ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ–2021-22

7ನೇ ತರಗತಿ **ಆಗಸ್ಟ್ ಮಾಹೆ** **ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ**

ಕ್ರ ಸಂ	ತಿಂಗಳು / ವಾರ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
1	ಆಗಸ್ಟ್ 1 ನೇ ವಾರ	ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ವರ್ಣ ಮಾಲೆ, ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳು, ವ್ಯಂಜನಗಳು, ಯೋಗವಾಹಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳು ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯುವರು.	ಚಟುವಟಿಕೆ–1 ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿ ಗುರುತಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. ಚಟುವಟಿಕೆ–2 • ನೀಡಿದ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. • ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಕಲು ಮಾಡುವುದು. • ಸುಮೇರು ಭಾಗ–1 (7ನೇ ತರಗತಿ) ಯ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 1,2,3,4,5 ನ್ನು ಬಳಸುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ

ಪುನರ್ ಮನನ

ಮೊದಲನೇ ವಾರ **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ – 1**

1) ಇಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಎ ಉ
ಊ ಆ ಐ
ಏ ಈ ಆ ಇ
ಋ ಒ ಔ
ಅ ಓ

2) ಇಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಕ			ಘ	

		ಜ		ಞ

ಟ	ಠ			

	ಥ		ಧ	

ಪ				

	ರ							ಳ

3) ಯೋಗವಾಹಗಳು → ☐ ☐

ಇವುಗಳಿಗೆ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಕ = ---

ಜ = ---

ಬ = ---

ಯ = ---

ಮ = ---

ಫ = ---

ಝ = ---

ಠ = ---

ನ = ---

ಳ = ---

5) ಈ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದಿ, ನಕಲು ಮಾಡಿ

ಜ್ಜ	ಣ್ಣ	ಬ್ಬ	ವ್ವ	ಟ್ಟ	ಕ್ಕ	ಗ್ಗ	ದ್ದ	ಪ್ಪ	ಸ್ಸ	ಹ್ಹ	ಳ್ಳ

ತ್ತ	ನ್ನ	ಮ್ಮ	ಯ್ಯ	ರ್ರ	ಲ್ಲ	ಖ್ಖ	ಠ್ಠ	ಢ್ಢ	ಛ್ಛ	ಝ್ಝ	ಭ್ಭ

ಗದ್ಯ : ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಕಥೆ ಹೇಳು

ಕ್ರ ಸಂ	ತಿಂಗಳು / ವಾರ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
2	ಆಗಸ್ಟ್ 1 ನೇ ವಾರ	ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಚಟುವಟಿಕೆ–1 ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಕಥೆ/ಸಂಭಾಷಣೆ/ಸಂವಾದ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ: ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತ, ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಹಕರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಯುವ ಸಂಭಾಷಣೆ, ರೈಲ್ವೆ ನಿಲ್ದಾಣ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ . ಹೀಗೆ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳ ಹಾಗೂ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಘಟನೆಗಳು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರಿಕೆಗಳು, ಕಥಾ ಸಂಗ್ರಹ, ಸಂವಾದ, ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಘಟನೆಗಳ ಕುರಿತು ಏನು? ಏಕೆ? ಹೇಗೆ? ಇತ್ಯಾದಿ ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಬಳಕೆ
			ಚಟುವಟಿಕೆ–2 ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವುದು. ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು	ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇಳುತ್ತಾ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು

