ಮಾರ್ಚ್ 2022ರ ಮಾಹೆಯ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ:–6ನೇ **ವಿಷಯ:– ವಿಜ್ಞಾನ**

ಕ್ರ ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
01	ಮಾರ್ಚ್ ಮೊದಲನೇ ವಾರ ಅಧ್ಯಾಯ:– ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲ ಗಾಳಿ	1.ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಗಾಳಿಇರುವುದನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಿ ಗಾಳಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	1.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ,ದಾರ,ಕಡ್ಡಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗಾಳಿಪಟ/ಗಿರಗಿಟ್ಟಲೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಶಾಲಾ ಆವರಣಕ್ಕೆ ತೆರಳಿ ಗಿರಗಿಟ್ಟಲೆಯ ಕಡ್ಡಿ ಹಾಗೂ ಗಾಳಿಪಟದ ದಾರವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅವುಗಳ ಚಲನೆಯಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು. 2.ಗಾಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ,ರುಚಿ,ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆಕಾರ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಗಾಳಿಗೆ ತೂಕವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬಲೂನ್,ದಾರ,ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಸಹಕರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಗಾಳಿಯು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ–2ನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–1 ನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.	1.ಗಾಳಿ ಇರುವಿಕೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನೀಡುವ ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 2.ಗಾಳಿಯ ವಿವಿಧ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 3.ವಾತಾವರಣ ಎಂದರೇನು?
		2.ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.	1.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಂಜಾನೆ ಹೊರಗಿನ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಎಲೆಗಳು,ವಾಹನಗಳ ಮೇಲ್ಮೈಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸ್ಪರ್ಷಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ ಪಡೆದ ಅನುಭವವನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸದ ನಂತರ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಾವಿ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. 2. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ–3ನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಹಾಗೂ ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಇರುವುದನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು. 3.ಒಣಗಿದ ಎಲೆ ಹಾಗೂ ಒಣಗಿದ ಇತರೆ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಹೊಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್,ಧೂಳಿನ	4.ದಹನಾನುಕೂಲಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಗಾಳಿಯ ಘಟಕ ಯಾವುದು? 5. ಪರ್ವತಾರೋಹಿಗಳು ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಆಮ್ಲಜನಕದ ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

			ಸಣ್ಣಕಣಗಳು ಇರುವುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ–4 ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಗಮನಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸೂಚಿತ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆ 1 ಮತ್ತು 2ನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–2 ನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.	6.ದಹನ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಗಾಳಿಯ ಘಟಕ ಯಾವುದು? 7.ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಪೋಲಿಸರು ಮುಸುಕನ್ನು ಧರಿಸಲು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣ ಕೊಡಿ.
	ಮಾರ್ಚ್ ಎರಡನೇ ವಾರ	3.ನೀರು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಆಕ್ಸಿಜನ್‌ನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	1.ನೀರಿನ ಅಣುಸೂತ್ರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ,ನೀರು ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಹಾಗು ಆಕ್ಸಿಜನ್‌ಗಳ ಸಂಯುಕ್ತ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿರುವ ಆಕ್ಸಿಜನ್‌ನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಉಸಿರಾಡುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ ಕರಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ–5 ಮತ್ತು 6ನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಗಮನಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.	8.ನೀರನ್ನು ಕುದಿಸಿದಾಗ ಗುಳ್ಳೆಗಳು ಹೊರಬರಲು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣ ಕೊಡಿ. 9.ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಯ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪತ್ತೆಮಾಡುವಿರಿ ವಿವರಿಸಿ.
		4.ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಡುವಿನ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು,ವಾತವರಣದಲ್ಲಿ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಮರುಪೂರೈಕೆಯಾಗುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	1.ಧ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸಿ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಡುವಿನ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.	10. ವಾತವರಣದಲ್ಲಿನ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಮರುಪೂರೈಕೆಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
		3.ಗಾಳಿಯ ವಿವಿಧ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.	1. ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುವಾರು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಗಾಳಿಯ ವಿವಿಧ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.	11.ಪವನಯಂತ್ರ ಮಾದರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

