

ಕ್ರ. ಸಂ	ತಿಂಗಳುವಾರು	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
01	ಅಕ್ಟೋಬರ್ 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ವಾರ	<p>ಪಾಠ-6 ಮಿತ್ರರ ಸಮಾಗಮ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ಪಾಠದ ಹಿನ್ನೆಲೆ</li> <li>➤ ರಾಜರ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಪಂಡಿತರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡುವುದು.</li> <li>➤ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಓದುಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.</li> <li>➤ ವಾಕ್ಯ ರಚನಾ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.</li> <li>➤ ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ಹಾಸ್ಯಮಯ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಕಥೆಯ ಮೂಲಕ ಹೇಳುವರು.</li> <li>✓ ರಾಜರ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಪಂಡಿತರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.</li> <li>✓ ರಾಜರ ಆಸ್ಥಾನ ಪಂಡಿತರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವುದು.</li> <li>✓ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಗದ್ಯದ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಓದಿಸುವುದು.</li> <li>✓ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪಾತ್ರದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.</li> <li>✓ ಪಠ್ಯದ ಆಯ್ದ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯರಚಿಸುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> <li>✓ ರಚಿಸಿರುವ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವುದು.</li> <li>✓ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮದೇ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಿತ್ರರ ಸಮಾಗಮ ಕುರಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.</li> <li>• ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>• ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು.</li> <li>• ವ್ಯಾಕರಣಬದ್ಧವಾಗಿ ಓದುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.</li> <li>• ಪಾತ್ರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಅವರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವುದು..</li> <li>• ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-1</li> <li>• ಆಶುಭಾಷಣಸ್ಪರ್ಧೆ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.</li> <li>➤ ಸಂವಾದ, ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಅಭಿನಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>➤ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.</li> <li>➤ ಗೆಳೆತನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪೌರಾಣಿಕ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವುದು.</li> <li>➤ ಹೊಸಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿ ಕೊಡುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಮೂಲಕ ಪದ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> <li>✓ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆದಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಸುವುದು.</li> <li>✓ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹಂಚಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> <li>✓ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವುದು.</li> <li>✓ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> <li>✓ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಬಳಕೆಯೊಂದಿಗೆ ರಚಿಸಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.</li> <li>✓ ಗೆಳೆತನದ ಬಗೆಗೆ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಓದುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.</li> <li>✓ ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಾಟಕಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವರು.</li> <li>✓ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.</li> <li>✓ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಬರೆಸಿ ನಂತರ ಹೇಳಿಸುವುದು.</li> <li>✓ ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆಗಾಗಿ ಈ ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ <a href="https://youtu.be/HaFWEYYAa3E">https://youtu.be/HaFWEYYAa3E</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-2</li> <li>• ಕಥೆಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.</li> <li>• ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> <li>• ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-3</li> <li>• ಗೆಳೆತನದ ಬಗೆಗಿನ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.</li> </ul>
--	---	--	--

02	<p>ಅಕ್ಕೋಬರ್ 4ನೇ ವಾರ</p>	<p style="text-align: center;"><b>ಪಾಠ-7</b> <b>ನಸಿರುದ್ದೀನನ ಕಥೆಗಳು</b></p> <p>➤ ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ -ಪ್ರಕಾಶ ಕಂಬತ್ತಳ್ಳಿ ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.</p> <p>➤ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.</p> <p>➤ ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸಂಭಾಷಣೆ ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.</p> <p>➤ ಓದಿದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚಿಸಿ, ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು.</p> <p>➤ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.</p> <p>➤ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.</p> <p>➤ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಭಂಡಾರ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.</p>	<p>✓ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು.</p> <p>✓ ಪ್ರಕಾಶ ಕಂಬತ್ತಳ್ಳಿಯವರು ರಚಿಸಿರುವ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.</p> <p>✓ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯದ ಮಾದರಿವಾಚನ ಮಾಡಿ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಗದ್ಯದ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವರು.</p> <p>✓ ಕಥೆಯ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವುದು.</p> <p>✓ ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವುದು.</p> <p>✓ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹಾಸ್ಯಭರಿತ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಸುವುದು.</p> <p>✓ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದ ಹಾಸ್ಯಮಯ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.</p> <p>✓ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.</p> <p>✓ ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p> <p>✓ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.</p> <p>✓ ಹೊಸಪದಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಆ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.</p> <p>✓ ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆಗಾಗಿ ಈ ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ <a href="https://youtu.be/8XBtTvW6Zek">https://youtu.be/8XBtTvW6Zek</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕೃತಿಕಾರರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಹೇಳುವರು.</li> <li>• ಪ್ರಕಾಶ ಕಂಬತ್ತಳ್ಳಿ ಬರೆದಿರುವ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವುದು.</li> <li>• ಉಚ್ಚಾರಣಾ ದೋಷ ತಿದ್ದುವುದು.</li> <li>• ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆ ನೀಡಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು.</li> <li>• ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-4</li> <li>• ಕಥೆಯ ಸಂಭಾಷಣೆ ಹೇಳಿಸುವುದು.</li> <li>• ಸ್ವಂತ ಅನುಭವದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.</li> <li>• ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-5</li> <li>• ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-6</li> </ul>
----	-----------------------------	---	--	--



7ನೇ ತರಗತಿ  
ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಮಾಹೆ -2021

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-1  
ಮಿತ್ರರ ಸಮಾಗಮ

ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ- ಕನ್ನಡ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅಕ್ಷರ್ ಮತ್ತು ಬೀರಬಲ್ ಇವರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಯಾವ ರೀತಿಯದ್ದು?