ಕ್ರ ಸಂ	ತಿಂಗಳು / ವಾರ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
			ಚಟುವಟಿಕೆ–3 ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಕಥೆ ಹೇಳು – ಗದ್ಯಭಾಗದ ಮಾದರಿ ಓದು, ಗಟ್ಟಿ ಓದು ಹಾಗೂ ಮೌನ ಓದು ಮಾಡಿಸುವುದು (ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ರಿಂದ 5 ರ ವರೆಗೆ) • ಇದಕ್ಕೆ ಸಂವೇದ ಪಾಠವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು • ದೀಕ್ಷಾ ಆಪ್ನಲ್ಲಿ ಕ್ಯೂಆರ್ ಕೋಡ್ ಅನ್ನು ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಸ್ತೃತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ • ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ : ಹಾಡ್ಗತೆ, ಪ್ರಾಣಿಗಿಂಡಿ, ತರಾವರಿ, ಭೀತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು.	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 7 ಮತ್ತು 8 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸುಮೇರು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಮ್ಮಿಳಿತಗೊಳಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
			ಚಟುವಟಿಕೆ–4 ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು (ಪುಟ 8,9 ನೋಡಿ)	ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ತಿಂಗಳು / ವಾರ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
			ಚಟುವಟಿಕೆ–5 ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು ನಾಮಪದ, ಸರ್ವನಾಮಗಳು (ಪುಟ 9,10 ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಸುಮೇರು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 13, 16 ರಲ್ಲಿರುವ ನಾಮಪದ, ಸರ್ವನಾಮಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. ಯೋಜನೆ : ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಕಥಾ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.	ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು :

ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದು. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳಿಗೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವತಃ ತಯಾರು ಮಾಡಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅದೇ ರೀತಿ ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೇ ಅಂತಿಮವಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಇವುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮತ್ತು ಆಫ್‌ಲೈನ್ ಗಳೆರಡರಲ್ಲೂ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರರು.

ಗದ್ಯ:– ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಕಥೆ ಹೇಳು

ಎರಡನೇ ವಾರ **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ – 2**

1. ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಪೊರೆ ----------
2. ಸಂಭ್ರಮ ---------
3. ಆಶ್ರಯ ----------
4. ಮದ್ದು -----------

2. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದು ನಾಮಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. ನಮ್ಮ ಮನೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ.
2. ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಬದುಕು ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಯುವಕ ಸೋಲಲಿಲ್ಲ
3. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಶ್ರೀಗಂಧದ ಮರಗಳಿವೆ
4. ಹುಡುಗ ಹುಡುಗಿ ಒಂದಾಗಲು ಚುಕ್ಕಿಯೇ ಮುಂದಾಯಿತು.

3. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ರೂಢನಾಮ, ಅಂಕಿತನಾಮಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸ್ನೇಹಿತ, ಕವಿ, ಅಮರ್, ಪುಸ್ತಕ, ಗಂಟೆ, ಕಮಲ, ಸಂತೆ, ವಿಜಯ್, ಫಾತಿಮಾ, ಸ್ವರೂಪ್

	ರೂಢನಾಮ	ಅಂಕಿತ ನಾಮ
1		
2		
3		
4		
5		

4. ಸರ್ವನಾಮಗಳ ವಚನ ಬದಲಾಯಿಸಿ.

	ಏಕವಚನ	ಬಹುವಚನ
1	ನಾನು	
2	ನೀನು	
3	ಅವನು	
4	ಅವಳು	
5	ಅದು	
6	ಇದು	

5. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿಯ ಬಳಿ ಹುಡುಗ ಯಾವ ಕಥೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದನು ?

   ಉತ್ತರ: --

2. ಜಿಂಕೆಯ ಕುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಏನಿತ್ತು ?

   ಉತ್ತರ: --

3. ಹಳ್ಳದ ದಂಡೆಯ ಮೇಲಿನ ಊರು ಏನಾಯಿತು ?

   ಉತ್ತರ: --

6. ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

1. ಏಯ್ ಯುವಕ ಈ ಜಿಂಕೆ ನನ್ನ ಆಹಾರ

   ಉತ್ತರ: --

2. ನಾನು ಚುಕ್ಕಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇರಲಾರೆ

   ಉತ್ತರ: --

7. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಹುಲಿ ಮತ್ತು ಯುವಕನ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಏನು ?

   ಉತ್ತರ: --

2. ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ ಯುವತಿ ಏನು ಮಾಡಿದಳು ?

