

GMAT(K-10)

Question Booklet Sl. No.

NTSE

DEPARTMENT OF STATE EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಎನ್.ಟಿ.ಎಸ್.ಇ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು - ನವೆಂಬರ್ 2015

STATE LEVEL NTSE EXAMINATION - NOVEMBER 2015

ಪತ್ರಿಕೆ - I/PAPER - I

ತರಗತಿ - 10/CLASS - 10

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ /GENERAL MENTAL ABILITY TEST

REGISTER NO. :

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | 4 | 1 | 1 | 5 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

ಸಮಯ : 45 ನಿಮಿಷಗಳು

ಇಂಗ್ಲೀಷ್ /ಕನ್ನಡ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 50

TIME : 45 MINUTES

ENGLISH / KANNADA

MAX. MARKS : 50

Instructions to Candidates

1. The Question Booklet containing 50 questions and the OMR answer sheet is given to you.
2. All questions are compulsory, each question carry one mark.
3. During the examination,
 - Read the questions carefully.
 - Completely darken/shade the relevant oval against Question No. in the OMR answer sheet, using blue/black ball point pen. Do not try to alter the entry and not to do any stray marks on OMR Sheet.
 - Ex: In a question paper if No. 3 is the correct answer for Question No. 20, then darken in OMR answer sheet shade circle 3 using blue/black ball point pen as follows.
20. ① ② ● ④ (This is an example only)
4. If more than one oval is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no marks will be given.
5. The candidate and Room Supervisor should sign in the OMR sheet.
6. Candidate should return the OMR answer sheet only to the room supervisor before leaving the examination hall.
7. The calculator, mobiles and any other electronic equipments are not allowed inside the examination hall.
8. English version of the question paper will be considered as final, in case of any dispute arising out of variation in translation version.

ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

GMAT(K-10)



SPACE FOR ROUGH WORK

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ



1. GENERAL MENTAL ABILITY TEST

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

(Questions : 1 – 5)

Directions : Complete the given analogy, by choosing the correct answer from the given alternatives.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 1 – 5)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1. 80 : 400 :: 100 : ?

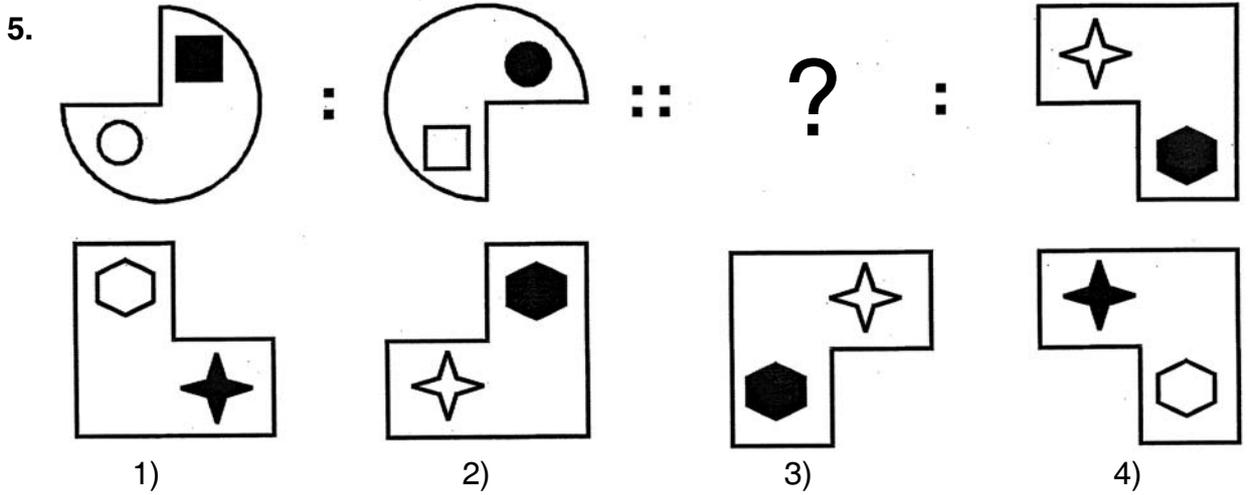
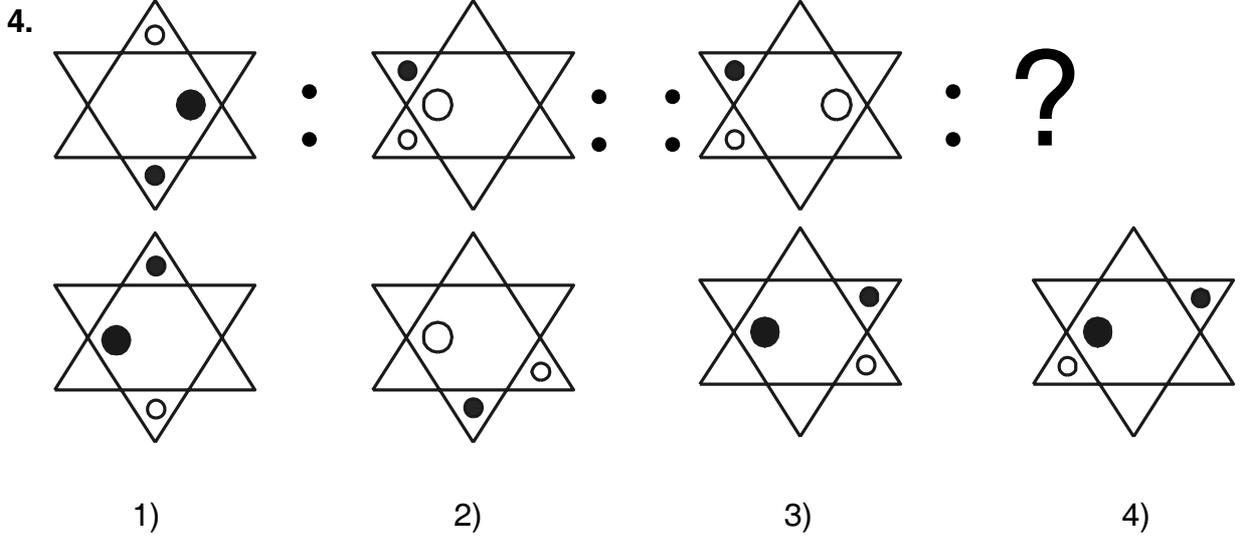
- 1) 800
- 2) 625
- 3) 600
- 4) 525

2. 2 3 5 9 : 3 5 9 17 :: 5 9 17 33 : ?

