ALTERNATIVE ACADEMIC PLAN 2021-22

STD : 7TH MEDIUM : MARATHI SUB: MARATHI FL MONTH : NOVEMBER

<table>
<tr><th>महिना</th><th>सामर्थ्ये</th><th>अध्ययन कृती</th><th>मूल्यमापन</th></tr>
<tr><td rowspan="4">नोव्हेंबर – पहिला/ दुसरा आठवडा</td><td rowspan="3">13 संतवाणी
मराठीतील थोर संतांची ओळख करून घेणे</td><td>कृती 13.1 विविध संतांची चित्रे जमवून त्यांच्याबद्दलची माहिती संग्रह करणे</td><td>संतांची माहिती (योजना कार्य)</td></tr>
<tr><td>कृती 13.2 विविध संतांची चित्रे जमवून त्यांच्याबद्दलची माहिती संग्रह करून माहितीचा सचित्र तक्ता तयार करणे.
<table><tr><th>अ .क्र.</th><th>संताचे नाव</th><th>फोटो</th><th>साहित्य विवरण</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>संताची नावे, त्यांच्या प्रसिद्ध कृती, साहित्याचा प्रकार ह्यावर liveworksheet ,google / survey heart quiz</td></tr>
<tr><td>कृती 13.3 संत साहित्याची आवड निर्माण होण्यासाठी अभंगवाणीच्या ध्वनीफिती ऐकविणे व चित्रफिती दाखविणे.</td><td></td></tr>
<tr><td>मराठी साहित्यातील विविध प्रकार समजून अर्थ ग्रहण करणे.</td><td>कृती 13.4 मराठी भाषेतील ओवी,अभंग,श्लोक,पोवाडा,भारुड,.....अशा विविध काव्यप्रकारांचा संग्रह करून यांच्या रचनाकारांची माहिती जमविणे.</td><td>ओवी,अभंग,श्लोक ,भारुड ,पोवाडा संग्रह.(हस्तलिखित तयार करणे)</td></tr>
</table>

ALTERNATIVE ACADEMIC PLAN 2021-22

STD : 7TH   MEDIUM : MARATHI   SUB: MARATHI FL   MONTH : NOVEMBER

महिना	सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
	वृक्षवल्ली आम्हा सोयरे	कृती 13.5 ज्ञानेश्वरांच्या ओवीद्वारे गुरुचे महत्व समजून घेऊन आपल्या भाषेत त्याचे लेखन करणे . https://youtu.be/Kduqj0OV8nI (dsert e-samved)	विद्यार्थ्यांनी लिहिलेला ओवीचा सारांश (लेखन कार्य)
		कृती 13.6 ओवीवर आधारित दिलेल्या प्रश्नाची उत्तरे लिहिणे .	प्रश्नावली
		कृती 13.7 ‘वृक्षवल्ली आम्हा सोयरे” या अभंगाची ध्वनिफित मोबाईलवर ऐकणे .	विद्यार्थ्यांचे अभंग गायनाचे व्हिडिओ
		कृती 13.8 ‘वृक्षवल्ली आम्हा सोयरे” या अभंगाचे गायन करताना व्हिडीओ बनवून शिक्षकाना पाठवणे .	
		कृती 13.9 ‘वृक्षवल्ली आम्हा सोयरे” या अभंगाच्या माध्यमातून वृक्षांचे,पर्यावरणाचे महत्व विद्यार्थ्यांनी आपल्या भाषेत लिहिणे. प्रश्नांची उत्तरे मिळवून लिहिणे .	लेखन कार्य / प्रश्नावली / **liveworksheet ,google / survey heart quiz**
	मनाचे श्लोक संत साहित्यातील अपरिचित शब्दांना आजच्या काळातील शब्द लिहिणे.	कृती 13.10 ‘फुकाचे मुखी बोलता ......’ या श्लोकाद्वारे चंचल मनाला योग्य वळण कसे लावता येते ? हे आपल्या भाषेत लिहिणे.	सारांश लेखन कार्य
		कृती 13.13 पाठात आलेल्या विविध शब्दांची यादी करून गट चर्चेद्वारे शब्दकोशाचा वापर करून त्या शब्दांचे अर्थ आणि विविध समानार्थी शब्द लिहिणे. अ.क्र. शब्द समानार्थी शब्द 1 वृक्ष झाड,तरू,वनस्पती	शब्दांचे अर्थ, समानार्थी शब्द ह्यावर आधारित **liveworksheet ,google / survey heart quiz** किंवा विद्यार्थ्यांनी केलेला शब्द संग्रह
		कृती 13 .14 पाठात आलेल्या शब्दाना विरुद्ध अर्थाचे शब्द लिहिणे.	विरुद्धार्थी शब्दावर आधारित **liveworksheet ,google / survey heart**

