



متبادل تعلیمی منصوبہ برائے سال 2021-22 ماہ فروری 2022

مضمون: سائنس

جماعت: ششم

نمبر شمار	ماہ/ہفتہ	اہم اکتسابی صلاحیتیں	اکتسابی سرگرمیاں	قدرتی پیمانے
01	فروری پہلا ہفتہ	1- مقناطیس کے معنی، قدرتی مقناطیس کی ایجاد، مصنوعی مقناطیس اور اُس کی مختلف شکلوں کے متعلق جانیں گے۔ 2- مقناطیس اور گیر مقناطیسی اشیاء کو سمجھ کر موزوں مثالیں دیں گے۔	1- مقناطیس کی کھوج کے متعلق قدیم یونان کے میکنس نام کے ایک گڈریا کی کہانی بچوں کو سناتے ہوئے قدرتی مقناطیس کی ایجاد اور مقناطیس کے معنی سمجھنے میں سہولت فراہم کریں گے۔ 2- طلباء کو مختلف شکلوں کے مقناطیس مہیا کر کے عملی طور پر تجربہ حاصل کرنے میں مدد کریں گے۔ درسی کتاب میں دئے گئے عملی کام کو انجام دیں گے۔ صفحہ نمبر 1 استعمال کریں گے۔ 4- طلباء کو میسر لوہے اور مادے سے بنی اشیاء کو اکٹھا کر کے لانے کے لئے کہیں۔ درسی کتاب میں دئے گئے جدول 13.1 کو اساتذہ کی رہنمائی میں انجام دیں گے۔ [مشقی صفحہ نمبر 02 کا استعمال کتیں گے]	1- زمین سے دستیاب ہونے والی قدرتی مقناطیس کو کسی ہے 2- مقناطیس کسے کہتے ہیں؟ 3- مختلف اشکال کے مصنوعی مقناطیس کی تصویر کھینچئے؟ 4- مقناطیسی اشیاء اور غیر مقناطیسی اشیاء کی الگ الگ فہرست بنائیے؟ 5- مقناطیسی کے استعمال سے بننے والے چند آلات کے نام لکھئے؟
02	دوسرا ہفتہ	3- مقناطیس کے قطبین کے تعریف کے ساتھ سمتوں کو تعین کرنے کے طریقوں کو عملی طور پر سمجھیں گے۔	4- طلباء کو اسکول کے میدان میں لے جا کر مختلف شکلوں کے مقناطیس اور کاغذ دیں۔ کاغذ میں مقناطیس کو لپیٹ کر مٹی اور ریت کے آمیزہ میں کچھ دیر کے لئے آہستہ سے گھمانے کے لئے کہیں۔ کاغذ پر چپکے ہوئے لوہے کے چھیلن پر غور کریں۔ اس کے بعد لوہے کے چھیلن میں مقناطیس کو آہستہ آہستہ گھمائیں۔ آپ کو مقناطیس کے کس حصہ میں زیادہ کشش نظر آتی ہے؟ اس کے دنیا پر مقناطیس کے قطبین کا تعارف کرائیں گے۔ درسی کتاب میں دئے گئے عملی کام 3 کو انجام دیتے ہوئے جدول 13.2 کو مکمل کرتے ہوئے مختلف علامتوں کی مٹی میں موجود مختلف مقدار کے لوہے کی چھیلن کو جانیں گے۔ 5- چین کے بادشاہ ہوانگ تائی کی کہانی سننے کے ذریعے مقناطیس کی مدد سے بادشاہ کس طرح سمت کا تعین کرنے کے قابل تھا؟ شکل 13.8 کی مدد سے تشریح کریں گے درسی کتاب میں دئے گئے عملی کام 5 کو انجام دینے کے	6- چھڑ مقناطیس میں مقناطیسی کشش قوت زیادہ کہاں ہوتی ہے؟ 7- آزادانہ طور پر لٹکا ہوا چھڑ مقناطیس ہمیشہ شمال جنوب سمت کھڑے ہونے کے سائنسی اسباب کیا ہیں؟