- 1) 7 15 31 63
- 2) 7 13 25 57
- 3) 9 17 33 47
- 4) 9 15 31 63

3. E Q O X H A : z s c l j v :: Y F K T D I : ?

- 1) b u p g w r
- 2) s w g p u l
- 3) b e p g w h
- 4) r w g p u b



(Questions : 6 – 8)

Directions : In the given questions there are four groups of numbers / pairs of numbers / group of letters of which three are alike and one is different. Find the one which is different.

6. 1) 354
2) 282
3) 234
4) 186

7. 1) 273, 189
2) 255, 195
3) 247, 171
4) 221, 153

8. 1) Z W R K
2) M J E X
3) T Q L E
4) I F A V

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 6 – 8)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು / ಜೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು / ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಮೂಹಗಳ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

GMAT(K-10)



(Questions : 9 – 11)

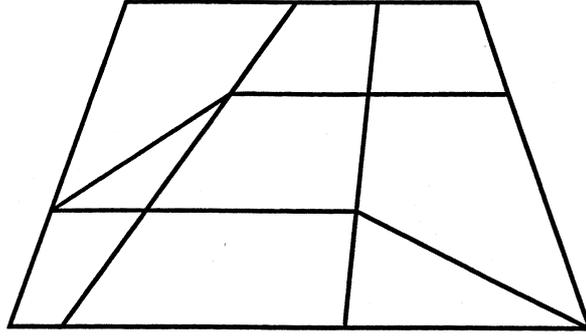
(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 9 – 11)

Directions : Identify the number of specified geometric shapes in the given diagram and mark the correct answer.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತ ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಆಕೃತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

9. How many Trapeziums are in the given figure ?

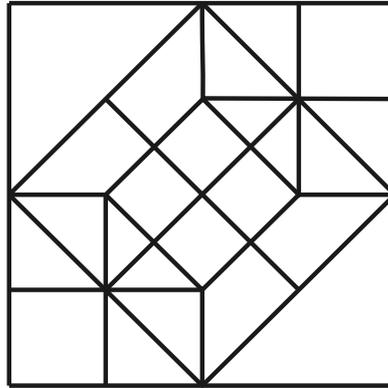
9. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತ್ರಾಪಿಜ್ಯಗಳಿವೆ ?



- 1) 21
- 2) 22
- 3) 24
- 4) 25

10. How many Squares are in the given figure?

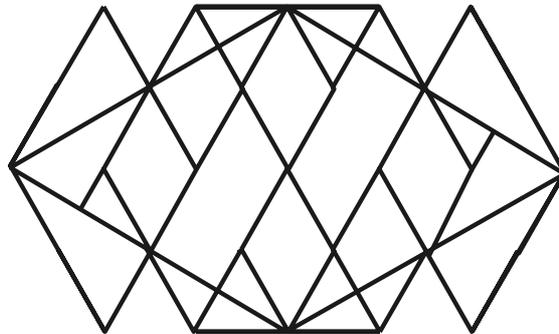
10. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚೌಕಗಳಿವೆ ?



- 1) 13
- 2) 15
- 3) 17
- 4) 19

11. How many Rhombus are in the given figure?

11. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಜ್ರಾಕೃತಿಗಳಿವೆ ?



- 1) 8
- 2) 9
- 3) 10
- 4) 11

GMAT(K-10)



(Questions : 12 – 15)

Directions : Complete the following number / figural series by choosing the correct answer from the given alternatives.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 12 – 15)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ / ಚಿತ್ರಗಳ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

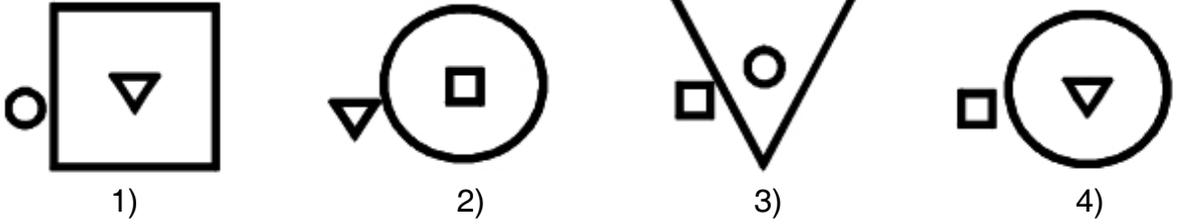
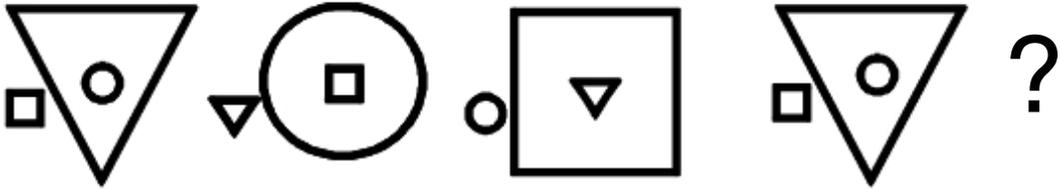
12. 113, 114, 118, ?, 143, 168

