ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021-22

ತರಗತಿ: 9 **ಮಾಹೆ: ಫೆಬ್ರವರಿ 2022** **ವಿಷಯ: ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ**

ಕ್ರ ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
1.	ಮೊದಲನೆಯ ವಾರ	**ಗದ್ಯಪಾಠ: 08. ಹರಲೀಲೆ** ➢ ರಗಳೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ➢ ಹರಿಹರ ಕವಿಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ➢ ಗದ್ಯದ ಪೂರ್ವ ಕಥೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ➢ ರಗಳೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ➢ ಕೈಲಾಸಪುರದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಯಣ್ಣನ ವಿವಾಹ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಶಿವ-ಪಾರ್ವತಿಯರ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ➢ ವೃದ್ಧ ಮಾಹೇಶ್ವರನ ವೇಷಭೂಷಣವನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ➢ ವೃದ್ಧ ಮಾಹೇಶ್ವರನು ವಿವಾಹ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಅವಾಂತರಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	➢ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾಲದ ಹಲವು ರಗಳೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ➢ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಹರಿಹರನ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು. ➢ ಪೂರ್ವಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿಸಿ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಕಥೆ ಹೇಳಿಸುವುದು. ➢ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ವೃದ್ಧ ಮಾಹೇಶ್ವರನ ವೇಷಭೂಷಣವನ್ನು, ಅವನು ವಿವಾಹ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಅವಾಂತರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ➢ ವೃದ್ಧ ಮಾಹೇಶ್ವರನು ವಿವಾಹ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಅವಾಂತರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.	➢ ರಗಳೆಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ➢ ಹರಿಹರ ಕವಿಯ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ➢ ನಂಬಿಯಣ್ಣನ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಹೆಸರೇನು? ➢ ರಗಳೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಕೊಳದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ➢ ಗಿರಿಜೆ ಎಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಶಿವನು ಹೇಳಿದನು? ➢ ವೃದ್ಧ ಮಾಹೇಶ್ವರನ ವೇಷಭೂಷಣವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
2.	ಎರಡನೆಯ ವಾರ	➢ ಅರ್ಥರೂಪದ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತರಿ-ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	➢ ಧಾತುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥರೂಪದ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	➢ ಅರ್ಥರೂಪದ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

3. 4.	ಮೂರನೆಯ ವಾರ ನಾಲ್ಕನೆಯ ವಾರ	**ಪದ್ಯ ಪಾಠ: 08. ಕನ್ನಡ ನಾಡು–ನುಡಿ** ➢ ಚಂಪೂ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ➢ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀವಿಜಯ ಕವಿಯಾದಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ➢ ಶ್ರೀವಿಜಯ ತಿಳಿಸಿರುವ ಕನ್ನಡ ನಾಡು, ನುಡಿ, ಜನ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವರು. ➢ ಕನ್ನಡ – ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡಿ ಕೃತಿ ರಚಿಸುವುದರ ಕುರಿತು ನಯಸೇನನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ➢ ನೇಮಿಚಂದ್ರ ಹೇಳಿರುವ ಕವಿಗಳ ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ➢ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸುಲಭ,ಸರಳತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ➢ ಆಂಡಯ್ಯ ಕವಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ➢ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಅಕ್ಷರಗಣದ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವರು.	➢ ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಂಪೂ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. ➢ ಗುಂಪಿಗೆ ಒಬ್ಬರು ಕವಿಯ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಬಿರುದುಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಅವರ ವಿಶೇಷತೆಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಲೆಹಾಕಿ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು (ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ) ➢ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಪದ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ➢ ಪದ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಸುವುದು. ➢ ಕನ್ನಡ ನಾಡು–ನುಡಿಯ ಬಗೆಗೆ ಕವಿಗಳ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಸುವುದು ➢ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಕುರಿತಾದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಸುವುದು. ➢ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸೌಂದರ್ಯದ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಸುವುದು. ➢ ಅಕ್ಷರಗಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಂಟುಗಳ ಉದಾಹರಣೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು. ➢ ಖ್ಯಾತ ಕರ್ನಾಟಕ ವೃತ್ತಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು ➢ ಎಲ್ಲಾ ಪದ್ಯಗಳಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿಸಿ, ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	➢ ಪಂಪ, ಪೊನ್ನ, ರನ್ನರ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ➢ ಶ್ರೀವಿಜಯ ಮತ್ತು ನಯಸೇನ ಕವಿಗಳ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ➢ ತುಪ್ಪದೊಡನೆ ಯಾವುದನ್ನು ಬೆರೆಸಬಾರದೆಂದು ನಯಸೇನ ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ? ➢ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸುಲಿದ ಹಣ್ಣಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದವರು ಯಾರು? ➢ ಕವೀಂದ್ರರ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಕವಿ ನೇಮಿಚಂದ್ರನು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ? ➢ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. 1. ಗೋವಿಂದ 2. ಪ್ರಸಾದ 3. ಸಂಜಯ 4. ಕನ್ನಡ 5. ಸವಿತಾ

		ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ: 05. ಪುಟ್ಟಹಕ್ಕಿ ➢ ಪುಟ್ಟಹಕ್ಕಿ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	➢ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಸಿ ಅದರ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಸುವುದು.	➢ ಪುಟ್ಟಹಕ್ಕಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಕವಿಯ ಹೆಸರೇನು? ➢ ಪುಟ್ಟಹಕ್ಕಿ ಗೂಡನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಟ್ಟುತ್ತದೆ?