ಉತ್ತರ: --

ಪದ್ಯ 1 : ಗಿಡ – ಮರ – ಸತ್ಯಾನಂದ ಪಾತ್ರೋಟ

ಕ್ರ ಸಂ	ತಿಂಗಳು / ವಾರ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
3	ಆಗಸ್ಟ್ 2 ನೇ ವಾರ	ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ, ಪ್ರಬಂಧ, ಪ್ರಹಸನ ಇವುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ–1 ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ನಾಟಕಗಳು, ಪ್ರಹಸನಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು ಚಟುವಟಿಕೆ–2 ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ, ಪ್ರಹಸನಗಳ ಕುರಿತ ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆಲಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು ಚಟುವಟಿಕೆ–3 ’"ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಕಥೆ ಕವಿತೆ ಓದೋಣ, – ಆಲಿಸೋಣ" ಆಕಾಶವಾಣಿ, ಧ್ವನಿಸುರಳಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಾಟಕ, ಪ್ರಹಸನಗಳ ಆಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ–4 "ಪ್ರಬಂಧ ಓದೋಣ ವಿಷಯ ಅರಿಯೋಣ" – ನಿಯೋಜಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವುದು ಉದಾ: ನಾನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದ ಪ್ರವಾಸಿ ತಾಣ ,ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ವ್ಯಕ್ತಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳಿದ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ, ನಾಟಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇಳುವರು. ಆಲಿಸಿದ ಕವಿತೆ, ಕಥೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಲಿಖಿತ/ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ನಾಟಕ, ಪ್ರಹಸನಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸು. ಓದಿದ ಪ್ರಬಂಧದ ಕುರಿತು ಆಲಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

ಕ್ರ ಸಂ	ತಿಂಗಳು / ವಾರ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
			ಚಟುವಟಿಕೆ–5 ಗಿಡ–ಮರ ಪದ್ಯದ ವಾಚನ, ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ, ಪದಗಳ ಅರ್ಥ, ಬೊಡ್ಡೆ, ಅನುದಿನ, ಕರಿದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪದ್ಯದ ವಾಚನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 91,92 ಹಾಗೂ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು – ಇವುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಸುಮೇರು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 49 ರ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. ದೀಕ್ಷಾ ಆಪ್ ಚಟುವಟಿಕೆ : ದೀಕ್ಷಾ ಆಪ್ನಲ್ಲಿ ಗಿಡ–ಮರ ಪದ್ಯದ ಕ್ಯೂಆರ್ ಕೋಡ್ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	ಗಿಡ–ಮರ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿನಿಂದಲೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯ ಪಡೆಯುವುದು. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಬಳಸಿ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಉದಾ: ಗಿಡಮರಗಳು ಯಾವುದನ್ನು ಮೀರಿ ಬೆಳೆದಿವೆ? ದೀಕ್ಷಾ ಆಪ್ನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಸೂಚನೆ :

ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವತಃ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಲಭ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ರೂಪಿಸಲು ಸ್ವತಂತ್ರರು

ಪದ್ಯಭಾಗ: ಗಿಡಮರ

ಮೂರನೇ ವಾರ **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ – 3**

1)	**ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ** 1. ಕಡಲು = 2. ಬೊಡ್ಡೆ = 3. ಹಾಳು ಕೊಂಪೆ =
2)	**ಈ ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ** ಜಾತಿ– ಗೀತಿ, --------------- ಮೀರಿ ಬೆಳೆದ ---------------- ಅವನು ಇವಳು --------------- ಎಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ------------------
3)	**ಸೂಕ್ತ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ** 1. ಹಸುವು ------- ಕೊಡುತ್ತದೆ [ಹಾಲನ್ನು / ಆಲನ್ನು] 2. ನನ್ನ ------- ಮೈಸೂರು [ಉರು / ಊರು] 3. ನನ್ನ ಗೆಳತಿಗೆ ಪೆಟ್ಟಾದಾಗ -------- [ಆಳು / ಅಳು] 4. ಸಮಯವನ್ನು -------- ಮಾಡಬಾರದು [ಆಳು / ಹಾಳು] 5. ಬಾಳೆಹಣ್ಣನ್ನು ಸಿಪ್ಪೆ ------- ತಿನ್ನುತ್ತೇವೆ [ಸುಳಿದು / ಸುಲಿದು]
4)	**ಈ ಕವಿಯ ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿ, ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ** ಕವಿ: ಡಾ ಸತ್ಯಾನಂದ ಪಾತ್ರೋಟ ಸ್ಥಳ: ------------- ಕೃತಿ: ------------ ಪ್ರಶಸ್ತಿ: ------------

