

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಯೋಜನೆ2021-22

ಮಾಹಿ : ಮಾರ್ಚ್

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ

ತರಗತಿ: 5

ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ	ತಿಂಗಳು/ ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
01	ಮೊದಲನೇ ವಾರ	<p>ಶ್ರವಣ ಕುಮಾರ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ಶ್ರವಣ ಕುಮಾರ ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಸೇವೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಅರಿಯುವರು.</li> <li>ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಶ್ರವಣ ಕುಮಾರನ ಪಾತ್ರದ ಸಾಂಧರ್ಭಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.</li> <li>ಅನುಕರಣೆಯ ಅವ್ಯಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. ಈ ಪಾಠದ ವೀಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಈ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀತಿಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.</li> <li>ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯವನ್ನು ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ವಾಚನ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> <li>ಕಥೆಯ ಮೌಲ್ಯ ತಿಳಿಸುವುದು.</li> <li>ಕಥೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.</li> <li>ಕಥೆಯ ದೃಶ್ಯಾವಳಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.</li> <li>ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸನ್ನಿವೇಶ ನಾಟಕ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> <li>ಹೊಸಪದಗಳ ಪರಿಚಯ .</li> <li>ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ.</li> <li>ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.</li> <li>ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅನುಕರಣೆಯ ಅವ್ಯಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ರಚಿಸುವುದು.</li> <li>ಶಾಲಾಗ್ರಂಥಾಲಯದಿಂದ ಶ್ರವಣ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಾವಡಿಯ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ.</li> <li>ಗದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>

		<p>ಕೆಳಗಿನ ಯೂಟೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ</p> <p><a href="https://youtu.be/a2AwdrBLrrU">https://youtu.be/a2AwdrBLrrU</a></p>	<p>ಕುಮಾರ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ ಓದಲು ನೀಡುವುದು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ -1</li> </ul>
02		<p><b>ಬಕಾಸುರನ ವಧೆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ದುಷ್ಟರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಮೌಲ್ಯ ಅರಿಯುವರು.</li> <li>ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಾಂಧರ್ಭಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಬಗ್ಗೆ (ಬಕಾಸುರನ ವಧೆ) ತಿಳಿಯುವರು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ನೀತಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.</li> <li>ಕಥೆಯ ದೃಶ್ಯಾವಳಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.</li> <li>ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯವನ್ನು ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ವಾಚನ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> <li>ಕಥೆಯ ಮೌಲ್ಯ ತಿಳಿಸುವುದು.</li> <li>ಕಥೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.</li> <li>ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸನ್ನಿವೇಶ ನಾಟಕ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> <li>ಹೊಸಪದಗಳ ಪರಿಚಯ .</li> <li>ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ</li> <li>ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ಬರಿಸುವುದು.</li> <li>ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರಿಸುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.</li> <li>ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ -2</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.</li> <li>• ಈ ಪಾಠದ ವೀಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯೂಟೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ <a href="https://youtu.be/rjuUhZTuKRY">https://youtu.be/rjuUhZTuKRY</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು.</li> <li>• ವಿಭಿನ್ನ ಅರ್ಥ ಬರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು.</li> <li>• ದ್ವಿರುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> <li>• ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ಎಂದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ ಬರೆಸುವುದು.</li> </ul>	
03	2ನೇ ಮತ್ತು 3ನೇ ವಾರ	<p>ಪೂರಕ ಓದು - ಪತ್ರ ಲೇಖನ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ರಜೆ ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿಪತ್ರ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಅಂಚೆ ಇಲಾಖೆ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಕಲೆ ಹಾಕುವುದು.</li> <li>• ಅಂಚೆ ಮೂಲಕ ಬಂದ ಒಂದು ಮಾದರಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವವರ ವಿಳಾಸ, ದಿನಾಂಕ, ಪತ್ರ ತಲುಪಬೇಕಾದವರ ವಿಳಾಸ, ಗೌರವಸೂಚಕ ಪದಗಳ ಬಳಕೆ ಪತ್ರದ ವಿಷಯ , ಪತ್ರದ ವಿವರ, ಪತ್ರದ ಮುಕ್ತಾಯ ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.</li> <li>• ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿ ರಜೆ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ</li> </ul>	

