**ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ** **ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021–22** **7ನೇ ತರಗತಿ**

**ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ಮಾಹೆ–2021**

| ಕ್ರ.ಸಂ | ತಿಂಗಳುವಾರು | ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು | ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ |
|---|---|---|---|---|
| 01 | 1ನೇ ವಾರ | **ಪಾಠ– 3**<br>**ಭರತ ಭೂಮಿ ನನ್ನ ತಾಯಿ**<br>• ಕವಿ ಪರಿಚಯ<br>➢ ಕವಿ ಕುವೆಂಪುರವರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವರು.<br>➢ ಸ್ವರಭಾರಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ , ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಪದ್ಯ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.<br>➢ ಪದ ಬಿಡಿಸಿ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.<br>➢ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಿರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. | ➢ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕವಿ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವರು.<br>➢ ಕುವೆಂಪು ರಚಿಸಿರುವ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.<br>➢ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯದ ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡಿ , ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವರು.<br>➢ ಪದ್ಯದ ಆಶಯವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.<br>➢ ಪದ ವಿಂಗಡಣೆ ಮಾಡಿ, ಪದ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.<br>➢ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.<br>➢ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು | • ಕವಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.<br>• ಕುವೆಂಪುರವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.<br>• ಪದ್ಯದ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.<br>• ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–1<br>• ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–2<br>• ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.<br>• ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೊಸಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ತಯಾರಿಸುವುದು. | |

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ :– ಈ ಪದ್ಯದ ಮಾದರಿ ವಾಚನಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಿ. https://youtu.be/R3YLRbLJrmY

ಈ ಪದ್ಯದ ವಿವರಣೆಗಾಗಿ ಈ ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಿ.https://youtu.be/R3YLRbLJrmY

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **02** | **2ನೇ ಮತ್ತು 3ನೇ ವಾರ** | **ಪಾಠ– 4**<br>**ಕೈಬರಹ**<br>• ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.<br>• ಕಾಗುಣಿತ ದೋಷಗಳಿಲ್ಲದಂತೆ ಬರೆಯುವುದು.<br>• ಪಾರಂಪರಿಕ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.<br>• ಅಕ್ಷರಗಳ ದೃಷ್ಠಿಗೋಚರ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.<br>• ಶಬ್ಧಭಂಡಾರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.<br>• ನದಿಯ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.<br>• ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ | • ಮುದ್ರಿತ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು.<br>• ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರ ಪದಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಸುವುದು.<br>• ಗೋಲ ಗುಂಬಸ್‌ನ ವಿಶೇಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.<br>• ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗೋಲಗುಂಬಸ್‌ನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು.<br>• ಕೈಬರೆಹದ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಓದಿಸಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು.<br>• ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.<br>• ಕಾಳಿನದಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು.<br>• ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವಂತೆ | • ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸಿ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು.<br>• ಉಕ್ತಲೇಖನದಲ್ಲಿನ ಸರಿತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.<br>• ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಸುವುದು ಮತ್ತು ತಿದ್ದುವುದು.<br>• ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.<br>• ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–3<br>• ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–4<br>• ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.<br>• ಸರಿತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.<br>• ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು.<br>• ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.<br>• ಅರಮನೆಯ ಸೊಬಗನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವುದು.<br>• ಮೆದುಳಿನ ಗ್ರಹಣ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.<br>• ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಓದುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.<br>• ಕನ್ನಡ ನಿಘಂಟು ರಚನಾಕಾರರ ಬಗ್ಗೆತಿಳಿಯುವುದು.<br>• ಸಾಲುಗಳು ನೇರವಾಗಿರುವಂತೆ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ರೂಢಿಸುವುದು. | ನೀಡುವುದು.<br>• ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.<br>• ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾರಂಪರಿಕ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು.<br>• ಅರಮನೆಯ ಸೌದರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.<br>• ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಟ್ಟಡಗಳು, ಸ್ಥಳಗಳು, ಹಾಗೂ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಂತ ಕೈಬರೆಹದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು.<br>• ಸುಪ್ರಸಿದ್ದ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಕತೆ, ಕಾದಂಬರಿ, ನಾಟಕ ಹಾಗೂ ಕವನಗಳನ್ನು ಓದಿ ಕೈಬರಹದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು.<br>• ಕನ್ನಡ ನಿಘಂಟನ್ನು ನೀಡಿ ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು.<br>• ಪದಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. | • ಆಶುಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.<br>• ಕಿರು ಪ್ರಬಂಧಸ್ಪರ್ಧೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.<br>• ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.<br>• ರಸಪ್ರಶ್ನೆಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.<br>• ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ– 5<br>• ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ– 6<br>• ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ತಿದ್ದುವುದು. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **03** | **4ನೇ ವಾರ** | **ಪದ್ಯ–5**<br>**ಅನ್ನದಾತ**<br>• ಕವಿ ಪರಿಚಯ<br>• ಕವಿ ಸತ್ಯಾರ್ಥಿ ರವರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು<br>• ಸ್ವರ ಭಾರ ಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಪದ್ಯ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.<br>• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪದಸಂಪತ್ತಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.<br>• ಅನ್ನದಾತನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.<br>• ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.<br>• ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. | • ಶಿಕ್ಷಕರು ಕವಿಪರಿಚಯ ವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವರು.<br>• ಸತ್ಯಾರ್ಥಿ ರವರು ರಚಿಸಿರುವ ಕವನಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.<br>• ಪದ್ಯದ ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡಿ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವುದು.<br>• ಇಲ್ಲಿನ ಹೊಸಪದಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿ ಯಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.<br>• ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.<br>• ಪದ್ಯದ ಆಶಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವುದು.<br>• ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.<br>• ಅನ್ನದಾತರ ಬಗೆಗಿನ ಚರ್ಚಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿ<br>• ಆಶುಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು. | • ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪ ಹೊಸಮನಿ ಅವರ ಕಾವ್ಯನಾಮವೇನು?<br>• ಸತ್ಯಾರ್ಥಿ ಯವರು ಬರೆದಿರುವ ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.<br>• ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿರುವ ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.<br>• ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –7<br>• ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –8<br>• ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.<br>• ಆಶುಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ.<br>• ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. |

