


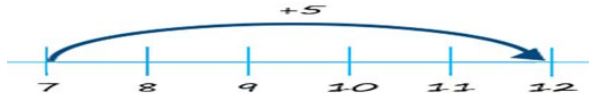



अ.न	महिना	सामर्थ्य	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
1	नोव्हेंबर - पहिला /दुसरा आठवडा	पाठ: 8 प्रमाणांची तुलना 1) गुणोत्तर आणि प्रमाणाचा अर्थ समजून घेणे. 	<p>कृती 8.1 घरातील दोन सदस्यांना उभे करून प्रत्येक सदस्याची उंची फुटात / सें मी मध्ये मोजा .मोजलेली उंची गुणोत्तरात लिहा .</p> <p>कृती 8.2 मागील इयत्तेत तुम्हाला मिळालेले गुण आणि मित्र / मैत्रीणीला मिळालेले गुण ह्यांचे गुणोत्तर लिहा .</p> <p>कृती 8.3 $1/2/3.....$ कप चहा बनविण्यासाठी चहा पावडर आणि साखर किती चमचे घेणार ते तुमच्या आई/वडील आणि वडीलधारी मंडळीबरोबर चर्चा करून लिहा .</p> <p>कृती 8.4 प्लॅस्टिकच्या रिकाम्या 6 बरण्याची किंमत 90 रुपये आहे, तर अशा 10बरण्याची किंमत किती? अशी उदाहरणे देऊन वस्तूचे गुणोत्तर आणि किमतीचे गुणोत्तर प्रमाणात ठेवून उत्तर मिळविणे . https://youtu.be/0vyTVbjsHP8 (dsert samved)</p>	स्वाध्याय 8.1 सोडवून घेणे
		2) शेकडेवारीचा अर्थ समजून शेकडेवारीचे रूपांतर (अपूर्णाक-शेकडेवारी, दशांश-शेकडेवारी, शेकडेवारी-गुणोत्तर) करणे	<p>कृती 8.5 विद्यार्थ्यांनी त्यांना व त्यांच्या आणखी 5 विद्यार्थी मित्र- मैत्रीणींना मिळालेल्या मागील वर्षीच्या गुणांची खालीलप्रमाणे माहिती संग्रहित करणे मित्राचे नाव / एकूण गुण / मिळालेले गुण / अपूर्णाकात / शेकडेवारीत / वाचण्याची पद्धत</p> <p>कृती 8.6 पुस्तकातील पान नं .7 वरील “प्रयत्न करा” मधील कृती करून घेणे. https://youtu.be/qOllrNFVvhM (dsert samved)</p>	स्वाध्याय 8.2 सोडवून घेणे

अ.न	महिना	सामर्थ्य	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
			<p>कृती 8.7 पान नंबर 12 वरील उदाहरण 11 अशा प्रकारच्या आकृत्या कापून रंगविलेल्या भागाचे अपूर्णाक रूप काढून त्याचा भाग छायांकित करा व विद्यार्थ्यांना ओळखायला द्या व छायांकित भागाचे शेकडा प्रमाण काढण्याचे दाखवणे व सराव करून घेणे..</p> <p>कृती 8.8 एक कार्डबोर्ड घेऊन तो वर्तुळाकृती कापून त्याचे समान चार भाग करा, म्हणजेच 100 चे 4 भाग हेच अपूर्णाकात व शेकडेवारीत वर्णन करणे .</p>	<p>अपूर्णाक, शेकडेवारी परस्पर रूपांतर ह्यावर आधारित प्रश्नावली / liveworksheet ,google /survey heart</p>
		3) शेकडा नफा व शेकडा तोटा यांचा हिशेब करणे	<p>कृती 8.9 घरातील वडीलधारी मंडळींशी चर्चा करून नफा झालेल्या व तोटा झालेल्या प्रत्येकी 5 उदाहरणाची यादी करणे .</p> <p>कृती 8.10 व्यवहारातील झालेल्या खरेदी आणि विक्रीची माहिती दिली असता नफा झाला की तोटा ते ओळखणे .</p> <p>कृती 8.11 व्यवहारामध्ये झालेला एकूण नफा किंवा तोटा दिला असता त्यावरून शेकडा नफा / तोटा काढणे . https://youtu.be/h2fcOL6yzMc (dsert samved)</p>	<p>योजना कार्य – नफा आणि तोट्याची उदाहरणे लिहिणे .</p> <p>शेकडा नफा /तोटा काढणे (प्रश्नावली)</p>
		4) सरळ व्याज व मुदल ओळखणे	<p>कृती 8.12 आपल्या आई-वडिलांच्या बँक पासबुक मधील जमा झालेल्या व्याजी रकमेचा तक्ता आई-वडिलांच्या मार्गदर्शनातून करणे.</p> <p>कृती 8.13 विद्यार्थ्यांनी त्यांच्या स्वतःच्या बँक पास बुकमध्ये जमा झालेल्या व्याजी रकमेची यादी करणे</p> <p>कृती 8.14 मुदल, व्याजाचा दर , मुदत , रास ह्या संकल्पना समजून घेऊन सरळ व्याज काढणे . https://youtu.be/8FdzjgbeuY (dsert samved)</p>	<p>सरळव्याजावर आधारित प्रश्नावली</p> <p>पान नं. 21 वरील 'प्रयत्न करा' ह्यामध्ये दिलेली उदाहरणे सोडविणे.</p> <p>स्वाध्याय 8.3 सोडविणे.</p>

