ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ　　　ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021–22　　　7ನೇ ತರಗತಿ

ಫೆಬ್ರವರಿ ಮಾಹೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳುವಾರು	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
01	1ನೇ ಮತ್ತು 2ನೇ ವಾರ	ಪಾಠ– 16 ಬಂಡೆದ್ದ ಮುಂಡರಗಿ ಭೀಮರಾಯ ಡಾ. ನಿಂಗು ಸೊಲಗಿ		
		• ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.	• ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು.	• ಕೃತಿಕಾರರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.
		• ದೇಶದ ಸ್ವತಂತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ಮಹನೀಯರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಆಯ್ದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಸಾಧನೆಗಳ ಕುರಿತು ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿಸುವರು.	• ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.
		• ಮುಂಡರಗಿ ಭೀಮರಾಯನ ಜೀವನವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	• ಮುಂಡರಗಿ ಭೀಮರಾಯನ ಜೀವನದ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.	• ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
		• ಬ್ರಿಟೀಷರ ವಿರುದ್ಧ ಶೌರಾವೇಶದಿಂದ ಹೋರಾಡಿದ ಬಗೆಗೆ ಅರಿಯುವುದು.	• ಯುದ್ಧದ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡಿದ ಬಗೆಗೆ ಚಿತ್ರಪಟದ ಮೂಲಕ ವರ್ಣಿಸುವರು.	• ಮುಂಡರಗಿ ಭೀಮರಾಯನ ಬಗೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಚಾರ ಹೇಳಿಸುವುದು.
		• ಮುಂಡರಗಿ ಭೀಮರಾಯ ಮತ್ತು ಅವನ ಸೈನ್ಯದ ಬಲದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು.	• ಮುಂಡರಗಿ ಭೀಮರಾಯನ ಸೈನ್ಯದ ಇತರೆ ಸೈನಿಕರ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವುದು.	• ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –1
		• ಮುಂಡರಗಿ ಭೀಮರಾಯನ ಹೋರಾಟದ ರೀತಿನೀತಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.	• ಯುದ್ಧದ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಯುದ್ಧದ ನಿಪುಣತೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವರ್ಣಿಸುವರು.	• ಮುಂಡರಗಿ ಭೀಮರಾಯನ ಸೈನ್ಯದ ಬಲವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೇಳುವರು.
		• ಬ್ರಿಟೀಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿ ತನ್ನ ಜೀವ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಮಹನೀಯರ ಕುರಿತು	• ಸೈನ್ಯವು ಶತ್ರುಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಾಟಕ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ	• ಪ್ರಶ್ನೆಕೇಳಿ ಉತ್ತರ

		ತಿಳಿಸುವುದು. • ಮುಂಡರಗಿ ಭೀಮರಾಯನು ಹೋರಾಡಿ ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಕ್ಷಣವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. • ಹೊಸಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು. • ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು. • ಮುಂಡರಗಿ ಭೀಮರಾಯನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಸಾಕ್ಷ್ಯಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವುದು. • ವಿಶೇಷ ಪದಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು. • ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ಮಹನೀಯರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಅವರು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು. • ಮುಂಡರಗಿ ಭೀಮರಾಯನ ಯುದ್ಧದ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಣ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಕ್ಷಣವನ್ನು ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುವರು. • ಹೊಸಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹುಡುಕುವರು. • ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವರು. • ಸಾಕ್ಷ್ಯಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಂತಿಮ ರೂಪಗೊಳಿಸುವರು. • ವಿಶೇಷ ಪದಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಸುವರು.	ಪಡೆಯುವುದು. • ಯುದ್ಧನೈಪುಣ್ಯತೆ ಮತ್ತು ತಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. • ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು. • ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ಮಹನೀಯರನ್ನು ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿಸುವುದು. • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –2 • ಹೊಸಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು ನಾನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. • ಸಾಕ್ಷ್ಯಚಿತ್ರದ ಬಗೆಗೆ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು. • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –3 • ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವರು.
ಮಾದರಿ ವಾಚನಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ https://youtu.be/uMd4hIWjj0U https://youtu.be/cPzTFHvMxrA				

