ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ವಸಂತ ಮಹಲ್, ಮೈಸೂರು.

ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಹಿತ್ಯ–30 ದಿನಗಳು.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮೈಲುಗಲ್ಲು	ದಿನ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ
1	ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ	1	ಕಥನ, ವಿವರಣೆ, ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಕಥನ ಗೀತೆ ಕೇಳುವುದು	ಆಲಿಸಿದ ಕಥನ ಗೀತೆ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವುದು.	ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಪ್ರೇರೆಪಿಸುವುದ.
		2	ಕಥನವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	"ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ' ಪದ್ಯದ ವೀಡಿಯೋ ತುಣುಕನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು.	ಪ್ರಸಾರವಾಗುತ್ತಿರುವ ವೀಡಿಯೋ / ಆಡಿಯೋ ತುಣುಕಿನ ಜೊತೆ-ಜೊತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿಸುವುದು.
		3	ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯವನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ, ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವ ಕ್ರಮ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ಪದ್ಯವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದರೊಂದಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವಂತೆ ಪ್ರೊತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಸುವುದು.

		4	ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸುವರು.	ಕಲಿಕಾಂಶಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಉತ್ತಿರಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.	ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.	ಸ್ಥಳೀಯ ಒಗಟುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
2	ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ	5	ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	ಸೂಚನಾ ಫಲಕ ಓದಿ ಅದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಅಭಿನಯಿಸುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಉದಾ: ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿ, ಮಾಸ್ಕ ಧರಿಸಿ, ಅಂತರವಿರಲಿ	ವಿಭಿನ್ನ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ನಾವು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಸರಳ ಸೂಚನೆ ಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಉದಾ: ಮೃಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಭ. ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ	* ವಿಭಿನ್ನ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು. * ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೆಲವು ಸೂಚನಾಫಲಕ ತಯಾರಿಸುವುದು.
		6	ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು	* ಪಲ್ಸ್ ಪೋಲಿಯೋ, ನೇತ್ರದಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, * ಕೋವಿಡ್-19 ಪರೀಕ್ಷೆ, ಲಸಿಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಸುವುದು.	ಪ್ರದರ್ಶಿತ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವಂತೆ ಪ್ರೇರೆಪಿಸುವುದು.	ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಪಪೋಲ್ಸ್ ಯೊಲಿ = ಪಲ್ಸ್ ಪೋಲಿಯೊ
		7	* ಪಠ್ಯವನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಓದಿಸುವುದು.	* ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರದೊಂದಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಓದುವಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಸೂಚನಾಫಲಕ ಹಾಗೂ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರದಲ್ಲಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತದ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಂತೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯ

						ದೃಢೀಕರಣ ಮಾಡುವುದು.
3	ಮುದ್ದು ಕಂದ	8	ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು	* ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಸಮಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	* ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಎರಡುಗೆರೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.	* ಪರಿಚಿತ ಚಿತ್ರಕೊಟ್ಟು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಅಂತರದೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪುಟವಾಗಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದ.
		9	ಉಕ್ತಲೇಖನದ ಮೂಲಕ ಅಪರಿಚಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	* 4ನೇ ಮ್ಯೆ, 48ನೇ ಮ್ಯೆಲು ಕಾರ್ಡ್ ಬಳಕೆ, ಸೂಕ್ತ ಅಂತರ,ಸರಿಯಾದ ವಿನ್ಯಾಸ ಅನುಕ್ರಮದ ಅಭ್ಯಾಸದೊಂದಿಗೆ ಅಪರಿಚಿತ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯ ರೂಢಿಸುವುದು.	* ಸರಳ ಪ್ರಾಸ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.	* ಸರಳ ಪ್ರಾಸ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ & ಪ್ರಾಸ ಪದ ಗುರ್ತಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
		10	ಪದ್ಯವನ್ನು ಸ್ಪುಟವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಪದ್ಯವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಓದುವುದರೊಂದಿಗೆ ಎರಡುಗೆರೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಸ್ಪುಟವಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ನೀಡಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮೌಖಿಕ / ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಪಡೆಯುವುದು	* ಸ್ಥಳೀಯ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು. * 3ನೇ ಮ್ಯೆಲಿಗಲ್ಲಿನ 62 ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನ ನನ್ನ ಸಾಧನೆ ಕಾರ್ಡನ್ನು ಬಳಸಿ ಕಲಿಕೆಯ