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ :– ಈ ಪದ್ಯದ ಮಾದರಿ ವಾಚನಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಿ.https://youtu.be/R3YLRbLJrmY

ಈ ಪದ್ಯದ ವಿವರಣೆಗಾಗಿ ಈ ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಿ.https://youtu.be/R3YLRbLJrmY

**7ನೇ ತರಗತಿ** **ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 1** **ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ಮಾಹೆ–2021**

**ದ್ವಿತೀಯ ಬಾಷೆ ಕನ್ನಡ** **ಭರತ ಭೂಮಿ ನನ್ನ ತಾಯಿ**

**ಅ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

1. ಮುಡಿ = ____________________
2. ಮತ = ____________________
3. ಕಡಲು = ____________________.

**ಆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:**

1. ಹಿರಿಯ X ____________________
2. ಪಾಪ X ____________________
3. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ X ____________________

**ಇ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

1. ದೇವಿಗೆರೆವೆ = ________________ + ____________________.
2. ತೊಳೆಯುವಡಿಯ = ________________ + ____________________ .
3. ಪುಣ್ಯದೇಣಿ = ________________ + ____________________ .
4. ಸ್ವರ್ಗಕೇರಿ = ________________ + ____________________ .
5. ನುಡಿಗಳೊಡಕುಗಳನು = ________________ + ____________________ .

**ಈ . ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

ಮಾದರಿ :– ತೊಟ್ಟಿಲು – ಕಟ್ಟಲು .

1. ತೊರೆವೆ – ____________________ .
2. ಮುಡಿಯ – ____________________ .

## ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –2

## ಭರತ ಬೂಮಿ ನನ್ನ ತಾಯಿ

**ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

1. ಕವಿ ಕುವೆಂಪುರವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

   ಉತ್ತರ :– ______________________________ .

2. ಕವಿ ಕುವೆಂಪುರವರ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

   ಉತ್ತರ :– ______________________________ .

3. ಕುವೆಂಪುರವರ ಯಾವ ಕೃತಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರೆತಿದೆ.

   ಉತ್ತರ :– ______________________________ .

4. ಭಾರತದೇಶದ ಸಿರಿಮುಡಿ ಯಾವುದು ?

   ಉತ್ತರ : – ______________________________ .

5. ಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಜೀವನವನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಎರೆಯುವೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ?

   ಉತ್ತರ :– ______________________________ .

6. ಮತದ ಬಿರುಕುಗಳನ್ನು ಏಕೆ ತೊರೆಯಬೇಕು ?

   ಉತ್ತರ :– ______________________________

   ______________________________

   ______________________________ .

7. ತಮ್ಮದೇ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ.

   ಉತ್ತರ : – ______________________________

   ______________________________

   ______________________________

   ______________________________

   ______________________________ .

**7ನೇ ತರಗತಿ** **ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–3** **ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ಮಾಹೆ–2021**

**ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ–ಕನ್ನಡ** **ಪಾಠ– 4 ಕೈಬರಹ**

**ಅ. ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ = ________________ + ________________

2. ಲಕ್ಷಾಂತರ = ________________ + ________________

3. ಗೋಲಾಕಾರ = ________________ + ________________

**ಆ. ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

1. ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ವೇಳೆ ರಾತ್ರಿ ಅರಮನೆ ವಿದ್ಯುದ್ದೀಪಗಳಿಂದ ಮೈಸೂರು.

________________________________________________

2. ನಿಘಂಟಿನ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಯಿತು ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯನ್ನು ಪಂಡಿತರ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ನೆರವಿನಿಂದ.

________________________________________________

3. ತಾಣ ಕನ್ನಡ ಹಲವು ನಾಡ ನದಿಗಳ.

