುವರು.
		ಇ) ದೈನಂದಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗಾಗಿ ನಾವು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು.	**ದಿನ –8** i) 'ಸಸ್ಯದಿಂದ ಆಹಾರ' (ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಾದಧಾನ್ಯಗಳು, ಹಣ್ಣು, ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲುಶಿಕ್ಷಕರು ಅನುಕೂಲಿಸಿ, ಸಸ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.
			ii) 'ಹಿತ್ತಲ ಗಿಡ ಮದ್ದು' (ಪರಿಸರ ವೀಕ್ಷಣೆ)	ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಔಷಧೀಯ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿಹಾಗೂ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ಬೆಳೆಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.
4	ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು	ಅ) ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	**ದಿನ –9** i) 'ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು	ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ತಾವು ನೋಡಿರುವ

	ಗುರುತಿಸಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ವಾಸಸ್ಥಳದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಅವು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡುವರು		ಗುರುತಿಸೋಣ ಬನ್ನಿ' (ಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಣೆ)	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
			ii) 'ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೂಗು' (ಆಡಿಯೋ ಆಲಿಸುವಿಕೆ)	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೂಗುಗಳ (ಧ್ವನಿ) ಆಡಿಯೋವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸಿ ಆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
		ಆ) ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.	**ದಿನ – 10** i) ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳಗಳಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳಪ್ರದರ್ಶನ.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳಗಳಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗುರುತಿಸುವರು.
			ii) ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ಮಾಡೋಣವೇ..! (ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಶಿಕ್ಷಕರು,ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನುನೀಡಿ, ನೆಲವಾಸಿ, ಜಲವಾಸಿ ಮತ್ತು ಹಿಮವಾಸಿಗಳಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.
		ಇ) ವಿವಿಧ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ,ಮಿಶ್ರಾಹಾರಿಗಳಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡುವರು.	**ದಿನ – 11** i) ಪಕ್ಷಿ ವೀಕ್ಷಣೆ	ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಹೆಸರಿಸುವರು.
			ii) ಪಕ್ಷಿಗಳ ಆಹಾರವನ್ನು ಬಲ್ಲೆಯಾ! (ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ)	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿವಿಧ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಡಿಯೋವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ, ಮಿಶ್ರಾಹಾರಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.
5	ದಿಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಅ) ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	**ದಿನ – 12** i) ಆಕಾಶ ವೀಕ್ಷಣೆ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂರ್ಯ ಹುಟ್ಟುವ ದಿಕ್ಕನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸೋಣ. ವಿವಿದ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ತಿರುಗುವ ಆಟ ಆಡಿಸೋಣ.
			ii) ನಿಯೋಜಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಊರಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತು ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿ.
		ಆ) ವಿವಿಧ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ	**ದಿನ – 13** i) 'ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಊರಿನ ಪ್ರಮುಖ ಕಟ್ಟಡ ಅಥವಾ ಸ್ಥಳಗಳು ಇರುವ ದಿಕ್ಕನ್ನು

		ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಗುರುತಿಸೋಣ'	ಗುರುತಿಸುವರು. (ಉದಾ: ಶಾಲೆಯಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರವು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ?)
			ii) 'ದಿಕ್ಕು' ಮೌಖಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಊರನ್ನು ಕೇಂದ್ರವಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು ವಿವಿಧ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಊರುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು.
6	ವಿವಿಧ ಆಕಾಶ ಕಾಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಭೂಮಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು	ಅ) ಆಕಾಶಕಾಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	**ದಿನ – 14** i) ಆಕಾಶ ವೀಕ್ಷಣೆ	ಹಗಲು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಆಕಾಶವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
			ii) ಚಿತ್ರಕಲೆ	ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಸಂಭ್ರಮಿಸುವರು.
			iii) ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ	ಹಿರಿಯರಿಂದ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು
		ಆ) ಭೂಮಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು	**ದಿನ – 15** i) 'ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ' (ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ)	ಮಕ್ಕಳು, ಭೂಮಿಯ ಮಾದರಿ (ಗ್ಲೋಬ್) ಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಭೂಭಾಗ ಮತ್ತು ಜಲಭಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. (ಉದಾ: ಭೂಮಿ ಒಂದು ಗ್ರಹ, ಚಂದ್ರ ಭೂಮಿಯ ಉಪಗ್ರಹ, ಜಲಭಾಗ, ಭೂಭಾಗ)
			ii) ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ	ಗ್ಲೋಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗುರುತಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅನುಕೂಲಿಸುವರು.
7	ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳು, ಉಪಯೋಗಗಳು ಹಾಗೂ ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	ಅ) ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	**ದಿನ – 16** i) 'ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳು' (ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ, ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
			ii) ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ	ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು
		ಆ) ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು	**ದಿನ – 17**	ದಿನನಿತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ತಿಳಿಯುವರು</td><td>i) 'ನೀರು ಬೇಕು ನೀರು'
(ಚರ್ಚೆ)</td><td>ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಚರ್ಚಿಸಿ ನೀರಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಮನಗಾಣುವರು.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>ii) ಗೋಡೆ ಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವುದು</td><td>ಮಕ್ಕಳು ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗೋಡೆ ಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿಸಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಿ.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td rowspan="2">ಇ) ನೀರು ಪೋಲಾಗುವುದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಅನುಸರಿಸಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು</td><td>ದಿನ – 18
i) ಚಿತ್ರಪಟ / ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ</td><td>ಮಕ್ಕಳು, ನೀರು ಪೋಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟ / ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಆ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ii) ಹಾಡು / ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ / ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನ</td><td>ನೀರು ಪೋಲಾಗುವುದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಹಾಡು / ನಾಟಕ / ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವುದು.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">8</td><td rowspan="3">ಸಸ್ಯಮೂಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಮೂಲ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಪಕ್ಷಿಗಳ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು</td><td rowspan="2">ಅ) ಸಸ್ಯಮೂಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಮೂಲ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು</td><td>ದಿನ – 19
i) 'ಆಹಾರ – ಇದು ಎಲ್ಲಿಂದ ದೊರಕುತ್ತದೆ?'
(ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ)</td><td>ವಿವಿಧ ಆಹಾರದ ಚಿತ್ರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ನೀಡಿ, ಸಸ್ಯಮೂಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಮೂಲ ಆಹಾರದ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.</td></tr>
<tr><td>ii) ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ</td><td>ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಂದಿರುವ ಆಹಾರದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಾರ್ಟ್ ನಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸುವರು.<table><tr><th>ಸಸ್ಯಮೂಲ</th><th>ಪ್ರಾಣಿಮೂಲ</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ಆ) ವಿವಿಧ ಆಹಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು</td><td>ದಿನ –20
i) 'ಸವಿ ರುಚಿ'
(ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ)</td><td>ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 4-5 ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ, ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ಕೆಲವು ಆಹಾರ (ಅಡುಗೆ) ಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸುವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು.</td></tr>
</table>

		ತಿಳಿಯುವರು		ಉದಾ: ಚಪಾತಿ - ಗೋಧಿ, ಮುದ್ದೆ – ರಾಗಿ
			ii) 'ಹಬ್ಬದೂಟ' (ನಿಯೋಜಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಮಕ್ಕಳು, ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಹಬ್ಬದ ದಿನ ತಯಾರಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಅಡುಗೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವರು.
		ಇ) ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ / ಪಕ್ಷಿಗಳು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	**ದಿನ –21** i) 'ಆಹಾರದ ವೈವಿಧ್ಯತೆ' (ಲಿಖಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತಾವು ನೋಡಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ / ಪಕ್ಷಿಗಳು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿ, ವಿವಿದ ಪ್ರಾಣಿ / ಪಕ್ಷಿಗಳು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರದಲ್ಲಿನ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯಲು ಅನುಕೂಲಿಸಿ.
9	ಮಾನವನ ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹಾಗೂ ಕಾಲಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು	ಅ) ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯಗಳಾದ ಆಹಾರ, ಉಡುಪು, ವಸತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	**ದಿನ –22** i) ವಸತಿ, ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಉಡುಪುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುವ ಕಾರ್ಡ್ ನೀಡಿ, ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿಸುವುದು. ಉದಾ: ನಮಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಏಕೆ ಬೇಕು? ನಮಗೆ ಮನೆ ಏಕೆ ಬೇಕು ? ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ.
			ii) ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು.(ಉದಾ:ಉಡುಪು, ಟಿ.ವಿ, ಮಂಚ, ಮನೆ)
		ಆ) ಮಾನವನ ಉಡುಪು ಮತ್ತು ವಸತಿಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳಲ್ಲಾದ	**ದಿನ –23** i) 'ವಸತಿ'	ಮಾನವನಅಂದಿನ ವಸತಿ (ಗುಹೆ, ಮರದ ಪೊಟರೆ) ಮತ್ತು ಇಂದಿನವಸತಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳಿರುವಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಹೋಲಿಸುವರು.

		ಬದಲಾವಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	(ಚಿತ್ರಪಟ ಪ್ರದರ್ಶನ)	
			ii) 'ಉಡುಪು' (ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ)	ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾನವರು ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಉಡುಪುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದರಲ್ಲಾಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.
		ಇ) ಮಾನವನ ಮುಖ್ಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಲ್ಲೊಂದಾದ ಆಹಾರ, ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆ, ಸಂಗ್ರಹಣಾ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	**ದಿನ –24** i) 'ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ' (ಚಿತ್ರಪಟ / ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ)	ಆದಿಮಾನವರ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಚಿತ್ರಪಟ / ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಹಿಂದಿನ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಇಂದಿನ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಆಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. ಅಂದು ಮತ್ತು ಇಂದು ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
			iii) ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು	ಮಕ್ಕಳು, ಧಾನ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪರಿಕರದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ, ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಆನಂದಿಸುವರು.
10	ವಿವಿಧ ಸಾರಿಗೆ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಗುಂಪು ಮಾಡುವರು ಹಾಗೂ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಕಾಲಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಾದ	ಅ) ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಸಾರಿಗೆ ವಾಹನಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು	**ದಿನ –25** i) 'ವಾಹನಗಳು' (ಚಿತ್ರಪಟ ಪ್ರದರ್ಶನ)	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ವಾಹನಗಳ ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.
			ii) ವಾಹನಗಳ ಚಿತ್ರವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ವರ್ಗೀಕರಣ	ಮಕ್ಕಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ವಿವಿಧ ವಾಹನಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಭೂಸಾರಿಗೆ, ಜಲಸಾರಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಾಯುಸಾರಿಗೆ ವಾಹನಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವರು.
		ಆ) ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು	**ದಿನ –26** i) ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ	ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ, ಹೆಸರಿಸಲು ಸಹಕರಿಸುವುದು.

	ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು	ಅರಿಯುವರು	ii) ಕ್ಷೇತ್ರಭೇಟಿ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹತ್ತಿರದ ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯ ವೈಖರಿ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಹಕರಿಸುವುದು.
		ಇ) ಹಿಂದಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ಇಂದಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳವರೆಗೂ ಆಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	**ದಿನ –27** i) ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ	ಹಿಂದಿನ ಹಾಗೂ ಇಂದಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳ ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
			ii) 'ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನ' (ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ)	ತರಗತಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು.
11	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಹೊಂದುವರು ಹಾಗೂ ಕಸದ ಪುನರ್ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	ಅ) ದೈಹಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು	**ದಿನ –28** i) 'ಸ್ವಚ್ಛತೆ' (ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್)	ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುವ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ, ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು. (ಉದಾ: ಪ್ರತಿದಿನ ಏಕೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕು ?)
			ii) ಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಚರ್ಚೆ	ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಐದು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯದ ಚಿತ್ರಪಟ ನೀಡಿ ಅವುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.
		ಆ) ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಸಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವರು	**ದಿನ –29** i) 'ಕಸದ ವಿಂಗಡಣೆ' (ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ)	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಕಸವನ್ನು ಕೊಳೆಯುವ ಕಸ, ಪುನರ್ಬಳಕೆಯ ಕಸ ಹಾಗೂ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಕಸಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು.
			ii) 'ಕಸದ ವಿಲೇವಾರಿ ಕುರಿತು ಕಿರುಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನ,	ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ/ನಗರಸಭೆ/ಪುರಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಸದ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ಕಸದ ವಿಲೇವಾರಿ ಬಗೆಗಿನ ಕಿರುಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಕಸದ ವಿಲೇವಾರಿ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

				ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಕಸವನ್ನು ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡುವರು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
		ಇ) ಪುನರ್ಬಳಕೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕಸದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು	**ದಿನ –30** i) ‘Refuse, Reuse, Recycle (3 R’s) (ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಮಕ್ಕಳು ಪುನರ್ಬಳಕೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಪುನರ್ಬಳಕೆ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಿ. (ಉದಾ: ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವಸ್ತುಗಳು, ಕಾಗದದ ಚೂರುಗಳು)
			ii) ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಾಫ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ	ಕಸದ ಪುನರ್ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕಸವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಒಂದು ಕ್ರಾಫ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ. (ಉದಾ: ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಾಟಲ್ ನಿಂದ ಹೂವಿನ ಕುಂಡ ಹಾಗೂ ಪೆನ್ ಸ್ಟಾಂಡ್ ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು)