ದ್ವಿಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ-2021-22

ತರಗತಿ: 1 ಕಲಿಕಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಯೋಜನೆ ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ದಿನ	ಕಲಿಕಾಂಶ	ಪರ್ಯಾಯ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ದಾಖಲೆಗಳು
ದಿನ 1	ಆಲಿಸುವುದು: ಕವಿತೆ/ಶಿಶುಗೀತೆ ಆಲಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹಾಡುವರು.	• ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕವಿತೆ/ ಶಿಶುಗೀತೆಯನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. • 4 ಕವಿತೆಗಳ ಮುದ್ರಿತ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು	ಕವಿತೆಯ ಮುದ್ರಿತ ಹಾಳೆ 1 - ಸೋಮಾರಿ ತಿಮ್ಮ, ಗಾಳಿಪಟ. ಮೈಸೂರುಪಾಕು ಕವಿತೆಗಳು.	ಕವಿತೆ ಹಾಡುವರು
ದಿನ 2	ಆಲಿಸಿದ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಆಡಿಯೋ/ವೀಡಿಯೋ ಬಳಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕವಿತೆ ಕೇಳಿಸುವುದು ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಹಾಡಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು. • ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು		ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು
ದಿನ 3		• ಶಿಶುಗೀತೆಯನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.		
ದಿನ 4	ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	• ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರ ಕಥೆ 'ಬೇಟೆಗಾರ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳ' ಹಾಗೂ 'ಟೋಪಿ ಮಾರುವವನು ಮತ್ತು ಕೋತಿಗಳು' ಬಳಸಿ ಹಾವಭಾವಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವಂತೆ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡುವುದು.	ಮುದ್ರಿತ ಚಿತ್ರ ಕಥೆ.	ಕತೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
ದಿನ 5		• ಕಥೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳುವುದು. • ನಿರೂಪಣೆಯ ನಡುವೆಯೇ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು	ವೀಡಿಯೋ ಲಿಂಕ್.	
ದಿನ 6		• ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು, ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಹೇಳಲು		ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು

		ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.		ಹಾಗೂ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
ದಿನ 7	ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ: ತನ್ನ ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು / ಪರಿಚಯಿಸುವರು	• ಮಗು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ತಮ್ಮನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮಗುವಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.		ಮಗು ತನ್ನ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವರು
ದಿನ 8		• ಮಗು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. • ಉದಾ: ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು...... ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು.......		ಕುಟುಂಬದ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವರು
ದಿನ 9	ಮನೆ/ಶಾಲೆ ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವರು.	• ಮಗು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವನು. • ಗುರುತಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಕುರಿತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೆರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವರು. - ಉದಾ: ಟಿ.ವಿ – ಟ,ವಿಯಲ್ಲಿ ದಿನಾಲೂ ದಾರವಾಹಿ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. • ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದು		ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು
ದಿನ 10		• ಮಗು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಲು ಹಾಗೂ ವಿವರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು. ಉದಾ: ಅಂಗಡಿ, ಮರ, ಶಾಲೆ		
ದಿನ 11		• ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಪ್ರಾಣಿ/ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವರು& ಪರಿಚಯಿಸುವರು. • ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ವಿವಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವರು.		
ದಿನ 12	ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದುವರು	• ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು • ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಚಿತ್ರಸಹಿತ ಪದಗಳಿರುವ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಚಿತ್ರ ಹಾಗೂ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು	ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಮರಗಳು,ಬಣ್ಣಗಳ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	

ದಿನ 13		• ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ ನಂತರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಪದಗಳ ಮುದ್ರಿತ ಹಾಳೆ	
ದಿನ 14	ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವರು, ಅಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು.	• ನೀಡಿದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವರು • ಅಪೂರ್ಣ ಭಾಗವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು	ಚಿತ್ರಗಳ ಕಾರ್ಡ್	ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವರು.
ದಿನ 15		• ಅಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಲು ಹೇಳುವುದು. • ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಗಳ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ನಿಂದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಅಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರಗಳ ಹಾಳೆ	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವರು.
ದಿನ 16	ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	• ಹಿಂದಿನ 15 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಆಲಿಸುವ, ಮಾತನಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಆಡಿಯೋ/ವೀಡಿಯೋ ದಾಖಲೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. • ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ ಗುರುತಿಸುವ, ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.		