- 1) 127
- 2) 129
- 3) 134
- 4) 139

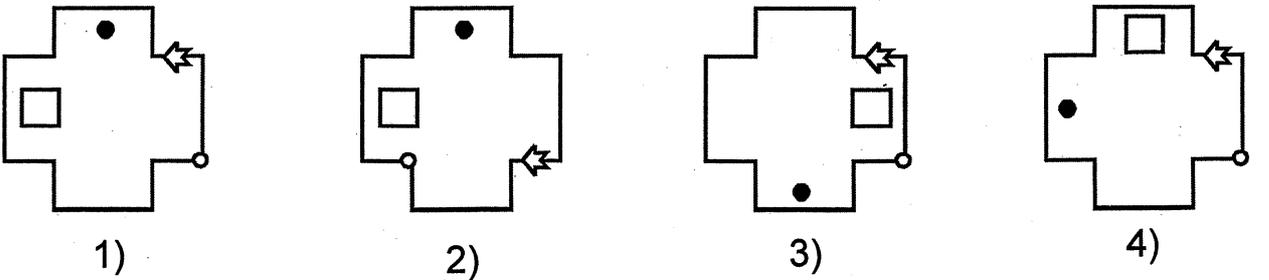
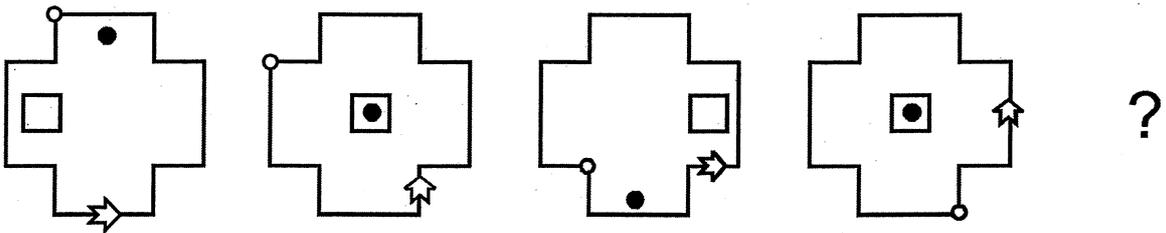
13. 37, 34, 29, 26, 21, ?, ?

- 1) 17, 12
- 2) 16, 13
- 3) 18, 13
- 4) 19, 14

14.



15.



GMAT(K-10)



(Question : 16)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 16)

16. If B A N G A L O R E is Coded as
25 N 13 T 26 Y 12 E 22, Then SHIMOGA
can be written as

16. B A N G A L O R E ನ್ನು
25 N 13 T 26 Y 12 E 22, ಎಂದು
ಸಂಕೇತಿಸಿದರೆ, S H I M O G A ನ್ನು ಹೀಗೆ
ಬರೆಯಬಹುದು

- 1) 19 U 9 N 15 T 1
- 2) 8 S 18 A 12 G 26
- 3) 19 S 9 A 15 T 1
- 4) 8 U 18 Z 12 T 26

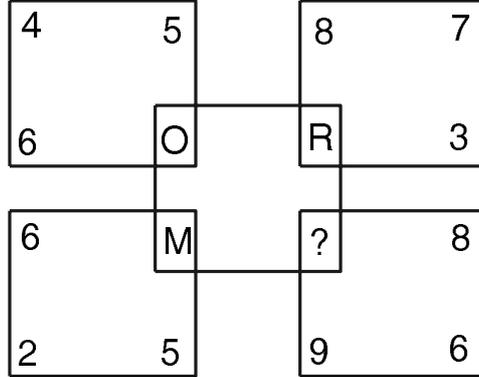
(Question : 17)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 17)

Directions : Find the missing letter in the
given figure.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು
ಹೋಗಿರುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

17.



- 1) U
- 2) W
- 3) T
- 4) V

GMAT(K-10)**(Question : 18)****(ಪ್ರಶ್ನೆ : 18)**

Directions : To get the correct equation choose, which set of signs from the given alternatives to be substituted sequentially in places of (*).

ಸೂಚನೆಗಳು : ಸರಿಯಾದ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆಯ ಗಣವನ್ನು (*) ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆದೇಶಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿ.

18. $72 * 36 * 18 * 3 * 12 * 36$

- 1) -, ÷, ×, =, +
- 2) ÷, ×, +, -, =
- 3) =, +, ÷, ×, -
- 4) -, ×, ÷, =, +

(Question : 19)**(ಪ್ರಶ್ನೆ : 19)**

Directions : When interchange of × and =, 7 and 9 are made, find which of the following equations would be correct.

ಸೂಚನೆಗಳು : × ಮತ್ತು =, 7 ಮತ್ತು 9ಗಳನ್ನು ಅದಲು ಬದಲುಮಾಡಿದಾಗ, ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಸಮೀಕರಣವು ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

19. 1) $10 + 9 \times 6 = 7$ 2) $4 = 7 - 9 \times 20$ 3) $36 \div 4 \times 7 = 9$ 4) $9 = 3 + 7 \times 30$

GMAT(K-10)



(Questions : 20 – 21)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 20 – 21)

Directions : Find the wrong number /group of letters in the given series.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು / ಅಕ್ಷರಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

20. 9, 19, 40, 83, 172, 345

- 1) 172
- 2) 83
- 3) 40
- 4) 19

21. Z D U I P, L J Q E V, T A P E L, F S J O N, Q J N G K

- 1) L J Q E V
- 2) T A P E L
- 3) F S J O N
- 4) Q J N G K

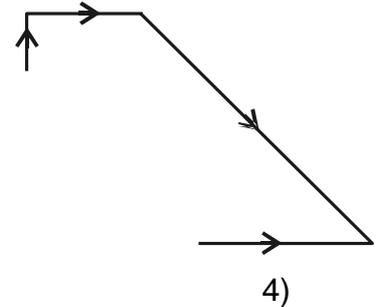
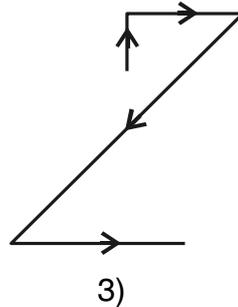
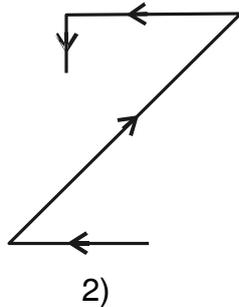
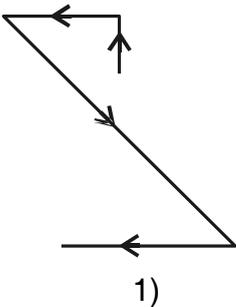
(Question : 22)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 22)

22. A person starts from his house, drives his vehicle 1 km towards North and reaches a restaurant. From there he moves 2 km towards East to meet his friend. Then he moves 4 km in the South-west direction to reach the market. From there he moves 3 km towards East and parks his vehicle.

22. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅವನ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ತನ್ನ ವಾಹನವನ್ನು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಕಿ.ಮೀ. ಚಲಿಸಿ ಒಂದು ಉಪಾಹಾರಗೃಹಕ್ಕೆ ತಲುಪುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 2 ಕಿ.ಮೀ. ಚಲಿಸಿ ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ನೈಋತ್ಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ 4 ಕಿ.ಮೀ. ಚಲಿಸಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ 3 ಕಿ.ಮೀ. ಚಲಿಸಿ ತನ್ನ ವಾಹನವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಚಿತ್ರವು ಅವನು ಚಲಿಸಿದ ಪಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

Which of the following figures shows the route covered by him ?



GMAT(K-10)

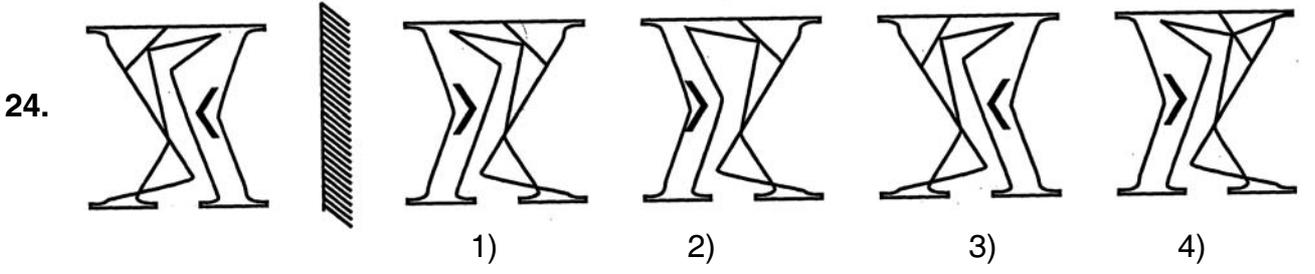
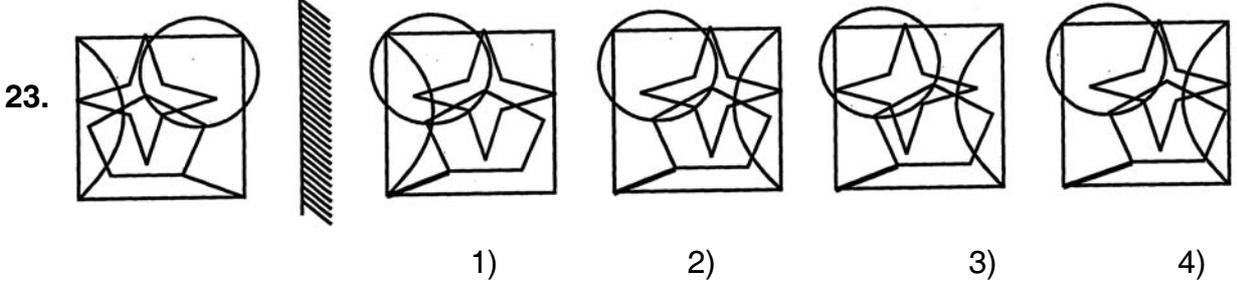


(Questions : 23 – 24)

Directions : Find the correct mirror images for the following problem figures choosing from the alternatives.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 23 – 24)

ಸೂಚನೆಗಳು: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ದರ್ಪಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



(Questions : 25 – 26)

Directions : Find the missing number in the given matrices.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 25 – 26)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತೃಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

25. 40 7 70

24 9 ?

36 5 45

1) 40

2) 36

3) 54

4) 64

26. 33 44 76

23 54 66

43 ? 86

13 34 56

1) 94

2) 84

3) 74

4) 64

GMAT(K-10)**(Questions : 27 – 29)**

Directions: The words are given under Column – I. Their codes are given under Column – II without following the same order as in Column – I. Find the codes for the letters of words in Column – I and find the codes for the given words /numbers in the questions.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 27 – 29)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಸ್ತಂಭ – I ರ ಕೆಳಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಪದಗಳ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಸ್ತಂಭ – II ರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಈ ಸಂಕೇತಗಳು ಸ್ತಂಭ – I ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲ. ಸ್ತಂಭ – I ರಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ / ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

| | Column – I | Column – II |
|---|-------------------|--------------------|
| | C A R | 2 9 6 |
| | M E N | 4 0 1 |
| | A C T | 3 2 9 |
| T | E A M | 4 1 3 2 |
| R | U S T | 7 6 3 8 |
| S | E N D | 5 0 4 8 |

27. A S C E N T

- 1) 2 8 9 4 0 3
- 2) 6 3 2 0 1 9
- 3) 2 7 9 1 5 2
- 4) 4 5 6 8 4 7

28. C U S T A R D

- 1) 6 3 5 2 4 7 0
- 2) 9 7 8 3 2 6 5
- 3) 3 6 0 9 3 2 5
- 4) 9 8 4 6 2 3 4

29. 8 2 0 9 3 7 1

- 1) N A S C E N T
- 2) T A N D E M S
- 3) D E S C A N T
- 4) S A N C T U M



(Question : 30)

30. A, B, C, D, E and F are six students.
Among them,

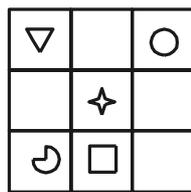
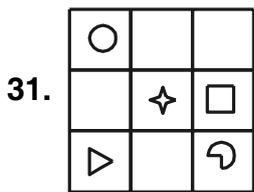
1. E is taller than F
2. A is taller than B
3. A is shorter than C
4. D is shorter than F
5. B and E are of equal heights

Then, which one of the following represents the tallest and the shortest pair of students ?

