6ನೇ ತರಗತಿ　　　　　　　　　ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021–22　　　　　ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ

ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಮಾಹೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ತಿಂಗಳುವಾರು	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
01	ಅಕ್ಟೋಬರ್ 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ವಾರ	**ಪಂಚತಂತ್ರ ಗದ್ಯ** • ಪಂಚತಂತ್ರ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ನೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. • ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. • ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾಣಿಪಾತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಪಂಚತಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. • ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. • ಉಪಾಯ ಭೇದದ ಕಥೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	• ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯವನ್ನು ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ವಾಚನ ಮಾಡುವುದು. • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಥೆಯ ಪಾತ್ರಗಳಂತೆ ಗದ್ಯವನ್ನು ವಾಚನ ಮಾಡುವುದು. • ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸುವುದು. • ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಮೂಲಕ ಕೃತಿಕಾರರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. • https://youtu.be/3iNWsXuG7zM • ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. • ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು. • ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. • ಉದಾಹರಣೆ– ರಾಜ , ಕಣ್ಣು , ಗುಹೆ. • ಮೊಲಂ ಸಿಂಹಮಂ ಕೊಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.	• ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ಎಂಬ ಅಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು. • ಕವಿ ಪರಿಚಯದ ಚಾರ್ಟ್ ಆದರಿಸಿ ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. • ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. • ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. • ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಓದುವುದು. • ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.

02	**ಅಕ್ಟೋಬರ್ 4ನೇ ವಾರ**	• ಆದರ್ಶ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. • ಪದ ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆಯುವರು. • ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವರು. **ಕನ್ನಡಮ್ಮ** ➢ ಸ್ವರ ಭಾರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ➢ ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು. ➢ ಕವಿ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಅರಿಯುವರು ➢ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ತಾಯಿನಾಡಿನ ಬಾಂಧವ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಮೂಲಕ ಕಥೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು. • https://youtu.be/bUPN7l-RONU • ಆದರ್ಶ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಲು ಇರಬೇಕಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. • ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಹೊಸಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. ಉದಾಹರಣೆ– ಅಪೂರ್ವ, ನಿಶ್ಚಯಿಸು. • ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಬಹುದಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು. ಉದಾಹರಣೆ– ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ , ಒಳಗೊಳಗೆ • ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯವನ್ನು ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ವಾಚನ ಮಾಡಿ ಹಾಡುವರು. • ನಮ್ಮೂರ ಕೆರೆ ಪದ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸಿ ಹಾಡಿಸುವರು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. • ಕವಿ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಯ್ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ https://youtu.be/EeD1SG3b1aY • ತಾಯಿ ಮತ್ತು ತಾಯಿನಾಡಿನ ಘನತೆ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು.	• ಉತ್ತಮ ಗೆಳೆಯನಲ್ಲಿರುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. • ಅಪೂರ್ವ, ನಿಶ್ಚಯಿಸು, ಪದಬಳಸಿ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವರು. • ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬ, ದುಃಖವಾಯಿತು ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. • ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿ ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡುವರು. • ಕವಿ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯುವರು. • ತಾಯಿನಾಡು ಮತ್ತು ತಾಯಿ ಹೇಗೆ ಸಾಕಿ ಸಲಹುತ್ತಾಳೆಂದು ಬರೆಯುವರು. • ತಾಯಿಯಾದವಳ

