ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ : 2021–22

ತರಗತಿ : 9 **ತಿಂಗಳು : ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್–2021** **ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ**

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು / ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
1	**ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್** ಮೊದಲನೆಯ ವಾರ	**ಗದ್ಯ – ಅರಳಿಕಟ್ಟೆ** • ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಪರಿಸರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಾನು ವಾಸಿಸುವ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಔಷಧೀಯ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು. **ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 1**	
		• ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವುದು	• ಲೇಖಕರ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು • (ಆನ್ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕವಿ ಪರಿಚಯ ಹೇಳಿಸಬಹುದು)	ಕವಿ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವುದು **ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 2**
		• ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವುದು	• ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೌನವಾಗಿ ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಶೇಷಪ್ಪನವರ ದೈಹಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು, ಅವರ ಉತ್ಕಟ ಬಯಕೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧನೆಗೆ ಇದ್ದ ಅಡೆತಡೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು • ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಹೊಂದಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು	
		• ಸಂಭಾಷಣೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ	• ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಶೇಷಪ್ಪ ಹಾಗೂ ಲೇಖಕರ	

		ಪಠ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವುದು	ಸೋದರತ್ತೆಯವರ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡಿದ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಆಡಿಯೋ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು	
	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಎರಡನೆಯ ವಾರ	• ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ಶೇಷಪ್ಪನವರ ಸಾರ್ಥಕ ಜೀವನವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮತ್ತು ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಅರಳಿಮರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ **ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 3**	ಶೇಷಪ್ಪನವರು ತಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರಿಗಿದ್ದ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
		• ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ದೇಶೀಯ ಮತ್ತು ಅನ್ಯದೇಶೀಯ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು (ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ) **ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–4**	ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
		ಪದ್ಯ – ಅಟ್ಟ ಹತ್ತಬೇಡ • ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು	ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು. (ವಿವರಣೆ ಇರುವ ಆಡಿಯೋ ಕೇಳಿಸಬಹುದು)	
		• ಮೌನ ಓದಿನ ಮೂಲಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು.	• ಡಾ ಎಲ್ ಹನುಮಂತಯ್ಯನವರ ಪರಿಚಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮೌನವಾಗಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ನಂತರ ಓದಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಕವಿ	

			ಪರಿಚಯವನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು	
	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಮೂರನೆಯ ವಾರ	• ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಾಚಿಸುವುದು.	• ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಓದಿದ ಆಡಿಯೋ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವುದು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಪದ್ಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಓದಲು ತಿಳಿಸುವುದು. • (ಮಕ್ಕಳು ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಆಡಿಯೋ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿ ಕಳುಹಿಸಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು)	
		• ಭಾಷಾಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	• ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ನಾಮಪದ– ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಾಗಿ ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ **ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 5**	
		• ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ತಮ್ಮದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವುದು	ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು. (ವಿವರಣೆ ಇರುವ ಆಡಿಯೋ ಬಳಸಬಹುದು) ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು	ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ
		• ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	• ಅಟ್ಟಹತ್ತಿಸು – ಅತಿಯಾಗಿ ಹೊಗಳು. ನಮ್ಮನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಅಟ್ಟಹತ್ತಿಸುವವರನ್ನು ನಾವು ನಂಬಬಾರದು. ಈ ರೀತಿಯ ವಿಶೇಷ ಅರ್ಥ ಹೊಂದಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು	

		• ಭಾಷಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು, ಜೋಡಿಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು **ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 6**	ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ನಾಲ್ಕನೆಯ ವಾರ	**ಪದ್ಯ – ಅವರು ಮತ್ತು ನಾವು** • ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು, ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು. (ವಿವರಣೆ ಇರುವ ಆಡಿಯೋ ಕೇಳಿಸಬಹುದು)	
		• ಎಲ್ಲಿ? ಯಾವಾಗ? ಯಾವುವು? ಮುಂತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು	• ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕವಿ ಪರಿಚಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ನಂತರ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು.	ಕವಿಯ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ. ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು
		• ಪದ್ಯವಾಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	• ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವುದು (ಆಡಿಯೋ ಬಳಸಬಹುದು)	
		• ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಯಾರು? ಏನು? ಯಾವುದು? ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಪದ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು **ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–7**	
		• ಭಾಷಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಕನ್ನಡ ಸಂಧಿಗಳ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಂಧಿ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು.**ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ– 8** ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು	ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ತರಗತಿ : 9 ತಿಂಗಳು : ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್–2021 ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 1

ಅರಳಿಕಟ್ಟೆ

ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಔಷಧೀಯ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಸ್ಯದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : ದಾಸವಾಳ