---

2. ಅಕ್ಷರ್ ಬೀರಬಲ್ಲನನ್ನು ಏಕೆ ಹುಡುಕಾಡಿಸಿದನು ?

---

3. ಅರಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಸಾಧು ಹೇಗಿದ್ದನು?

---

4. ಅಕ್ಷರನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ವಿದ್ವಾಂಸರುಗಳ ಹೆಸರುಗಳೇನು?

---

5. ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ವಸ್ತು ಯಾವುದು.?

---

6. ಅರಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಸಾಧುವಿಗೆ ಅಕ್ಷರ್ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದನು?

---

---

---

7. ಅಕ್ಷರನಿಗೆ ಸಾಧು ತನ್ನ ನಿಜ ರೂಪವನ್ನು ಹೇಗೆ ತೋರಿಸಿದ?

---

---

---

7ನೇ ತರಗತಿ  
ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಮಾಹೆ -2021

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-2  
ಮಿತ್ರರ ಸಮಾಗಮ

ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ- ಕನ್ನಡ

I.ಕೊಟಿರುವ ಪದ ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ.

1. ತವಕ= \_\_\_\_\_

2. ಮೇದಾವಿ = \_\_\_\_\_

3. ತೇಜಸ್ವಿ = \_\_\_\_\_

4. ಉಡುಗೊರೆ = \_\_\_\_\_

5. ಜ್ಞಾನ = \_\_\_\_\_

II.ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

2. ಅವನೊಬ್ಬ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ .

3. ಮುಖವನ್ನು= \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ .

4. ಕಾಣೆಯಾಗು = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ .

5. ಸಮಾಗಮ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ .

III.ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಜಾಗ ತುಂಬಿರಿ.

1.ಮಾರುತಕ್ಕಿಂತ ವೇಗವಾದದ್ದು \_\_\_\_\_ .

ಅ.ಜ್ಞಾನ

ಆ. ಧೈರ್ಯ

ಇ. ಕಲ್ಪನೆ

ಈ. ಸ್ವಾರ್ಥ

2. ಅಕ್ಷರನಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಮೇಲೆ ಅಸಮಾಧಾನ ಉಂಟಾಯಿತು.

ಅ. ಮಾನ್ಸಿಂಗ್

ಆ.ತೋದರಮಲ್ಲ

ಇ. ತಾನ್‌ಸೇನ್

ಈ.ಬೀರಬಲ್

I.ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1 ಬಸವಣ್ಣನವರು ದಯವೇ ಧರ್ಮದ ಮೂಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರು
- 2 ಪಂಪ ಯಾವ ಶತಮಾನದ ಕವಿ
- 3 ಅಯ್ಯೋ ವಿಧಿ ಬರಹವನ್ನು ಯಾರೂ ಅಳಿಸಲಾರರು

II.ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಆಜ್ಞೆ = \_\_\_\_\_
2. ದ್ವಾರ = \_\_\_\_\_
3. ತವಕ = \_\_\_\_\_
4. ಕೌಶಲ = \_\_\_\_\_

III.ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅಸಮಾಧಾನ \_\_\_\_\_
2. ಬುದ್ಧಿವಂತ \_\_\_\_\_
3. ಸ್ವಾರ್ಥ \_\_\_\_\_
4. ಜ್ಞಾನ \_\_\_\_\_
5. ಸಿಹಿ \_\_\_\_\_

I.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1.ನರೆಯವನು ನಸೀರುದ್ದೀನನ ಕತ್ತೆಯನ್ನು ಏಕೆ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದನು?

---

2.ಪ್ರಕಾಶ್ ಕಂಬತ್ತಳ್ಳಿಯವರ ಜನ್ಮ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು?

---

3.ನಸೀರುದ್ದೀನನು ತನಗೆ ಎಷ್ಟು ವಯಸ್ಸಾಗಿದೆ ಎಂದನು?

---

4.ನಸೀರುದ್ದೀನನು ತನ್ನ ಕತ್ತೆಯನ್ನು ಏಕೆ ಮಾರಿದನು ?

---

5.ಕಳ್ಳರು ನಸೀರುದ್ದೀನನ ಮನೆಗೆ ನುಗ್ಗಿದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

---

---

---

---

II.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ.

1.ನಂಬಲಿಲ್ಲ ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಮಾತನ್ನು

---

2.ತೀರ ಕತ್ತೆ ನಸೀರುದ್ದೀನನ ಬರಬರ ಬರುತ್ತಾ ಸೋಮಾರಿಯಾಗ ತೊಡಗಿತು

---



I.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1.ಆತಂಕ \_\_\_\_\_
- 2.ದೂರ \_\_\_\_\_
- 3.ಧೈರ್ಯ \_\_\_\_\_
- 4.ನಂಬಿಕೆ \_\_\_\_\_
- 5.ರಾತ್ರಿ \_\_\_\_\_
- 6.ಮಿತ್ರ \_\_\_\_\_
7. ಸುಂದರ \_\_\_\_\_
8. ಹೊಗಳು \_\_\_\_\_

II.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1.ಆತಂಕ \_\_\_\_\_
- 2.ನೆರೆಯವ \_\_\_\_\_
- 3.ಋಷಿ \_\_\_\_\_
- 4.ನಾಚಿಕೆ \_\_\_\_\_
- 5.ಜಾಲಾಡು \_\_\_\_\_

III.ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:



---

---

---

---

---