		➢ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ತಾಯಿ ನಾಡು ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ಹೇಗೆ ಮಾಡುವವರೆಂದು ಅರಿಯುವರು. ➢ ಕನ್ನಡಮ್ಮ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ➢ ಕನ್ನಡಮ್ಮನ ಲಾಲಿಹಾಡು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ➢ ಕನ್ನಡಮ್ಮನಿಗೆ ಹರಸುವಂತೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ➢ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ➢ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ➢ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.	• ಶಿಕ್ಷಕರು ಕನ್ನಡಮ್ಮ ನಮ್ಮನ್ನು (ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು) ಕಾಯುತ್ತಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಕನ್ನಡಮ್ಮನ ಲಾಲಿಹಾಡು ಹಾಡುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು. https://youtu.be/kkRD0u50S9I • ಶಿಕ್ಷಕರು ಕನ್ನಡಮ್ಮನಿಗೆ ಕವಯಿತ್ರಿಯವರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು. • ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. • ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಬಿಡಿಸಿಬರೆಯಬಹುದಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವ ರೀತಿ ತಿಳಿಸುವರು. • ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯುವ ರೀತಿ ತಿಳಿಸುವರು.	ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. • ಕನ್ನಡಮ್ಮ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವರು. • ಕನ್ನಡಮ್ಮ ಲಾಲಿಹಾಡುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವರು. • ಕನ್ನಡಮ್ಮನಿಗೆ ಕವಯಿತ್ರಿಯವರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವರು. • ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. • ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು. • ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ

6ನೇ ತರಗತಿ **ಪಂಚತಂತ್ರ** **ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ- ಕನ್ನಡ**

ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಮಾಹೆ –2021 ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–1

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ತಿಳಿಸಿ.

1. "ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರು ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಲ್ಲಿರಾ ?"

____

____ .

2. " ನರಿರಾಯರೇ ಬರಬೇಕು,ಬರಬೇಕು"

____

____

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಯಾರು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಕಡೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಕೊಡದೆ ಸೋಮಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು?

____.

2. ವಿಷ್ಣುಶರ್ಮ ಯಾರು ?

____

3. ಮಾತನಾಡುವ ಗುಹೆಯ ಕಥೆಯ ನೀತಿ ಏನು ?

____

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3–4 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ವಿಷ್ಣುಶರ್ಮ ರಾಜಕುಮಾರರಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಳ ಯಾವ ರೀತಿ ಇತ್ತು ?

____

____

____

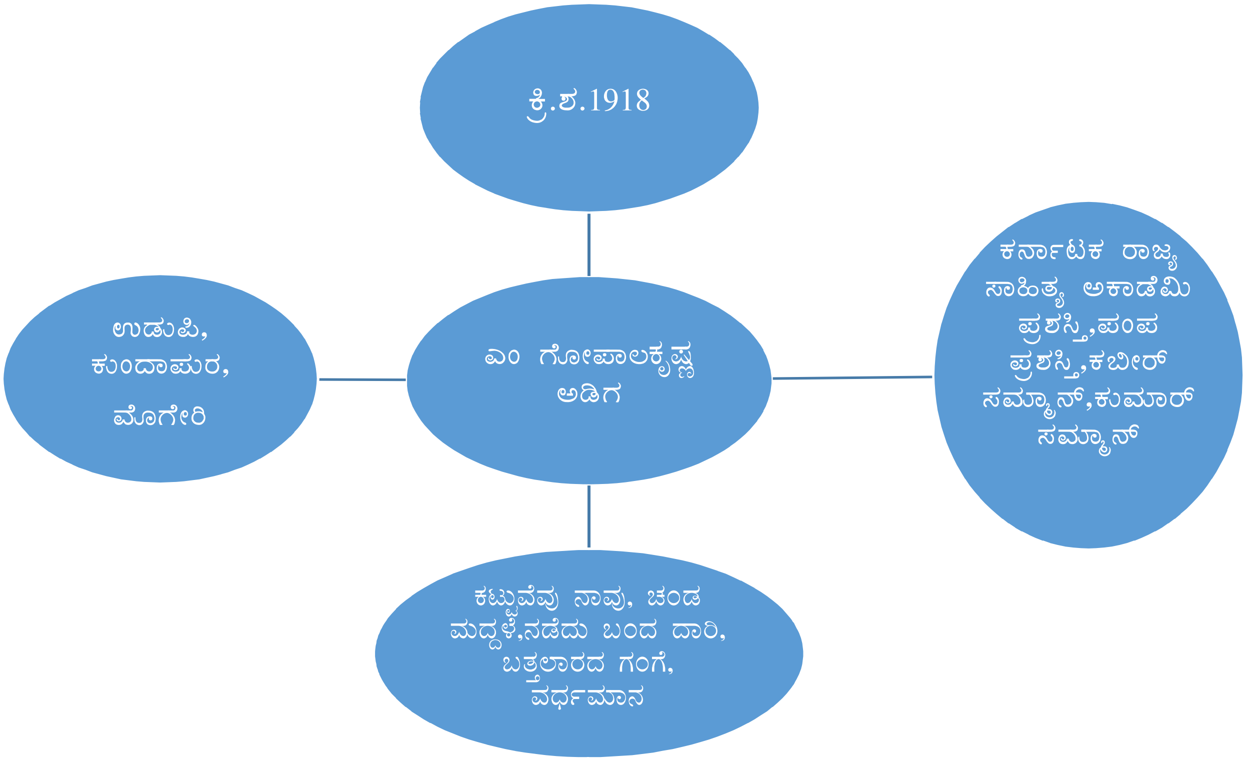
2. ಸಿಂಹವು ನರಿಯ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಲು ಕಾರಣವೇನು ?

