ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021–22 7ನೇ ತರಗತಿ

ಮಾಹೆ : ನವೆಂಬರ್ – 2021

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
01	ನವೆಂಬರ್ ಮಾಹೆ 1ನೇ ಮತ್ತು 2ನೇ ವಾರ	ಪಾಠ–8 ಶ್ರಾವಣ ಬಂತು ಕಾಡಿಗೆ ಕವಿ ಪರಿಚಯ: ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ • ಕವಿ ದ,ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವರು. • ಸ್ವರಭಾರಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ, ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಪದ್ಯ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು. • ವಿವಿಧ ಋತುಮಾನಗಳಲ್ಲಾಗುವ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವರು. • ಶ್ರಾವಣಮಾಸದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. • ಶ್ರಾವಣ ಮಾಸದ ಬಿರುಗಾಳಿಯು ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು. • ರವಿಯು ಕಾಣದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	• ಶಿಕ್ಷಕರು ಕವಿ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವರು. • ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರ ರಚಿಸಿರುವ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯದ ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವರು. • ಪದ್ಯದ ಆಶಯವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಸುವರು • ಶಾಲೆಯ ಪರಿಸರವನ್ನು ಶ್ರಾವಣಮಾಸದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. • ಶ್ರಾವಣಮಾಸದ ಬಿರುಗಾಳಿಯ ರೂಪದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ತೋರಿಸುವರು. • ರವಿ ಕಾಣದಿರುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	• ಕವಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು. • ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಪದ್ಯದ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–1 • ಶಾಲೆಯ ಕೈತೋಟದ ಗಿಡಮರಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು

02	**3 ಮತ್ತು 4ನೇ ವಾರ**	• ಮಳೆ ಹೊಳೆಗಳ ಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ಅರಿಯುವರು. • ಊರು ಕೇರಿಗಳ ಶ್ರಾವಣದ ಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವರು. • ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪದ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. • ಮಾಸ ಮತ್ತು ಋತುಮಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. **ಪಾಠ– 9** **ಕೊಳಲ ಜೋಗಿ** • ಕೃತಿಕಾರರಪರಿಚಯ–ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯರು. • ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು. • ಗ್ರಾಮೀಣ ಬದುಕಿನ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. • ಜೋಗಿಯ ಉಡುಗೆ ತೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	• ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ನದಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು. ಮತ್ತು ವೀಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸುವುದು. • ಶಾವಣ ಮಾಸದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಊರಿನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಮನಿಸುವುದು. • ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವ ರೀತಿ ತಿಳಿಸುವುದು. • ಮಾಸ ಮತ್ತು ಋತುಗಳನ್ನು ಕಾಲ ಚಕ್ರದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು. • ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯರು ರಚಿಸಿರುವ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. • ವೀಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ಮೂಲಕ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರ ಬದುಕಿನ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸುವುದು. • ಜೋಗಿಯ ಉಡುಗೆ ತೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು. • ಇಲಿಯೂರಿಗೆ ಕೊಳಲೂರು ಎಂದು ಹೆಸರು ಬರಲು ಕಾರಣವಾದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು.	• ರವಿ ಕಾಣದಿರುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಮಳೆ ಹೊಳೆಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಶ್ರಾವಣ ಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–2 • ಮಾಸ ಮತ್ತು ಋತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. • ಕೃತಿಕಾರರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು. • ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯರು ಬರೆದಿರುವ ಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–3 • ಜೋಗಿಯು ತೊಡುವ ಉಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. • ಸ್ಥಳನಾಮಗಳ ಬಗೆಗೆ

		• ಸ್ಥಳನಾಮಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು . • ಊರಿನ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. • ಕೊಳಲ ಜೋಗಿ ಕಥೆಯ ನೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. • ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ಕೊಳಲಜೋಗಿಯ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಚಾಣಾಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು. • ಕೊಳಲ ಜೋಗಿಯ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. • ಕೊಳಲ ಜೋಗಿ ಮತ್ತು ಅವನ ಸಂಗೀತ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. • ಹೊಸಪದಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು. • ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	• ಹಲವಾರು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಕಥೆಯ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು. • ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವುದು. • ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತದ ಬಗೆಗೆ ಇರುವ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು. • ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಬರೆಸಿ ನಂತರ ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಪಠ್ಯದ ಆಯ್ದ ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯ ರಚನಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಇಲಿಯೂರು ಕೊಳಲೂರು ಆದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಕೆಲವೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು. • ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಥೆಯ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ಬರೆಸುವುದು. • ಆಯ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಗಾಯನ ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವವರಿಂದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಅಬ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ– 4

ಸೂಚನೆ– ಶ್ರಾವಣ ಬಂತು ಕಾಡಿಗೆ ಪದ್ಯದ ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆಗಾಗಿ ಈ ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ; – https://youtu.be/9hJ5deyWlkQ ಮತ್ತು https://youtu.be/imcWA5lei1I

ಕೊಳಲ ಜೋಗಿ ಪಾಠದ ವಿವರಣೆಗಾಗಿ ಈ ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ : – https://youtu.be/CIlDC3Pm95g

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-1

ತರಗತಿ- 7 **ಶ್ರಾವಣ ಬಂತು ಕಾಡಿಗೆ** **ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ- ಕನ್ನಡ**

ಅ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ ಬರೆಯಿರಿ:-

1. ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಅಂಕಿತನಾಮವೇನು ?

