ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021–2022

ತರಗತಿ : 7 **ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ : ಕನ್ನಡ** **ಮಾಹೆ : ನವೆಂಬರ್–2021**

ಗದ್ಯ ಭಾಗ : ಮೈಲಾರ ಮಹದೇವ

ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
ನವೆಂಬರ್ **1 ನೇ ವಾರ**	*ಮಾತನಾಡುವುದು • ಸಮಾರಂಭದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡುವುದು.	**ಚಟುವಟಿಕೆ – 1** ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ, ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ, ಗಾಂಧೀ ಜಯಂತಿ ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅಂತಹ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು.	ಅವಲೋಕನ
		ಚಟುವಟಿಕೆ – 2 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಯಕರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.	ಅವಲೋಕನ
		ಚಟುವಟಿಕೆ – 3 ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಅದನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಡಲು ಸೂಕ್ತ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	ಅವಲೋಕನ
	• ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರಾದ ಮೈಲಾರ ಮಹದೇವ ರವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವರು.	*ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದುವರು * ಮಕ್ಕಳ ಅನುಕರಣ ಓದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೌನ ಓದು * ಮೈಲಾರ ಮಹದೇವ ರವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ ಅವರ ತ್ಯಾಗದ ಫಲ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನಮುಟ್ಟುವಂತೆ ಅರ್ಥೈಸುವದು.	ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ನವೆಂಬರ್ 2ನೇ ವಾರ	• ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ *ಏಕಪಾತ್ರಾಭಿನಯ *ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವರು . *ಅನ್ಯದೇಶ್ಯ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. *ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.	*ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೊಸಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಉದಾ : 1. ತುಕಡಿ = ಸೈನ್ಯ 2. ಕಾಳಗ = ಯುದ್ಧ *ಕಿತ್ತೂರು ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ, ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ ರಂತಹ ಮಹಾನ್ ದೇಶಭಕ್ತರ ಬಗ್ಗೆ ಏಕಪಾತ್ರಾಭಿನಯವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವುದು. *ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವರು ಉದಾ : ದೇಶಭಕ್ತ – ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ಮಹಾನ್ <u>ದೇಶಭಕ್ತ</u>ನಾಗಿದ್ದ *ಹೊರಗಿನ ಭಾಷೆಗಳಿಂದ ಬಂದು ಒಂದು ಭಾಷೆಗೆ ಸೇರುವ ಶಬ್ದಗಳೇ ಅನ್ಯ ದೇಶ್ಯ ಶಬ್ಧಗಳೆಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. ಉದಾ : ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ಬಂದ ಪದಗಳು – ಧರ್ಮ, ಪುಣ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್‌ನಿಂದ ಬಂದ ಪದಗಳು – ಸಾಬೂನು, ಮೇಜು ಇತ್ಯಾದಿ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಿಂದ ಬಂದ ಪದಗಳು – ಕಾಲೇಜು, ನಂಬರು ಇತ್ಯಾದಿ *ನಾಮಪದಗಳ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವ ಪದಗಳೇ 'ವಿಶೇಷಣ'ಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮನನ ಮಾಡಿಸುವುದು . ಉದಾ : ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು <u>ಬುದ್ಧಿವಂತರು</u> *ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಅವಲೋಕನ / ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
		ಪದ್ಯ : ವಚನಗಳ ಭಾವಸಂಗಮ	
ನವೆಂಬರ್ 3ನೇ ವಾರ	* ಓದಿದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚಿಸಿ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು .	**ಚಟುವಟಿಕೆ –1** ವಚನಕಾರರ ವಚನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಯ್ದ ಕೆಲವು ವಚನಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಅದರ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಸಮಾಜದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.	ಅವಲೋಕನ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ

