

क्र.	महिना	प्रमुख सामर्थ्य	अध्ययनकृती	मूल्यमापन
5	सप्टेंबर पहिला आठवडा	5.प्राचीन समाज 1)मध्य शिलायुग काळातील मानवी जीवन समजणे.	1. शिक्षकांच्या मदतीने व पाठ वाचनाद्वारे मध्य शिलायुगातील मानवी इतिहास जाणून घेणे व त्यासंबंधी चित्रे जमा करणे. 2. इंटरनेटच्या माध्यमातून मध्य शिला- युगीन मानवाचे व्हिडिओ पाहून माहिती मिळविणे.	विद्यार्थी चित्र संग्रह
		2) शिलायुगाचे टप्पे समजणे.	3. मध्यशिलायुगात मानव वापरत असलेल्या हत्यारां विषयी व त्याच्या जीवना विषयी स्वलेखन करणे. 4. पाठ वाचनाद्वारे पाठ आधारित प्रश्न व त्यांची उत्तरे लिहिणे. DSERT E- संवेद पाठ पाहणे व समजून घेणे.	विद्यार्थी स्वलेखन पेपर स्वाध्याय लिहिणे
6	सप्टेंबर (दुसरा आठवडा)	6.प्राचीन संस्कृती 1) जगातील प्रमुख संस्कृती उदयास आलेल्या नद्या व प्रदेश जाणून घेणे.	1. जगातील प्राचीन संस्कृत या नद्यांच्या ठिकाणी उदयास का आल्या याच्या कारणांची यादी लिहिणे. 2.पाठ वाचनाद्वारे जगातील संस्कृती उदयास येणाऱ्या नद्यांची नावे व त्या असणाऱ्या देशांची नावे लिहिणे. 3. गुगल मॅप चा वापर करून त्या नद्या कोणत्या देशात आहेत ते पाहणे.	विद्यार्थी लेखन नद्या व देश यांची लेखन यादी
		2) इजिप्त मेसापोटेमिया चीन आणि हडाप्पा या संस्कृतीबद्दल जाणणे.	4. इजिप्त संस्कृती चा युट्युब व्हिडीओ पाहणे व तेथील पिरामिड,फिंक्स व नाईल नदी यांची माहिती मिळवणे व लेखन करणे. 5. पाठ वाचन व यूट्यूबद्वारे चिनी संस्कृतीबद्दल समजून घेऊन त्यांनी दिलेली मानवी देणगी याबद्दल लिहिणे. 6. हडाप्पा (सिंधू) संस्कृतीचा व्हिडीओ पाहणे व तेथील सिंधू नदी व नगर रचना हे सांगण्याचा स्वतःचा व्हिडिओ तयार करून शिक्षकांना पाठविणे.	पिरॅमिड चित्रे विद्यार्थी लेखन सर्वे हार्ट प्रश्नावली विद्यार्थी व्हिडिओ
		3) ग्रीक संस्कृती- शहरे व देणगी यांचा	7. ग्रीक संस्कृती समजून घेण्यासाठी इंटरनेटचा वापर करणे.	

क्र.	महिना	प्रमुख सामर्थ्य	अध्ययनकृती	मूल्यमापन
		परिचय करून घेणे.	8. ग्रीकांची जगाला दिलेली देणगी कोणकोणती ते लिहिणे. 9. ग्रीक देशातील अथेन्स शहरातील शिल्पकलेची चित्रे संग्रहित करणे.	स्वाध्याय आधारित प्रश्नांची उत्तरे लिहिणे
		4) रोम संस्कृती जुलियस आणि ऑगस्टसिजर यांचे कार्य जाणून घेणे.	10. रोम संस्कृती समजून घेणे व त्याबाबतचा माहिती व्हिडिओ पाहणे जुलियस व ऑगस्ट सिजर यांचे कार्य लेखन करणे. DSERT E- संवेद पाठ पाहणे व समजून घेणे.	सर्वे हार्ट प्रश्नावली व पाठ आधारित प्रश्नांची उत्तरे लिहिणे
7	सप्टेंबर (तिसरा आठवडा)	7. वेदकालीन संस्कृती 1) चार वेदांची माहिती होणे व वेदकालीन बदल समजणे.	1. शिक्षकांद्वारे किंवा युट्युब व्हिडिओद्वारे वेदकालीन जीवन समजून घेणे. 2. चार वेद, वर्ण, आश्रम यांची माहिती मिळवणे व त्यांचे लेखन कार्डशिटर करणे. 3. वेदकालीन श्लोक ऐकणे व त्यांचे लेखन करणे. 4. वेदकालीन स्त्रियांची माहिती मिळवून त्यांची नावे लिहिणे.	कार्डशीट लेखन सर्वे हार्ट प्रश्नावली
		2) भारतीय महाकाव्य यांच्या विषयी माहिती होणे.	5. रामायण व महाभारत यांचे व्हिडिओ पाहणे एकलव्याची कथा सांगण्याचा व्हिडिओ वर्ण ब्रुप वर पाठवणे. 6. वाल्या कोळ्याची कथा हावभावयुक्त कथा कथन केल्याचा स्वतःचा व्हिडिओ शिक्षकांना पाठविणे. 7. रामायण महाभारत यातील पात्रांची नावे लिहिणे. 8. पाठ आधारित प्रश्नांची उत्तरे लिहिणे DSERT E- संवेद पाठ पाहणे व समजून घेणे.	विद्यार्थी कथाकथनाचा व्हिडीओ संग्रह रामायण महाभारत या विषयी प्रश्नावली/ लाईव्ह वर्कशीट
8.	ऑगस्ट (शेवटचा आठवडा)	3. राष्ट्रीय बोधदिण्डे आणि राष्ट्रीय एकात्मता	1. आपली राष्ट्रीय प्रतीके समजून घेऊन त्यांचे महत्त्व लिहिणे व प्रतीकांची यादी करणे.	राष्ट्रीय प्रतीकांची यादी लेखन

