

ALTERNATE EDUCATIONAL PLAN

CLASS : 8

MONTH : OCTOMBAR

SUBJECT : MARATHI

अ. क्र.	महिना	घटकाचे नाव	प्रमुख अध्ययन सामर्थ्य	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
२	ऑक्टोंबर	पद्य - ९. दीप लाव तो	१. विद्यार्थी सामाजिक कवितेचे वाचन करतात. २. विद्यार्थी कवितेच भावार्थ समजावून घेतात. ३. विद्यार्थी दृक-श्राव्य माध्यमाचा वापर करतात. ४. अपरिचित शब्दांचे अर्थ समजून घेतील	* कवितेचे प्रकटवाचन करून दाखविणे. * कुसुमाग्रज यांचा परिचय देणे. * मुक्तछंद काव्यप्रकाराची माहिती सांगणे. * माणसाने माणसाबरोबर प्रेमाने वागावे हा संदेश देणे. * अपरिचित शब्दांचे अर्थ सांगणे.	१.एका वाक्यात उत्तरे द्या (गुगल फॉर्म) २.उपक्रम : 'पानिपत' या कादंबरीचे वाचन करणे.
		गद्य - १० रामेश्वरचे दिवस	१. विद्यार्थी प्रकटवाचन लक्षपूर्वक श्रवण करतात. २. आत्मचरित्र या साहित्यप्रकारा बदल जाणून घेतील ३. विद्यार्थी दृक-श्राव्य माध्यमाचा वापर करतात. ४. माधुरी शानभाग यांचा परिचय करून घेतील.	* डॉ. अब्दुल कलाम यांची माहिती सांगून परिचय करून देणे. * बालपणीचे कलाम, त्यांच्या जीवनातील प्रसंग वर्णन * वाक्यप्रचारांचा अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करावयास सांगणे	१. बहुपर्यायी प्रश्न (गुगल फॉर्म) २.उपक्रम : निबंध लेखन 'कलामांचे विद्यार्थी जीवन '
		पद्य - ११. पाहुणचार	१. विद्यार्थी 'ग्रामीण कविता ' हा काव्य प्रकार समजून घेतात. २. विद्यार्थी ग. ल. ठोकळ' या कवींचा परिचय करून घेतात. ३.कवितेची मध्यवर्ती कल्पना समजून घेतात. ४. अपरिचित शब्दांचे अर्थ समजावून घेतात. ५. विद्यार्थी दृक-श्राव्य माध्यमाचा वापर करतात.	* ग्रामीण कविता या काव्यप्रकाराची माहिती सांगणे. * खेड्यातील लोकांचे जीवन व त्यांनी केलेला पाहुणचार याचे वर्णन कवितेद्वारे स्पष्ट करणे. * भाषाभ्यास सोडविणे.	१. बहुपर्यायी प्रश्न (गुगल फॉर्म) २. उपक्रम : 'आम्ही ठाकर ठाकर' हे गीत वाचा.
उजळणी / सहामाही परीक्षा					