ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಯೋಜನೆ 2021–22

ತರಗತಿ : 8 **ಮಾಹೆ : ಸೆಪ್ಟಂಬರ್–2021** **ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ**

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
01	**<u>ಕನಸು ಮತ್ತು ಸಂದೇಶ</u>** ಮೊದಲನೇ ವಾರ	* ನಿರರ್ಗವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು * ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುತ್ತ ಲೇಖಕರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು * ಓದುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಆಲಿಸುವಿಕೆ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುತ್ತ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ರಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು * ಕಠಿಣ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತುಅರ್ಥ ಹುಡುಕುವುದು	* ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತ ಕಲಾಂ ರವರ ಕನಸಿನ ಬಗ್ಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂದೇಶವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು * ಮಕ್ಕಳು ಕಂಡಕನಸನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ರಾಹ ನೀಡುವುದು * ಎ.ಪಿ.ಜೆ.ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಜಯಕೃಷ್ಣಟಿ.ಎನ್‌ರವರ ಕಾಲ,ಸ್ಥಳ,ಕೃತಿಗಳನ್ನು ವಿಡಿಯೋತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಲೇಖಕರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರಯುಕ್ತವಾಗಿ ಓದುವರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಓದುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು ಜೊತೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯ ಓದುವುದನ್ನು ಆಡಿಯೋ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವರು. * ಗದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಹೊಸಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿಘಂಟಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹುಡುಕಿಅರ್ಥವನ್ನುಅರಿಯುವರು	* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವುಕಂಡಿರುವಕನಸನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಸುವುದು. * ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ರವರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿಸುವುದು * ಶ್ರೀಜಯ ಕೃಷ್ಣಟಿ.ಎಸ್‌ರವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು. * ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 01 * ಕಠಿಣ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಸುವುದು
02	ಎರಡನೇ ವಾರ	* ಗದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದನ್ನುಅರಿಯುವರು	* ಗದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾದ ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧೀಜಿ, ಐನ್‌ಸ್ಟೀನ್, ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಅಶೋಕ, ಅಬ್ರಹಾಂ ಲಿಂಕನ್ ಮತ್ತು	

		* ಗದ್ಯದ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವರು * ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	ಕ್ಯಾಲಿಫ್‌ಓಮರ್‌ರವರ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನುತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು * ಕಲಾಂ ರವರು ಬೊಕಾರೋಗೆ ಹೊರಟ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಾದಘಟನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು * ಕಳಿಂಗ ಯುದ್ಧದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುದುವು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿಯುದ್ಧ ನಡೆಯದಿರಲು ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕಾಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು. * ಅಶೋಕ ಅಹಿಂಸಾ ತತ್ತ್ವವನ್ನುಅನುಸರಿಸಲುಕಾರಣವನ್ನು ತರ್ಕಿಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು * ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಮತ್ತುಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ಜೊತೆಗೆಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಬರೆಸುವರು	* ಆಯ್ದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಸುವುದು * ಗದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು * ಅಹಿಂಸಾ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು * ಗದ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 02

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಯೋಜನೆ 2021–22

ತರಗತಿ : 8 **ಮಾಹೆ : ಸೆಪ್ಟಂಬರ್–2021** **ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ**

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
03	<u>**ಹಾರಿದ ಹಕ್ಕಿಗಳು**</u> ಮೂರನೇ ವಾರ	* ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿನ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ವಿಶೇಷತೆಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು	* ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ವಿಶೇಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಕವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು	*ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು.
		* ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಅರಿಯುವರು	* ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿ–ಬೆಳೆಸುವುದರಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.	* ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.
		* ಘಟನೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	* ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಬರಹಗಾರರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತ ಆರ್.ವಿ. ಭಂಡಾರಿಯವರ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು.	*ಆರ್.ವಿ.ಭಂಡಾರಿರವರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿಸುವುದು
		*ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	* ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯವನ್ನು ಸ್ವರ ಭಾರಯುಕ್ತವಾಗಿಓದುವರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಓದುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು ಜೊತೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯಓದುವುದನ್ನುಆಡಿಯೋರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವರು.	* ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 03
04	ನಾಲ್ಕನೇ ವಾರ	* ಕಠಿಣ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತುಅರ್ಥ ಹುಡುಕುವುದು	* ಗದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿಘಂಟಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹುಡುಕಿಅರ್ಥವನ್ನುಅರಿಯುವರು	* ಕಠಿಣಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಸುವುದು

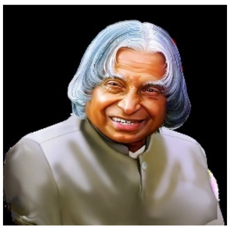
		* ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನುಅರಿಯುವರು * ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು * ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	* ಮೌಖಿಕಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು * ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛಂದವಾಗಿ ಹಾರಾಡುವ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಉಲಿಯುವರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. * ಮಾನವನಿಂದ ಪರಿಸರದ ಮೇಲಾಗುತ್ತಿರುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಆಶುಭಾಷಣದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವರು * ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿದ್ದ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಹಾರಿಹೋಗಲುಕಾರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವರು * ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮುಲಕ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುವರು * ತತ್ಸಮ ಮತ್ತು ತದ್ಭವಗಳನ್ನು ನಿದರ್ಶನಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.	* ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು * ಹಕ್ಕಿ ಉದ್ಯಾನವನದಿಂದ ಹಾರಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. * ಸರಳ ಕವನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು * ತತ್ಸಮ ಮತ್ತುತದ್ಭವ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು * ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 4

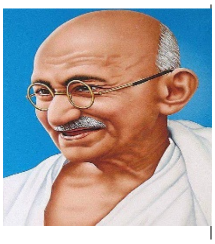
		* ಗದ್ಯದ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವರು	* ಕಲಾಂ ರವರು ಬೊಕಾರೋಗೆ ಹೊರಟ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಾದಘಟನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು * ಕಳಿಂಗ ಯುದ್ಧದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುದುವು * ಅಶೋಕ ಅಹಿಂಸಾ ತತ್ತ್ವವನ್ನುಅನುಸರಿಸಲುಕಾರಣವನ್ನು ತರ್ಕಿಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು	

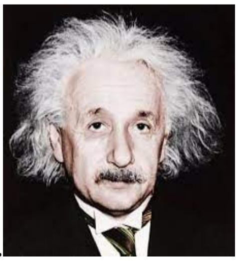
ತರಗತಿ– 8 ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 1

ಕನಸು ಮತ್ತು ಸಂದೇಶ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

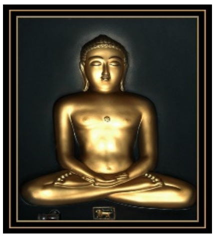
1.  ______________________

2. 

3.  ______________________

4.

5. ______________________

6. 

7.

II.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಡಾ.ಎ.ಪಿ.ಜೆ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ – ವಿಜ್ಞಾನಿ
2. ಅಶೋಕ – ಅಮೇರಿಕಾಅಧ್ಯಕ್ಷ
3. ಅಬ್ರಹಾಂ ಲಿಂಕನ್ – ಲೇಖಕರು
4. ಶ್ರೀ ಜಯಕೃಷ್ಣಟಿ.ಎನ್ – ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ
5. ಆಲ್ಬರ್ಟ ಐನ್‌ಸ್ಟೀನ್ – ಚಕ್ರವರ್ತಿ

III.ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. “ ಶಾಂತಿ ನೆಮ್ಮದಿಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣವೇ ನಿಜವಾದ ಗೆಲುವು” ಎಂದು ಹೇಳಿದವರಾರು ?

____

____

2. ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಅಶೋಕ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಧರ್ಮಯಾವುದು ?

____

3. ಕಳಿಂಗ ಯುದ್ದದಲ್ಲಿಅಂದಾಜು ಎಷ್ಟು ಜನ ಬಲಿಯಾಗಿರಬಹುದು ?

____

4. ಕಲಾಂ ರವರು ಕನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾರು ?

____

IV.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು– ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಕಳಿಂಗ ಯುದ್ದದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

____
____
____
____

2. ಕಲಾಂರವರಿಗೆ ನಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿಯಾವಯಾವ ಯೋಚನೆಗಳು ಸುಳಿದಾಡಿದವು ?

____
____
____
____

V.ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಆಲ್ಬರ್ಟ್ ಐನ್‌ಸ್ಟೀನ್

____
____
____
____ .

2. ಅಬ್ರಹಾಂ ಲಿಂಕನ್

____
____
____
____ .

3. ಆಶೋಕ ಚಕ್ರವರ್ತಿ

____
____
____
____ .

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –2

I.ಈ ಕೆಳಗಿನ ತತ್ಸಮತದ್ಭವ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ದಿಟ್ಟಿ – ರಾಯ
2. ಸೃಷ್ಟಿ – ದೃಷ್ಟಿ
3. ಕ್ಷಣ – ಜುದ್ಧ
4. ಧರ್ಮ – ಆಕಾಶ
5. ರಾಜ – ಚಣ
6. ಯುದ್ಧ – ಸಿಟ್ಟಿ
7. ಆಗಸ – ದಮ್ಮ.