						ದೃಢೀಕರಣ ಮಾಡುವುದು.
4	ಚಿನ್ನದ ಬೊಂಬೆಗಳು	11	ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿನ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು	* ಸರಳ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸಂವಾದ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿಸುವುದು.	ಸರಳ ಸಂಭಾಷಣೆ- ಸಂವಾದ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳನ್ನು ಓದುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.	* ಕೆಲವು ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಓದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಸುವುದು.
		12	ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವುದು	* ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಭಾಷಣೆ ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಓದುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಸಿ ಓದಿ- ಹೇಳುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.	3ನೇ ತರಗತಿಯ 5ನೇ ಮೈಲಿಗಲ್ಲಿನ ವಾಚಕಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಕಲಿಕೆಯ ದೃಢೀಕರಣ ಮಾಡುವುದು.
		13		* ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮತ್ತು ನಾಣ್ಣುಡಿ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿಸುವುದು	ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ವಾಕ್ಯರಚನೆಗೆ ಸಹಕರಿಸುವುದು.	* ನಾಣ್ಣುಡಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು. * 3ನೇ ಮೈಲಿಗಲ್ಲಿನ 76ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಡ್ ಬಳಸಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಣ

						ಮಾಡುವುದು.
5	ಶಾಲಾಪಾಕ್ಷಿಕ	14	ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವುದು	* ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವ ಕ್ರಮ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	* ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಕೈ ಬರಹವನ್ನು ಇತರೆ ಮಕ್ಕಳು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.	ರಜಾ ಪತ್ರ ಬರೆಸಿ ತರಗತಿಯ ಇತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವುದು.
		15	ಕೈ ಬರಹವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಹಾಗೂ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವುದು.	* ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ವಿವಿಧ ಬರವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಓದಿಸುವುದು. * ಸ್ಫುಟವಲ್ಲದ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದಲು ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.	* ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ಸಮಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು. * ರಜಾ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	* ಕೆಲವು ಪದ / ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಲಿಂಗವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
		16	ಮುಂದ್ರಿತ ಅಕ್ಷರದಂತೆ ದುಂಡಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು	* ಕೈ ಬರಹ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಿತ ಅಕ್ಷರದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ, ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ, ವಿವಿಧ ವಿನ್ಯಾಸ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಗುರುರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.	* ಸೂಚಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದಿರುವ ಗಾದೆ/ ಸೂಕ್ತಿ / ಸುಭಾಷಿತವನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಕೈಯಿಂದಲೇ ಬರೆಸಿ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರ ತಯಾರಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು	* 3ನೇ ಮೈ 92ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನ ನನ್ನ ಸಾಧನೆ ಕಾರ್ಡ್ ಬಳಸಿ ಕಲಿಕೆಯ ದೃಢೀಕರಣ. * ವಿವಿಧ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯ ಬರವಣಿಗೆಯ

						ಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ ನೀಡುವುದು. ಉದಾ:ಸುಸ್ವಾಗತ
6	ಹರಿದ ಕಿಸೆ	17	ಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.	* ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ, ಭಾವ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಾಡಲು ಸಮರ್ಥರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.	ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು.	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಚಿತ್ರನೀಡಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
		18		* ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಭಾವ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವುದು	* ಪದ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು.	ಒಗಟುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
		19		* ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ, ಸ್ಪಷ್ಟ ಹಾಗೂ ನಿರರ್ಗಳ ಓದಿನ ಕೌಶಲ ಬಲಪಡಿಸುವುದು.	* ಪರಿಚಿತ ಚಿತ್ರಕೊಟ್ಟು, ಅದರ ಉಪಯೋಗ ಬರೆದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದಲು ಹೇಳುವುದು. * ಸಮಾನ ಅರ್ಥ ಬರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.	3ನೇ ಮೈ 104ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನ ನನ್ನ ಸಾಧನೆ ಕಾರ್ಡ್ ನ್ನು ಕಲಿಕೆಯ ದೃಢೀಕರಣಕ್ಕೆ ಬಳಸುವುದು.