02	**3ನೇ ಮತ್ತು 4ನೇ ವಾರ**	**ಪಾಠ– 17 ಸರ್ವಜ್ಞನ ವಚನಗಳು** • ಸರ್ವಜ್ಞ ಕವಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. • ಕಾಲಜ್ಞಾನಿ ಸರ್ವಜ್ಞ ಕವಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. • ಸ್ವರಭಾರಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ವಚನಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳುವುದು. • ತನ್ನೊಳಗಿರುವ ಹರನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. • ಬಂಧುಗಳು ಮತ್ತು ನೆಂಟರ ಮಹತ್ವದ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. • ಗುರುವಿನ ಮಹತ್ವದ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.ಅವರು ಮುಂದಿನ ಸಾಧನೆಗೆ ತೋರುವ ದಾರಿಯ ಬಗೆಗೆ ಅರಿಯುವುದು. • ಗುರುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಗೌರವಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. • ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು. • ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. • ಹೊಸಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು. • ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	• ಸರ್ವಜ್ಞನ ಜೀವನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅರಿಯುವರು. • ಕಾಲಜ್ಞಾನಿ ಸರ್ವಜ್ಞನ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. • ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವುದು. • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದೇವರ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಬಂಧುಗಳ ಗುಣಾವಗುಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ತಾವು ಕಲಿತ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಸಿದ ಗುರುವಿನ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳುವರು. • ಗುರುಗಳಿಗೆ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಗೌರವಿಸುವುದನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. • ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸುವರು. • ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು. • ಹೊಸಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ನಾನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವರು. • ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	• ಸರ್ವಜ್ಞನ ವಚನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. • ಸರ್ವಜ್ಞನು ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕವಿ ಎಂದು ಅರಿತು ಹೇಳುವರು. • ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವರು. • ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ನೆಂಟರು ಮತ್ತು ಬಂಧುಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಸುವರು. • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–4 • ಬರೆದಿರುವುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವರು. • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–5 • ಹೊಸಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. • ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಕಲಿತು ಹೇಳುವರು

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–1

7ನೇ ತರಗತಿ **ಬಂಡೆದ್ದ ಮುಂಡರಗಿ ಭೀಮರಾಯ** **ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಭೀಮರಾಯ ಎಂತಹ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತನಾಗಿದ್ದನು ?

____

2. ಭೀಮರಾಯನ ಹೋರಾಟದ ಗುರಿ ಏನಾಗಿತ್ತು ?

____

3. ಕೊಪ್ಪಳದ ಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟೀಷರಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸಘಾತ ಮಾಡಿದವರಾರು ?

____

4. ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಭೀಮರಾಯನಿಗೆ ಶರಣಾಗಲು ಯಾವ ಆಮಿಷ ಒಡ್ಡಿದನು ?

____

5. ಭೀಮರಾಯನು ತನ್ನ ಸೇನಾನಿಗಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಾವುವು?

____

____

____

6. ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಕೋಟೆಯನ್ನು ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿ ಭೀಮರಾಯನಿಗೆ ಏನೆಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಟ್ಟನು ?

____

____

____

7. ಭೀಮರಾಯನು ಸಾವಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಏನೆಂದು ಬಂಡಾಯ ಸಾರಿದನು ?

____

____

____

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–2

7ನೇ ತರಗತಿ **ಬಂಡೆದ್ದ ಮುಂಡರಗಿ ಭೀಮರಾಯ** **ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ತಿಳಿಸಿರಿ.

1. "ಅವನು ಗುಂಡೇಟಿನ ಗುರಿಕಾರ"

   ____

2. "ದಾಸ್ಯದ ಅರಮನೆಗಿಂತ ಸ್ವತಂತ್ರದ ಸೆರೆಮನೆಯೇ ಲೇಸು"

   ____

3. " ನಮ್ಮ ಸಂಗಾತಿಗಳನ್ನು ಕೊಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನ ಸುಮ್ನೆ ಬಿಡೋದಿಲ್ಲ"

   ____

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ :

1. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅನ್ನೋದು ______________ ಅಂತ ಬೇಡಿದರೆ ಸಿಗುವ ವಸ್ತು ಅಲ್ಲ.
2. ಗೆದ್ದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸತ್ತರೆ ____________
3. ದೀಪಬೆಳಗೋದು ಇತರರಿಗೆ ___________ ಎಂದು.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು – ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕಾಲದ ತೆರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿ. _____________
2. ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಕುಳಿತಿರು. – ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದಿರುವುದು _____________
3. ಕಲೆಕ್ಟರುಗಳು – ಮೈಮರೆತು ಇರುವುದು. _____________

