

अ.नं	महिना	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
अ.क्र.	महिना व आठवडा	पाठाचे नाव व सामर्थ्य	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
1	सप्टेंबर (पहिला आठवडा)	5. बुद्धिबळ 1) जिज्ञासा जागृत करणाऱ्या गोष्टीतून प्रोत्साहन घेणे.	1. शिक्षकांनी खेळाविषयी आवड निर्माण करणारी गोष्ट सांगितल्या नंतर आपल्याला आवडणाऱ्या एका खेळाचे वर्णन लिहिणे. 2. प्रसिद्ध खेळांची यादी करणे खेळासंबंधीचा तक्ता लिहिणे.	तुझा आवडता खेळ याविषयी निबंध लेखन खेळांची नावे, खेळ साहित्य यादी लेखन
		2) वाचनाद्वारे पाठात सांगितलेल्या विचारांमुळे तर्कशुद्ध निर्णय घेणे.	3. शिक्षकांचे आदर्श पाठ वाचनाचे ध्वनिमुद्रण ऐकणे व अर्थप्राप्ती करून घेणे. 4. बुद्धिबळ खेळाचे नियम समजून घेणे व त्यांचे लेखन करणे. 5. बुद्धिबळ खेळाद्वारे विचारशक्ती प्रगल्भ करण्यासाठी बुद्धिबळ स्पर्धेत भाग घेणे. 6. वजीर, प्यादे, उंट, अशा विविध मोहरे त्यांच्या चाली लिहिणे.	पाठातील खेळावर आधारित प्रश्नावली तयार करणे व मूल्यांकन करणे
		3. खेळातून मनोरंजन व निर्णय क्षमता वाढविणे	7. बुद्धिबळ खेळाचे युट्यूब व्हिडिओ पाहणे व बुद्धिबळ खेळातील चाली आत्मसात करणे. 8. भारतीय बुद्धिबळ खेळाडूंची यादी व सचित्र माहिती संग्रहित करणे.	पाठाधारित पुस्तकातील प्रश्न लिहिणे व इतर स्वाध्याय पूर्ण करणे. योजना कार्य- सचित्र खेळाडूंचा माहिती संग्रह.
			DSERT E-संवेद पाठ पाहणे व समजून घेणे.	पाठ नोंदी

अ.नं	महिना	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन									
2	सप्टेंबर (दुसरा आठवडा)	6. सत्यकाम 1) पाठ वाचन व श्रवण आधारे भाषेतील गुणविशेषण (व्याकरण भाग) ओळखता येणे.	1. पाठातील नवीन शब्दांचे लेखन करणे व शब्दकोशा आधारे त्यांचे अर्थ लिहिणे. 2. नाम, सर्वनाम व विशेषण ओळखणे. तसेच पाठ वाचनानंतर पाठात येणारे शब्द खालील तक्त्यात लिहिणे. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>नाम</td> <td>सर्वनाम</td> <td>विशेषण</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	नाम	सर्वनाम	विशेषण							नवीन शब्दलेखन नाम सर्वनाम विशेषण तक्ता आधारित प्रश्नावली
नाम	सर्वनाम	विशेषण											
		2) परिचीत विषयावर माहिती सांगणे किंवा सहज बोलणे/भाषण करणे.	3. गुरुकुल शिक्षणपद्धती विषयीचा युट्यूब व्हिडिओ पाहणे व गुरुकुल शिक्षणपद्धतीची माहिती घेणे. 4. पाठात सत्यकामाचे गुण समजून त्या गुणांचे विवरण लिहिणे. 5. एकलव्य, भीम, कृष्णा, बलराम यांचे गुरुकुल मधील व्हिडिओ पाहणे व त्यांची माहिती सांगणारा स्वतःचा व्हिडिओ शिक्षकांना पाठविणे. 6. शिक्षकांनी पाठवलेली भाषाविकास शब्दकोडी भरणे.	सत्यकाम पाठाधारीत रिकाम्या जागा, जोड्या जुळवा, कोणी कोणास म्हटले इत्यादी पूर्ण करणे. विद्यार्थी व्हिडिओ. विद्यार्थी शब्द कोडी संग्रह.									
			DSERT E-सवेद पाठ पाहणे, समजून घेणे.	पाठ नोंदी									
3	सप्टेंबर (तिसरा आठवडा)	7. जात कोणती पुसून का 1) कवितेतील लयबद्ध शब्द ओळखणे	1. कविता गायनाचा व्हिडिओ यूट्यूब वर पाहणे व स्वतःचा गायनाचा व्हिडिओ शिक्षकांना पाठविणे. 2. कविते आधारित लयबद्ध शब्द लिहिणे. 3. कवितेतील शब्द वापरून "शब्द साखळी" लिहिणे.	विद्यार्थी शब्द लेखन									
		2) कवितेचा सारांश समजून लिहिणे.	4. शिक्षकांनी सांगितलेला कवितेचा सारांश समजून घेणे. 5. स्वतःच्या भाषेत कवितेचा आशय लिहिणे.	कवितेचा भावार्थ लेखन									

