

Setubandha - 10th - SamskritaM (1st Lang./3rd Lang.) 30 बन्धः ॥

Setubandha 2021-22-30 Days

सेतुबन्धसाहित्यम् – संस्कृतम् (प्रथमभाषा/तृतीयभाषा)

दशमकक्ष्या – 10th Std. F.L./T.L Samskritham- Setubandha.

दिनानि	लक्षिताधिगमः	अधिगमांशाः	क्रियाकलापाः	निर्वहणसूचनाः
१.प्रथमदिनम्	सुबन्तः –अजन्तशब्दाः	अकारान्तः,इकारान्त,ईकारान्त इत्यादि शब्दानां पुनःस्मारणमपूर्वकमभिज्ञानम्।	लिङ्गविभक्तिवचनादीनां विविधवाक्यरचनाद्वारा प्रबोधनम्।	स्फोरक पटिट्का स्फोरकपत्रं, पि.पि.टि उपयोगं कुर्वन्तु।
२.द्वितीयदिनम्	हलन्तशब्दाः	नकारान्त,सकारान्त ,तकारान्त इत्यादीनां शब्दानां पुनःस्मारणमपूर्वकमभिज्ञानम्।	लिङ्ग-विभक्तिवचनादीनां विविधवाक्यरचनाद्वारा प्रबोधनम्।	स्फोरक पटिट्का, स्फोरक पत्रं ,पि.पि.टि.उपयोगं कुर्वन्तु।
३.तृतीयदिनम्	सर्वनामशब्दाः।	(तकारान्त)मकारान्त,दकारान्त शब्दानां पुनःस्मारणमपूर्वकमभिज्ञानम्।	त्रिलिङ्गशब्दानां विविध- लिङ्गेषु समानार्थक- शब्दानां प्रबोधनम्।	स्फोरक पटिट्का, स्फोरकपत्रं, पि.पि.टि. उपयोगं कुर्वन्तु।
४.चतुर्थदिनम्	तिङन्तम्- लट् लकारस्य	परस्मैपदि लट् लकारस्य	लकार-पुरुषवचनानां	स्फोरक पटिट्का

Setubandha - 10th - SamskritaM (1st Lang./3rd Lang.) 30 बन्धः ॥

	परस्मैपदिरूपाणि।	रूपाणाम् अभिज्ञानम् पठति, अस्ति,, करोति, खादति इत्यादि.....	विविधवाक्यरचनाद्वारा प्रबोधनम्।	स्फोरकपत्रं, पि.पि.टि उपयोगं कुर्वन्तु।
५.पञ्चमदिनम्	लट् लकारस्य आत्मनेपदिरूपाणि ।	आत्मनेपदि लट् लकारस्य रूपाणाम् अभिज्ञानम् एधते, वर्धते, वन्दते इत्यादि।	लकार-पुरुषवचनानां विविधवाक्यरचनाद्वारा प्रबोधनम्।	स्फोरक पटिट्का, स्फोरकपत्रं, पि.पि.टि उपयोगं कुर्वन्तु।
६.षष्ठदिनम्	लट्लकारं विहाय परस्मैपदि आत्मनेपदि लकाराणां प्रबोधनम्।	विविधलकाराणाम् आत्मनेपदि, परस्मैपदिरूपाणाम् अभिज्ञानम्।	लकार-पुरुष-वचनानां विविधवाक्यरचनाद्वारा प्रबोधनम्।	स्फोरकपत्रेषु स्थितानि चित्राणि दृष्ट्वा क्रियापदकथनम्।
७.सप्तमदिनम्	कृदन्ताः ❖ क्त्वा ❖ ल्यप् ❖ तुमुन् प्रत्ययाः।	क्त्वा-तुमुन्-ल्यप्प्रत्ययान्त पदानां प्रबोधनम्।	ऋडाद्वारा कृदन्तपदानाम् आवर्तनम्। पठ् धातोः पठितुं पठित्वा, प्रपद्य	पि.पि.टि. स्फोरकपत्राणाम् उपयोगं कुर्वन्तु।
८.अष्टमदिनम्	उपसर्गाः ।	प्र-परा इत्यादीनां द्वाविंशति उपसर्गाणां प्रबोधनम्।	उपसर्गाणाम् उपसर्गयुक्त पदानां परिचयनम्। उपसर्गेण धातूनां रूपाणाम् अर्थानां च विषये परिवर्तनम्।	अत्र शिक्षकः प्र-प्रहारः परा-पराजयः परोपकारः इत्यादि उदाहरणानि ददाति।