	ವಚನಕಾರರ ಜೇಡರದಾಸಿಮಯ್ಯ, ಮಡಿವಾಳ ಮಾಚಯ್ಯ ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕ, ಸತ್ಯಕ್ಕ ಇವರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.	ಉದಾ: ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರ ವಚನ 'ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೊಂದು ಮನೆಯ ಮಾಡಿ' **ಚಟುವಟಿಕೆ –2** ಪೂರಕ ಪಾಠಗಳು/ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಲು ತಿಳಿಸಿ ನಂತರ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ತಾವು ಓದಿದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಘಟನೆಗಳು. ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚಿಸಿ ತಾರ್ಕಿಕ ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಕೊಡುವುದು. ಉದಾ: ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ 'ಭಕ್ತಿ ಭಂಡಾರಿ' 'ಜಗಜ್ಯೋತಿ' – ಬಿರುದುಗಳು ಸಾರ್ಥಕವೆನಿಸಿದೆ. ಹೇಗೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ಆಲೋಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಲು ತಿಳಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. ವಚನಕಾರರು ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ಥಳ, ಅಂಕಿತನಾಮ ವಚನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು	ಅವಲೋಕನ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ
ನವೆಂಬರ್ 2ನೇ ವಾರ	• **ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ** ***ಏಕಪಾತ್ರಾಭಿನಯ** ***ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವರು.** ***ಅನ್ಯದೇಶ್ಯ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.**	*ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೊಸಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಉದಾ : 1. ತುಕಡಿ = ಸೈನ್ಯ 2. ಕಾಳಗ = ಯುದ್ಧ *ಕಿತ್ತೂರು ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ, ಸಂಗೋಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ ರಂತಹ ಮಹಾನ್ ದೇಶಭಕ್ತರ ಬಗ್ಗೆ ಏಕಪಾತ್ರಾಭಿನಯವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವುದು. *ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವರು ಉದಾ : ದೇಶಭಕ್ತ – ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ಮಹಾನ್ ದೇಶಭಕ್ತನಾಗಿದ್ದ *ಹೊರಗಿನ ಭಾಷೆಗಳಿಂದ ಬಂದು ಒಂದು ಭಾಷೆಗೆ ಸೇರುವ ಶಬ್ದಗಳೇ ಅನ್ಯ ದೇಶ್ಯ ಶಬ್ದಗಳೆಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಅವಲೋಕನ / ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ

		ಉದಾ : ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ಬಂದ ಪದಗಳು – ಧರ್ಮ, ಪುಣ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್‌ನಿಂದ ಬಂದ ಪದಗಳು – ಸಾಬೂನು, ಮೇಜು ಇತ್ಯಾದಿ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಿಂದ ಬಂದ ಪದಗಳು – ಕಾಲೇಜು, ನಂಬರು ಇತ್ಯಾದಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ
	***ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.**	*ನಾಮಪದಗಳ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವ ಪದಗಳೇ 'ವಿಶೇಷಣ'ಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮನನ ಮಾಡಿಸುವುದು ಉದಾ : ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು <u>ಬುದ್ಧಿವಂತರು.</u> *ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
	*** ವಚನಗಳ ಭಾವ ಸಂಗಮ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ, ಮಡಿವಾಳ ಮಾಚಯ್ಯ, ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕ, ಸತ್ಯಕ್ಕ – ಇವರ ವಚನಗಳ ಮಾದರಿ ಓದು, ಮಕ್ಕಳ ಓದು – ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.**	* ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾವಾರ್ಥ ತಿಳಿಸುವರು. 1. ಹರನು ತನ್ನ ಭಕ್ತರನ್ನು ಯಾವಾಗ ಕರವಿಡಿದು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವನು? 2. ಶಿವಾಚಾರದ ಪಥವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? 3. ನಡೆ–ನುಡಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು? 4. ಅಳಿಮನದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮವೇನು?	ಮೌಖಿಕ / ಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
	*** ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವುದು.**	* ತಿರಿ, ಮಿಸುನಿ, ಅರೆ, ಅರಿ, ಅಳಿಮನ, ಬಟ್ಟೆ – ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ
	*** ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು**	* ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 106 ಮತ್ತು 107 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ
		ಪೂರಕ ಪದ್ಯ : ಈ ಭೂಮಿ ಬಣ್ಣದ ಬುಗುರಿ	
ನವೆಂಬರ್ 4 ನೇ ವಾರ	**ಕ್ಷೇತ್ರ : ಓದುವುದು**	ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ : ಹೆಸರು : ಹಂಸಲೇಖ ಜನನ : 1951 ಮೂಲ ಹೆಸರು : ಜಿ. ಗಂಗರಾಜ	ಅವಲೋಕನ

	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಓದಿದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚಿಸಿ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು. * ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರಿಯುವರು. * ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಸಾಧನೆ : ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ & ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಗೀತ ಶೈಲಿ ಕಲಿಕೆ 'ಹುಟ್ಟಿದರೇ ಕನ್ನಡ ನಾಡಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಬೇಕು' ಜನಪ್ರಿಯ ಗೀತೆಯ ರಚನೆ 500 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಗೀತ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. * ಆಡಿಯೋ ಮೂಲಕ 'ಈ ಭೂಮಿ ಬಣ್ಣದ ಬುಗರಿ' ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳಿಸುವುದು. * ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾದರಿ ವಾಚನ * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪದ್ಯ ವಾಚನ * ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ 1. ಕ್ಷಣಿಕ = ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲದ 2. ನಗರಿ = ನಗರ 3. ಭರವಸೆ= ನಂಬಿಕೆ 4. ಕಾಲ = ಸಮಯ 5. ಹಡೆದವರು = ಹೆತ್ತವರು * ಭೂಮಿ = ಇಳೆ, ಪೃಥ್ವಿ, ಧರೆ, ವಸುಂಧರೆ * ತಾಯಿ = ಜನನಿ, ಅಮ್ಮ, ಮಾತೃ, ಮಾತೆ	ಸುಮೇರು ಭಾಗ 2 ರ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 60 ನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವುದು
	ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸುವರು. ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 143 ರ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. Youtube link https://youtu.be/RrEmc-eUxhA	ಅವಲೋಕನ