			TEACHOPIA ಆಪ್‌ನಲ್ಲಿ "ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲ ಗಾಳಿ" ಪಠ್ಯಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠ ಟಿಪ್ಪಣಿ,ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು. ಕೆಳಗಿನ ಇ–ಸಂವೇದ ತರಗತಿಯ ವಿಡಿಯೋ ಲಿಂಕ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು "ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲ ಗಾಳಿ" ಪಾಠವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಹಕರಿಸೋಣ. https://youtu.be/RiLK2bYNu-I ದೀಕ್ಷಾ ಆಪ್‌ನಲ್ಲಿ "ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲ ಗಾಳಿ" ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.	
	ಮಾರ್ಚ್ ಮೂರನೇ ವಾರ ಅಧ್ಯಾಯ:– ಒಳಬರುವ ಕಸ,ಹೊರ ಹೋಗುವ ಕಸ	1.ಕಸದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ನೆಲಭರ್ತಿಯ ಅರ್ಥತಿಳಿಯುವರು. 2.ಮಿಶ್ರಗೊಬ್ಬರ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿಯುವರು. 3.ಎರೆಗೊಬ್ಬರ	1.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಒಣ ಹಾಗೂ ಹಸಿ ಕಸಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅದರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–3ನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. 1.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ–1ನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು. 2.ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ–2ನ್ನು	1."ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಮಿಷನ್" ಈ ಅಭಿಯಾನದ ಗುರಿ ಭಾರತವನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ಮುಕ್ತ ಮಾಡುವುದು ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. 2.ಮರುಬಳಕೆ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಕಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. 3.ಮಿಶ್ರಗೊಬ್ಬರ ಎಂದರೇನು? 4.ಎರೆಗೊಬ್ಬರ ಮಾಡುವಿಕೆ ಎಮದರೇನು?

	ಮಾರ್ಚ್ ನಾಲ್ಕನೇ ವಾರ	ತಯಾರಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 1.ಕಾಗದದ ಮರುಚಕ್ರೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 2.ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ನಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲ ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. 1.ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕಾಗದದ ಮರುಚಕ್ರೀಕರಣ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು. 2.ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಆ ವಸ್ತಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಇನ್ನಿತರೆ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಮಾಡಿರುವ ವಸ್ತಗಳ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ನಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲ ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು. TEACHOPIA ಆಪ್‌ನಲ್ಲಿ "ಒಳಬರುವ ಕಸ,ಹೊರ ಹೋಗುವ ಕಸ" ಪಠ್ಯಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠ ಟಿಪ್ಪಣಿ,ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು. ಕೆಳಗಿನ ಇ–ಸಂವೇದ ತರಗತಿಯ ವಿಡಿಯೋ ಲಿಂಕ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು "ಒಳಬರುವ ಕಸ,ಹೊರ ಹೋಗುವ ಕಸ" ಪಾಠವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಹಕರಿಸೋಣ. https://youtu.be/yequtUFJNGo https://youtu.be/fW94o9CeL-0	1.ಕಾಗದದ ಮರುಚಕ್ರೀಕರಣದಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳಾವುವು? 2."ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳು–ವರವೋ ಅಥವಾ ಶಾಪವೋ?" ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು. 3.ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳ ಅತಿ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಕಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ನೀವು ಯಾವ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಕೈಗೊಳ್ಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿರಿ?