____

____

____ .

IV.ಈ ಕವಿ ಪರಿಚಯದ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ನೋಡಿ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ;



ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಮಾಹೆ –2021 ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–2

I.ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ:

1. ಪರಿಹಾರ = ______________________________
2. ಸವಿಯೂಟ = ______________________________
3. ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳು = ______________________________
4. ರಸಭರಿತ = ______________________________

II.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:–

1. ಅರ್ಹ X ____________________
2. ಲಕ್ಷ್ಯ X ____________________
3. ಜ್ಞಾನ X ____________________
4. ಧೈರ್ಯ X ____________________
5. ದುಃಖ X ____________________

III.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

____

____

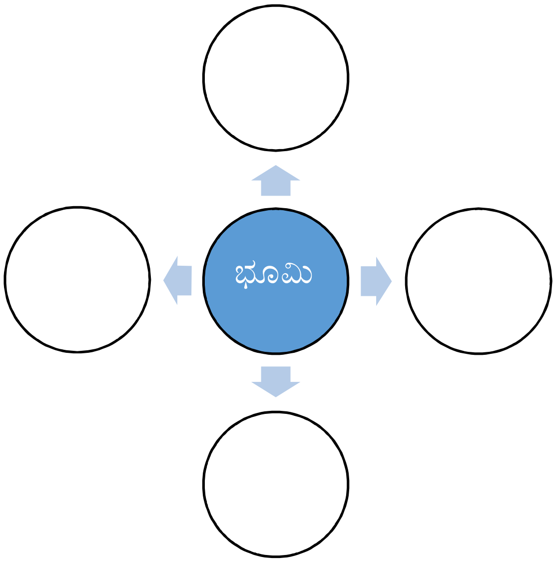
____

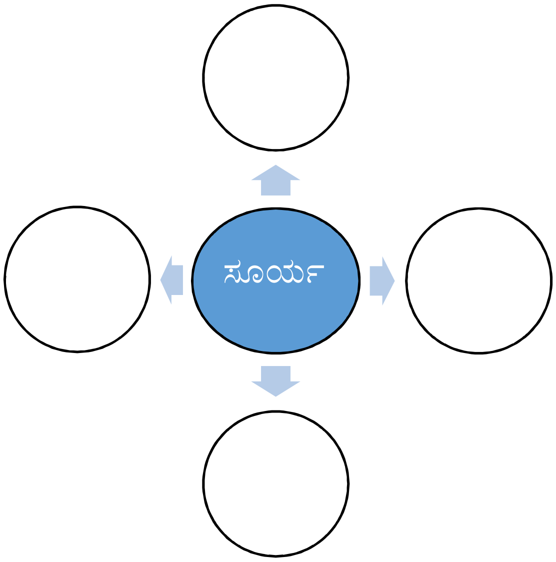
____

____

____

IV.ಈ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಬರೆಯಿರಿ:





V.ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಮಾದರಿ : ಮಾತಾಡುವ = ಮಾತು + ಆಡುವ

1. ಸವಿಯೂಟ = ________________ + ________________
2. ಗುಹೆಯನ್ನು = ________________ + ________________
3. ಅರ್ಹನಾಗು = ________________ + ________________
4. ಸಂತೋಷವಾಯಿತು = ________________ + ________________
5. ಕಂಗಾಲಾಗು = ________________ + ________________
6. ಒಳಗೊಳಗೆ = ________________ + ________________

6ನೇ ತರಗತಿ **ಕನ್ನಡಮ್ಮ** **ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ- ಕನ್ನಡ**

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-3 ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಮಾಹೆ -2021

I.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1.ತುತ್ತನಿತ್ತು	–	ನೋಡುನಮ್ಮ
2. ಎದೆಗೆ	–	ಬೆಳೆಸಿದವಳು
3. ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ	–	ಹನಿಗಳಾಗಿ
4. ಸುರಿವ ಮಳೆಯ	–	ಬೆಳಕು ಬರಿಸಿ
5. ಕಣ್ಣುಬಿಟ್ಟು	–	ಹಾಡನೂಡಿದವಳು

II.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1.ನಮ್ಮನ್ನು ಹೊತ್ತು ಹೆತ್ತು ಬೆಳಸಿದವಳನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ?

____

2.ಒಡಲಿಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ಯಾರು ಉಣಿಸಿದರು?

____

3.ಕನ್ನಡಮ್ಮ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಇರಿಸಿದ್ದಾಳೆ?

____

4.ಕಡಲತೆರೆಯ ಮೊರೆತವನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ?

____

5.ಕವಯಿತ್ರಿ ಕನ್ನಡಮ್ಮನನ್ನು ಏನೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ?

____

III.ಈ ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನವಿರಿಸಿ
ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಬರಿಸಿ
ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಕಾಯುವವಳು ಅಮ್ಮನಲ್ಲವೆ?
ಕನ್ನಡಮ್ಮನಲ್ಲವೇ?

____

____

____

____

____ .

IV.ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(ರಕ್ಷಿಸು, ಮಧುರ ಧ್ವನಿ, ಪ್ರತಿರೂಪ, ಭೂಮಿ, ಕುಡಿಸು, ಹೊಟ್ಟೆ)

1.ಪೊರೆ = ________________________ 2. ಧರೆ = ________________________

3.ಬಿಂಬ = ________________________ 4.ನಾದ = ________________________

5.ಒಡಲು = ________________________ 6. ಊಡು = ________________________

V.ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ– ಹಾಡನೂಡಿದವಳು= ಹಾಡನು + ಊಡಿದವಳು

1.ಒಡಲಿಗನ್ನವುಣಿಸಿದವಳು = ____________________ + ____________________

2.ತುತ್ತನಿತ್ತು = ____________________ + ____________________

3.ಚಿನ್ನವಿರಿಸಿ = ____________________ + ____________________

4.ಮುದ್ದಾಡಿದವಳು= ____________________ + ____________________

VI.ಈ ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಮೊರೆವ ಕಡಲ ತೆರೆಗಳಾಗಿ
ಸುರಿವ ಮಳೆಯ ಹನಿಗಳಾಗಿ
ನಿರತ ಲಾಲಿಹಾಡುವವಳು ಅಮ್ಮನಲ್ಲವೇ?
ಕನ್ನಡಮ್ಮನಲ್ಲವೆ?

1. ____________ 2. ____________ 3. ____________ 4. ____________

VII.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಲಾಲಿಹಾಡು= ____

2. ನಾಡದೇವಿ = ____

3. ಬೆಳಕು = ____

4. ನಮನ = ____