Setubandha - 10th - SamskritaM (1st Lang./3rd Lang.) 30 बन्धः ॥

९.नवमदिनम्	सन्धिः ❖ सन्धिपरिचयः, ❖ स्वरसन्धिः	स्वरसन्धीनां पुनःस्मारणपूर्वकं प्रबोधनम्।	सन्धिपदानां पि.पि.टि. प्रदर्शनद्वारा पुनःस्मारणं करणीयम्।	सि.डि उपयोगं कुर्वन्तु। रसप्रश्नान् आयोजयन्तु।
१०.दशमदिनम्	हल् सन्धिः ।	हल् सन्धीनां पुनःस्मारणपूर्वकं प्रबोधनम्।	स्फोरकपत्रद्वारा सन्धिविभाग, सन्धिसंयोजनप्रक्रियायां छात्रान् योजयेत्।	शिक्षकःसन्धिपदानि दत्त्वा छात्राणां द्वारा सन्धिपदानां विभजनं कारयेत्।
११.एकादशदिनम्	स्वर-हल्सन्ध्योः भेदानां परिज्ञानम्।	काञ्चनस्वरसन्धि शब्दान् हल् सन्धिशब्दान् प्रदर्श्य भेदज्ञानपूर्वकं प्रबोधनम्।	लघुकथाद्वारा विविधसन्धीनां विभजनस्य संयोजनस्य च प्रबोधनम्।	कथासु केषुचित् स्थलेषु सन्धिविभागः, केषुचित् सन्धिसंयोजनं च प्रदर्शयितुं पि.पि.टि. प्रकल्पयेत्।

Setubandha - 10th - SamskritaM (1st Lang./3rd Lang.) 30 बन्धः ॥

१२.द्वादशदिनम्	प्रयोगाः ❖ कर्तरिप्रयोगाधिगमः।	कर्तृ-कर्म-क्रियापदानां ज्ञानम्। वाक्यरचनापद्धतिविवेकः।	सुभाषितानि उक्त्वा कर्तरिप्रयोगस्य प्रदर्शनम्।	विविधसुभाषितद्वारा पि.पि.टि. निर्माय कर्तरिप्रयोगाभ्यासः कारणीयः।
१३.त्रयोदशदिनम्	कर्मणिभावे प्रयोगयोः ज्ञानम्।	परस्मैपदि-आत्मनेपदीनां धातूनां रूपज्ञानम्। कर्तृ,कर्म, क्रियापदपरिवर्तनज्ञानम्।	सूभाषितानि स्वीकृत्यैव कर्तरि-भावेप्रयोगानां प्रबोधनम्।	विविधसुभाषितद्वारा पि.पि.टि. निर्माय कर्तरिप्रयोगाभ्यासः कारणीयः।
१४.चतुर्दशदिनम्	समासः । समासस्य सामान्यपरिचयः।	पदार्थप्राधान्येन समासस्यविभागपरिज्ञानम्। तत्पुरुषस्य प्रभेदस्य च प्रबोधनम्।	गद्यपाठं स्वीकृत्य समासस्य बोधनं कुर्युः। उदाहरणद्वारा समासस्य प्रभेदं बोधयेत्।	गद्यांशं दत्त्वा समस्त पदानां चयनं कर्तुं वदेत्। समासस्य विग्रहं संयोजनं च दृश्य माध्यमेन बोधयेत्।
१५.पञ्चदशदिनम्	द्वन्द्वसमासज्ञानम् ।	द्वन्द्वसमासस्य भेदज्ञानपूर्वकं गद्यभागे समस्तपदानां चयनं कर्तुं प्रभवेयुः छात्राः, तथा	गद्यपाठं स्वीकृत्य समासस्य बोधनं कुर्युः।	गद्यांशं दत्त्वा समस्त पदानां चयनं कर्तुं वदेत्।