क्र.	महिना	प्रमुख सामर्थ्य	अध्ययनकृती	मूल्यमापन
		1)बोधाचिन्हे विशेषता आणि संहिता समजून घेऊन त्यांचे पालन करणे	2. राष्ट्रीय बोधाचिन्हांच्या चित्रांचा संग्रह करणे व शिक्षकांच्याकडे देणे. 3. राष्ट्रीय प्रतिका संबंधित संहिता व त्यांचे पालन कसे करायचे याचे युट्यूब व्हिडिओ पाहून समजून घेणे. 4.राष्ट्रीय प्रतीके व त्याबाबतची संहिता यांची यादी लिहिणे व त्या संबंधी जागरूकता वाढविणे.	विद्यार्थी चित्र संग्रह संहिता जागृती कार्डशीट लेखन
		2) राष्ट्रीय प्रतीकांचे महत्त्व समजून त्यांचा गौरव करणे.	5. शिक्षकांनी समजून दिलेल्या राष्ट्रीय एकात्मतेत राष्ट्र चिन्हांची भूमिका या विषयी लेखन करणे. 6. राष्ट्रीय प्रतीके पाहून भारतीय नागरिक म्हणून आपल्याला काय वाटते यासंबंधी मित्राला किंवा वर्गशिक्षकांना पत्र लेखनाने कळवणे. 7. राष्ट्रीय बोधाचिन्हांवर एखादे भाषण रेकॉर्डिंग करून वर्ग व्हाट्सअप ग्रुप वर पाठवणे.	विद्यार्थी लेखन राष्ट्र प्रतीकांची भूमिका लेखन विद्यार्थी पत्रलेखन विद्यार्थी चित्रफिती
		3) राष्ट्रगीताची पार्श्वभूमी व महत्त्व समजणे.	8.स्वींदनाथ टागोर यांचा जीवनपट व कार्य सचित्र लिहिणे. 9. राष्ट्रगीताचा इतिहास, गायनाची चाल, गायनाचे नियम व आपण पाळावयाची संहिता युट्यूब व्हिडिओद्वारे समजून घेणे व पालन करणे. 10. आपला स्वतःचा राष्ट्रीय गीत गायनाचा व्हिडिओ शिक्षकांना पाठवणे.	विद्यार्थी लेखन पाठ आधारित सर्वे हार्ट प्रश्नावली विद्यार्थी ध्वनिफीत
		4) राष्ट्रीय सण व राष्ट्रीय एकात्मता समजून घेणे	11. राष्ट्रीय सणातून आपण राष्ट्रीय एकात्मता कशी साधू शकतो याचे इंटरनेट वरील व्हिडीओ पाहणे व निबंध लेखन शोधून त्यांचे स्वहस्ताक्षरात अनुलेखन करणे. 12.स्वातंत्र्यदिन अनुषंगाने राष्ट्रीय प्रतीकांवर एखादे भाषण करून वर्ग व्हाट्सअप ग्रुपवर पाठवणे.	विद्यार्थी निबंध लेखन संग्रह विद्यार्थी भाषण चित्रफित
			DSERT E- संवेद पाठ पाहणे व समजून घेणे.	

ALTERNATIVE ACADEMIC PLAN -2021-22

STD- 6TH

MEDIUM : MARATHI

SUB- SOCIAL SCIENCE

MONTH : SEPTEMBER

क्र.	महिना	प्रमुख सामर्थ्य	अध्ययनकृती	मूल्यमापन
------	-------	-----------------	------------	-----------