____ .

2. ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಯಾವುದು ?

____ .

3. ಶ್ರಾವಣ ಬಂತು ಕಾಡಿಗೆ ಕವನದ ಆಕರ ಕೃತಿ ಯಾವುದು ?

____ .

4. ಶ್ರಾವಣ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರವಿ ಕಾಣದಿರಲು ಕಾರಣವೇನು ?

____ .

5. ಶ್ರಾವಣವು ಚಂದ್ರಮಾನದ ಎಷ್ಟನೇ ತಿಂಗಳಾಗಿದೆ ?

____ .

6. ಘಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದ ಶ್ರಾವಣ ಉಂಟು ಮಾಡಿದ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ?

____

____

____ .

7. ಊರು ಕೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರಾವಣ ಸಂಭ್ರಮ ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ ?

____

____

____

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-2

ತರಗತಿ- 7 **ಶ್ರಾವಣ ಬಂತು ಕಾಡಿಗೆ** **ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ- ಕನ್ನಡ**

ಅ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ .

ಮಾದರಿ- ಕುಣಿದ್ಹಾಂಗ = ಕುಣಿದ ಹಾಗೆ

1. ಬಂತು = ______________________ .
2. ಏರ್ಯಾವ = ______________________ .
3. ಉಕ್ಕತಾವ = ______________________ .
4. ಒಡೆದಾವ = ______________________ .
5. ಅದರಾಗ = ______________________ .

ಆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನುಬರೆಯಿರಿ :

1. ಕಾಡು = ________________ .
2. ಕಡಲು = ________________ .
3. ಬಾನು = ________________ .
4. ರವಿ = ________________ .
5. ಮಳೆ = ________________ .

ಇ. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:-

1. ಚೈತ್ರ, ವೈಶಾಖ – ಹೇಮಂತ ಋತು.
2. ಜೇಷ್ಠ, ಆಷಾಢ – ಶರತ್ ಋತು
3. ಶ್ರಾವಣ, ಭಾದ್ರಪದ – ಗ್ರೀಷ್ಮ ಋತು
4. ಆಶ್ವೀಜ, ಕಾರ್ತಿಕ – ವಸಂತ ಋತು
5. ಮಾರ್ಗಶಿರ, ಪುಷ್ಯ – ಶಿಶಿರ ಋತು
6. ಮಾಘ, ಪಾಲ್ಗುಣ – ವರ್ಷಋತು

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-3

ತರಗತಿ- 7 **ಕೊಳಲ ಜೋಗಿ** **ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ- ಕನ್ನಡ**

ಅ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ ಬರೆಯಿರಿ :-

1. ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ಯಾವುದು ?

____

2. ಇಲಿಗಳ ಕಾಟ ತಪ್ಪಿಸಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡವರು ಯಾರು ?

____

3. ಇಲಿಗಳು ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಹಾಳು ಮಾಡಿದವು ?

____

4. ಜೋಗಿಯ ಕೊಳಲ ರಾಗಕ್ಕೆ ಇಲಿಗಳು ಹೇಗೆ ಸಾಲುಗಟ್ಟಿ ಬಂದವು ?

____

5. ಕೊಳಲ ಜೋಗಿ ಕತೆಯ ನೀತಿ ಏನು ?

____

6. ಜನರು ಇಲಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು ?

____

____

____ .

7. ಕೊಳಲ ಜೋಗಿಯು ಯಾವ ರೀತಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದನು ?

____

____

____ .

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-4

ತರಗತಿ- 7 | **ಕೊಳಲ ಜೋಗಿ** | **ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ- ಕನ್ನಡ**

ಅ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಅರಿವೆ = ____________________
2. ಜಗಲಿ = ____________________
3. ತಿರುಕ = ____________________
4. ಇನಾಮು = ____________________

ಆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಕನಿಕರ = ____ .
2. ಉತ್ಸವ = ____
3. ನಿಶ್ಚಯಿಸು = ____
4. ಅವಾಂತರ = ____

ಇ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಉಪಾಯ X ____________________
2. ಆಸೆ X ____________________
3. ರಾತ್ರಿ X ____________________
4. ಕಷ್ಟ X ____________________

ಈ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಹೊರಗೆ ಜೋಗಿ ಊರಿನ ಕೊಳಲನ್ನು ಹೋದನು ಬಾರಿಸುತ್ತ.

____ .

2. ಕೊಳಲ ಜೋಗಿ ಇತ್ತು ಬಿದುರಿನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ.

____ .