Setubandha - 10th - SamskritaM (1st Lang./3rd Lang.) 30 बन्धः ॥

		प्रेरेपणम्।	उदाहरणद्वारा समासस्य प्रभेदं बोधयेत्।	समासस्य विग्रहं संयोजनं च दृश्य माध्यमेन बोधयेत्।
१६. षोडशदिनम्	विशेषव्याकरणम्।	कारकाणां भेदज्ञानपूर्वकं परिचयः। उपपदविभक्तीनां (कासाञ्चन) प्रबोधनम्।	गद्यांशं पद्यं कथां वा स्वीकृत्य विशेष- व्याकरणांशानां बोधनं भवेत्।	भित्तिपत्राणि पि.पि.टि स्फोरकपटिट्का इत्यादीनां उपयोगः कर्तव्यः।
१७. सप्तदशदिनम्	❖ नमः, स्वस्ति, स्वाहा । ❖ रोचते, बिभेति इत्यादिपदानि उपयुज्य वाक्यरचनारीतिज्ञानम्।	नमः, स्वस्ति इत्यादीनां वाक्ये प्रयोगकौशलप्राप्त्यर्थं प्रयतेत।	गद्यांशं पद्यं कथां वा स्वीकृत्य विशेष - व्याकरणांशानां बोधनं भवेत्।	भित्तिपत्राणि पि.पि.टि स्फोरकपटिट्का इत्यादीनां उपयोगः कर्तव्यः।
१८. अष्टादशदिनम्	कविकाव्यपरिचयः।	भावचित्रं प्रदर्श्य कवि-कृति कालादीनां परिचयं कारयेत्।	स्फोरकपत्राणि प्रदर्श्य कवि-कालादि विषये कानिचन वाक्यानि वक्तुं छात्रान् प्रेरयेत्।	स्फोरकपत्राणि पि.पि.टि., भावचित्रम् इत्यादीनाम् उपयोगः।
१९. नवदशदिनम्	अलङ्कारः अलङ्काराणां सामान्यज्ञानम्।	“वाक्यशोभाकराः धर्माः” अलङ्काराः भवन्ति। अलङ्कारसामान्यप्रभेदज्ञानम्।	श्लोकान् स्वीकृत्य तत्र विद्यमानालङ्कारं प्रत्यभिज्ञातुं छात्रान् प्रेरयेत्।	श्लोकचयनम्। पि.पि.टि. भित्तिपत्राणि उपयोजयेत्।

Setubandha - 10th - SamskritaM (1st Lang./3rd Lang.) 30 बन्धः ॥

२०.विंशतितमदिनम्	उपमा-रूपकादीनां भेदज्ञान- प्राप्तिः।	उपमा-रूपकादीनां नियमाधिगमपूर्वकं भेदप्रत्यभिज्ञानम्।	श्लोकान् स्वीकृत्य तत्र विद्यमानालङ्कारं प्रत्यभिज्ञातुं छात्रान् प्रेरयेत्।	श्लोकचयनम्। पि.पि.टि. भित्तिपत्राणि उपयोजयेत्।
२१.एकविंशतितमदिनम्	छन्दः । ❖ गणः ,यतिः अक्षराणां विन्यासः। ❖ लघुगुरूणां परिज्ञानम्।	त्र्यक्षराणां गणः भवति। श्लोकपादे यतिः भवति। अक्षराणां लघुगुरुः भवति।	चिह्नज्ञानपूर्वकं लघुगुरु अक्षराणां परिज्ञानं सम्पादयितुम् आनुकूल्यं प्रकल्पयेत्।	श्लोकचयनम्। पि.पि.टि. भित्तिपत्राणि उपयोजयेत्।
२२.द्वाविंशतितमदिनम्	छन्दसि अष्टगणाः भवन्ति। यरतभजसमन गणाः। विविधानि छन्दांसि भवन्ति।	गणानां नामानि विविधछन्दसां गणविन्यासक्रमः च ज्ञायते।	पद्यं स्वीकृत्य विविध छन्दसां परिचयं प्राप्तुम् आनुकूल्यं प्रकल्पयेत्।	श्लोकचयनम्। पि.पि.टि. भित्तिपत्राणि उपयोजयेत्।
२३.त्रयोविंशतितमदिनम्	❖ समानार्थक,विरुद्धार्थक- पदानां परिचयः। ❖ अन्यलिङ्गपदानां परिज्ञानम्। ❖ समूहेतरपदानां ज्ञानम्।	समानार्थक,विरुद्धार्थक, अन्यलिङ्ग ,समूहेतरपदानां प्रत्यभिज्ञानम्।	पि.पि.ट्.द्वारा, स्फोरकपत्रद्वारा तालिकां कृत्वा परिज्ञानार्थम् आनुकूल्यं प्रकल्पयेत्।	पि.पि.टि.,स्फोरकपत्रम्, भित्तिपत्रम्, कृष्णफलकम् ,सुधाखण्डः,मार्जनी एतेषाम् उपयोगः करणीयः।
२४.चतुर्विंशतितमदिनम्	पत्रम् ❖ सकाशात्,सविधे,	विरामादिपत्राणां लेखनकौशल सम्पादनम्।	पत्रलेखनप्रकारं ,भित्तिपत्रादि द्वारा	पि.पि.टि.,स्फोरकपत्रम्, भित्तिपत्रम्,

