

## 8 वीं कक्षा से संबंधित पर्याय शैक्षिक योजना 2021-22

तृतीय भाषा हिंदी - फरवरी 2022

क्र. सं.	माह / सप्ताह	अधिगम के प्रमुख सामर्थ्य	सूचित गतिविधियाँ	मूल्यांकन
1	फरवरी सप्ताह - 1	<p>पाठ : कबीर के दोहे</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ छात्रों का चारित्रिक विकास करना ।</li><li>▪ रसस्वादन करना ।</li><li>▪ अच्छे गुण, स्वभाव से ही मनुष्य को मान सम्मान मिलता है । इस बात को समझते हैं</li><li>▪ मंगलकारी बनना समाज की इस रीत को जानेंगे ।</li><li>▪ दोहा दो पंक्ति की कविता इसके बारे में जानेंगे ।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ विडियो के माध्यम से कन्नड तथा हिंदी के संत कवियों के चित्र दिखाकर उनके बारे में चर्चा करना । जैसे - सर्वज्ञ, कनकदास, रहीम, कबीर , बसवण्णा आदि ।</li><li>➤ आडियो तथा विडियो के माध्यम से दोहों का मधुर गायन सुनाना, स्वयं गाना और छात्रों को भी मधुर स्वर में गाने का तरिका बताना ।</li><li>➤ छात्रों के समूह बनाकर एक-एक समूह से एक-एक दोहे का सस्वर वाचन कराते हुए दोहे का भावार्थ तथा आशय</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ छात्रों के सस्वर गायन पर ध्यान देना ।</li><li>✓ चर्चा में छात्रों की सहभागिता का परिक्षण करना ।</li><li>✓ मौखिक अभिव्यक्ति पर ध्यान देना ।</li><li>✓ शुद्ध लिखावट पर ध्यान देना ।</li></ul>

समझायेंगे ।

➤ दोहे में निहित मूल्यों का अर्थग्रहण कर छात्रों से चर्चा करेंगे ।

जैसे - १. अच्छे गुण, स्वभाव

२. मधुर और मीठी वाणी

३. सत्य तप के समान झूठ  
पाप के समान

४. मनुष्य को परोपकारी होना  
चाहिए ।

➤ सुख और दुख दोनों को समान मनोभाव से स्वीकार करें आदि ।

**कार्य - पत्रक - 1**

दोहों को कंठस्थ करके लिखना ।

क्रम संख्या	माह / सप्ताह	अधिगम के प्रमुख सामर्थ्य	सूचित गतिविधियाँ	मूल्यांकन
2	फरवरी सप्ताह -2	<p>रचना - अनुवाद</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* मातृभाषा में अनुवाद करना सिखेंगे ।</li> <li>* अनुवाद करते समय वाक्यों को समझकर अनुवाद करना सिखेंगे ।</li> <li>* भाषा की ओर आकर्षित होंगे ।</li> </ul>	<p>* सुगमकर्ता श्यामपट छोटे-छोटे वाक्य लिखें , छात्र उसका अनुवाद अपने मातृभाषा में करेंगे ।</p> <p>जैसे-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• मेरा देश भारत है।</li> <li>• भारत देश के अनेक राज्य है ।</li> <li>• हम कर्नाटक राज्य में रहते हैं आदि ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• सभी छात्रों को प्रोत्साहित करना ।</li> <li>• अनुवाद करने में छात्रों उचित मार्गदर्शन करें ।</li> <li>• छात्रों की लिखावट की ओर ध्यान देना ।</li> </ul>

### कार्य - पत्रक - 1

\* अभ्यास में दी गई वाक्यों को मातृभाषा में अनुवाद कीजिए (पृष्ठ संख्या १३३)

क्रम संख्या	माह / सप्ताह	अधिगम के प्रमुख सामर्थ्य	सूचित गतिविधियाँ	मूल्यांकन
3	फरवरी सप्ताह -3	<p>व्याकरण</p> <p>* लिंग</p> <p>* लिंग की परिभाषा के बारे में जानते हैं ।</p> <p>* लिंग के भेदों को समझते हैं।</p> <p>* पुल्लिंग और स्त्रीलिंग की परिभाषा समझते हैं ।</p>	<p>१ पिताजी गाँव गये हैं ।</p> <p>२ माँ काम कर रही हैं ।</p> <p>३ टेबल पर घड़ी है ।</p> <p>४ सूरज पुस्तक पढ़ रहा है।</p> <p>इन वाक्यों में पिताजी ,सूरज पुल्लिंग शब्द है।</p> <p>माँ , टेबल स्त्रीलिंग शब्द है ।</p> <p>* स्त्रीलिंग और पुल्लिंग दो भेद बताते हुए उनकी परिभाषा समझना।</p> <p>* स्त्रीलिंग और पुल्लिंग शब्दों के चमक कार्ड बनाना</p> <p>और छात्रों को अलग करने के लिए कहना ।</p> <p>* छात्रों को स्त्रीलिंग तथा पुल्लिंग के शब्द देना उनके</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• सभी छात्रों को प्रोत्साहित करना ।</li> <li>• लिंग पहचानने में छात्रों उचित मार्गदर्शन करें ।</li> <li>• छात्रों की लिखावट की ओर ध्यान देना ।</li> <li>• चार्ट बनाने में सहायता करना</li> </ul>

			अन्य लिंग लिखने के लिए कहना ।	
--	--	--	-------------------------------	--

कार्यपत्रक : स्त्रीलिंग तथा पुल्लिंग के शब्दों का चार्ट बनाकर कक्षा में टँगाना ।