

अ.नं	महिना	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
------	-------	------------------	-------------	-----------

अ.क्र	महिना	प्रमुख सामर्थ्य	अध्ययन कृती	मूल्यमापन									
3	सप्टेंबर (पहिला आठवडा)	3.तंतू ते वस्त्र 1) वस्त्रातील विविधता समजून घेणे.	1.पूर्वज्ञानाआधारे आपण कोणते कपडे वापरतो हे ऋतूनुसार लिहिणे. <table border="1" data-bbox="695 520 1175 659"> <thead> <tr> <th>उन्हाळा</th> <th>हिवाळा</th> <th>पावसाळा</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 2.घरी असणाऱ्या स्वेटर,बनियन, ,प्लास्टिक पोते, गोणपाट चादर, घोंगडे यांचे एक एक धागे काढून एका पेपरवर चिकटवणे व फरक जाणणे. 3. समई किंवा दिव्याची वात बनवण्यास तुम्ही कोणती सामग्री घेऊन ती वात कशी करता याचा व्हिडिओ करून शिक्षकांना पाठविणे	उन्हाळा	हिवाळा	पावसाळा							विद्यार्थी तत्का लेखन  विद्यार्थ्यांनी बनवलेल्या धाग्यांचा संग्रह  विद्यार्थी कृती व्हिडिओ
उन्हाळा	हिवाळा	पावसाळा											
		2)नैसर्गिक धागे व कृत्रिम धागे यातील फरक समजणे.	4.वनस्पती धागे-कापूस व ताग कसे पिकवतात एक्याचे व्हिडिओ यूट्यूब वर पाहून समजून घेणे. 5.कृत्रिम धागे कसे करतात हे समजण्यासाठी विविध इंटरनेट व्हिडीओ पाहणे. कृत्रिम व नैसर्गिक धाग्यांचा संग्रह करणे	धाग्यांचा संग्रह									
		3)सुतापासून कापड बनवण्याची प्रक्रिया समजून घेणे.	6.सूतकताई ची प्रक्रिया विविध व्हिडिओच्या माध्यमातून समजून घेणे. 7."सुत ते कापड" ही प्रक्रिया समजण्यासाठी सूत मिलचा व्हिडिओ पाहणे. 8. गांधीजींनी प्रसिद्ध केलेल्या चरक्याचे व्हिडिओच्या माध्यमातून कार्य समजून घेणे.	चरक्याचे चित्र काढणे									
		4) वस्त्र सामग्री चा इतिहास समजून घेणे.	9.पान नं.33 कृती क्र.5 पेपर,नारळाच्या झाडाची पाने किंवा केळीच्या झाडांचे बुंधे वापरून करणे व शिक्षकांच्या निरीक्षणास देणे. 10. वाचन व विविध व्हिडिओच्या माध्यमातून वस्त्र सामग्रीचा इतिहास समजून घेणे. 11.पाठवाचनाद्वारे पाठामागील स्वाध्याय पूर्ण करणे.	विद्यार्थी विणकाम नमुने.  स्वाध्याय आधारित सर्वे हार्ट प्रश्नावली.									

