

अ.क्र.	महिना	पाठ व सामर्थ्य	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
4	सप्टेंबर (पहिला व दुसरा आठवडा)	<u>पाठ 4 : मूलभूत भौमितिक कल्पना</u> 1) बिंदू, रेषा व किरण ओळखणे	1. शिक्षकांनी समजून दिलेल्या बिंदू, रेषा, किरण या कल्पना समजून घेणे. व हे आपण कोठे कोठे पाहतो याची यादी करणे. 2. सूर्य, बॅटरी, चित्र, आकृत्या, ठिपक्याची रांगोळी काढणे.	विद्यार्थी लेखन यादी. विद्यार्थी कृती पेपर
		2) कडा, शिरोबिंदू, कोन या परिकल्पना ओळखणे.	3) 2d, 3d आकृत्यांची माहिती समजून घेणे व यूट्युब व्हिडिओ द्वारे पाहणे. 4. घरामध्ये आढळणारे टेबल, पेटी, कपाट, साबण, दंतमंजन किंवा इतर बॉक्स घेऊन घनायताच्या कडा, शिरोबिंदू, कोन / कोपरा सांगण्याचा व्हिडिओ वर्ग ग्रुप वर पाठवणे.	विद्यार्थी कृती नमुने. विद्यार्थी व्हिडिओ
		3) त्रिकोण व चौकोन या परिकल्पना जाणून घेणे	5) शिक्षकांनी गणिती किटचा वापर करून त्रिकोण व चौकोन या परिकल्पना व्हिडिओद्वारे समजावून सांगणे. 6. कंपासच्या साहित्याने त्रिकोण व चौकोन रचना करणे व चौकोन, त्रिकोण आकारिक वस्तू आपल्याला कोठे कोठे आढळतात याची यादी बनवणे. 7. युट्युब च्या माध्यमातून त्रिकोण आणि चौकोन या विषयी अधिक माहिती घेणे.	त्रिकोण व चौकोन यांच्या व्याख्या लिहिणे. विद्यार्थी रचित त्रिकोण आणि चौकोन संग्रह.
		4) वर्तुळ वर्तुळाचे भाग जाणून घेणे.	8. शिक्षकांनी गणिती किटचा वापर करून समजावून दिल्यानंतर वर्तुळाच्या भागांची व रचनेची माहिती घेऊन वर्तुळ रचना करणे. 9. कंपासच्या वापराने वर्तुळ रचणे व पाठाधारित स्वाध्याय सोडविणे. 10. वर्तुळाचे विविध भाग युट्युब व्हिडिओतून समजून घेणे व त्या माहितीचे लेखन करणे. 11. वर्तुळाच्या विविध भागांची माहिती सांगण्याचा व्हिडिओ तयार करून वर्ग व्हाट्सअप ग्रुप वर पाठविणे.	कंपास पेटीतील साहित्य आकार रेखाटने. विद्यार्थी लेखन विद्यार्थी व्हिडिओ

			<p>12. थर्माकोल किंवा पुड्याच्या वापराने भौमितिक आकार-त्रिकोण, चौकोन, वर्तुळ यांची निर्मिती करणे.</p> <p>13.DSERT E संवेद पाठ पाहणे व समजून घेणे.</p>	<p>विद्यार्थी निर्मित भौमितिक आकार नमुने</p>
5	<p>सप्टेंबर (तिसरा व चौथा आठवडा)</p>	<p><u>5.मूलभूत आकारांचे ज्ञान</u> 1)भौमितिक साहित्याचा वापर समजून घेणे.</p>	<p>1.कंपासातील भौमितिक साहित्य वापरून त्याच साहित्याचे आकार काढणे. 2. रेषाखंड, वक्ररेषा मोजण्याच्या पद्धती समजून घेणे. 3.कंपासच्या सहाय्याने रेषा दुभागण्याचा स्वाध्याय पूर्ण करणे. 4. मूलभूत आकार कोणकोणते यासाठी युट्युब व्हिडीओ पाहून ते आकार समजून घेणे.</p>	<p>विद्यार्थी रचित भौमितिक आकृत्या.  पेपर वक्र रेषा काढून दोराच्या सहाय्याने मोजण्याचा नमुना</p>
		<p>2) कोन, कोनाचे प्रकार व कोनाचे मोजमाप जाणून घेणे.</p>	<p>5.शिक्षकांनी व्हिडीओद्वारे गणित किट वापरून कोण,कोनाचे प्रकार समजावून दिलेल्या भागाचे लेखन करणे. 6. लघुकोन तयार होतात अशा दहा ठिकाणांची नावे लिहिणे. उदा.घराचे छप्पर 7. काटकोन तयार होणाऱ्या ठिकाणांची नावे लिहिणे. 8. घड्याळामध्ये होणारे विविध कोनाच्या नोंदी वेळेसही लिहणे. 9. कोन मापकाच्या सहाय्याने विविध कोन रचने व पाठाधारित स्वाध्याय सोडविणे.</p>	<p>विद्यार्थी लेखन  लेखन यादी  वेळेसह चित्र लेखन यादी  विद्यार्थी वही</p>
		<p>3)त्रिकोणाचे बाजुवरून व कोनावरून पडणारे प्रकार समजून घेणे.</p>	<p>10. शिक्षकांनी समजाविलेल्या त्रिकोणाचे बाजू व कोनावरून होणारे प्रकार समजून घेणे व त्या प्रकारांचे लेखन करणे. 11. त्रिकोण प्रकार यासंबंधीचा युट्युब व्हिडीओ पाहणे व त्रिकोणाचे प्रकार समजून घेणे. 12. बाजू व कोनावरून त्रिकोणाचे होणारे प्रकार सांगणारा स्वतःचा व्हिडीओ बनविणे वर्ग ग्रुपवर पाठवणे. 13.विविध माप व अंश वापरून त्रिकोण रचना करणे.</p>	<p>विद्यार्थी लेखन.  विद्यार्थी व्हिडीओ  विद्यार्थी लेखन</p>

		4) चौकोन व चौकोनाचे प्रकार समजून घेणे व क्षेत्रफल काढता येणे.	14) पान क्रमांक 113 प्रमाणे त्रिकोणी गुण्या वापरून चौकोनाचे प्रकार स्वणे व त्यांची माहिती लिहिणे. 15. आयताचे गुणधर्म सांगणारा व्हिडिओ करून शिक्षकांना पाठविणे. 16. आयताचे क्षेत्रफल काढण्या संबंधित माहिती युट्यूब व्हिडिओद्वारे मिळवणे व सूत्रे समजून घेणे. 17. पुस्तकात दिलेला स्वाध्याय पूर्ण करणे. 18. गणिती किटमधील ज्याला कृती संबंधित शिक्षकांनी दिलेली माहिती समजून घेऊन स्वतःच्या भाषेत लिहिणे व बहुभुजाकृती जाणून घेणे	विद्यार्थी लेखन  सूत्र लेखन तत्का  स्वाध्याय लेखन बहुभुजाकृतीच्या आकृत्या व नमुने संग्रह