5)	**ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು 'ಅ' ಕಾರಾದಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.** ದಿನ, ಅದು, ಇದು, ಎಲೆ, ಹಸಿರು ಮಾತು, ಚೇತನ, ಕಂಪು, ಬೆಳೆದು, ತರತರ -- -- --
6)	**ಕೆಳಗೆ ನೀಡುರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.** 1. ------ವೇರಿ --------ಡಗಿನ ಭಾಗಮಂಡಲದ ಬೆಟ್ಟದ ಬಳಿ ------ರಿದಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ------ಳಗೆ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. [ಕ / ಕಾ / ಕಿ / ಕೀ / ಕೆ / ಕೊ] 2. ಕಾವೇರಿ -------ಏನಂತೆ -----ರಳಿ ------ರಿಯುವ ನದಿ. [ಹ / ಹಾ / ಹಿ / ಹೊ]

ಪದ್ಯಭಾಗ : ಗಿಡಮರ

ನಾಲ್ಕನೇ ವಾರ **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ – 4**

1) ಗಿಡಮರ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಗದ್ಯ: ಸೀನಶೆಟ್ಟರು ನಮ್ಮ ಟೀಚರು

ಕ್ರ ಸಂ	ತಿಂಗಳು / ವಾರ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
4	ಆಗಸ್ಟ್ 3 ನೇ ವಾರ ಹಾಗೂ 4 ನೇ ವಾರ	ವಿವಿಧ ಪದಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಧ್ವನಿ ಸಾಮ್ಯತೆ, ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಓದುವುದು.	**ಚಟುವಟಿಕೆ–1** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಲು ತಿಳಿಸುವರು ಅಕ್ಕಿ–ಹಕ್ಕಿ ಫಲ–ಪಲ ಶಂಕರ–ಸಂಕರ ಗೊಬ್ಬರ–ಗೊಬ್ರ ಸೌಮ್ಯ–ಸೋಮ್ಯ ಶೀನ–ಸೀನ ಶೆಟ್ಟಿ–ಸೆಟ್ಟಿ ಹೊಂದಿಸು–ವಂದಿಸು ಧ್ವನಿ–ದನಿ **ಚಟುವಟಿಕೆ–2** ಸೀನಶೆಟ್ಟರು ನಮ್ಮ ಟೀಚರು ಗದ್ಯಭಾಗದ ಮಾದರಿ ಓದು, ಗಟ್ಟಿ ಓದು ಮತ್ತು ಮೌನ ಓದು. ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಶಿಶು ಪ್ರಾಸಗಳು ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು: ಸರ್ವನಾಮಗಳು 1. ಪುರುಷಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ 2. ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ 3. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ (ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 21, 22, 23 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು) **ಚಟುವಟಿಕೆ–3** ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಶಿಶುಪ್ರಾಸಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.	ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ

			ಚಟುವಟಿಕೆ–4 ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಧ್ವನಿ ಸಾಮ್ಯತೆ, ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಚಾರ್ಟ್ ಮಾಡಿಸುವುದು. **ಚಟುವಟಿಕೆ–5** ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಉಚ್ಛಾರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರತೀ ಮಗುವಿನಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರಿಸುವುದು (ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರಕ) ನಂತರ ಅದನ್ನು ಮಗು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವರು.	

