ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ–2021-22

6ನೇ ತರಗತಿ **ಆಗಸ್ಟ್ ಮಾಹೆ** **ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ**

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
1	ಆಗಸ್ಟ್/ 1 ನೇ ವಾರ	**ಪದ್ಯ: ಬೇಸಿಗೆ** • ಸ್ವರಭಾರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಲು ಅರಿಯುವರು. • ಅಕ್ಷರಗಳ ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಓದುವರು. • ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿದ ಪದ್ಯವನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವರು. • ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಮುಖಾಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪದ್ಯ ಕೇಳಿಸುವುದು.	• ಹಾವಭಾವಯುಕ್ತವಾಗಿ ಕಥೆಯೊಂದನ್ನ ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಸ್ವರಭಾರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವುದು. • ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಪದ್ಯದ ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ ಬಳಸಿ ಪದ್ಯ ಕೇಳಿಸುವುದು. • ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. • ದನ–ಧನ, ಪ್ರದಾನ–ಪ್ರಧಾನ, ಕೃತಜ್ಞತೆ– ಕೃತಘ್ನತೆ, ಪಲ–ಫಲ ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಘಂಟಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅರ್ಥ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ ಅರಿತು ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. • ಕವಿ–ಕೃತಿ ಪರಿಚಯ ಬಿ. ಆರ್. ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾವ್	• ಮಗುವು ತನಗೆ ತಿಳಿದ ಹಾಡು ಕಥೆಯನ್ನು ತನ್ನದೇ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು. • ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು, • ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು. • ವರ್ಣಮಾಲೆ • ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ • ಅಕ್ಷರಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು • ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
1	ಆಗಸ್ಟ್/ 2 ನೇ ವಾರ	• ನಾಟ್ಯಕಲಾ ದುರಂಧರ ಮಹಹಮದ್ ಪೀರ್ • ಓದಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	• ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾದರಿ ಓದು • ಮಹಮದ್ ಪೀರ್ ರವರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು. • ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವುದು • ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು. ಉದಾ:– ಮೊಹಮದ್ ಪೀರ್ ರವರ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಹೆಸರೇನು ? ಮೊಹಮದ್ ಪೀರ್ ರವರು ಅಭಿನಯಿಸಿದ ಮೊದಲ ನಾಟಕ ಯಾವುದು ? ಇತ್ಯಾದಿ	• ಪೂರಕ ಪಾಠದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿಸಿ ಬರೆಸುವುದು.

ಕನ್ನಡ-6

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ

1. ಬೇಸಿಗೆ (ಪದ್ಯ)

ಅ. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ.

1. 'ಬೇಸಿಗೆ' ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿ ---------------
2. 'ಬೇಸಿಗೆ' ಪದ್ಯವನ್ನು --------------- ಎಂಬ ಭಾವಗೀತೆಗಳ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
3. ಭೂಮಿಯ ಪೋಷಕ ----------
4. 'ಕರ್ತವ್ಯ' ಪದದ ಅರ್ಥ ----------
5. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ------- ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ.

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾ: | ಸಹಾಯ: ಸ್+ಅ, ಹ್+ಆ, ಯ್+ಅ. |

- ಆಭರಣ :
- ಅರಮನೆ :
- ಆಧಾರ :
- ಕುಡಿದರು :
- ಸಂಭ್ರಮ :

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಧ್ವನಿವ್ಯತ್ಯಾಸ ಅರಿತು ಅರ್ಥವ್ಯತ್ಯಾಸ ಅರಿತು ಅರ್ಥವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆಡು –	ಪ್ರದಾನ –
ಹಾಡು –	ಪ್ರಧಾನ –

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
1	ಆಗಸ್ಟ್/ 3 ನೇ ವಾರ 4 ನೇ ವಾರ	**ಗದ್ಯ: ದೊಡ್ಡವರ ದಾರಿ** • ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಖರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು. • ಡಾ. ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದರ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಮಾತನಾಡುವರು. • ಜಾಕಿರ್ ಹುಸೇನರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ, ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಆದರ್ಶ ಕರ್ತವ್ಯ ಬದ್ಧತೆ ತಿಳಿದು ಮಾತನಾಡುವರು.	• ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವುದು. • ಗದ್ಯ ಪಾಠದ ಮಾದರಿ ವಾಚನ • ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಮಾದರಿ ಓದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವುದು • ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ: ಬೆ.ಗೋ ರಮೇಶ್ • ನಾನು ಓದಿದ ಪುಸ್ತಕ • ನಾನು ನೋಡಿದ ಜಾತ್ರೆ • ನಮ್ಮ ಊರು • ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು. ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಪುಸ್ತಕ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	ಯೋಜನೆ ಗದ್ಯ ಪಾಠದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಮಾತನಾಡು • ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ಪಾಠ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
	27–08–2021 ರಿಂದ 29–08–2021	ಮೊದಲನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ಎಫ್.ಎ –1)	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಿಗಧಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.	

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ

ಕನ್ನಡ–6 **ದೊಡ್ಡವರ ದಾರಿ (ಗದ್ಯಭಾಗ)**

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ವಚನ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ತಮ್ಮಂದಿರು – ಮಗು –

ಪತ್ರಗಳು – ಶಿಕ್ಷಕ –

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಲಿಂಗ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅವನು – ಅವಳು

- ಶರಣ –
- ಭಕ್ತೆ –
- ಗೌಡತಿ –
- ವೈದ್ಯ –

ಇ. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ.

1. ಭಾರತದ ಪ್ರ ಪ್ರಥಮ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ---------.
2. "ಶಿಸ್ತು ಮೂಡಿಸಿಕೂಳ್ಳಿ" ಎಂಬುದು ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ----------.
3. 'ಜಾಮಿಯಾ ಮಿಲಿಯಾ' ಎಂಬುದು ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ---------.
4. ಜಾಕಿರ್ ಹುಸೇನರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬುದ್ದಿ ಕಲಿಸಲು -------- ವೇಷ ಹಾಕಿದರು.
5. ಪ್ರಸಾದರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಅವರು ಹರಿದ ಪುಟಗಳಷ್ಟು --------- ಕೊಟ್ಟರು.

ಈ. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ರೂಢ, ಅಂಕಿತ, ಅನ್ವರ್ಥನಾಮಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮನೆ, ವೈದ್ಯ, ಮಹೇಶ, ಮೈಸೂರು, ಕೆರೆ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಬಟ್ಟೆ, ಪ್ರಸಾದ್, ಶಿಕ್ಷಕ, ಕಿವುಡ, ಪುಸ್ತಕ, ಅಗಸ.

ರೂಢನಾಮ ಅಂಕಿತನಾಮ ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ

ಮೊದಲನೇ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಸಿ.ಸಿ. ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಗೆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಯೋಜನೆ, ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ, ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ, ಕೃತಿ ಸಂಪುಟಗಳನ್ನು, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪಠ್ಯವನ್ನಾದರಿಸಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.