Setubandha - 10th - SamskritaM (1st Lang./3rd Lang.) 30 बन्धः ॥

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ विषयः,विषयविवरणम्, ❖ उपसंहारः,सङ्केतादीनां परिज्ञानम्। 		प्रदर्शयेत्।	कृष्णफलकम् ,सुधाखण्डः,मार्जनी उपयोजयेत्।
२५.पञ्चविंशतितमदिनम्	विविधपत्राणां लेखनाभ्यासः।	विविधपत्राणि स्वीकृत्य अभ्यासः कर्तव्यः।	पत्रलेखनप्रकारं ,भित्तिपत्रादि द्वारा प्रदर्शयेत्।	पि.पि.टि.,स्फोरकपत्रम्, भित्तिपत्रम्, कृष्णफलकम् ,सुधाखण्डः,मार्जनी उपयोजयेत्।
२६.षड्विंशतितमदिनम्	<p style="text-align: center;">प्रबन्धः</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ विषयप्रवेशः ❖ विषयविस्तारः ❖ उपसंहारः इत्यादीनां परिज्ञानम्। 	कञ्चनविषयं स्वीकृत्य पीठिका ,विषयविस्तारः ,उपसंहारं च प्रदर्श्य बोधनम्।	विषयस्य प्रवर्धनम्, उपसंहारादिकं च कर्तुं छात्रान् प्रेरयेत्।	पि.पि.टि.,स्फोरकपत्रम्, भित्तिपत्रम्, कृष्णफलकम् ,सुधाखण्डः,मार्जनी उपयोजयेत्।
२७.सप्तविंशतितमदिनम्	विविधविषयाणामुपरि प्रबन्ध लेखनम्।	सोपानमार्गेण एकं विषयम् अधिकृत्य प्रबन्धलेखनार्थं आनुकूल्यं प्रकल्पनम्।	शिक्षकः छात्रान् प्रबन्ध- -लेखनार्थं प्रेरयेत्। मध्ये परिवीक्षणं कृत्वा साहाय्यं प्रापयेत्।	पि.पि.टि.,स्फोरकपत्रम्, भित्तिपत्रम्, कृष्णफलकम् ,सुधाखण्डः,मार्जनी उपयोजयेत्।

Setubandha - 10th - SamskritaM (1st Lang./3rd Lang.) 30 बन्धः ॥

२८.अष्टाविंशतितमदिनम्	<ul style="list-style-type: none"> ❖ अनुवादाः ❖ लघुवाक्यानां अनुवादः 	<p>भावानुवादः शब्दानुवादः इत्यादीनां परिज्ञानम्।</p>	<p>परिच्छेदं दत्त्वा भावानुवादं कर्तुं प्रेरयेत्। तथा लघु वाक्यानि दत्त्वा शब्दशः अनुवादं कर्तुं प्रेरयेत्।</p>	<p>पि.पि.टि.,स्फोरकपत्रम्, भित्तिपत्रम्, कृष्णफलकम् ,सुधाखण्डः,मार्जनी उपयोजयेत्।</p>
२९.नवविंशतितमदिनम्	<p>अनुच्छेदः पद्यं गद्यं वा स्वीकृत्य प्रश्नानाम् उत्तरं तथा प्रश्ननिर्माणम्।</p>	<p>अनुच्छेदस्य चयनम् प्रश्ननिर्माणम् प्रश्नानाम् उत्तरलेखनम्।</p>	<p>अनुच्छेदं दत्त्वा प्रश्ननिर्माणं प्रश्नोत्तरं वा लेखितुं प्रेरणम्। अनुच्छेदस्य चयनं कर्तुं छात्रान् प्रेरयेत्।</p>	<p>पि.पि.टि.,स्फोरकपत्रम्, भित्तिपत्रम्, कृष्णफलकम् ,सुधाखण्डः,मार्जनी उपयोजयेत्।</p>
३०.त्रिंशत्तमदिनम्	<p>श्लोकस्य अर्थावगमनम्</p>	<p>श्लोकस्य क्रियापदं स्वीकृत्य प्रश्नकरणद्वारा अर्थावगमन प्रक्रियां बोधयेत्।</p>	<p>क्रियापदं स्वीकृत्य कः.केन,कुत्र,कदा, इत्यादि प्रश्नकरणद्वारा तत्र विद्यमान पदानि स्वीकृत्य वाक्यरचनां कृत्वा पद्यस्य अर्थम् अवगन्तुं छात्रान् प्रेरयेत्।</p>	<p>पि.पि.टि.,स्फोरकपत्रम्, भित्तिपत्रम्, कृष्णफलकम् ,सुधाखण्डः,मार्जनी उपयोजयेत्।</p>

Setubandha - 10th - SamskritaM (1st Lang./3rd Lang.) 30 बन्धः ॥