ಸೂಚನೆ:

1. ಮೇಲೆ ನೀಡಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕೇವಲ ಸಲಹಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಇವುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲು ಸ್ವತಂತ್ರರು
2. ಸುಮೇರು ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು
3. ಸಂವೇದ ಪಾಠದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 1

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ : 7 **ಗದ್ಯ : ಮೈಲಾರ ಮಹಾದೇವ**

☞ **ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:**

1. ಧಕ್ಕೆ = ________________ 2. ಮಡು = ____________________

3. ತುಕಡಿ = ________________ 4. ಕಾಳಗ = ____________________

☞ **ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ:**

1. ಆಡಳಿತ = ____

2. ಚಳುವಳಿ = ____

☞ **ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅನ್ಯದೇಶ್ಯ ಪದಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ:**

1. ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದ ಪದಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ

   ____

2. ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದ ಪದಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

   ____

☞ **ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ:**

1. ಮಿನುಗುವ ನಕ್ಷತ್ರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಇರಲು ನನಗೆ ಇಷ್ಟ. ____________________

2. ಸುಸ್ತಾದ ಯಾತ್ರಿಕರು ತಂಗಲು ತಂಗುದಾಣಗಳಿರಬೇಕು. ____________________

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 2

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ : 7 **ಗದ್ಯ : ಮೈಲಾರ ಮಹಾದೇವ**

☞ **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

1. ಮೋಟೆ ಬೆನ್ನೂರು ಎಂಬ ಹಳ್ಳಿ ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿದೆ?

   ____

2. ಮೈಲಾರ ಮಹದೇವರವರ ತಂದೆ–ತಾಯಿ ಹೆಸರೇನು?

   ____

3. 1942 ರಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಯಾವ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿದರು?

   ____

4. ಮಹಾದೇವರವರು ಎಲ್ಲಿ ಪೋಲೀಸರ ಬಂದೂಕು ಅಪಹರಿಸಿದರು?

   ____

☞ **ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ:**

1. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ನಂತರದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಮಹಾದೇವ ______________ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದರು.
2. ಮಹಾದೇವ ______________ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಜೈಲು ಸೇರಿದರು.
3. ________________ ಬಾಳು ಮೀಸಲಾಗಿಸಬೇಕು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 3

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ : 7 **ಗದ್ಯ : ಮೈಲಾರ ಮಹಾದೇವ**

☞ **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು – ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

1. ದಂಡಿಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿದ ಮಹಾದೇವರಿಗೆ ಆದ ಶಿಕ್ಷೆ ಏನು?

____

____

2. ಮಹಾದೇವ ರಕ್ತದ ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದದ್ದು ಏಕೆ?

____

____

☞ **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಐದು – ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

1. ಹೊಸರಿತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನೆಗಳು ಯಾವುವು?

____

____

____

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 4

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ : 7 **ಗದ್ಯ : ಮೈಲಾರ ಮಹಾದೇವ**

☞ **ಈ ಅಕ್ಷರ ಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

ಕ	ಲಾ	ದ	ಗಿ	ರ	ಮೋ	ಮಾ
ಮ	ವ	ಗಾಂ	ಧೀ	ಜಿ	ಟೆ	ರ್ತಂ
ಸ	ಬ	ರ	ಮ	ಘ	ಬೆ	ಡ
ಪ	ಹಾ	ವೇ	ಎ	ಬ	ನ್ನೂ	ಪ್ಪ
ಹಂ	ಸ	ಭಾ	ವಿ	ಸ	ರು	ದ
ಗ	ಸಿ	ದ್ದ	ಮ್ಮ	ಮ್ಮ	ಕ	ಜ
ಮೈ	ಲಾ	ರ	ಮ	ಹಾ	ದೇ	ವ

ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹೆಸರು	**ಸ್ಥಳಗಳ ಹೆಸರು**

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 5

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ : 7 **ಗದ್ಯ : ಮೈಲಾರ ಮಹಾದೇವ**

☞ **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತ, ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ನಿಂದ ಬಂದ ಪದಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