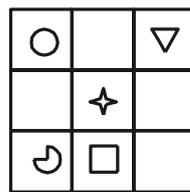
- 1) A and B
- 2) B and C
- 3) C and D
- 4) E and F

(Questions : 31– 32)

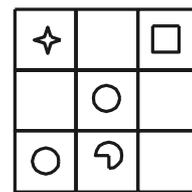
Directions : Find the figure which is similar to the problem figure, choosing from the given alternatives.



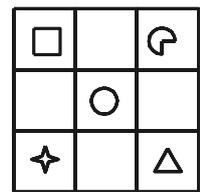
1)



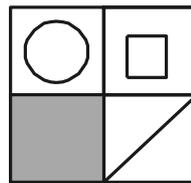
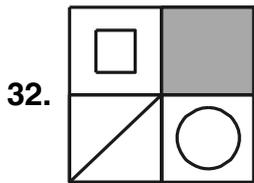
2)



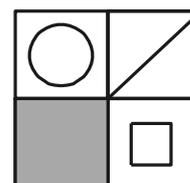
3)



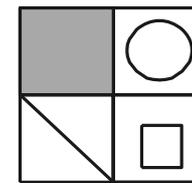
4)



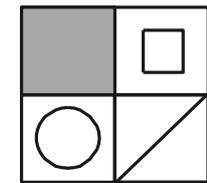
1)



2)



3)



4)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 30)

30. A, B, C, D, E ಮತ್ತು F ಇವರು ಆರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು. ಅವರಲ್ಲಿ,

1. E ಯು F ಗಿಂತ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾನೆ
2. A ಯು B ಗಿಂತ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾನೆ
3. A ಯು C ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾನೆ
4. D ಯು F ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾನೆ
5. B ಮತ್ತು E ಗಳ ಎತ್ತರ ಸಮವಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಮತ್ತು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಎತ್ತರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಜೋಡಿ ಯಾವುದು ?

- 1) A ಮತ್ತು B
- 2) B ಮತ್ತು C
- 3) C ಮತ್ತು D
- 4) E ಮತ್ತು F

(Questions : 31– 32)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಾ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೋಲುವಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

GMAT(K-10)



(Questions : 33 – 35)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 33 – 35)

Directions : The following questions are based on the numbers arranged in the pyramid pattern. Study the pattern and complete the given analogy.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಪಿರಮಿಡ್ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಈ ಜೋಡಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಾಮ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 29 | 28 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 3 | 30 | 49 | 48 | 27 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 4 | 31 | 50 | 61 | 60 | 47 | 26 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 5 | 32 | 51 | 62 | 63 | 64 | 59 | 46 | 25 | | | | | | |
| | | | | | | | | 6 | 33 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 45 | 24 | | | | |
| | | | | | | | | 7 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 23 | | |
| | | | | | | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |

33. 4 53 14 : 26 57 16 :: ? : 27 64 39

- 1) 3 32 37
- 2) 3 62 37
- 3) 3 62 39
- 4) 3 51 39

34. 12 35 6 : 18 43 24 :: ? : 16 41 58

- 1) 14 37 52
- 2) 13 36 33
- 3) 14 39 56
- 4) 14 36 52

35. 4 3 50 : 26 27 60 :: 33 32 53 : ?

- 1) 58 59 56
- 2) 45 42 57
- 3) 57 46 45
- 4) 45 46 57

GMAT(K-10)



(Question : 36)

36. Directions : Lata is now 6 years younger to her brother Suraj. After 18 years she will be 4 times her present age. Then what will be the age of Lata after 18 years ?

- 1) 18 Years
- 2) 24 Years
- 3) 32 Years
- 4) 36 Years

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 36)

36. ಸೂಚನೆಗಳು : ಲತಾ ಈಗ ತನ್ನ ಅಣ್ಣ ಸೂರಜ್‌ನಿಗಿಂತ 6 ವರ್ಷ ಚಿಕ್ಕವಳು. 18 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಅವಳು ತನ್ನ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸಿನ 4 ರಷ್ಟು ಆಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಹಾಗಾದರೆ, 18 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಲತಾಳ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟಾಗಿರುತ್ತದೆ ?

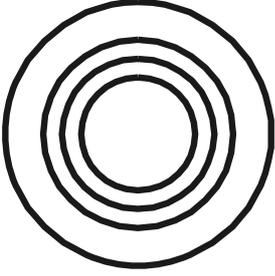
- 1) 18 ವರ್ಷಗಳು
- 2) 24 ವರ್ಷಗಳು
- 3) 32 ವರ್ಷಗಳು
- 4) 36 ವರ್ಷಗಳು



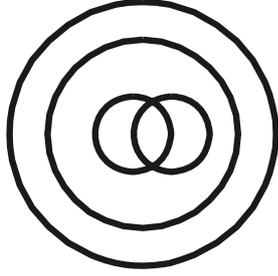
(Question : 37)

Directions : The following Venn diagrams show the relationship among the Four given objects. Indicate the appropriate diagram to show the relationship.