<p>مقناطیس کے مقناطیسی خصوصیت کو تحفظ کرنے کے طریقوں کی فہرست بنائے۔</p>	<p>ذریعہ "ایک آزادانہ طور پر لٹکا ہوا چھڑ مقناطیس ہمیشہ شمال جنوب سمت میں ہی ٹھہرتا ہے۔ اس بات کو عملی طور پر جانیں گے۔ اس خصوصی خاصیت کو مقناطیسی سوئی (compass) میں استعمال کرتے ہیں۔ اس بات کو جانیں گے۔</p> <p>6- اساتذہ شکل 13.11 کی مدد سے عارضی مصنوعی مقناطیس بنانے کے طریقے کو مظاہرہ کے ذریعہ دکھائیں گے۔</p> <p>7- حقیقی مقناطیس کی مدد سے قطبین کی کشش اور دفع کرنے کی خصوصیات کو مظاہرہ کے ذریعے سمجھیں گے۔</p> <p>* مختلف مقناطیس کی مقناطیسی خصوصیت کو شکل 13.15 اور 13.16 کی مدد سے حقیقی مقناطیس کو استعمال کرتے ہوئے تفریح کریں گے۔</p> <p>* TEACHOPIA ایپ میں "مقناطیس کے ساتھ تفریح اکتسابی نکات سے تعلق رکھنے والے اسباب کا منصوبہ اور مشقی صفحات کا استعمال کرتے ہوئے اکتساب میں سہولت فراہم کریں۔</p> <p>* ای۔ سنوید کے درج ذیل ویڈیولنک کو استعمال کرتے ہوئے "مقناطیس کے ساتھ تفریح" سبق کا مشاہدہ کر کے اُس میں دی گئی سرگرمیوں کو انجام دینے کے لیے مدد فراہم کریں۔</p> <p>https://youtu.be/Z_uDNK109Go</p> <p>https://youtu.be/OVJTpmQe4Q</p> <p>* دکشا ایپ میں "مقناطیس کے ساتھ تفریح" باب سے تعلق رکھنے والے سرگرمیوں کو استعمال کر کے مزید معلومات فراہم کریں گے۔</p>	<p>4- عارضی مصنوعی مقناطیس کی تیاری، مقناطیس کے قطبین کی کشش کی خاصیت اور مقناطیس کے مقناطیسی خصوصیت کے تحفظ کے تدابیر کو جانیں گے۔</p>	
<p>1- پانی کے مختلف استعمالات کو گروہ میں بحث کیجئے۔</p> <p>2- پانی کے مختلف ذرائعوں کی فہرست بنائیے۔</p> <p>3- زمین کا کتنا حصہ پانی سے گھرا ہوا ہے؟</p> <p>4- "آبی دور" کو بیان کریں</p>	<p>1- طلباء کو ایک دن میں روزانہ مشاغل کو انجام دینے کے لئے استعمال کئے جانے والے پانی کی مقدار [لیٹر میں] فہرست تحریر کرنے کا منصوبہ دیجئے۔ اس منصوبے کے پس منظر میں اپنے دوستوں کے ساتھ استعمال کئے جانے والے پانی کی مقدار کے متعلق آپس میں بحث مباحثہ کریں گے۔</p> <p>2- روزمرہ زندگی میں آپ کے ذریعہ استعمال کئے جانے والے پانی کو حاصل کرنے کے ذرائع کی فہرست بنانے کی ہدایت دینا۔ دوسرے پانی کے ذرائع بھی سمجھائیں۔ زمین پر پانی کی تقسیم کے مقدار کو نقشہ کی مدد سے سمجھنا۔</p> <p>3- طلباء کو اپنے اطراف کے تالاب، جھیل، نہر، کنواں وغیرہ کے پانی کم ہونے کے اسباب کیا ہیں؟</p>	<p>1- روزمرہ زندگی کے اعمال کیلئے ضروری پانی کی مقدار کو جاننا۔</p> <p>2- پانی کے مختلف ذرائع کے متعلق سمجھ کر زمین پر پانی کی تقسیم کے مقدار کو سمجھیں گے۔</p> <p>3- آبی دور کے معنی سمجھ کر آبی دور کے لیے اثر انداز ہونے والے اہم عوامل</p>	<p>03</p> <p>فروری تیسرا ہفتہ</p> <p>04</p> <p>فروری چوتھا ہفتہ</p>