ಉಪಯೋಗಗಳು : ದಾಸವಾಳವನ್ನು ಬಳಸಿ ಹರ್ಬಲ್ ಚಹಾ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಮೂತ್ರ ಪಿಂಡಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಔಷಧಿ ತಯಾರಿಸಲು ಇದನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ತಲೆಗೂದಲು ಉದುರುವಿಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ದಾಸವಾಳವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಔಷಧೀಯ ಗುಣವುಳ್ಳ ಸಸ್ಯಗಳು		
ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ		

ಉಪಯೋಗಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 2

ಅರಳಿಕಟ್ಟೆ

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಲೇಖಕರ ಹೆಸರು : ಬಿ.ಜಿ.ಎಲ್.ಸ್ವಾಮಿ	ಕಾಲ:1916
ಸ್ಥಳ: ಬೆಂಗಳೂರು	ಕೃತಿಗಳು: ದೌರ್ಗಂಧಿಕಾಪಹರಣ, ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಗಿಡಮರಗಳು, ನಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕ, ಹಸುರು ಹೊನ್ನು, ಪಂಚಕಲಶ ಗೋಪುರ, ಕಾಲೇಜು ರಂಗ, ಕಾಲೇಜು ತರಂಗ, ತಮಿಳು ತಲೆಗಳ ನಡುವೆ
ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು : ರಾಜ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ	

1. ಬಿ.ಜಿ.ಎಲ್ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು?

____

____

2. ಬಿ.ಜಿ.ಎಲ್.ಸ್ವಾಮಿಯವರ ತಂದೆ ಹೆಸರೇನು?

____

____

3. ಬಿ.ಜಿ.ಎಲ್.ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಯಾವ ಕೃತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರೆತಿದೆ?

____

____

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 3

ಅರಳಿಕಟ್ಟೆ

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅರಳಿಮರವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಿರು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಂಶಗಳು

- ಜನಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅರಳಿಮರದ ಪಾತ್ರ
- ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅರಳಿಮರದ ಬಗ್ಗೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ನಂಬಿಕೆಗಳು
- ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅರಳಿಮರದ ಉಪಯೋಗಗಳು
- ವಿವಿಧ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯತಾಣವಾಗಿ ಅರಳಿಮರ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 4

ಅರಳಿಕಟ್ಟೆ

ಅರಳಿಕಟ್ಟೆ ಗದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಅನ್ಯದೇಶೀಯ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಮತ್ತು ಅವು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

ಅನ್ಯದೇಶೀಯ ಪದ	ಯಾವ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ
ಮಾದರಿ: ಕಾಲೇಜು	ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ

ತರಗತಿ : 9 ತಿಂಗಳು : ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್–2021 ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 5

ಅಟ್ಟ ಹತ್ತಬೇಡ

ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಂತೆ ನಾನಾರ್ಥ ಬರೆದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ.

ಮಾದರಿ :

ಮಾದರಿ	ಇಂಗು	ಅಡುಗೆಯ ಪದಾರ್ಥ	ಅಡುಗೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಗು ಬಳಸುವುದು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದು
		ಬತ್ತಿ ಹೋಗುವುದು	ಮಳೆ ಇಲ್ಲದೆ ಅಂತರ್ಜಲ ಇಂಗಿಹೋಗಿದೆ

ಹತ್ತು		
ಬೇಡ		
ಅಲೆ		
ತಂದೆ		
ತೊರೆ		
ಕಾಡು		
ಮಡಿ		
ಕಳೆ		

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಐದು ಜೋಡಿಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಮಾದರಿ : ಕಲ್ಲುಮುಳ್ಳು, ನೋವುನಲಿವು

ತರಗತಿ : 9 ತಿಂಗಳು : ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್–2021 ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 6

ಅಟ್ಟ ಹತ್ತಬೇಡ

ಈ ಪದಗಳ ವಿಶೇಷಾರ್ಥವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅದೇ ಅರ್ಥ ಬರುವಂತೆ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ

ಮಾದರಿ	ಹಿತ್ತಾಳೆ ಕಿವಿ	ಚಾಡಿ ಮಾತು ಕೇಳು
ಜಾಣರು ಯಾವಾಗಲೂ ಚಾಡಿ ಮಾತು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ		
ಜಾಣರು ಯಾವಾಗಲೂ ಹಿತ್ತಾಳೆ ಕಿವಿಯವರಂತೆ ವರ್ತಿಸುವುದಿಲ್ಲ		

ದೂರದ ಬೆಟ್ಟ	ಕೈಗೆ ನಿಲುಕದ
ಅಟ್ಟ ಹತ್ತಿಸು	ಅತಿಯಾಗಿ ಹೊಗಳು
ಮೇಲೇರಿ ನಿಲ್ಲು	ಬಲಿಷ್ಠನಾಗು

ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಬೇಡ	ಇಳಿ	ಬೇಡ	ಬೇಕು
ನುಣುಪು	ಏಳಿಸು		
ಬೀಳಿಸು	ಕೆಡವು		
ದೂರ	ಅಸಹಜ		
ಹತ್ತು	ಬೇಕು		
ಸಹಜ	ಒರಟು		
ಕಟ್ಟು	ಹತ್ತಿರ		

ತರಗತಿ : 9 ತಿಂಗಳು : ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್–2021 ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 7

ಅವರು ಮತ್ತು ನಾವು

ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

1. ' ಅವರು ಮತ್ತು ನಾವು' ಪದ್ಯದ ಆಕರ ಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು?