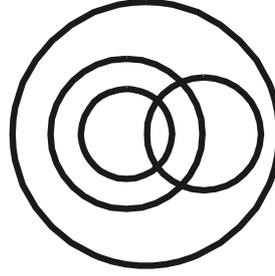
37. Politicians, Ministers, Youth, Humanbeings



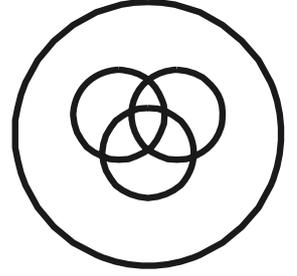
1)



2)



3)



4)

(Question : 38)

38. There are 48 students in a class. Among them 25 students play cricket, while 20 students play kabaddi. Some of them play both cricket and kabaddi. 14 students do not play any of these games. How many students play both cricket and kabaddi ?

1) 11

2) 13

3) 15

4) 16

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 37)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ವೆನ್ ಚಿತ್ರಗಳು ನಾಲ್ಕು ವಸ್ತುಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸರಿಯಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

37. ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು, ಸಚಿವರು, ಯುವಜನರು, ಮಾನವರು

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 38)

38. ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 48 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ 25 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು 20 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಬಡ್ಡಿ ಆಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಹಾಗೂ ಕಬಡ್ಡಿ ಎರಡೂ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಾರೆ. 14 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಯಾವ ಆಟಗಳನ್ನೂ ಆಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಮತ್ತು ಕಬಡ್ಡಿ ಎರಡನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಡುವರು ?

GMAT(K-10)

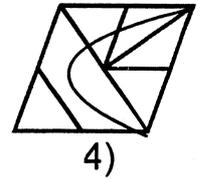
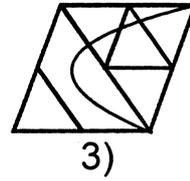
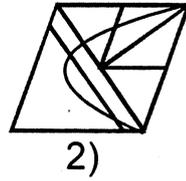
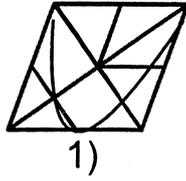
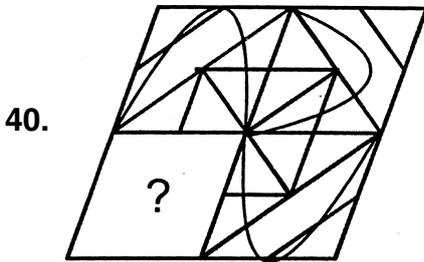
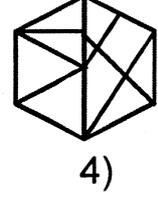
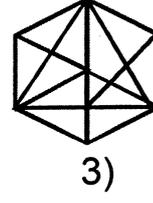
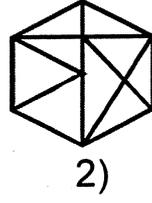
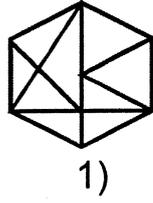
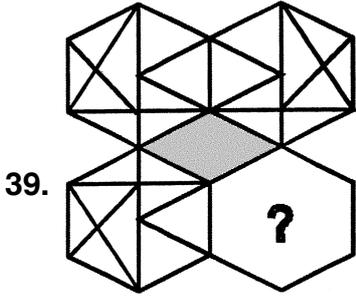


(Questions : 39 – 40)

Directions : Find the missing part of the given figure from the alternatives.

(Questions : 39 – 40)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಚಿತ್ರದ ಭಾಗವನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



GMAT(K-10)



(Question : 41)

Directions : Take the given statements as true and decide which of the conclusions logically follow from the statements.

41. Statements :

1. Some cars are bicycles.
2. All bicycles are buses.
3. Some buses are lorries.

Conclusions:

- I. Some buses are cars.
 - II. Some cars are lorries.
- 1) Only conclusion I follows
 - 2) Only conclusion II follows
 - 3) Both conclusions I and II follows
 - 4) Neither conclusion I nor II follows

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 41)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೆಲಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಯಾವ ನಿರ್ಣಯವು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

41. ಹೇಳಿಕೆಗಳು :

1. ಕೆಲವು ಕಾರುಗಳು ಸೈಕಲ್‌ಗಳು.
2. ಎಲ್ಲಾ ಸೈಕಲ್‌ಗಳು ಬಸ್ಸುಗಳು.
3. ಕೆಲವು ಬಸ್ಸುಗಳು ಲಾರಿಗಳು.

ನಿರ್ಣಯಗಳು :

- I. ಕೆಲವು ಬಸ್ಸುಗಳು ಕಾರುಗಳು.
- II. ಕೆಲವು ಕಾರುಗಳು ಲಾರಿಗಳು.

- 1) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ I ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ
- 2) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ II ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ
- 3) ನಿರ್ಣಯ I ಮತ್ತು II ಎರಡೂ ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ
- 4) ನಿರ್ಣಯ I ಅಥವಾ II ಯಾವುದೂ ಅನುಸರಿಸುವುದಿಲ್ಲ

GMAT(K-10)

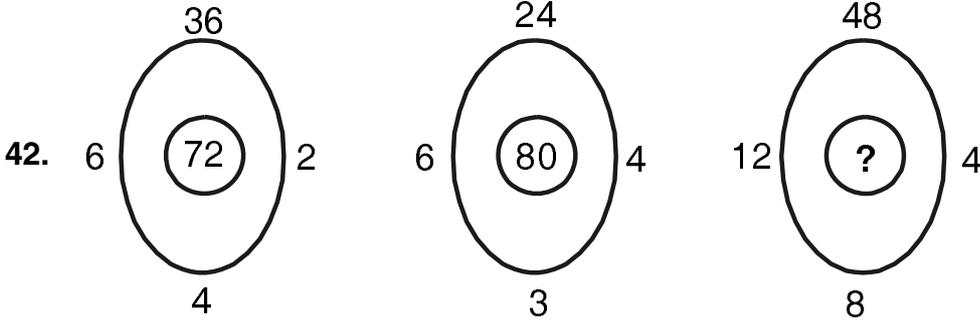


(Questions : 42 – 43)