<p>5- بادل کس طرح بنتے ہیں؟</p> <p>6- قحط سالی کب واقع ہوتی ہے؟</p> <p>7- سیلاب سے برپا ہونے والے اثرات پر بحث کیجئے۔</p> <p>8- رین واٹر ہارو یسٹنگ کے طریقے کو بیان کیجئے۔</p> <p>9- "پانی کے تحفظ" اس کے طریقوں کی فہرست بنائیں۔</p>	<p>*گیلے کپڑے سوکنے کے اسباب کیا ہیں؟ مندرجہ بالا جیسے تجزیاتی سوچ والے سوالات کو پوچھتے ہوئے، بحث و مباحثہ کرتے ہوئے سائنسی وجوہات کے ساتھ آبی دور کو سمجھیں گے۔</p> <p>[مشقی صفحہ نمبر 3 کو استعمال کریں]</p> <p>* درسی کتاب میں دیے گئے عملی کام 3 کو انجام دینے کے ذریعہ بادل سے بننے کے طریقے کو مظاہرہ کے ذریعے سمجھانا [مشقی صفحہ 4 کو استعمال کریں]</p> <p>4- طلباء کو مختلف اخباروں میں آئے ہوئے قحط سالی اور پانی کی قلت کے متعلق شائع شدہ تصاویر کو اکٹھا کر کے جماعت میں ان کے اثرات کے متعلق بحث و مباحثہ کرنے کے مواقع فراہم کریں۔</p> <p>* پانی کے تحفظ کے مختلف طریقوں کو گردہ میں بحث و مباحثہ کرنے کے لیے سہولت فراہم کریں۔ رین واٹر ہارو یسٹنگ کے طریقے کے متعلق سمجھائیں۔ مشقی صفحہ 5 کو استعمال کریں۔</p> <p>* TEACHOPIA ایپ میں "پانی" اکتسابی نکات سے تعلق رکھنے والے اسباق کا منصوبہ اور مشقی صفحات کا استعمال کرتے ہوئے اکتساب میں سہولت فراہم کریں۔</p> <p>* ای۔ سنوید کے درج ذیل ویڈیو لنک کو استعمال کرتے ہوئے "پانی" سبق کا مشاہدہ کرتے ہوئے۔ اُس میں دی گئی سرگرمیوں کو انجام دینے میں مدد فراہم کریں۔</p> <p>https://youtu.be/O`AhdZyJ9w0</p> <p>https://youtu.be/xr1EBOZRIQ</p> <p>* دکشا ایپ میں "پانی" اکتسابی نکات سے تعلق رکھنے والے سرگرمیوں کو استعمال کرتے ہوئے مزید معلومات فراہم کریں گے۔</p>	<p>کو جانیں گے۔</p> <p>4- قحط سالی اور پانی کی قلت کے اثرات کو سمجھ کر پانی کے تحفظ کی اہمیت کو جانیں گے۔</p>	
--	---	---	--

متبادل تعلیمی منصوبہ تیار کرنے میں درج ذیل افسران اور اساتذہ کا تعاون رہا۔

<p>محترم امین۔ وی۔ ہوسور ڈی۔ ڈی۔ بی۔ آئی انتظامیہ وسے پور۔</p>	<p>محترم ایس۔ پی۔ باڈکنڈی ڈی۔ ڈی۔ بی۔ آئی ترقیات ڈائنٹ پرنسپل وسے پور۔</p>
<p>محترم ضیا الحق ستار میکر۔ اردو رابطہ کارڈی ڈی بی آئی آفس وسے پور۔</p>	<p>محترم عبدالرحیم۔ ایم ڈائنٹ بیکچر وسے پور۔</p>
<p>محترم سید فرید قادری ہریال الحسنات ہائی اسکول</p>	<p>محترمہ :- بی۔ ایچ۔ جانو میکر گورنمنٹ یو بی ایچ پی ایس گندال محترم سید فرید قادری ہریال الحسنات ہائی اسکول</p>

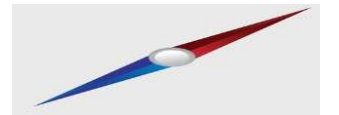
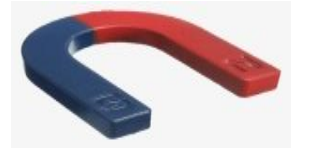
متبادل تعلیمی منصوبہ برائے سال 2021-2022

ماہ :- فروری باب 13 :- مقناطیس کے ساتھ تفری مضمون :- سائنس

مشقی صفحہ نمبر 1

مندرجہ ذیل تصاویر میں دئے گئے مقناطیس کا مشاہدہ کیجئے، تو سین میں دئے گئے مقناطیس کے اقسام کے نام کا صحیح انتخاب کر کے دی گئی خالی جگہوں میں تحریر کیجئے۔

[سوئی نما مقناطیس، نعل نما مقناطیس، چھڑ مقناطیس، دائروی مقناطیس، کروی سروں والے مقناطیس]