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಗೆರಿಲ್ಲಾ ಯುದ್ಧ :

____

____

____

____ .

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–3

7ನೇ ತರಗತಿ **ಬಂಡೆದ್ದ ಮುಂಡರಗಿ ಭೀಮರಾಯ** **ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಅನಾಹುತ = ______________________
2. ತಂತ್ರ = ______________________
3. ಬಗ್ಗುಬಡಿ = ______________________
4. ಬಂಡಾಯ = ______________________
5. ಹೊಂಚುಹಾಕು = ______________________.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಸುಲಭ X ____________________
2. ಪ್ರಾರಂಭ X ____________________
3. ಪರ X ____________________
4. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ X ____________________
5. ಹಿಂದಕ್ಕೆ X ____________________

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ :

ಉದಾಹರಣೆ: ಕ್ವಾಟಿ – ಕೋಟೆ

1. ಐತಿ – ____________________
2. ಬ್ಯಾಡ – ____________________
3. ಬರದಂಗ – ____________________
4. ಆದ್ವು – ____________________
5. ಆಗೈತಿ – ____________________

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿಗೆ ಧಾತು ಪದ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಮಾಡುತ್ತಾನೆ – ________________
2. ಓಡುತ್ತದೆ – ________________
3. ಹೋದಳು – ________________
4. ತಿಂದನು – ________________

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–4

7ನೇ ತರಗತಿ **ಸರ್ವಜ್ಞನ ವಚನಗಳು** **ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ನಮ್ಮೊಳಗಿನ ಹರನನ್ನು ಯಾರು ತೋರುತ್ತಾನೆ ?

____

2. ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಅರಿಯುವುದು ಎಂದರೇನು ?

____

3. ಗುರುವಿಗಿಂತ ಬೇರೆ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ ಏಕೆ ?

____

4. ಗುರುಹಿರಿಯರಿಗೆ ಹೇಗೆ ನಮಿಸಬೇಕು ?

____

5. ಸರ್ವಜ್ಞ ಕವಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಯಾವುದು ?

____

6. ಜಗಕ್ಕೆ ಯಾರಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ದೊರೆಯುವುದೆಂದು ಸರ್ವಜ್ಞಕವಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ ?

____

7. ಗುರುವಿನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಸರ್ವಜ್ಞಕವಿ ಏನೆಂದು ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ ?

____

____

____

____

ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಬಂಧು : _______________________________________
2. ಪುಣ್ಯ : _______________________________________
3. ಮುಕ್ತಿ : _______________________________________
4. ತಿಳಿವು : _______________________________________

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–5

7ನೇ ತರಗತಿ **ಸರ್ವಜ್ಞನ ವಚನಗಳು** **ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಅಗ್ನಿ = ____________________
2. ಶಿರ = ____________________
3. ಸುರ = ____________________
4. ಜಗ = ____________________
5. ಕಳೆ = ____________________

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಬಂಧನ X ____________________
2. ಹಿರಿಯ X ____________________
3. ಪುಣ್ಯ X ____________________
4. ಜ್ಞಾನಿ X ____________________

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಮರದೊಳಗೆ = ________________ + ____________________
2. ತಾನರಿಯ = ________________ + ____________________
3. ಬಂದುಂಡು = ________________ + ____________________
4. ಕಳೆಯಲರಿಯರು= ________________ + ____________________

ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಮಪ್ರಕೃತಿಗಳಾದ ನದಿ, ರವಿ, ಮನೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ವಿಭಕ್ತಿ	ಪ್ರತ್ಯಯ	ನದಿ	ರವಿ	ಮನೆ
ಪ್ರಥಮ	ಉ	ನದಿಯು		
ದ್ವಿತೀಯ	ಅನ್ನು			
ತೃತೀಯ	ಇಂದ			
ಚತುರ್ಥಿ	ಗೆ,ಕೆ,ಇಗೆ,ಇಕೆ		ರವಿಗೆ	
ಪಂಚಮಿ	ದೆಸೆಯಿಂದ			
ಷಷ್ಠಿ	ಅ			ಮನೆಯ
ಸಪ್ತಮಿ	ಅಲ್ಲಿ			