ALTERNATIVE ACADEMIC PLAN 2021-22

STD : 7TH MEDIUM : MARATHI SUB: MARATHI FL MONTH : NOVEMBER

महिना	सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
			quiz किंवा विद्यार्थ्यांनी केलेला शब्द संग्रह
		कृती 13.14 पाठातील व पाठाबहेरील विविध शब्दांना चर्चा करून विरुद्धार्थी शब्द लिहिणे .	विरुद्धार्थी शब्दांचा संग्रह (लेखन कार्य)
		कृती 13.15 एकाच शब्दाचे विभिन्न अर्थ होतात ,अशा शब्दांची त्यांच्या अर्थासह माहिती तक्त्याच्या रुपात शिक्षकांच्या मार्गदर्शनाखाली शब्दकोषाच्या सहायाने करणे. उदा. 1] कर – हात, करणे 2] वास – गंध, राहणे	'एक शब्द – विभिन्न अर्थ' अशा शब्दांचा संग्रह
	पद्यातील वृत्त किंवा छंद यांची रचना समजून घेणे. वृत्त व छंद	कृती 13.16 अ, इ, उ ,ऋ हे -हस्व स्वर आणि त्यांच्या संयोगाने तयार होणारी क, कि, कु, कृ .....अशी -हस्व अक्षरे यांचा उच्चार समजून घेऊन त्यांची यादी करणे.	-हस्व स्वर व -हस्व अक्षरे यांचा तक्ता
		कृती 13.17 आ,ई ,ऊ ,ए,ऐ,ओ,औ हे दीर्घ स्वर आणि त्यांच्या संयोगाने तयार होणाऱ्या का,की,कू,के,कै,को,कौ अशा दीर्घ अक्षरांचा उच्चार समजून घेऊन यादी करणे.	दीर्घ स्वर व दीर्घ अक्षराचा तक्ता

ALTERNATIVE ACADEMIC PLAN 2021-22

STD : 7TH MEDIUM : MARATHI SUB: MARATHI FL MONTH : NOVEMBER

महिना	सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
		कृती 13.18 लघु अक्षराबद्दल लघु मात्रा [U] आणि गुरु अक्षराबद्दल गुरु मात्रा [-] यांच्या विविध काव्य पंक्तीची उदाहरणे घेऊन ओळख करून देणे.पद्यातील प्रत्येक चरणातील तीन तीन अक्षरांचे गट पाडून त्या अक्षर गणांची ओळख करून घेणे. गणनामाचा तक्ता तयार करणे	आठ गण आणि त्यांच्या उदाहरणांचा तक्ता तयार करणे
		कृती 13.19 विविध पद्यपन्क्ती दिल्या असता त्यांचे चरणाचे गट करून लघु-गुरु चिन्हे, मात्रा ओळखून गण ओळखणे	योजना कार्य- पद्यपन्क्ती दिल्या असता गण ओळखणे
नोव्हेंबर – दुसरा / तिसरा आठवडा	14 **डॉ मौलाना अबुल कलाम आझाद** परिचित पाठ्यवस्तूतील पाठ्यांशाची कारणमीमांसा करून स्वतःच्या भाषेत अर्थ सांगता येणे.	कृती 14.1 पाठाचे आदर्श वाचन ऑनलाईन वर्गात करणे किंवा पाठवाचानाचा व्हिडीओ करून पाठवणे. नंतर विद्यार्थ्यांनी पाठ/ परिच्छेद वाचनाचा व्हिडीओ बनवून पाठवणे.	विद्यार्थ्यांचे पाठ/ परिच्छेद वाचनाचे व्हिडिओ
		कृती 14.2 पाठातील वाक्ये कोणत्याही क्रमात दिल्यानंतर ती पाठात आलेल्या योग्य क्रमात जोडणे https://youtu.be/yxSWLCFDtCs **(dsert e-samved)**	लेखन कार्य
		कृती 14.3 पाठावर आधारित का ? कसे? केव्हा? कोठे ? अशा प्रश्नांची उत्तरे घेणे.	प्रश्नावली
		कृती 14.4 पाठावरील रिकाम्या जागा , जोड्या जुळवा , समानार्थी व विरुद्धार्थी शब्दांची यादी करणे हे कार्य पूर्ण करणे.	**liveworksheet ,google / survey heart quiz**