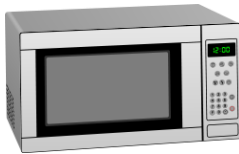


تبادل تعلیمی منصوبہ برائے سال 2021-2022

ماہ:- فروری باب 13:- مقناطیس کے ساتھ تفری مضمون:- سائنس

مشقی صفحہ نمبر 2

1:- درج ذیل تصاویر کا مشاہدہ کر کے ان اشیاء پر دائرہ بنائے۔ جس میں مقناطیس کا استعمال کیا گیا ہے۔

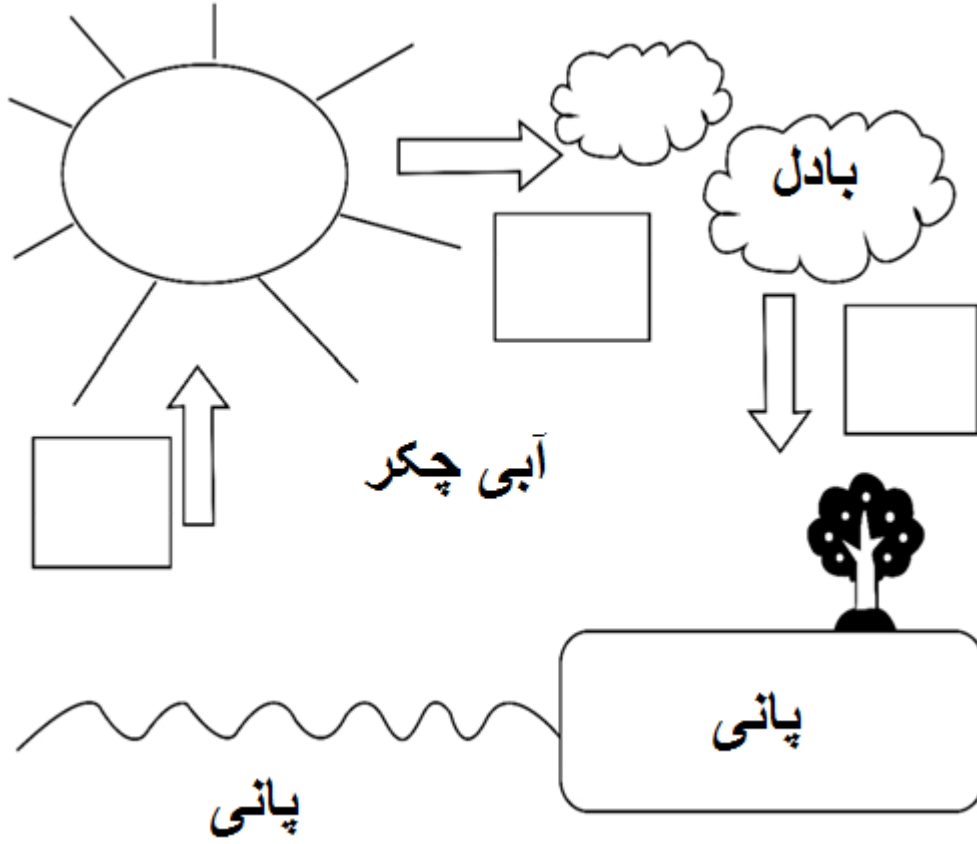


متبادل تعلیمی منصوبہ برائے سال 2021-2022

ماہ :- فروری باب 13 :- مٹناطیس کے ساتھ تفری مضمون :- سائنس

مشقی صفحہ نمبر 3

* مندرجہ ذیل میں دئے گئے "آبی دور" کی شکل کا مشاہدہ کرتے ہوئے خالی جگہوں کو مکمل کیجئے۔



متبادل تعلیمی منصوبہ برائے سال 2021-2022

ماہ :- فروری باب 13 :- متنائیس کے ساتھ تفری مضمون :- سائنس

مشقی صفحہ نمبر 4

* قوس دئے گئے مناسب الفاظ کا انتخاب کر کے لکھیں۔

[عمل تکثیف، تبخیر، عمل سریان، عمل تداخل، نفوذ پذیری]

* پانی کا تالاب سے ہوا میں داخل ہونا۔

* پودوں سے پانی کا ہوا میں اخراج ہونا۔

* پتوں پر شبنم کا نظر آنا۔

* گیلے کپڑوں کا سوکھنا۔

* پانی کا برف میں تبدیل ہونا۔

تبادل تعلیمی منصوبہ برائے سال 2021-2022

ماہ :- فروری باب 13 :- متنائیس کے ساتھ تفری مضمون :- سائنس

مشقی صفحہ نمبر 5

"پانی کا تحفظ" ہم سب کی ذمہ داری " اس کے متعلق ایک مضمون لکھئے۔