ಹರಲೀಲೆ ಗದ್ಯಪಾಠ ಸಂವೇದ ತರಗತಿಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಕ್ಕಿಸಿ.

https://www.youtube.com/watch?v=t5nMKKgAIjA ಭಾಗ -01

https://www.youtube.com/watch?v=2vcXpXrbWcI ಭಾಗ -02

ಕನ್ನಡ ನಾಡುನುಡಿ ಪದ್ಯಪಾಠ ಸಂವೇದ ತರಗತಿಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಕ್ಕಿಸಿ.

https://www.youtube.com/watch?v=UsEQvqXDeQQ

ಗದ್ಯಪಾಠ: 08. ಹರಲೀಲೆ – ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 01

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕಮಲಜ ಎಂದರೆ ಯಾರು?

ಉತ್ತರ: ____.

2. ಪುಷ್ಪದತ್ತನು ನಂಬಿಯಣ್ಣನಾಗಿ ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದನು?

ಉತ್ತರ: ____.

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3/4 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

3. ಶಿವನು ವೃದ್ಧಮಾಹೇಶ್ವರನಾಗಿ ವೇಷ ಧರಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಉತ್ತರ:– ____

____

____

ಇ. ಹರಿಹರ ಕವಿಯ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ. ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ:– ____

____

____

____

____

ಈ. ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. "ನೀನತ್ಯಂತ ಕರುಣಿ"

ಉತ್ತರ:– ____

____

____

____

____

ಉ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥರೂಪದ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ.

ಮಾದರಿ: ತಿನ್ನು – ತಿನ್ನಲಿ ತಿಂದಾನು ತಿನ್ನನು

1. ಮಾಡು – ________ ________ ________
2. ಓದು – ________ ________ ________

ಪದ್ಯಪಾಠ: 08. ಕನ್ನಡ ನಾಡು-ನುಡಿ – ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 01

ಅ. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಶ್ರೀವಿಜಯ -- ಕಬ್ಬಿಗರ ಕಾವಂ ______________
2. ನೇಮಿಚಂದ್ರ -- ಅನುಭವಾಮೃತ ______________
3. ಆಂಡಯ್ಯ -- ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ ______________
4. ನಯಸೇನ -- ಅರ್ಧನೇಮಿ ಪುರಾಣ ______________
5. ಮಹಾಲಿಂಗರಂಗ -- ಧರ್ಮಾಮೃತ ______________

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

6. ಪದನರಿದು ನುಡಿಯುವವರು ಯಾರು ಎಂದು ಕವಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ?

ಉತ್ತರ: ____.

7. ಶ್ರೀವಿಜಯನು ಯಾವ ಅರಸನ ಆಸ್ಥಾನ ಕವಿಯಾಗಿದ್ದನು?

ಉತ್ತರ: ____.

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3/4 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

8. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷಾ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಯಸೇನ ಕವಿಯು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ?

ಉತ್ತರ:- ____

____

____

____

9. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಕವಿ ಆಂಡಯ್ಯ ಹೇಗೆ ಸಾರಿದ್ದಾನೆ?

ಉತ್ತರ:- ____

____

____

____

ಈ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

10. ಪದನರಿದು ______________ ಮಲ್ಲಿಗೆ ______________

______________ (ಅಥವಾ) ______________

______________ ______________

______________ ಮತಿಗಳ್ ______________ ನಾಡೊಳ್

ಪದ್ಯಪಾಠ: 08 ಕನ್ನಡ ನಾಡು–ನುಡಿ – ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಛಂದಸ್ಸು –ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 02

ಅ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆದು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ.

1. ಕಡಲು = ______________

ವಾಕ್ಯ: ____

2. ಮೋಕ್ಷ = ______________

ವಾಕ್ಯ: ____

3. ಲಲಿತ = ______________

ವಾಕ್ಯ: ____

ಆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

4. ಸರಳ = ______________ ______________

5. ಸಕ್ಕದ = ______________ ______________

6. ಅರ್ಜುನ = ______________ ______________

ಇ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ತಿಳಿಸಿ.

7. ಅಂತೆಂಬನಾರ್ಗೆ ಪಿರಿದುಂ

ಭ್ರಾಂತು ದಲೇಂ ದ್ರೋಣನೆಂಬನೇಂ ಪಾರ್ವನೆ ಪೇ

ಉತ್ತರ: ____

____

____

8. ಮೇದಿನಿಯಂ ಕ್ರಮಕ್ರಮದೆ ಪರ್ವಿದುದಾತ್ತನಭೋವಿಭಾಗಮಾ

ಉತ್ತರ: ____

____

9. ಎಡದ ಮೈಯಲಿ ಕೌರವೇಂದ್ರರ

ಗಡಣ ಬಲದಲಿ ಪಾಂಡು ತನಯರ

ಗಡಣವಿದಿರಲಿ ಮಾದ್ರ ಮಾಗಧ ಯಾದವಾದಿಗಳು

ಉತ್ತರ: ____

____

____

____