ಭೂಮಿ, ಪಾದ್ರಿ, ಸಂಜೆ

ಲಾಯರು, ಸಾಬೂನು, ರಾಜ

ಶಕ್ತಿ, ನದಿ, ಎಕರೆ, ಪ್ಲೇಗು

ಇಸ್ತ್ರೀ, ರಾತ್ರಿ, ಅಲಮಾರು

ಫೀಜು, ಕಾಲೇಜು, ಕಥೆ

ಸಂಸ್ಕೃತ	ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್	ಇಂಗ್ಲೀಷ್

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 1

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ : 7 **ಪದ್ಯ : ವಚನಗಳ ಭಾವ ಸಂಗಮ**

☞ **ಕೆಳಗಿನ ವಚನವನ್ನು ಓದಿ, ಆಲೋಚಿಸಿ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:**

ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೊಂದು ಮನೆಯ ಮಾಡಿ

ಮೃಗಗಳಿಗಂಜಿದೊಡೆಂತಯ್ಯ?

ಸಮುದ್ರದ ತಡಿಯಲೊಂದು ಮನೆಯ ಮಾಡಿ

ನೊರೆ ತೊರೆಗಳಿಗಂಜಿದೊಡೆಂತಯ್ಯ?

ಸಂತೆಯೊಳಗೊಂದು ಮನೆಯ ಮಾಡಿ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ

ನಾಚಿದೊಡೆಂತಯ್ಯ?

ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನದೇವ ಕೇಳಯ್ಯ ಈ

ಲೋಕದೊಳಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಬಳಿಕ

ಸ್ತುತಿ–ನಿಂದೆಗಳು ಬಂದರೆ ಮನದಲ್ಲಿ ಕೋಪವ

ತಾಳದೆ ಸಮಾಧಾನಿಯಾಗಿರಬೇಕು

– ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ

☞ **ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ:**

ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ 'ಭಕ್ತಿ ಭಂಡಾರಿ', 'ಜಗಜ್ಯೋತಿ' ಎಂಬ ಬಿರುದುಗಳು ಸಾರ್ಥಕವೆನಿಸಿವೆ. ಹೇಗೆ? ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನ ತಿಳಿಸಿ.

☞ **ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ.**

1. ತಿರಿ 2. ಮಿಸುನಿ 3. ಅರಿ 4. ಏಡಿಸಲು 5. ಬಟ್ಟೆ 6. ಅಳಿಮನ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 2

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ : 7 **ಪದ್ಯ : ವಚನಗಳ ಭಾವ ಸಂಗಮ**

☞ **ಮೊದಲೆರೆಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಪದದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ:**

1. ಅರೆದು ನೋಡುವ : ಚಂದನದಂತೆ : : ಅರಿದು ನೋಡುವ : ________________
2. ಬಟ್ಟೆ : ಮಾರ್ಗ : : ಮಿಸುನಿ : ________________
3. ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕ : ಅಜಗಣ್ಣ ತಂದೆ : : ಸತ್ಯಕ್ಕ : ________________

☞ **ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :**

1. ಹರನು ತನ್ನ ಭಕ್ತರನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ?
2. ಮಹಾಜ್ಞಾನದಾಚರಣೆ ಯಾವುದು?
3. ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಆಸೆ ಮಾಡಿದರೆ ನರಕದಲ್ಲಿ ಅದ್ದಬೇಕು?

☞ **ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5–6 ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

1. ಶಿವನು ಯಾವಾಗ ತನ್ನ ಭಕ್ತರನ್ನು ಕರವಿಡಿದು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ?
2. ಆಸೆ–ಆಮಿಷಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಸತ್ಯಕ್ಕ ತನ್ನ ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿದ್ದಾಳೆ?

☞ **ವಿವಿಧ ವಚನಕಾರರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವರ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಚನಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.**

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 1

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ : 7 **ಪದ್ಯ : ಈ ಭೂಮಿ ಬಣ್ಣದ ಬುಗರಿ**

☞ **ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:**

1. ಕ್ಷಣಿಕ =
2. ನಗರಿ =
3. ಭರವಸೆ =
4. ಕಾಲ =
5. ಹಡೆದವರು

☞ **ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

1. ಬಣ್ಣದ ಬುಗರಿ ಯಾವುದು?

   ____

2. ಯಾರ ಋಣವನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು?

   ____

3. ಯಾವುದು ಕ್ಷಣಿಕವಾದುದು?

   ____

4. ಎಂತಹ ನಗುವನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು?

   ____

☞ **ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ:**

1. ಭೂಮಿ = __________ ______________ ______________
2. ತಾಯಿ = __________ ______________ ______________

☞ **ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

ಮರಿಬೇಡ ತಾಯಿಯ ಋಣವ
ಮರಿಬೇಡ ತಂದೆಯ ಒಲವ
ಹಡೆದವರೇ ದೈವ ಕಣೋ
ಈ ಭೂಮಿ ಬಣ್ಣದ ಬುಗರಿ ಆ ಶಿವನೇ ಚಾಟಿ ಕಣೋ