ದ್ವಿಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮ ವಿಭಾಗದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ – 2021-22

ತರಗತಿ -3 ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆ ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

(ಜುಲೈ 1 ರಿಂದ ವಾರಕ್ಕೆ 6 ಅವಧಿಗಳಂತೆ ಒಟ್ಟು 45 ಅವಧಿಗಳು)

ದಿನ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಪರ್ಯಾಯ ಬೋಧನಾ / ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಈ ಕುರಿತು ಲಭ್ಯವಿರುವ / ತಯಾರಿಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ದಾಖಲೆಗಳು
1ನೇ ದಿನ	ಆಲಿಸಿದ ವಿಷಯ ವಸ್ತುಗಳ ಕುರಿತು ತನ್ನದೇ ಆದ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ.	• ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಚಟುವಟಿಕೆ -'ಆನೆಬಂದಿತ್ತು' ಪದ್ಯ • ಈ ಪದ್ಯದ ಆಡಿಯೋ ಲಿಂಕ ಹಾಗೂ ಮುದ್ರಿತ ರೂಪದಲ್ಲೂ ನೀಡುವುದು. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು / ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡುವುದು / ಲಿಂಕ್ ಮೂಲಕ ನೀಡಿದ ಆಡಿಯೋ ಕೇಳಿಸಿ ಹಾಡಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ (ಬುಕ್ ಬ್ಯಾಂಕ್) https://youtu.be/xu4PpPof_Rg	ಮಕ್ಕಳು ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.
2ನೇ ದಿನ	“	• ಬಣ್ಣದಹಕ್ಕಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿಸಿ ಹಾಡಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಆಡಿಯೋ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಅದರೊಂದಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಹಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.	https://youtu.be/dq9Sed5MV-8 (ಬಣ್ಣದಹಕ್ಕಿ ಪದ್ಯದ ವೀಡಿಯೋ ಲಿಂಕ್) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಹಾಡುವರು
3ನೇ ದಿನ	“	• ಹಕ್ಕಿಯ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು	ಹಕ್ಕಿಯ ಚಿತ್ರದ ಹಾಳೆ WORK SHEET 1	ಹಕ್ಕಿಯ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವರು, ಹಕ್ಕಿಯ ಕುರಿತು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವರು
4ನೇ ದಿನ	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ, ಅವಲೋಕಿಸಿ ಕಥೆ ನಿರೂಪಣೆ	• ಕುದುರೆ, ಆನೆ, ಒಂಟೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು, ಹೇಳಿದ ಕಥೆಯ ವೀಡಿಯೋ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವುದು. ವೀಡಿಯೋ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಸಹಿತ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಚಿತ್ರಕಥೆಯ ಹಾಳೆ (ಗೆಳೆತನ ಕಥೆಯ ವೀಡಿಯೋ	ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು, ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಳ

	ಮಾಡುವವರು ಮತ್ತು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವವರು	ಕಥೆಯ ಮುದ್ರಿತ ಹಾಳೆಯನ್ನು / ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬಳಸಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು.	ಲಿಂಕ್) https://youtu.be/zhlcn-Ai4ms	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವವರು
5ನೇ ದಿನ	"	ಚಿತ್ರ ಬಳಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆ ಹೇಳಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ WORK SHEET 2 & 3	ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.
6ನೇ ದಿನ	"	ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿಕಥೆಯನ್ನುಹೇಳಲುಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು		ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು
7ನೇ ದಿನ	ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶಾಲಾಭಾಷೆ ಬಳಸಿ ವ್ಯವಹರಿಸುವವರು	ಶಾಲಾ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನುನೀಡುವುದು, ಶಾಲೆ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಜಾತ್ರೆ, ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮಾತನಾಡಲು ಹೇಳುವುದು. ಉದಾ: ವೈದ್ಯ ಮತ್ತು ರೋಗಿಯ ಸಂಭಾಷಣೆ	ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮುದ್ರಿತ ಸಂಭಾಷಣಾ ಕಾರ್ಡಗಳನ್ನು ಸಿದ್ದಪಡಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು. WORK SHEET 4	ಶಾಲಾಭಾಷೆ (ಔಪಚಾರಿಕ) ಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾತನಾಡುವರು
8ನೇ ದಿನ	"	ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲಾ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಔಪಚಾರಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು. ಉದಾ: ಶೌಚಾಲಯಕ್ಕೆ ತೆರಳಲು ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಮತಿ ಕೇಳುವುದು, ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯ ಕೇಳುವುದು	-||-	ಮಕ್ಕಳುಔಪಚಾರಿಕಭಾಷೆ ಯನ್ನುತಮ್ಮಉದ್ದೇಶಈ ಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುಬಳಸುವ ರು.
9ನೇ ದಿನ	ಪರಿಚಿತ ಹಾಗೂ ಅಪರಿಚಿತ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿ ಶಬ್ದ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು, ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಾನುಭವ ಮತ್ತು ನೆನಪಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅರ್ಥಊಹಿಸುವರು.	ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಿತ ಹಾಗೂ ಅಪರಿಚಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಪಠ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದ ವಾಕ್ಯಪುಂಜಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. • ಮಕ್ಕಳು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಓದುವುದನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪರಿಚಿತ ಹಾಗೂ ಅಪರಿಚಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. • ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಅಪರಿಚಿತ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ವಾಕ್ಯ ಪುಂಜಗಳ ಹಾಳೆಗಳು WORKSHEET - 5	ಅಪರಿಚಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥ ಊಹಿಸುವರು.
10ನೇ ದಿನ		• ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಪಠ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದ ಸರಳ ವಾಕ್ಯ ಪುಂಜಗಳನ್ನು (ಪ್ಯಾರಾಗ್ರಾಫ್) ನೀಡಿ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ WORK SHEET 6	ಅಪರಿಚಿತ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು ಹಾಗೂ

	"	ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿರದ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು. • ಮಕ್ಕಳು ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ ನಂತರ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಊಹಿಸಲು ಹೇಳುವುದು		ಅವುಗಳ ಅರ್ಥ ಊಹಿಸುವರು.
11ನೇ ದಿನ	"	• ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಯಪುಂಜವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪರಿಚಿತ ಹಾಗೂ ಅಪರಿಚಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. • ಗುರುತಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವ ಅನುಭವದ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮದೇ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಹೇಳುವರು. • ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಮಕ್ಕಳು ವಾಕ್ಯಪುಂಜಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಓದಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ WORK SHEET 7	ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವರು.
12ನೇ ದಿನ	ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಪದಗಳು ಎಷ್ಟಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವರು.	• ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಚಿತ್ರಸಹಿತ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳಿರುವ ಕಾರ್ಡಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು (ಓದಲು) ಹೇಳುವುದು. ಉದಾ: ಕುದುರೆ ಚಿತ್ರ ಪದ –ಕುದುರೆ ವಾಕ್ಯ- ಕುದುರೆ ಓಡುತ್ತದೆ.	ಚಿತ್ರಸಹಿತ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳ ಕಾರ್ಡಗಳು WORK SHEET 8	ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ, ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದುವರು
13ನೇ ದಿನ	ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವಲೋಕನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	• ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ವಿವಿದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. • ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು.	ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು (2 ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು ದಿನಕ್ಕೆ 1 ಚಿತ್ರ ಪಟ ಬಳಸುವುದು) WORK SHEET 9	ಚಿತ್ರ / ಸನ್ನಿವೇಶ ಗುರುತಿಸಿ ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವರು

14 & 15ನೇ ದಿನ	"	• ಚಿತ್ರ/ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಕಾರ್ಡನ್ನು ಮಗುವಿಗೆ ನೀಡಿ ತನ್ನ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು	ಚಿತ್ರ/ಸನ್ನಿವೇಶ ಕಾರ್ಡ್ WORK SHEET- 10	ಚಿತ್ರ / ಸನ್ನಿವೇಶದ ಕುರಿತು ಸ್ವಂತ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡುವರು.
16ನೇದಿನ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	• ಹಿಂದಿನ 15 ದಿನಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮೌಖಿಕ/ಲಿಖಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು. • ಮೌಖಿಕ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಡಿಯೋ ದಾಖಲೆಯ ಮೂಲಕ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. • ಲಿಖಿತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ದಾಖಲೆ ಇಡುವುದು.	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು / ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಮಗುವಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಆಧರಿಸಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ / ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು)	ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸುವ. ಮಾತನಾಡುವ, ಹಾಗೂ ಅಕ್ಷರ,ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ / ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು