

6 वीं कक्षा से सम्बंधित पर्याय शैक्षिक योजना 2021 – 22 तृतीय भाषा हिंदी

| क्र. सं. | माह / सप्ताह | अधिगम के प्रमुख सामर्थ्य | सूचित गतिविधियाँ | मूल्यांकन |
|----------|----------------------|--|--|---|
| 1 | नवम्बर सप्ताह – 1 | <p>पाठ – 10 “मेरा , हमारा , तेरा , तुम्हारा”</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ उत्तम और मध्यम पुरुष वाचक सर्वनाम के बीच का अंतर समझते हैं। ❖ उत्तम और मध्यम पुरुष वाचक सर्वनाम शब्दों के प्रयोग को सीखना। | <ul style="list-style-type: none"> ❖ मेरा , हमारा , तेरा , तुम्हारा आदि शब्दों को वाक्य में प्रयोग करने के लिए कहना। ❖ कक्षा में सारे छात्रों को दो – दो के समूह में बाँटकर आपस में मेरा , तेरा शब्द पर एक दूसरे को बात करने के लिए कहना और ऊन दो – दो वाले समूहों को फिरसे हमारा , तुम्हारा शब्द पर बात करने के लिए कहना। | <ul style="list-style-type: none"> ❖ सभी छात्रों की सहभागिता को सुनिश्चित करना। ❖ चर्चा करते समय छात्रों के पाठ संबंधी शब्दोंद्वारा पर ध्यान देना और उसे सुधारना। ❖ वाक्य रचना में वर्तनी के प्रयोग पर |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------------|
| | | <p>❖ उत्तम और मध्यम पुरुष वाचक सर्वनाम के शब्दों से वाक्य रचना करना जानते हैं।</p> | <p>❖ उचित शब्दों से रिक्त स्थान भरीए।</p> <p>मेरा नाम अकबर है। क्या है ? हमारा घर पहाड़ है। घर कहाँ है ?</p> | <p>ध्यान देना।</p> |
|--|--|--|--|--------------------|

| क्र. सं. | माह / सप्ताह | अधिगम के प्रमुख सामर्थ्य | सूचित गतिविधियाँ | मूल्यांकन |
|----------|----------------------|---|--|--|
| 1 | नवम्बर सप्ताह – 2 | <p>पाठ – 11 “इसका , इनका , उसका , उनका”</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ छात्र अन्य पुरुषवाचक सर्वनाम की जानकारी प्राप्त करेंगे । ❖ छात्र इसका , इनका , उसका , उनका शब्दों के बीच का फर्क जानेंगे । ❖ छात्र अन्य पुरुषवाचक सर्वनाम से वाक्य रचना करना जानते हैं ❖ छात्र ‘जय जवान जय | <ul style="list-style-type: none"> ❖ शिक्षक छात्रों को कक्षा में उपस्थित वस्तुओं का उदाहरण लेकर इनका उनका कहते हुवे एक लघू गीत गाएँ । ❖ छात्रों को इसका , इनका , उसका , उनका शब्द श्याम फलक पर लिखकर अभ्यास करवाएँ । ❖ छात्रों को शास्त्री जी संक्षिप्त परिचय बताने के लिए कहना | <ul style="list-style-type: none"> ❖ छात्रों की सहभागिता और एकाग्रता पर ध्यान देना । ❖ शब्दों की सही समझ को जाँचना । ❖ छात्रों द्वारा लिखित शब्दों तथा वाक्यों की जाँच करना । |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>किसान' शब्द को महत्व के जानेंगे ।</p> | <p>* कार्य - पत्रक :</p> <p>❖ उचित शब्दों से रिक्त स्थान भरीए ।</p> <p>I. रंग काला है ।</p> <p>II. इसका चेहरा है</p> <p>III. परिवार छोटा है</p> <p>IV. इनका का व्यापार है</p> <p>V. घर हमारे घर के पास है ।</p> <p>VI. उसका भाई वकील है ।</p> <p>VII. पूरा नाम लाल बहादुर शास्त्री है ।</p> <p>VIII. उनका..... का नारा प्रसिद्ध है</p> | |
|--|--|--|---|--|

| क्र. सं. | माह / सप्ताह | अधिगम के प्रमुख सामर्थ्य | सूचित गतिविधियाँ | मूल्यांकन |
|----------|----------------------|--|---|--|
| 1 | नवम्बर सप्ताह – 3 | <p>पाठ – 12 “का , की , के”</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ छात्र का , की , के के प्रयोग को समझते हैं । ❖ छात्र को लिंग और वचन की समझ आती है । ❖ के के प्रयोग से छात्र अदरसूचक वाक्य को जानते हैं । | <ul style="list-style-type: none"> ❖ छात्रों को का , की , के का विडियो दिखाकर उन्हें समझाना । ❖ शिक्षक कक्षा में का और की के माध्यम से स्त्री लिंग और पुलिंग के बारे में जानकारी देना । ❖ का , की , के शब्दों को वाक्य में प्रयोग करने के लिए कहना । ❖ उचित शब्दों से रिक्त स्थान भरीए । (का/की/के) | <ul style="list-style-type: none"> ❖ छात्रों द्वारा किए गए वाक्य रचना को जाँचना । ❖ विराम चिन्हों का अवलोकन करना । ❖ सभी छात्रों की सहभागिता को सुनिश्चित करना । ❖ श्याम फ़लक के |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>❖ छात्र वाक्य में लिंग और वचन के आधार पर वाक्य में का , की और के का प्रयोग करना सीखते हैं।</p> | <p>1. चंद्रपूर नामक गाँव में एक औरत थी ऊस दो बच्चे थे। एक बेटा और एक बेटी थी। बेटे नाम राम था। बेटी नाम सरला था। दोनों पढ़ाई जारी थी। उस औरत एक ही सपना था। वह जो उन बच्चों को आगे बढ़ाना था।</p> | <p>ऊपर होने वाले अभ्यास की ओर ध्यान आकर्षित करना।</p> |
|--|--|---|---|---|