अ.नं	महिना	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन																																				
			12. पाठा नंतर सुचविलेल्या प्रकल्प आणि कृती पैकी एक कृती करून त्या कृतीचा व्हिडिओ करून विषय शिक्षकांना पाठवणे.	कृती व्हिडिओ																																				
			DSERT E- संवेद पाठ पाहणे व समजून घेणे.	पाठ नोंदी																																				
4.	सप्टेंबर (दूसरा आठवडा)	4. वस्तूंचे गटात वर्गीकरण 1) आपल्या सभोवताली विविध वस्तू ओळखणे.	<p>1. शिक्षकांकडून किंवा पाठ वाचनाद्वारे पाठ समजून घेणे. व पाहिलेल्या वस्तूच्या स्वरूपावरून तक्ता पूर्ण करणे.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>अ.नं</th> <th>वस्तूचे नाव</th> <th>आकार</th> <th>रंग</th> <th>उपयोग</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. घरातील जाणकार व्यक्तीशी चर्चा करून खालील तक्ता वस्तूंच्या नावांनी भरणे.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>प्लास्टिक</th> <th>लाकडी</th> <th>काचेच्या</th> <th>धातूच्या</th> <th>इतर</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3. पान नंबर 40 वरील तक्ता क्रमांक 4.2 पूर्ण करणे. 4. पदार्थाच्या स्वरूपावरून खालील तक्ता भरा.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>मृदू वस्तू</th> <th>कठीण वस्तू</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	अ.नं	वस्तूचे नाव	आकार	रंग	उपयोग											प्लास्टिक	लाकडी	काचेच्या	धातूच्या	इतर											मृदू वस्तू	कठीण वस्तू					<p>विद्यार्थी लेखन</p> <p>विद्यार्थी लेखन नमुने</p> <p>विद्यार्थी लेखन तक्ता</p>
अ.नं	वस्तूचे नाव	आकार	रंग	उपयोग																																				
प्लास्टिक	लाकडी	काचेच्या	धातूच्या	इतर																																				
मृदू वस्तू	कठीण वस्तू																																							
		पदार्थाच्या गुणधर्मानुसार वर्गीकरण करणे	<p>5. "पदार्थाच्या अवस्था" हा युट्युब व्हिडीओ पाहून खालील तक्ता भरणे.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>घनरूप</th> <th>द्रवरूप</th> <th>वायुरूप</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>6. वस्तू पाण्यात विरघळण्याच्या स्थितीवरून तक्ता भरा.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>विद्राव्य विरघळणाऱ्या</th> <th>अविद्राव्य नविरघळणारे</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	घनरूप	द्रवरूप	वायुरूप							विद्राव्य विरघळणाऱ्या	अविद्राव्य नविरघळणारे					<p>विषय आधारित प्रश्न</p> <p>प्रश्नावली विद्यार्थी लेखन</p>																					
घनरूप	द्रवरूप	वायुरूप																																						
विद्राव्य विरघळणाऱ्या	अविद्राव्य नविरघळणारे																																							

अ.नं	महिना	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन															
			<p>7.आपण स्वतः कृती करून वस्तू पाण्यात तरंगतात की बुडतात हे पाहून तक्का लिहिणे.</p> <table border="1"> <tr> <td>तरंगणाऱ्या वस्तू</td> <td>बुडणाऱ्या वस्तू</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>8.शिक्षकांनी समजून दिल्याप्रमाणे पारदर्शकता आधारित किंवा युट्यूब व्हिडिओ पाहून खालील तक्का पूर्ण करणे.</p> <table border="1"> <tr> <td>स्पष्ट दिसते</td> <td>थोडेफार दिसते</td> <td>दिसत नाही</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>9.पाठा मागील स्वाध्याय पूर्ण करणे.रिकाम्या जागा, चूक की बरोबर लिहिणे</p>	तरंगणाऱ्या वस्तू	बुडणाऱ्या वस्तू					स्पष्ट दिसते	थोडेफार दिसते	दिसत नाही							<p>विद्यार्थी व्हिडिओ</p> <p>विद्यार्थी लेखन</p>
तरंगणाऱ्या वस्तू	बुडणाऱ्या वस्तू																		
स्पष्ट दिसते	थोडेफार दिसते	दिसत नाही																	
			DSERT E- संवेद पाठ पाहणे व समजून घेणे.	पाठ नोंदी															
5	सप्टेंबर ( तिसरा व चौथा आठवडा)	<p><b>5.पदार्थाचे विभक्तीकरण</b></p> <p>1)विभक्तीकरण करण्याची गरज ओळखणे.</p>	<p>1.शिक्षकांनी सांगितलेली विभक्तीकरणाची गरज व महत्त्व समजून घेऊन दोन उदाहरणाद्वारे लिहून स्पष्ट करणे.</p> <p>2. पान नंबर 52 वरील तक्का क्रमांक 5.1 कार्डशिटवर लिहिणे.</p> <p>3.पाठ वाचनाद्वारे विभक्तीकरणाच्या विविध पद्धतींचे व्याख्यासह लेखन करणे.</p>	<p>विद्यार्थी लेखन</p> <p>विद्यार्थी लिखित कार्डशिट</p>															
		2)विभक्तीकरणाच्या विविध पद्धती समजून घेणे.	<p>4.धान्यातील खडे वेचण्याचा स्वतःचा व्हिडिओ बनवून शिक्षकांना पाठवणे.</p> <p>5. वेचणे, निवडणे, पाखडणे या घरातील विभक्तीकरणाच्या पद्धती चे निरीक्षण करून त्यांचे विवरणात्मक लेखन करणे.</p> <p>6. मळणी प्रक्रिया शेतकऱ्याची मुलाखत घेऊन त्या मुलाखतीचे लेखन करणे.</p> <p>7. निवडणे,वेचणे आणि वारा देणे यांची कृती लिहिणे.</p>	<p>विद्यार्थी व्हिडिओ</p> <p>विद्यार्थी लेखन</p> <p>विद्यार्थी कृती लेखन नमुने</p>															