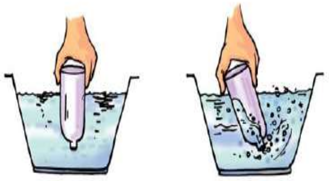
ಮಾರ್ಚ್ 2022ರ ಮಾಹೆಯ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

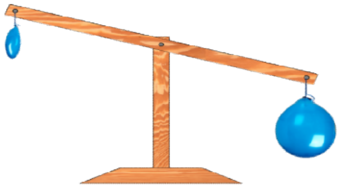
ತರಗತಿ:– 6ನೇ **ವಿಷಯ:– ವಿಜ್ಞಾನ**

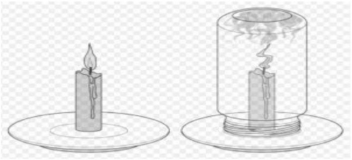
ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–01

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಚಿತ್ರದ ಮುಂದೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- ಗಾಳಿಗೆ ತೂಕವಿದೆ
- ಗಾಳಿಯು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ
- ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ದೂಳಿನ ಕಣಗಳು
- ವಸ್ತುಗಳು ಉರಿಯಲು ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಅವಶ್ಯಕ





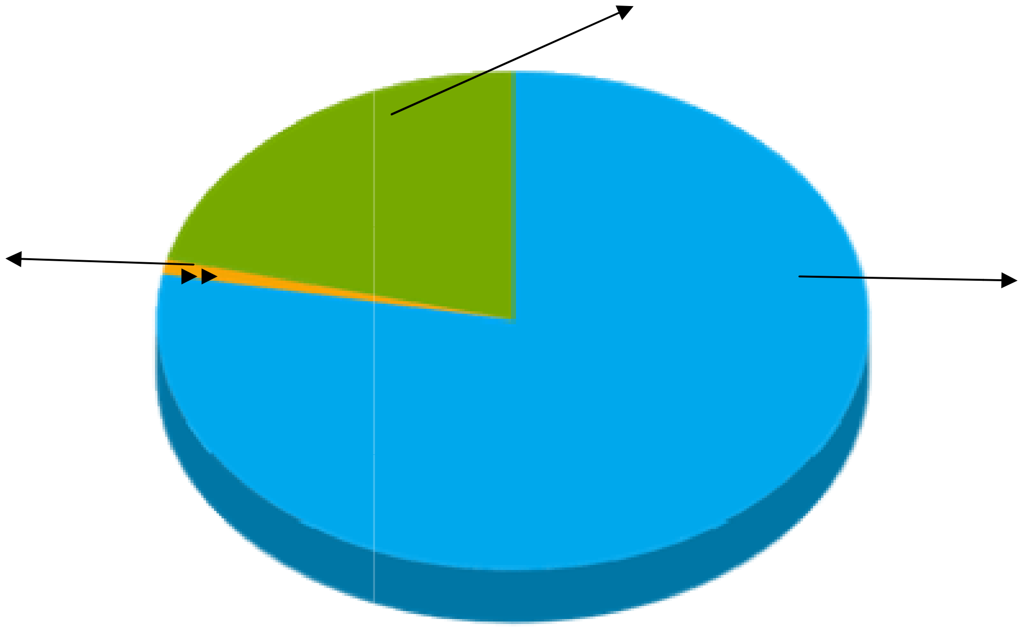


ಮಾರ್ಚ್ 2022ರ ಮಾಹೆಯ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ:– 6ನೇ **ವಿಷಯ:– ವಿಜ್ಞಾನ**

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–02

ಕೆಳಗಿನ ಪೈ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಯ ಘಟಕಗಳಾದ .ನೈಟ್ರೋಜನ್, ಆಕ್ಸಿಜನ್, ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಮತ್ತು ಇತರ ಅನಿಲಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕನುಗುನವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಮಾರ್ಚ್ 2022ರ ಮಾಹೆಯ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ:– 6ನೇ **ವಿಷಯ:– ವಿಜ್ಞಾನ**

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–03

ಒಣಕಸ, ಹಸಿಕಸ, ವಿಷಕಾರಿ ಕಸ, ಮಲಿನ ಕಸಗಳಿಗೆ ಸೇರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಒಣಕಸ	ಹಸಿಕಸ	ವಿಷಕಾರಿ ಕಸ	ಮಲಿನ ಕಸ

ಮಾರ್ಚ್ 2022ರ ಮಾಹೆಯ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ:– 6ನೇ **ವಿಷಯ:– ವಿಜ್ಞಾನ**

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–04

“ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಕೆಯಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು” ಈ ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.