ALTERNATIVE ACADEMIC PLAN 2021-22

STD : 7TH MEDIUM : MARATHI SUB: MARATHI FL MONTH : NOVEMBER

महिना	सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
	डॉक्टर मौलाना अबुल कलाम आझाद यांची माहिती	कृती 14.5 भारताच्या स्वातंत्र्यासाठी आणि प्रगतीसाठी प्रयत्न केलेल्या कोणत्याही 2 नेत्यांची सचित्र माहिती जमा करणे	योजना कार्य (नेत्यांची सचित्र माहिती)
	वाक्यांच्या विविध प्रकाराबद्दल माहिती मिळवणे	कृती 14.6 विधानार्थी, होकारार्थी ,नकारार्थी,आज्ञार्थी,प्रश्नार्थक, उद्गारार्थक, विध्यर्थी अशा वाक्य प्रकाराच्या प्रत्येकी 5 वाक्यांचा तक्ता तयार करणे.	वाक्य तक्ता
	वाक्य व वाक्याचे प्रकार	कृती 14.**7** विविध प्रकारची वाक्ये दिली असता त्याचा प्रकार ओळखणे .	वाक्य प्रकारावर आधारित **liveworksheet ,google / survey heart quiz**
नोव्हेंबर – तिसरा चौथा आठवडा	15 **तीन प्रश्न** **चित्रावरून गोष्ट समजून घेणे, चित्र पाहून आपल्या शब्दात गोष्ट रचणे.**	कृती 15.1 विविध चित्रकथांचा संग्रह करण्यास सांगणे..चित्राच्या आधारे गोष्ट तयार करण्यास सांगणे . उदा. ससा - कासव , सिंह – उंदीर, माकड – टोपीवाला	विद्यार्थ्यांनी केलेला चित्रकथा संग्रह
		कृती 15.**2** चित्र पाहून चित्राबद्दलचे वैयक्तिक मत व्यक्त करण्यास संधी देणे .विद्यार्थ्यांनी चित्रे पाहून कथेच्या अर्थानुसार योग्य क्रमाने जोडण्यास सांगून लिहून घेणे.	

ALTERNATIVE ACADEMIC PLAN 2021-22

STD : 7TH MEDIUM : MARATHI SUB: MARATHI FL MONTH : NOVEMBER

महिना	सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
		कृती 15.3 विद्यार्थ्यांनी एखादी गोष्ट कथन करताना व्हिडीओ बनवून पाठवणे. कृती 15.4 विविध चित्रकथेच्या चित्रफिती दाखवून गोष्टी लिहून घेणे.लिहिलेल्या कथा वाचन करण्यास विद्यार्थ्यांना संधी देणे.	विद्यार्थ्यांचे कथाकथनाचे व्हिडीओ
	कथा वाचून किंवा ऐकून समजून घेणे.	कृती 15.5 “तीन प्रश्न” ही कथा वाचून किंवा ऐकून त्यावर विचारलेल्या प्रश्नाना उत्तरे देणे.	कथेवर आधारित प्रश्नावली
		कृती 15.6 कथेवरील संवाद देऊन ते कोणी कोणास म्हटले ते लिहून घेणे . कृती 15.7 कथेवर आधारित रिकाम्या जागा / अपूर्ण वाक्ये देऊन ती पूर्ण करून घेणे.	विद्यार्थी लेखन कार्य/ liveworksheet ,google / survey heart /kahoot quiz
	भाषेतील “संधी” या विषयी माहिती मिळणे.	कृती 15.8 विविध शब्दांची यादी करून ते शब्द कोणकोणत्या जोडशब्दानी बनलेले आहेत , ते लिहिणे .	जोडशब्दांची यादी

ALTERNATIVE ACADEMIC PLAN 2021-22

STD : 7TH MEDIUM : MARATHI SUB: MARATHI FL MONTH : NOVEMBER

महिना	सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
	संधी व संधीचे प्रकार	कृती 15.9 विसर्ग असणाऱ्या जोडशब्दांची यादी करणे व त्यांचा विग्रह करून लिहिणे . तसेच विग्रह शब्द दिले असता त्यावरून जोडशब्द तयार करणे.	विसर्ग संधीवर आधारित प्रश्नावली **liveworksheet ,google / survey heart /kahoot quiz**