7	ಕೋಲಾಟ	20	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವುದು.	* ಸರಳ ಪರಿಚಿತ ಪದಗಳಿಗೆ / ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯರಚನೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದುವ ಕ್ರಮ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	* ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು/ಪದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೂಕ್ತ ವಾಕ್ಯರಚಿಸಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಪರಿಚಿತ ಚಿತ್ರ ನೀಡಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಸಿ ಕಲಿಕೆಯ ದೃಢೀಕರಣ ಮಾಡುವುದು.
		21	* ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	* ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವ ಕ್ರಮ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	* ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವುದು. * ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ನೀಡಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳ ಬಳಕೆ	ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ , ಅನ್ಯಲಿಂಗ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿನೀಡಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
		22	* ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	* ಚಿತ್ರ ನೀಡಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು.	ಕೋಷ್ಟಕ ನೀಡಿ ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಜೋಡಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.	* ಚಿತ್ರ ಕಥೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಸುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು.
8	ನ್ಯಾಯನಿರ್ಣಯ	23	ಸರಿಯಾದ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು.	* ಪದಗಳನ್ನು / ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು.	* ನಾಲಿಗೆ ಸುರುಳಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪದೇ-ಪದೇ ಹೇಳಿಸಿ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.	* ನಾಲಿಗೆ ಸುರಳಿ ಪದಗಳನ್ನು /ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. *ನಾಲಿಗೆ ಸುರುಳಿ ವಾಕ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

		24	* ಸರಿಯಾದ ಸ್ವರಭಾರ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಗೊತ್ತಿರುವ ಸರಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು.	* ಪಠ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಗಟ್ಟಿ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು.	* ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಪದಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಓದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿಸುವುದು. ಉದಾ: ಅಕ್ಕಿ, ಹಕ್ಕಿ ದನ, ಧನ	* ಪಠ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಲೇಖನಚಿಹ್ನೆ ಸಹಿತ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಗುರ್ತಿಸುವುದು. * ಸೂಕ್ತ ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡುವುದು.
		25	ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಳಕೆ	ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು. ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು ಅಬ್ಬಾ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮನೆ	3ನೇ ಮೈಲಿಗಲ್ಲಿನ 134ನೇ ಮಟ್ಟಿಲಿನ ನನ್ನ ಸಾಧನೆ ಕಾರ್ಡ್ ಬಳಸಿ ಕಲಿಕೆಯ ದೃಢೀಕರಣ ಮಾಡುವುದು
9	ಕಿತ್ತೂರು ಚೆನ್ನಮ್ಮ	26	* ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು	ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಮತ್ತು ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಾಡಲು ಸಮರ್ಥರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.	* ಪದ್ಯವನ್ನು ಗದ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವುದು.	* ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪದ್ಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆ
		27	* ಪಠ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಏಕೆ? ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು	* ಪದ್ಯವನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವುದು, ಸಾರಾಂಶ ತಿಳಿಸಿ ಏಕೆ? ಹೇಗೆ? ಯಾರು? ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು.	* ಯಾವುದಾದರೂ ಘಟನೆ/ಸನ್ನಿವೇಶ ಹೇಳಿ ಪೂರಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು.	ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪೂರಕವಾಗಿ ಏಕೆ? ಯಾರು? ಯಾವಾಗ? ಎಲ್ಲಿ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಗದ್ಯಾಂಶ ಓದಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಸಿ

						ಕಲಿಕೆಯ ದೃಢೀಕರಣ ಮಾಡುವುದು.
		28	* ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರು? ಯಾವಾಗ? ಎಲ್ಲಿ? ಏನು? ಏಕೆ? ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.	* ಪದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಸಿ, ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.	ಯಾವುದದರೂ ಘಟನೆ ನೀಡಿ/ಪೂರಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು	* ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದ್ಯ ರಚಿಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು. * ನವಿಲು, ಕಾಡು, ಹಣ್ಣು, ಬಾಲಕ ಇತ್ಯಾದಿ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪುಟ್ಟ ಕವಿತೆ ರಚಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
10	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	29	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೌಖಿಕ/ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವರು	ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು.		
		30	ಮಕ್ಕಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಪ್ಪು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ / ಉತ್ತರ ನೀಡಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸರಿಯುತ್ತರ ನೀಡುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.			