



## متبادل تعلیمی منصوبہ برائے سال 2021-22

جماعت :- ششم مضمون :- جسمانی تعلیم ماہ :- فروری 2021-22

نمبر شمار	ماہ/ہفتہ	اہم اکتسابی نکات	اکتسابی سرگرمی	قدر پیمائی
01	فروری پہلا ہفتہ	<b>سبق 24 قومی جھنڈا</b> <b>* قومی ترانے کی تشکیل</b> <b>* قومی ترانے کی تشریح</b>	درسی کتاب میں نظریاتی حصہ میں باب-24 قومی جھنڈا باب میں سہولت کار کی نگرانی میں مشقی صفحات کو مندرجہ ذیل سرگرمیوں کو عمل کریں۔ <b>* مشقی صفحات میں قومی ترانہ کو (13) سطر میں لکھئے۔ (یا تیرا جملے)۔</b> <b>* مشقی صفحات میں قومی ترانے کی تشریح لکھئے۔</b>	استاد مشقی صفحات طالب علم کو دیں گے۔ مشق کو سمجھنے میں طلباء کی مناسب رہنمائی کریں گے۔ مشقی صفحات کی جانچ کر کے اکتسابی عمل کو درج کریں گے۔
02	فروری دوسرا ہفتہ	<b>باب-11 تفریحی کھیل (تجرباتی)</b> <b>* سانپ اور نیولا (مگوس) کا کھیل</b> <b>* تھیلا اٹھا کا کھیل</b>	درسی کتاب میں باب 11 تفریحی کھیل کے تجرباتی حصہ میں سہولت کار کی نگرانی میں طلبہ مشق کر کے سمجھ کر اصول پر عمل کرتے ہوئے کھیل کو کھیل کر انفرادی دیے کے مشقی صفحات کو مندرجہ ذیل سرگرمیوں کو عمل کریں۔ <b>* مشقی صفحات میں سانپ اور نیولا (مگوس) کا کھیل کے کھیل کے بارے میں لکھئے۔</b> <b>* مشقی صفحات میں تھیلا اٹھا کھیل کے بارے میں لکھئے۔</b>	استاد مشقی صفحات طالب علم کو دیں گے۔ مشق کو سمجھنے میں طلباء کی مناسب رہنمائی کریں گے۔ مشقی صفحات کی جانچ کر کے اکتسابی عمل کو درج کریں گے۔

باب-11 تفریحی کھیل  
(تجرباتی)

- \* چیونٹیوں کی قطار کا کھیل
- \* لیڈر کی تلاش کا کھیل

درسی کتاب میں نظریاتی حصہ میں باب 11 انفرادی حفاظت میں سہولت کار کی نگرانی میں مشق کر کے سمجھ کر اصول پر عمل کرتے ہوئے کھیل کو کھیل کر انفرادی دیے گئے مشقی صفحات کو مندرجہ ذیل سرگرمیوں کو مکمل کریں۔

\* مشقی صفحہ میں چیونٹیوں کی قطار کھیل کے بارے میں تفصیل سے لکھئے۔

\* مشقی صفحہ میں لیڈر کی تلاش کھیل کے بارے میں لکھئے۔

استاد مشقی صفحات طالب علم کو دیں۔ مشق کو سمجھنے میں طلباء کی مناسب رہنمائی کریں گے۔ مشقی صفحات کی جانچ کر کے اکتسابی عمل کو درج کریں گے۔

کوڈز 19  
\* حفاظتی اقدامات

کوڈز 19 حفاظتی اقدامات کے بارے میں سہولت کار کی نگرانی میں سمجھ کر انفرادی طور پر دیے گئے مشقی صفحات میں مندرجہ ذیل سرگرمیوں کو مکمل کریں۔

\* مشقی صفحہ میں کوڈز 19 کے حفاظتی اقدامات کے متعلق لکھیں۔

\* SMS (سماجی دوری، ماسک کا استعمال اور یعنی ہائزر) کے اصول کے تصاویر کھینچئے۔

استاد مشقی صفحات طالب علم کو دیں۔ مشق کو سمجھنے میں طلباء کی مناسب رہنمائی کریں گے۔ مشقی صفحات کی جانچ کر کے اکتسابی عمل کو درج کریں گے۔

مقابلہ تعلیمی منصوبہ تیار کرنے میں درج ذیل افسران اور اساتذہ کا تعاون رہا۔

محترم این۔وی۔ہوسوڑی۔ڈی۔بی۔آئی اعلیٰ اسکول۔

محترم ایس۔بی۔باڈگنڈی ڈی۔ڈی۔بی۔آئی تربیت یافتہ پرنسپل۔

محترم ضیاء الحق ستار نیکر۔فردر اہل کار ڈی۔بی۔آئی اسکول۔

محترم عبدالرحیم۔ایم ڈاٹ پیپر۔

محترم حضرت امام عطار  
سرکاری اردو ہائیر پرائمری اسکول ہڈنگلی  
تعلقہ اضلع :- وچے پور

محترم نثار احمد دفعدار  
سرکاری ہائیر پرائمری اسکول نمبر 5 وچے پور  
تعلقہ اضلع :- وچے پور

محترمہ ناہیدہ اختر نداف (بی۔ای۔بی)  
سرکاری ہائی اسکول کارجول  
تعلقہ اضلع :- وچے پور



2. قومی ترانہ کا تشریح لکھیے۔

جواب :-



2. مندرجہ ذیل تصویر کو دیکھ کر تھیلا اٹھا کھیل کے بارے میں لکھے۔



Blank lined area for writing the answer.









2. یس. ایم. یس SMS (سماجی دوری، ماسک اور سیٹائزر) کے اصولوں کے تصاویر کو دیکھ کر تصویر بنائیں۔