अ.नं	महिना	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन				
		3) पाणी वैश्विक द्रावक हे समजून घेणे.	8.पाणी हे वैश्विक द्रावक आहे यासंबंधीचा युट्युब व्हिडीओ पाहणे. व पाण्यात विविध वस्तू टाकून पुढील तक्ता भरणे. <table border="1" data-bbox="695 436 1227 569"> <tr> <td>विरघळणाऱ्या वस्तू</td> <td>न विरघळणाऱ्या वस्तू</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> 9.पाठ वाचून गाळण पद्धतीची माहिती समजून घेणे व आपण गाळण पद्धत दैनंदिन कामकाजात कोठे कोठे वापरतो याची यादी बनवणे. 10. व्हिडीओ आधारे बाष्पीभवन प्रक्रिया समजून घेणे. 11. “जलचक्र” याची माहिती सांगणारा व्हिडीओ बनवणे. 12. बाष्पीभवनाद्वारे मीठ बनवण्याची प्रक्रिया व्हिडीओतून समजून घेणे. 13. संपृक्त द्रावणाचा व्हिडीओ पाहून पाण्यात मीठ विरघळण्याची प्रक्रिया करून त्याचा व्हिडीओ बनवणे आणि संपृक्त द्रावण म्हणजे काय याविषयी माहिती सांगणे. 14. पाठा नंतरचा सर्व स्वाध्याय पूर्ण करणे.	विरघळणाऱ्या वस्तू	न विरघळणाऱ्या वस्तू			विद्यार्थी लेखन तक्ता  सर्वे हार्ट प्रश्नावली  जलचक्रा विषयी लाईव्ह वर्कशीट.  विद्यार्थी व्हिडीओ. विद्यार्थी स्वाध्याय लेखन
विरघळणाऱ्या वस्तू	न विरघळणाऱ्या वस्तू							
			DSERT E- संवेद पाठ पाहणे व समजून घेणे.	पाठ नोंदी				
6	सप्टेंबर (शेवटचा आठवडा)	<b>6.आपल्या सभोवतालील बदल</b> 1)सभोवतालील विविध बदल जाणून घेणे.	1.शिक्षकांकडून किंवा पाठ वाचनाद्वारे पाठ समजून घेणे. 2. पान नंबर 67 व 68 वरील सर्व कृती करणे व आपण केलेल्या एका कृतीची नोंद वहीत करणे. 3. पान नंबर 69 वरील तक्ता क्रमांक 6.1 पूर्ण करणे. 4.आपल्या सभोवतालील बदलांची यादी करणे.	विद्यार्थी तक्ता लेखन पाठ आधारित लाईव्ह वर्कशीट				
		2)बदल व त्यांची मूल स्थिती समजून घेणे.	5.तुमच्या सभोवती घडलेला एखादा बदल व त्याची मूल स्थिती सांगणारा व्हिडीओ करून विषय शिक्षकांना पाठवणे.	सर्वे हार्ट प्रश्नावली				

अ.नं	महिना	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन									
			<p>6. पाठातील किंवा सभोवती बदल घडणारी उदाहरणे पाहून तत्का भरणे</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>मूळ स्थिती</th> <th>बदल</th> <th>मूळ स्थिती</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	मूळ स्थिती	बदल	मूळ स्थिती							विद्यार्थी तत्का लेखन
मूळ स्थिती	बदल	मूळ स्थिती											
		3)बदल घडणारे इतर मार्ग समजणे.	<p>7.कुंभार माती पासून मडकी बनवण्याचा व्हिडिओ पाहणे. 8.लोहार लोखंडापासून विविध अवजारे कशी बनवतो ते लिहिणे व शेती अवजारांची सुबक चित्रे काढणे.</p> <p>9. मेणबत्ती विषयक पाठातील कृती क्र.7 करून पाहणे व निष्कर्ष लिहिणे.</p> <p>10.पाठाधारीत स्वाध्याय पूर्ण करणे.</p>	निष्कर्ष लेखन  शेती अवजारांची चित्रे									
			DSERT E- संवेद पाठ पाहणे व समजून घेणे.	पाठ नोंदी									