ಸೀನಸೆಟ್ಟರು ನಮ್ಮ ಟೀಚರು

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ – 5

☛ **ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

1. ಸೂಕ್ತ ಪದ ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

ಅ. ________________ ರೀತಿಯ ಹೂಗಳು ತೋಟದಲ್ಲಿವೆ (ಅಲವು, ಹಲವು)

ಆ. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ _______________ಯು ಹಾರುತಿದೆ (ಹಕ್ಕಿ, ಅಕ್ಕಿ)

ಇ. ರೈತನು __________ ವನ್ನು ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ತಂದನು (ಧನ, ದನ)

2. ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ನಮ್ಮನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಹರಕೆ–ಅರಕೆ	ಆನಂದ–ಹಾನಂದ	ಸಂಕ–ಶಂಕ	ಆಲು–ಹಾಲು	ಮೀನು–ಮಿನು
ಅಣ್ಣು–ಹಣ್ಣು	ಹಸಿರು–ಅಸಿರು	ಒಂದು–ವಂದು	ಹಗಲು–ಅಗಲು	ಹಾರಾಡು–ಆರಾಡು
ಯರಡು–ಎರಡು	ಅಂಸ–ಹಂಸ	ಊವು–ಹೂವು		

____________ ದಿನ _______________ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಾಯಿ ತನ್ನ ______________ ಪೂರೈಸಲು _____ _____ ಹಾಗೂ ______ ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ __________ ಜಾಗಟೆಗಳ ನಿನಾದ ಮೊಳಗುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ ತಾಯಿ ದೇವರ ಎದುರು ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಭಕ್ತಿ ಭಾವದಿಂದ ದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಳು. ನಂತರ ತೀರ್ಥಪ್ರಸಾದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಬಂದಳು.

ದೇವಾಲಯದ ಎದುರಿರುವ ಕೆರೆಯ ಪಕ್ಕದ _______ ಹುಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಳು. ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ _______ಗಳಿದ್ದವು. ಅವು ಪರಸ್ಪರ ಆಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಹಾಗೆಯೇ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ________ ಗಳು ಆಚೆಯಿಂದೀಚೆ ಈಜಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಮೇಲೆ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಒಂದೆಡೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆಗೆ ______ ತ್ತಿದ್ದವು, ಇವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡುತ್ತಾ ಪುಳಕಿತಳಾಗಿ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟಳು.

3. **ಸರ್ವನಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿಧ? ಅವು ಯಾವುವು?**

____

____

4. ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

____

____

5. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

____

____

6. ಪುರುಷಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

____

____

7. ಕೆಳಗಿನ ಶಿಶುಪ್ರಾಸ ಓದಿ

ಗಣೇಶ ಬಂದ
ಕಾಯಿ ಕಡುಬು ತಿಂದ
ದೊಡ್ಕೆರೇಲಿ ಬಿದ್ದ
ಚಿಕ್ಕೆರೇಲಿ ಎದ್ದ

8. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

ಅ. ಮಾಂಡವಿ ಟೀಚರ್ ಯಾರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದರು?

____

____

ಆ. ಮಕ್ಕಳು ಏನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಗದ್ದೆಗೆ ಇಳಿದರು?

____

____

9.ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು–ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

ಅ. ಸೀನಸೆಟ್ಟರ ವೇಷ ಹೇಗಿತ್ತು?

____

____

ಆ. ಹಾಲಪ್ಪನಿಗೆ ಹಾವು ಕಚ್ಚಿದಾಗ ಸೀನಸೆಟ್ಟರು ಏನು ಹೇಳಿದರು?

____

____

10. ಕೆಳಗಿನ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

ಅ. ಮುಂಚೆ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಕೀಳಾಣ

____

____

ಆ. ಕೈ ಎಲ್ಲಿಗ್ ಹೋತು

ಮೊದಲನೇ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	**ಸಿ.ಸಿ.ಇ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು**
• ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು • ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ • ಯೋಜನೆ • ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ	• ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ • ರೂಢನಾಮ ಹಾಗೂ ಅಂಕಿತನಾಮಗಳಿಗೆ ತಲಾ 10 ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ) • ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಮರಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಒಂದು (ಯೋಜನೆ) ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ. • ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಶಿಶುಪ್ರಾಸಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.