अ.न	महिना	सामर्थ्य	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
2	नोव्हेंबर - तिसरा आणि चौथा आठवडा	<p>पाठ: 9</p> <p>पाठ : 9 परिमेय संख्या</p> <p>1) परिमेय संख्या ओळखणे.</p> 	<p>कृती 9.1 एक दोरा घेऊन त्याचे विविध भाग कराय भाग केलेले अपूर्णाक म्हणजेच परिमेय संख्या हे समजून घेणे</p> <p>https://youtu.be/qwMSQoqtIdM (dsert samved)</p> <p>कृती 9.2 गणितातील संख्यारेषा पट्टीचा उपयोग करून विद्यार्थ्यांना परिमेय संख्या पटवून देणे.</p> <p>https://youtu.be/4YCpk5Lfcxc</p> <p>कृती 9.3 प्रत्येकी पाच परिमेय संख्या लिहून घेणे –</p> <p>अ) अंश ऋण पूर्णांक आणि छेद धन पूर्णांक</p> <p>ब) अंश धन पूर्णांक आणि छेद ऋण पूर्णांक</p> <p>क) अंश आणि छेद दोन्ही ऋण पूर्णांक</p> <p>ड) अंश आणि छेद दोन्ही धन पूर्णांक</p>	<p>धन व ऋण परिमेय संख्यांचा तत्ता करून घेणे .</p>
		<p>2)समान परिमेय संख्या, परिमेय संख्यांची तुलना ,संख्यारेषेवर परिमेय संख्या दाखवणे .</p> <p>https://youtu.be/XOrw_mVY6Og (dsert samved)</p>	<p>कृती 9.4 वेगवेगळ्या परिमेय संख्या दिल्या असता मोजपट्टीवर दाखवणे .</p>  <p>कृती 9.5 ज्याप्रमाणे $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{5}$ह्यासारखे अपूर्णाक संख्यारेषेवर उजव्या बाजूला दाखवतो, त्याप्रमाणे ऋण परिमेय संख्या ($-\frac{2}{4}$, $-\frac{3}{2}$, $-\frac{4}{3}$) 0 च्या डावीकडे दाखवणे .</p>	<p>स्वाध्याय 9.1 सोडवून घेणे.</p>

अ.न	महिना	सामर्थ्य	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
			<p>कृती 9.6 दिलेल्या परिमेय संख्येच्या अंश आणि छेदाला 0 सोडून इतर समान संख्येने (म.सा.वि .) भागून संक्षीप्त रूप देणे .</p> <p>कृती 9.7 धन परिमेय 0 च्या उजवीकडे आणि ऋण परिमेय संख्या 0 च्या डावीकडे दाखवणे .</p> <p>कृती 9.8 दोन किंवा अनेक परिमेय संख्या दिल्या असता संख्यांरषेवर दाखवून त्यांची तुलना (लहान -मोठेपणा ठरवणे) करणे .आणि त्यांचा चढता आणि उतरता क्रम लिहिणे .</p> <p>कृती 9.9 दोन परिमेय संख्या दिल्या असता त्यामधील विविध परिमेय संख्या दिलेल्या संख्याचे छेद समान करून घेऊन लिहिणे .</p>	<p>समान परिमेय संख्या, परिमेय संख्यांची तुलना ,संख्यांरषेवर परिमेय संख्या दाखवणे ह्यावर आधारित विविध उदाहरणे देऊन योजना कार्य करून घेणे</p> <p>स्वाध्याय 9.1 सोडविणे</p>
		<p>3. परिमेय संख्यांवरील मूलभूत क्रिया करणे</p>  <p><small>परिमेय संख्या व त्यावरील क्रिया</small></p> <p>https://youtu.be/XAszMVDedG0 (dsert samved)</p>	<p>कृती 9.10 परिमेय संख्यांची बेरीज व वजाबाकी करताना समान छेद असलेल्या परिमेय संख्येतील पहिल्या परिमेय संख्येपासून सुरुवात करून नंतर दुसरी संख्या धन परिमेय असेल तर तेथून उजवीकडे तितकी घरे जाणे . जर दुसरी संख्या ऋण परिमेय असेल तर पहिल्या संख्येपासून डावीकडे तितकी घरे संख्यांरषेवर जाणे .</p> <p>कृती 9.11 छेद असमान असतील तर छेद समान करून घेऊन कृती 9.12 प्रमाणे पुढे क्रिया करणे .</p> <p>कृती 9.12 जमिनीवर समान छेद असलेल्या परिमेय संख्यांची संख्या रेषा काढून त्यातील काही परिमेय संख्या घेऊन त्यांच्या गुणाकारासाठी विद्यार्थ्यांना तितक्या उड्या मारायला लावा. यावरून परिमेय संख्यांचा गुणाकार लक्षात येईल.</p> <p>कृती 9.13 संख्यांरषेचा वापर न करता परिमेय संख्येचा गुणाकार करताना प्रथम दोन्ही परिमेय संख्यांच्या अंशांचा गुणाकार करावा, नंतर दोन्ही परिमेय संख्येच्या छेदांचा गुणाकार करावा .</p>	<p>योजना कार्य -</p> <p>प्रत्येकी पाच उदाहरणे देऊन संख्यांरषेवर परिमेय संख्यांची बेरीज, वजाबाकी आणि गुणाकार दाखवणे .</p> <p>स्वाध्याय 9. 2 सोडवून घेणे.</p>

ALTERNATIVE ACADEMIC PLAN 2021 -22

STD : 7TH

MEDIUM : MARATHI

SUBJECT : MATHEMATICS

MONTH : NOVEMBER 21

अ.न	महिना	सामर्थ्य	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
			कृती 9.14 दोन परिमेय संख्यांचा भागाकार करताना प्रथम दुसऱ्या संख्येचा व्यस्तांक लिहावा , आणि नंतर गुणाकार करावा .	