________________________________________________

**ಇ. ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

1. ಕಂಗೊಳಿಸು:– ________________________________________

2. ಯಶಸ್ಸು:– ________________________________________

**ಈ. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

1. ಪಿಸುಮಾತಿನ ಗುಂಬಜ್

________________________________________________

________________________________________________

________________________________________________

________________________________________________

________________________________________________

**7ನೇ ತರಗತಿ** **ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ-4** **ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ಮಾಹೆ-2021**

**ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ-ಕನ್ನಡ** **ಪಾಠ- 4 ಕೈಬರಹ**

**ಅ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

1. ಪಿಸುಮಾತಿನ ಗುಂಬಜ್ ಎಲ್ಲಿದೆ?

---

2. ಗೋಳಗುಮ್ಮಟದ ಸುತ್ತಳತೆ ಎಷ್ಟು ಅಡಿ ಇದೆ?

---

3. ಕಾಳಿ ನದಿ ಎಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ?

---

4. ಕಾಳಿ ಜಲ ವಿದ್ಯುತ್ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ?

---

5. ಗೋಲಗುಂಬಜ್ ನ ವಿಶೇಷತೆ ಏನು?

---

6. ಉತ್ತಮ ಕೈ ಬರಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

---

**7ನೇ ತರಗತಿ** **ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–5** **ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ಮಾಹೆ–2021**

**ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ–ಕನ್ನಡ** **ಪಾಠ– 4 ಕೈಬರಹ**

**ಅ. ನಿಘಂಟಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:**

1. ಸೌದ = ______________________

2. ನಿರ್ಮಾತೃ = ______________________

3. ಹಸ್ತಪ್ರತಿ = ______________________

**ಆ. ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:**

1. ಐತಿ = ______________________

2. ಮ್ಯಾಲ = ______________________

3.ಬಂದೈತಿ = ______________________

**ಇ. ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

1. ಸಾವಕಾಶ– ______________________________________________

2. ವ್ಯಾಸಂಗ – ______________________________________________

**ಈ. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

1. ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆ

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

2. ಫರ್ಡಿನಾಂಡ್ ಕಿಟಲ್

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

**7ನೇ ತರಗತಿ** **ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ–6** **ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ಮಾಹೆ–2021**

**ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ–ಕನ್ನಡ** **ಪಾಠ– 4 ಕೈಬರಹ**

**ಅ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

1. ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆಯ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಿಗಳು ಯಾರು?

2. ಫರ್ಡಿನೆಂಡ್ ಕಿಟೆಲ್ ಯಾವ ದೇಶದವರು?

3. ಫರ್ಡಿನೆಂಡ್ ಕಿಟೆಲ್ ರಚಿಸಿದ ನಿಘಂಟಿನ ಹೆಸರೇನು?

4. ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆಯ ಸೊಬಗನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

5. ಫರ್ಡಿನೆಂಡ್ ಕಿಟೆಲ್ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವೇನು?

**ಆ. ಸ್ವಂತ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

1. ಕೋವಿಡ್–19

2. ಲಸಿಕೆ

ಏಳನೇ ತರಗತಿ　　　　ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –7　　　　ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ಮಾಹೆ–2021

ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ　　　　ಪದ್ಯ–5 ಅನ್ನದಾತ

**ಅ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ**

1. ಹೊಲ = ______________________

2. ಅನ್ನದಾತ = ______________________

3. ದುಡಿಮೆ = ______________________

**ಆ. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

1. ಚಳಿಗಾಲ, ಮಳೆಗಾಲ, ನಡು ಗಾಲ, ಬೇಸಿಗೆಕಾಲ

2. ಗೆಳೆಯ, ಸ್ನೇಹಿತ, ಮಿತ್ರ, ಶತ್ರು

3. ರೈತ,, ಅನ್ನದಾತ, ಕೃಷಿಕ, ವ್ಯಾಪಾರಿ

**ಇ. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

1. ಮಳೆ – ಕುಗ್ಗು ______________________

2. ಚಳಿ – ಗುಡುಗು ______________________

3. ಹಿಗ್ಗು – ನಡುಗು. ______________________

**ಈ. ಕೃಷಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

ಮಾದರಿ:– ಎತ್ತು

1. ______________　　2. ______________

3. ______________　　4. ______________

**ಉ. ಅನ್ನದಾತ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

ಮಾದರಿ:– ದುಡಿವನು– ಬೆಳೆವನು

1. ______________________

2. ______________________

3. ______________________

**ಏಳನೇ ತರಗತಿ** **ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –8** **ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ಮಾಹೆ–2021**

**ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ** **ಪದ್ಯ–5 ಅನ್ನದಾತ**

**ಅ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

1. ಚೆನ್ನಬಸಪ್ಪ ಹೊಸಮನಿ ಅವರ ಅಭಿನಂದನಾ ಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು?

___

2. ಅನ್ನದಾತ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

___

3. ಅನ್ನದಾತನ ಗೆಳೆಯರು ಯಾರು?

___

4. ಅನ್ನದಾತನು ಯಾವ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಾನೆ?

___

5. ಅನ್ನದಾತನು ನಾಡಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿ ಆಗಿದ್ದಾನೆ?

___

6. ರೈತನು ಯೋಗಿ ತ್ಯಾಗಿ ಎಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ?

___

7. ರೈತರು ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

___