

क्र. सं.	माह/ सप्ताह	अधिगम के प्रमुख सामर्थ्य	सूचित गतिविधियाँ	मुल्यांकन
2	सितम्बर सप्ताह	<p>पाठ - 6 सयुंक्ताक्षर</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ छात्र सयुंक्ताक्षरों के बारे में जानेंगे । ❖ छात्रों में सयुंक्ताक्षरों से शब्द बनाने की क्षमता बढ़ेगी । ❖ छात्रों की लेखन कौशल्या प्रगति होगी । 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ छात्रों को चित्रपट के सहायता से क्ष , त्र , ज्ञा , और श्र सयुंक्ताक्षरों का विगृह रूप से दिखाकर उन्हें सयुंक्ताक्षरों का ज्ञात करना ❖ सयुंक्ताक्षरों के जुड़ने से निर्माण होने वाले शब्दों को श्याम फ़लक पर लिख कर उन्हें अवगत कराना ❖ स्वर रहित और स्वर सहित द्वारा होने वाले शब्दों को जोड़ कर सयुंक्ताक्षरों बनाना और उसे कक्षा में दौराना । <p>कार्य पत्रक</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ छात्रों की एकाग्रता पर ध्यान देना । ❖ सयुंक्ताक्षरों के उच्चारों पर ध्यान देना ❖ लिखित सयुंक्ताक्षरों को जाँचना । ❖ रचित शब्दों पर ध्यान देना ।

नमूने के अनुसार स्वर रहित और स्वर सहित अक्षरों को जोड़ कर सयुंक्ताक्षर बनाइये और उन्हें शब्दों में बदलीये

स्वर रहित		स्वर सहित		सायंक्ताक्षर		शब्द
क्	+	का	=	क्का	-	मक्का

मकखन

पत्ता
पट्टि
शिक्षक
श्रमिक
आज्ञाकारी
त्रिशूल
मच्छर
पृथ्वी
शब्द

क्र. सं.	माह/ सप्ताह	अधिगम के प्रमुख सामर्थ्य	सूचित गतिविधियाँ	मुल्यांकन
3	सितम्बर सप्ताह - 1	पाठ - 7 गिनती (एक से बीस तक) ❖ छात्र एक से बीस तक कि गिनती अंक में लिखना जानते है । ❖ छात्रों को एक से बीस तक कि गिनती अक्षरों में लिखना आयेगा । ❖ छात्र एक से बीस तक कि गिनती बोलना आयेगा ।	 ❖ संख्या सम्बंधि एक लगु खेल आयोजित करके खेल खिलाना । ❖ छात्रों को कन्नड एव अंग्रेजि अंक अक्षरों को स्याम फलक पर लिखकर हिंदी के एक से बीस कि गिनती कि जानकारी देना । ❖ छात्र एक से बीस तक सीधी तथा उल्टी	 ❖ छात्रों कि एकाग्रता पर ध्यान देना । ❖ खेल में छात्रों का उत्साह और सहभागिता की ओर ध्यान देना । ❖ अंक और अक्षरों को सही ढंग से लिखने के लिये मार्गदर्शन करना ।

			गिनती कराना	
			कार्य पत्रक	

निचे दिए गए कोष्टक नमुने के अनुसार भरीए

रोमन अंक	कन्नड अंक	हिंदी अंक	अंग्रेजी और कन्नड अक्षरों में
I	०	१	One ಒಂದೆ
II			
III			
IV			
V			
VI			
VII			
VIII			
IX			
X			
XI			
XII			
XIII			

XIV			
XV			
XVI			
XVII			
XVIII			
XIX			
XX			