____

____

2. 'ಅವರು ಮತ್ತು ನಾವು' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಮತ್ತು ನಾವು ಎಂದರೆ ಯಾರು?

____

____

3. ನಾವು ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಅನ್ನ ಕೇಳಿದರೆ ಉಳ್ಳವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಏನು?

____

____

4. ಅವರು ತಿನ್ನುವ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಏನು ಬಿದ್ದಿದೆ?

____

5. ಅವರು ಅನ್ನಕ್ಕಾಗಿ ಯಾರಲ್ಲಿ ಕೈಚಾಚುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?

____

____

6. ಹುಳ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಶೋಷಿತರು ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಂಡರು?

____

____

7. ಶೋಷಿತರು ನೀರು ಕೇಳಿದಾಗ ಉಳ್ಳವರು ನೀರು ನೀಡಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

____

____

8. ಶೋಷಿತರು ಶ್ರೀಮಂತರು ಸುರಿದ ನೀರನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಂಡರು?

____

____

9. ಮಾನವನ ಎದೆಯನ್ನು ಕವಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ?

____

____

10. ಮನುಜ ಯಾವುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಿದೆ ಎಂದು ಕವಿ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ?

____

ತರಗತಿ : 9 ತಿಂಗಳು : ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್–2021 ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–8

ಕನ್ನಡ ಸಂಧಿಗಳು

ಲೋಪ ಸಂಧಿ : ಸ್ವರದ ಮುಂದೆ ಸ್ವರವು ಬಂದು ಸಂಧಿಯಾಗುವಾಗ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವರವು ಅರ್ಥವು ಕೆಡದಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಲೋಪವಾಗುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಲೋಪಸಂಧಿಯೆಂದು ಹೆಸರು. ಗೊತ್ತು + ಇಲ್ಲ = ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಮನದ + ಒಳಗೆ = ಮನದೊಳಗೆ, ಮಾತು + ಇಲ್ಲ = ಮಾತಿಲ್ಲ ಉ + ಇ = ಇ ಅ + ಒ = ಒ ಉ + ಇ = ಇ
ಆಗಮ ಸಂಧಿ: ಸ್ವರದ ಮುಂದೆ ಸ್ವರವು ಬಂದಾಗ ಲೋಪಸಂಧಿ ಮಾಡಿದರೆ ಅರ್ಥವು ಕೆಡುವಂತಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ಎರಡು ಸ್ವರಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಯ'ಕಾರವನ್ನೋ ಅಥವಾ ವಕಾರವನ್ನೋ ಹೊಸದಾಗಿ ಸೇರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ 'ಆಗಮ ಸಂಧಿ' ಎನ್ನುವರು. ಮರ + ಅನ್ನು = ಮರವನ್ನು , ಶಾಲೆ + ಇಂದ = ಶಾಲೆಯಿಂದ ವ್ ಯ್
ಆದೇಶ ಸಂಧಿ : ಸಂಧಿಯಾಗುವಾಗ ಉತ್ತರಪದದ ಆದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕ್, ತ್, ಪ್ ವ್ಯಂಜನಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗ್, ದ್, ಬ್ ವ್ಯಂಜನಗಳು ಆದೇಶವಾಗಿ ಬಂದರೆ ಅದನ್ನು ಆದೇಶ ಸಂಧಿ ಎನ್ನುವರು. ಮಳೆ + ಕಾಲ = ಮಳೆಗಾಲ, ಬೆಟ್ಟ + ತಾವರೆ = ಬೆಟ್ಟದಾವರೆ, ಕಣ್ + ಪನಿ = ಕಂಬನಿ ಕ್ ಗ್ ತ್ ದ್ ಪ್ ಬ್

ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸಂಧಿಯ ನಿಯಮಗಳು ಹಾಗೂ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಧಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಮನವನ್ನು	ಮನ + ಅನ್ನು	ಆಗಮ ಸಂಧಿ
ಒಂದೊಂದು		
ಹೊಸಗನ್ನಡ		
ದಾರಿಯಲ್ಲಿ		
ಮೈದೊಳೆ		
ಹೂಬುಟ್ಟಿ		
ನೀರನ್ನು		
ಕೆರೆಯನ್ನು		