

7 वीं कक्षा से संबंधित पर्याय शैक्षिक योजना 2021-22

तृतीय भाषा हिंदी

क्रम संख्या	माह / सप्ताह	अधिगम के प्रमुख सामर्थ्य	सूचित गतिविधियाँ	मूल्यांकन
०१	नवम्बर सप्ताह - १	पाठ : १ "दिल्ली " * स्पष्ट उच्चारण करते हैं। * सरल शब्दों के अर्थ समझकर लिखते हैं। * शब्दों के विलोम अर्थ समझते हैं।	* कक्षा को तीन -चार समूहों में बाँटकर , प्रत्येक समूह को दिल्ली के बारे में चार-चार वाक्य लिखने के लिए कहना। * पाठ में प्रयुक्त नये शब्दों के अर्थ लिखकर बताने के लिए कहना।जैसे- १) नक्काशी _____ २) नगर _____ ३)आसमान _____ ४) मनोहर _____ ५)झलक _____ ६) मशहूर _____	* वर्तनी को जांचना। * सभी छात्रों की सहभागिता सुनिश्चित करना। * अभिरूची * शब्दों का सही उच्चारण।

कार्य – पत्रक :- पाठ में प्रयुक्त विलोम शब्द लिखिए :

१) नया x _____ , २) भीतर x _____ , ३) पास x _____ , ४) चढ़ना x _____ , ५) बहुत x _____ , ६) सुंदर x _____ ,

क्रम संख्या	माह / सप्ताह	अधिगम के प्रमुख सामर्थ्य	सूचित गतिविधियाँ	मूल्यांकन
०२	नवम्बर सप्ताह - २	पाठ : १० “ मेरी अभिलाषा है “ * कविता को सुनकर समझते हैं। * शब्दों की वर्तनी को समझकर लिखते हैं। * दिये गए शब्दों के अर्थ पढ़कर समझते और लिखते हैं।	* सभी छात्रों को कविता का सामूहिक गायन करने के लिए कहना। * निम्नलिखित शब्दों की वर्तनी को शुद्ध कीजिए १) सूरज _____ २) अभिलाषा _____ ३) फूल _____ ४) शशी _____ ५) धरती _____	* आरोह – अवरोह पर ध्यान देना। * लिखित शब्दों की मात्राओं को जांचना। * शब्दों की सही समझ को परखना।

कार्य – पत्रक :- कविता के आधार पर निम्नलिखित शब्दों को जोड़कर लिखिए

- | | | |
|---------|---|-----------------|
| १) सूरज | → | महकता है। |
| २) चंदा | | दमकता है। |
| ३) फूल | | चमकता है। |
| ४) विहग | | निर्मल होता है। |
| ५) कोयल | | चहकता है। |
| ६) नभ | | कुहकती है। |

क्रम संख्या	माह / सप्ताह	अधिगम के प्रमुख सामर्थ्य	सूचित गतिविधियाँ	मूल्यांकन
०३	नवम्बर सप्ताह - ३	पाठ : ११ “ समझदार राजू “ * प्रस्तुत कहानी के पढ़ते और समझते हैं। * दिये गये वाक्यों के अर्थ समझते हैं * उचित शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति करते हैं।	* पाठ के आधार पर खाली जगह को पूर्ण कीजिए १) राजू बड़ा समझदार और _____ लडका था। २) उसके खेत के पास से रेल की _____ गुजरती थी ३) राजू घबरा गया और इधर _____ देखने लगा। ४) तभी उसे दूर से आती एक _____ दिखायी दी।	* छात्रों के शब्दोच्चारण पर ध्यान देना। * लिखित शब्दों की मात्राओं को जांचना। * अभिरूची को परख