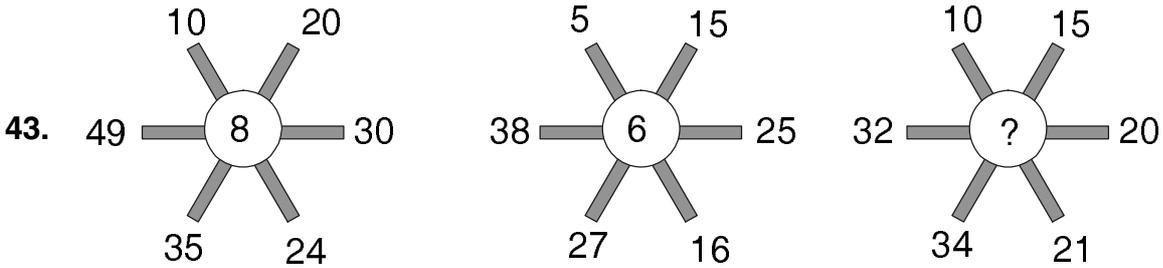
(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 42 – 43)

Directions : In the questions below the numbers in the figures are related. Identify their relationship and find the missing numbers in the given figures.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



- 1) 108
- 2) 96
- 3) 84
- 4) 60



- 1) 4
- 2) 5
- 3) 7
- 4) 9

GMAT(K-10)



(Question : 44)

Directions : Question below is based on three statements I, II and III . Decide, whether the data in the statements is sufficient to find the answer to the given question.

44. The comparison of marks scored by A, B, C and D in an examination is as follows.

Statements :

- I. A has scored 20 marks less than B.
- II. A has scored 30 marks more than C.
- III. D has scored 10 marks less than C.

Question :

To find who has scored the highest marks among A, B, C and D

- 1) Data in statement I is sufficient
- 2) Data in statement II is sufficient
- 3) Data in statements II and III are sufficient
- 4) Data in all the statements, I, II and III are sufficient

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 44)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯು I , II ಮತ್ತು III ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸಾಕಾಗುವುದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

44. ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ A, B, C ಮತ್ತು D ಗಳು ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

ಹೇಳಿಕೆಗಳು :

- I. A ಯು B ಗಿಂತ 20 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಗಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.
- II. A ಯು C ಗಿಂತ 30 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಗಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.
- III. D ಯು C ಗಿಂತ 10 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಗಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ :

A, B, C ಮತ್ತು D ಇವರುಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು

- 1) ಹೇಳಿಕೆ I ರಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಾಕಾಗುವುದು
- 2) ಹೇಳಿಕೆ II ರಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಾಕಾಗುವುದು
- 3) ಹೇಳಿಕೆಗಳು II ಮತ್ತು III ರಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯು ಸಾಕಾಗುವುದು
- 4) ಹೇಳಿಕೆಗಳು I , II , III , ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯು ಸಾಕಾಗುವುದು

GMAT(K-10)



(Question : 45)

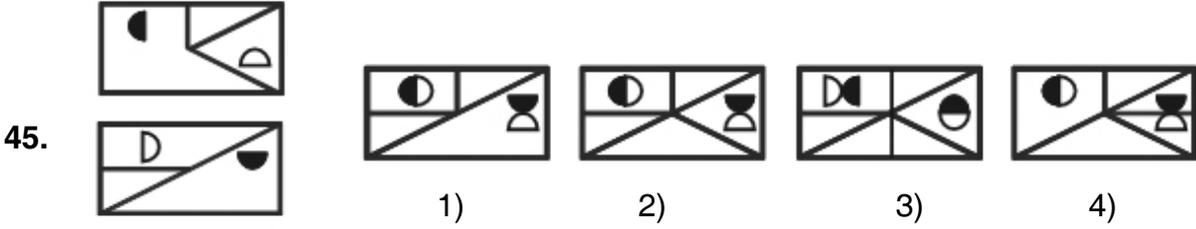
(ಪ್ರಶ್ನೆ : 45)

Directions : In the following questions a set of two figures is given as problem figure. Find which one of the following alternative figures would be formed, if the first figure is superimposed on the second figure.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು, ಎರಡನೆಯ ಚಿತ್ರದ ಮೇಲೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟಾಗ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲ್ಪಡುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Problem Figures :

ಪ್ರಶ್ನಾಚಿತ್ರಗಳು :

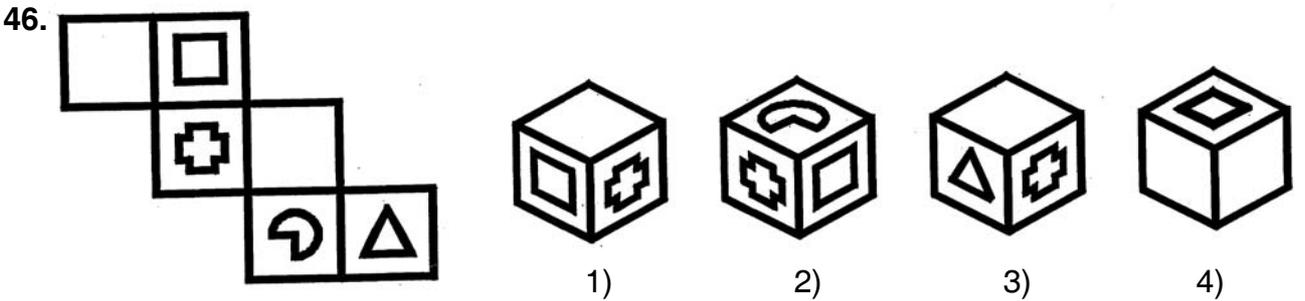


(Question : 46)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 46)

Directions : When the problem figure is folded into a cube, which one of the following cubes will be formed ?

