




अ.न	महिना	सामर्थ्य	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
1	ऑक्टोबर - पहिला व दुसरा आठवडा	पाठ 9 :आम्ही टिकलो तर तुम्ही टिकाल 1)परिचित किंवा अपरिचित प्रसंगातील संभाषणानुसार त्यातील गाभ्याचे महत्व ओळखून आपले विचार प्रकट करणे. 	कृती 9.1 प्रस्तुत पाठातील विचार,संदेश व जाणीव याचे अर्थग्रहण करून आपल्या बोली भाषेतून लेखी किंवा तोंडी प्रकट करणे. https://youtu.be/nlBhEFj40ig (dsert lesson) कृती 9.2 दुकानदार व ग्राहक , वैद्य व रुग्ण , मालक व नोकर यांच्या मधील संभाषण/ संवाद विद्यार्थ्यांनी आपल्या शब्दात लिहिणे .. कृती 9.3 पाठातील संभाषण वाचून अर्थग्रहण करून त्यावरील प्रश्नांची उत्तरे लिहिणे . कृती 9.4 पाठातील विविध संवाद देऊन ते कोणी कोणास म्हटले ते लिहिणे. कृती 9.5 पाठावरील समानार्थी शब्दांची यादी करणे.	विद्यार्थ्यांचे संवाद- लेखन कार्य प्रश्नावली पाठातील विविध वाक्ये समानार्थी शब्दांची यादी
		2) म्हणी, वाक्यप्रचार,शब्दसमुहा स एक शब्द यांचा वापर करून कलात्मक संवाद साधणे.	कृती 9.6 म्हणी, वाक्यप्रचार ह्यांचा वापर करून पाठाचे नाट्यीकरण करणे. किंवा प्रत्येक विद्यार्थ्यांनी पाठाचे वाचन रूपात सादरीकरण करणे. कृती 9.7 दिलेल्या चित्रावरून म्हणी ओळखणे 	नाट्यीकरण किंवा वाचन चित्रे देऊन म्हणी ओळखण्यास सांगणे
			कृती 9.8 म्हणीचा अर्धा भाग दिला असता त्या म्हणीचा पुढील भाग पूर्ण करून सांगणे. उदा. वासरात लंगडी	म्हणीवर आधारित live worksheet,google/su rvey heart

अ.न	महिना	सामर्थ्य	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
			<p>कृती 9.9 म्हणींचा त्यांच्या अर्थासह तक्का तयार करणे. https://youtu.be/D1iQUVE5Uj8 (म्हणी)</p> <p>कृती 9.10 “निसर्गाचे वरदान” ह्या विषया वर आपल्या शब्दात 10-15 ओळी लिहिणे .</p>	<p>म्हणीचा तक्का</p> <p>निबंध लेखन</p>
2	ऑक्टोबर – तिसरा /चौथा आठवडा	<p>पाठ 10 : वाच पुस्तके</p> <p>पाठ्यांश समजून घेऊन कसे ? का ? काय ? अशा प्रश्नांची उत्तरे देणे</p>	<p>कृती 10.1 विद्यार्थ्यांनी पाठाधारित कसे? का? काय ? ह्यासारख्या प्रश्नांना उत्तरे मिळविणे . https://youtu.be/OxEXuYfgQgU (dsert e- samved)</p> <p>कृती 10.2 कवितेचे वाचन करून आपल्या शब्दात सारांश लिहिणे .</p> <p>कृती 10.3 पाठावरील नवीन शब्दांची अर्थासह यादी करणे .</p> <p>कृती 10.4 “ग्रंथ हेच गुरु” ह्या विषयावर शिक्षकांशी चर्चा करून 10-15 ओळी लिहिणे https://youtu.be/mQE8Kh5PQ30</p> <p>कृती 10.5 शीर्षकरहित कविता देऊन त्या कवितांचे गटाप्रमाणे वाचन घेणे. इतर गटांना श्रवण करण्यास सांगणे. पद्याच्या श्रवण व अर्थग्रहणानंतर प्रत्येक कवितेस शीर्षक देणे. विविध कविता ऐकविणे व शीर्षक देण्यास सांगणे .</p>	<p>पाठावर आधारित प्रश्नावली</p> <p>विद्यार्थ्यांनी केलेले सारांश लेखन</p> <p>नवीन शब्दांची यादी</p> <p>निबंध लेखन</p>
		<p>परिचित/अपरिचित पद्य भागाचे वाचन/श्रवण करून करून योग्य व पूरक शीर्षक देणे.</p> 	<p>कृती 10.5 शीर्षकरहित कविता देऊन त्या कवितांचे गटाप्रमाणे वाचन घेणे. इतर गटांना श्रवण करण्यास सांगणे. पद्याच्या श्रवण व अर्थग्रहणानंतर प्रत्येक कवितेस शीर्षक देणे. विविध कविता ऐकविणे व शीर्षक देण्यास सांगणे .</p>	<p>शाळेच्या ग्रंथालयातील काव्यसंग्रह / मासिके, दिवाळी अंक, आरती संग्रह... ह्यातील कविता वाचून त्यांना शीर्षके देणे.</p>
		<p>परिचित पद्याचा भाग पूर्ण करणे .</p>	<p>कृती 10.6 पद्य भागातील ओळी गाळून पद्यांश वितरीत करणे. त्यातील गाळलेल्या ओळी लिहून पद्यांश पूर्ण करण्याची कृती करून घेणे.</p>	<p>कवितेच्या ओळीचा अर्धा भाग एका बाजूला आणि पुढील भाग दुसऱ्या बाजूला अशी liveworksheet</p>

Alternative Academic Plan – 2021-22

STD : 7TH

MEDIUM : MARATHI

SUBJECT : MARATHI FL

MONTH : OCTOBER

अ.न	महिना	सामर्थ्य	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
				/ PDF करणे (google / survey heart quiz) व जोड्या जुळवून घेणे .