II.ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಯುದ್ಧ = ____________________.
2. ಭೂಮಿ = ____________________ .
3. ಬೀಭತ್ಸ = ____________________ .
4. ಭಾಸವಾಗು = ____________________ .
5. ನಿರ್ದಯಿ = ____________________ .
6. ನೀರವತೆ = ____________________ .

III.ಸಜಾತಿಯ ಮತ್ತು ವಿಜಾತಿಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಶಾಸ್ತ್ರ, ಅಕ್ಷರ, ಕನ್ನಡ, ಸದ್ದು, ಸ್ತ್ರೀ, ವಿದ್ಯೆ, ಮಣ್ಣು, ಕಲ್ಲು, ಕಷ್ಟ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ, ಹೆಮ್ಮರ, ಕ್ರಿಯಾ, ವಿದ್ಯಾವಂತ, ಅಸಾಧ್ಯ, ನಿಶ್ಚಿಂತೆ, ಸತ್ಯವಂತ, ಮನಸು, ತೊಪುಆಶ್ರಮ, ವ್ಯಸನ ಮಕ್ಕಳು, ಲಗ್ನ, ರಕ್ತ, ಸಕ್ಕರೆ, ರಾಕ್ಷಸ, ಚಂದ್ರ, ತತ್ಸಮ, ಕಣ್ಣು, ಹಕ್ಕಿ ,ಸುಗ್ಗಿ, ಒಕ್ಕಲು

ಸಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ	ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ

IV.ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ದಿಗಂತ = ______________________ .
2. ಅಂಗಾಂಗ = ______________________ .
3. ಕಳೆಗುಂದು = ______________________ .
4. ಭಸವಾಗು = ______________________ .
5. ಆಯ್ಕೆಯಾದ = ______________________ .
6. ಮಾತನಾಡು = ______________________ .

V. ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಅದೃಷ್ಟ = ______________________ .
2. ಅಸಹನೆ = ______________________ .
3. ನಿರೀಕ್ಷಿತ = ______________________ .
4. ಸತ್ಕಾರ್ಯ = ______________________ .
5. ಸೋಲು = ______________________.
6. ಶಾಂತಿ = ______________________ .

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 3 **ಪದ್ಯ – ಹಾರಿದ ಹಕ್ಕಿಗಳು** **ತರಗತಿ– 8**

I. ಕೆಳಗಿನ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ:

1.

2.

3.

4.

ಖಖ.ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ :

1. ಉಲಿ ಪದದಅರ್ಥ ______________________
2. ಆರ್.ವಿ.ಭಂಡಾರಿಯವರಜನ್ಮ ಸ್ಥಳ ______________________ .
3. ಗುರಿಯಿಟ್ಟು ಹೊಡೆದು ______________________ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಕುಳಿತಿರಿ.
4. ತಿರುಗಿ ಬನ್ನಿರಿ ______________________ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ.

ಖಖಖ.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಹಾರಿದ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಕವನದಆಕರಕೃತಿಯಾವುದು?

   ____

2. ಆರ್.ವಿ.ಭಂಡಾರಿಯವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು?

   ____

3. ಹಾರಿಹೋದ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಸಮಯ ಬಂದರೆ ಏನು ಮಾಡಬಹುದು ?

   ____

4. ಭಂಡಾರಿಯವರಿಗೆದೊರೆತ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳಾವುವು?

   ____ .

ಖಗಿ.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು–ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಉಧ್ಯಾನದ ಹಕ್ಕಿಗಳು ತೊಂದರೆಗೆ ಒಳಗಾದದ್ದು ಏಕೆ ?ಅದರ ಪರಿಣಾಮವೇನಾಯಿತು ?

   ____

   ____

   ____

   ____

   ____

2. ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ನಿಮ್ಮದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

   ____

   ____

   ____

   ____

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ – 4

I. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿದು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ.

1. ಉಲಿ – ಹುಲಿ
2. ಅಲೆ – ಆಲೆ
3. ಹಕ್ಕಿ – ಅಕ್ಕಿ
4. ಹುಡುಕಿ – ಹುಡುಗಿ

II. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ತತ್ಸಮ-ತದ್ಭವ ರೂಪಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಬಣ್ಣ – __________
2. ಹಕ್ಕಿ – __________
3. ತಪಸ್ಸು – __________
4. ಸ್ಥಾನ – __________

III. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಕಾಗುಣಿತ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಉದ್ದಾನ – __________________
2. ಅಕ್ಕಿ – __________________
3. ಅಣ್ಣು – __________________
4. ಆರಿ – __________________.
5. ಹುಲಿ – __________________ .

IV.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಗುರಿಯಿಟ್ಟು= –______________ + ________________________
2. ನೀವೇನು = __________________ + ______________________
3. ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ = __________________ + ______________________
4. ಸಾದ್ಯವಿಲ್ಲ = __________________ + ________________________
5. ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ = __________________ + ______________________
6. ಉಲಿಯುತ್ತದ್ದವು = __________________ + _____________________