अ.नं	महिना	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
			6. कविता आधारित पुस्तकातील प्रश्नांना समर्पक शुद्धलेखन युक्त उत्तरे लिहिणे. 7. विविधतेतून एकता समजून घेण्यासाठी दिल्लीतील होणाऱ्या कवायतींचा व्हिडिओ पाहणे.	कविता आधारित प्रश्न उत्तरे
		3).कवितेतून देशप्रेम, एकता व अखंडता विद्यार्थ्यांत बिंबवणे.	8.जात-पात भेदभाव यांचे दुष्परिणाम लिहिणे. 9. राष्ट्रीय एकोप्याचे किंवा विविधतेतून एकतेचा संदेश देणाऱ्या कवितांचा संग्रह करणे. 10. देशभक्ती आधारित कविता गायन करून त्याचा व्हिडिओ वर्ग शिक्षकांना पाठविणे.	विद्यार्थी सुलेखन विद्यार्थी कवितासंग्रह
			DSERT E-सवेद पाठ पाहणे, समजून घेणे.	पाठ नोंदी
4	सप्टेंबर (शेवटचा आठवडा)	8.माझे ध्येय 1) थोर व्यक्तींचे गुण जाणून घेण्याची जिज्ञासा निर्माण करणे.	1.अनेक प्रसिद्ध व्यक्ती, खेळाडू, नेते, अभिनेते यांची जीवन चरित्रे वाचणे, चित्रपट पाहणे किंवा युट्यूब आधारित व्हिडिओ पाहून त्यांची माहिती घेणे. 2. खेळाडूंचे किंवा संशोधकाचे जीवन कार्य यावर भाषण लिहिणे व ते पाठ करून भाषण केलेला व्हिडिओ वर्ग शिक्षकांना पाठविणे.	निबंध लेखन चित्र संग्रह विद्यार्थी भाषण चित्रफिती
		2) पाठ वाचनाद्वारे का? कसे? कुठे? अशा प्रश्नांची उत्तरे देणे/लिहिणे.	3.पाठ वाचन करून अर्थ प्राप्तीनंतर पाठामागील प्रश्नांना समर्पक उत्तरे देणे किंवा लिहिणे. 4. रिकाम्या जागा, पर्यायी उत्तर निवडा, जोड्या जुळवा असा पाठ आधारित स्वाध्याय समर्पक उत्तरानी लिहिणे.	पाठ आधारित प्रश्नावली सर्वे हार्ट प्रश्नावली
		3) जोडाक्षरांचे ज्ञान व शब्दखेळ	5..”र” च्या जोड पद्धती समजून घेण्याचे युट्यूब व्हिडिओ पाहणे.	शब्द कोडी व

ALTERNATIVE ACADAMIC PLAN 2021-22

STD- 6TH

MEDIUM : MARATHI

SUBJECT : MARATHI FL

MONTH : SEPTEMBER

अ.नं	महिना	प्रमुख सामर्थ्ये	अध्ययन कृती	मूल्यमापन
			6. दैनंदिन वृत्तपत्रातील शब्दकोडी भरण्याचा प्रयत्न करणे. 7." माझे स्वप्न" किंवा "माझे ध्येय" या विषयावर निबंध लिहिणे	विद्यार्थी लेखन
			DSERT E-संवेद पाठ पाहणे,समजून घेणे.	पाठ नोंदी