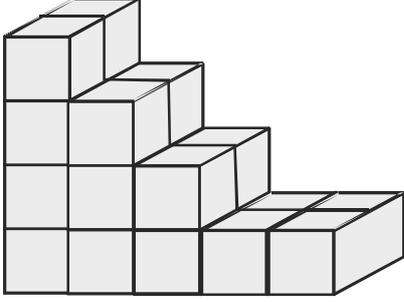
ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಾ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಘನಾಕೃತಿಯಾಗಿ ಮಡಿಸಿದಾಗ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಒಂದು ಘನವು ರಚಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ ?





(Question : 47)

47. Few bricks are arranged as shown in the following figure. How many bricks are unseen (that is hidden backside) in the figure.



(Question : 48)

48. Q is father of P and S is R's brother. R is the only daughter of her mother M. If S is P's maternal uncle, how are Q and R related ?

- 1) father and daughter
- 2) brother and sister
- 3) husband and wife
- 4) brother-in-law and sister-in-law

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 47)

47. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಹಲವು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣದೇ ಇರುವ (ಅಂದರೆ ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ) ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

- 1) 9
- 2) 8
- 3) 7
- 4) 6

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 48)

48. Q ವು P ಯ ತಂದೆ ಮತ್ತು S ನು R ನ ಸಹೋದರ. R ಉ ಅವಳ ತಾಯಿ M ಳ ಒಬ್ಬಳೇ ಮಗಳು. P ಯ ಸೋದರ ಮಾವ S ಆದರೆ, Q ಮತ್ತು R ಗಳ ಸಂಬಂಧವೇನು ?

- 1) ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮಗಳು
- 2) ಅಣ್ಣ ಮತ್ತು ತಂಗಿ
- 3) ಗಂಡ ಮತ್ತು ಹೆಂಡತಿ
- 4) ಭಾವ ಮತ್ತು ನಾದಿನಿ



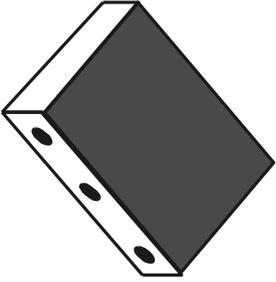
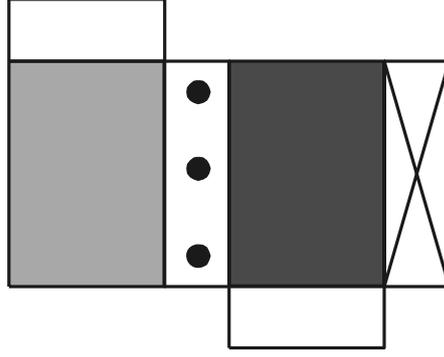
(Question : 49)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 49)

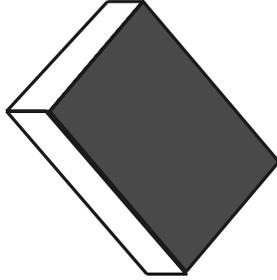
Directions : If the following question figure is folded in three dimensional shape, find which one of the shapes among the alternatives appear.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮೂರು ಮುಖದ ಆಯಾಮದ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಡಿಸಿದಾಗ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಆಕಾರವು ರೂಪಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

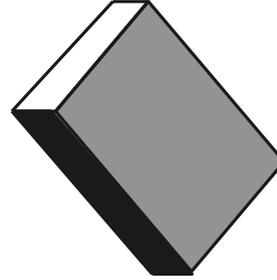
49.



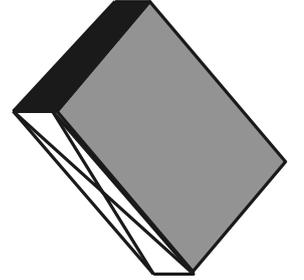
1)



2)



3)



4)

(Question : 50)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 50)

50. The weight of a bottle completely filled with water is 800 gms. When half of the water is emptied from the bottle, it weighs 500 gms. Then what is the weight of the empty bottle?

50. ನೀರಿನಿಂದ ಪೂರ್ತಿ ತುಂಬಿರುವ ಒಂದು ಶೀಶೆಯ(ಬಾಟಲ್) ತೂಕ 800 ಗ್ರಾಂ. ಅರ್ಧಭಾಗ ನೀರನ್ನು ಶೀಶೆಯಿಂದ ಖಾಲಿ ಮಾಡಿದಾಗ, ಅದು 500 ಗ್ರಾಂ ತೂಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಖಾಲಿ ಶೀಶೆಯ ತೂಕವೆಷ್ಟು?

1) 200 gm

1) 200 ಗ್ರಾಂ

2) 300 gm

2) 300 ಗ್ರಾಂ

3) 600 gm

3) 600 ಗ್ರಾಂ

4) 150 gm

4) 150 ಗ್ರಾಂ

GMAT(K-10)



SPACE FOR ROUGH WORK

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ



ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಬಿಡಿ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಮತ್ತು 50 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
 2. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕವಿದೆ.
 3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ,
 - ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
 - ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ವೃತ್ತಗಳ ಪೈಕಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ವೃತ್ತವನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಶಾಯಿಯ ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿ. ಒಮ್ಮೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅನಗತ್ಯ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಕೂಡದು.
 - ಉದಾ : 20 ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿ ಉತ್ತರವು ಆಯ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ 3 ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ 3ನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವೃತ್ತವನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡುವುದು. ಈ ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಬೇಕು.
20. ① ② ● ④ (ಇದು ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ)
4. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.
 5. ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ತಪ್ಪದೇ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.
 6. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸಿದ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟವನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ತಪ್ಪದೇ ಒಪ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
 7. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಮೊಬೈಲ್ ದೂರವಾಣಿಯನ್ನು, ಇನ್ನಾವುದೇ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.
 8. ಅನುವಾದಿತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ರೂಪಾಂತರವೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

Note : English version of the instructions is printed on the front cover of this booklet.