		<p>ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.</li> <li>• ಪತ್ರಲೇಖನದ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯುವರು.</li> </ul>	<p>ಪತ್ರಲೇಖನ ಬರೆದು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಆಯಾ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ವಿಳಾಸ , ಪತ್ರದ ವಿಷಯ , ಗೌರವಸೂಚಕ ಪದಗಳ ಬಳಕೆ, ದಿನಾಂಕ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.</li> <li>• ಉದಾಹರಣೆ 1. ಅನಾರೋಗ್ಯದ ನಿಮಿತ್ತ 2 ದಿಗಳ ರಜೆ ಕೋರಿ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವಿಳಾಸ ಮಾಡಿ ರಜೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಸುವುದು.</li> <li>• 2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸದ ಅನುಭವದ ಕುರಿತು ತಾಯಿಗೆ ಒಂದು ಖಾಸಗಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಸುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ರಜೆ ಅರ್ಜಿ ಬರೆಸುವುದು.</li> <li>• ಖಾಸಗಿ ಪತ್ರ ಬರೆಸುವುದು.</li> <li>• ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ 3</li> </ul>
04	4ನೇ ವಾರ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಕಥೆ ಓದು</li> <li>• ಕೋತಿಯ ಕಥೆ</li> <li>• ಚಿತ್ರ ಕಥೆ ಓದುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು</li> <li>• ಉಪಾಯಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.</li> <li>• ಕಥೆ ಘಟನೆ ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಯುತ ಕಥೆ ಹೇಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.</li> <li>• ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಕಥೆ ಓದಿ ಕಥೆಯ ಸಾರಾಂಶ ಅರ್ಥೈಸುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಓದುವರು.</li> <li>• ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ- 4</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಎಂಬ ಮೌಲ್ಯ ಅರಿಯುವರು.</li><li>• ಆಪತ್ತಿಗಾದವನೇ ಮಿತ್ರ ಎಂಬ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.</li><li>• ಪದಬಂಧ;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ಪದಬಂಧ;</li><li>1. ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ 8 ಮಂದಿ ಕನ್ನಡದ ಕವಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.</li><li>2. ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.</li><li>3.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ಪದಬಂಧ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು.</li><li>• ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ 5</li></ul>
--	--	--	---	--

ತರಗತಿ : ಜಿ ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ  
ಪುನರ್ ಮನನ- ಶ್ರವಣಕುಮಾರ  
ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ೧

೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ

೧. ಭರವಸೆ : \_\_\_\_\_

೨. ಅಭಿಮಾನ : \_\_\_\_\_

೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಸಮಾದಾನ X \_\_\_\_\_

೨. ಉಪಾಯ X \_\_\_\_\_

೩. ತಪ್ಪು X \_\_\_\_\_

೪. ಶಬ್ದ X \_\_\_\_\_

೩. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಆಸೆಯನ್ನು = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

೨. ದಾಪುಗಾಲು = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

೪. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಕರಣೀಯ ಅವ್ಯಯಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(ಬುಳುಬುಳು ಹಣ್ಣುಗಿಣ್ಣು ದಿಗ್ಗನೆ ವಿಲವಿಲನೆ ಸೊಪ್ಪುಗಿಪ್ಪು)

\_\_\_\_\_

೫. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? ತಿಳಿಸಿ

೧. "ಅಯ್ಯೋ! ಅಮ್ಮಾ! ನಾನು ಸತ್ತೆ"

ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? \_\_\_\_\_

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? \_\_\_\_\_

೨. "ಮಗು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನೀರಿದೆಯಾ? ನೋಡು"

ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? \_\_\_\_\_

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? \_\_\_\_\_

೩. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧. ಶ್ರವಣಕುಮಾರನ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಮುಪ್ಪಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಚಡಪಡಿಸಿದರು?

.....

.....

೨. ದಶರಥನು ಶ್ರವಣಕುಮಾರನಿಗೆ ಏನೆಂದು ಭರವಸೆ ನೀಡಿದನು?

.....

.....

ಪುನರ್ ಮನನ - ಬಕಾಸುರನ ವಧೆ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ -೨

೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಸಿದ್ಧನಾಗು : \_\_\_\_\_

೨. ಸಂತಸಪಡು : \_\_\_\_\_

೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಬಂಡಿ: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

೨. ಹೋರಿ: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

೩. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಅರ್ಥ ಬರುವ ಪದಗಳನ್ನು ರೆಯಿರಿ

೧. ಹಿಂಡು: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

೪. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

೧. ಇನ್ನೊಬ್ಬ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

೨. ಬಂಡೆಗಲ್ಲು = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

೫. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ದುಃಖ X \_\_\_\_\_ ೨. ಧೈರ್ಯ X \_\_\_\_\_

೬. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? ತಿಳಿಸಿ

೧. "ನಾಳೆ ನಿನಗೆ ಮೃಷ್ಟಾನ್ನ ಭೋಜನ; ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬ ಊಟ ಮಾಡಬಹುದು".

ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? \_\_\_\_\_

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? \_\_\_\_\_



೨. ಇಷ್ಟೇನಾ ನಿನ್ನ ಶಕ್ತಿ?"

ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? \_\_\_\_\_

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? \_\_\_\_\_

೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧. ಕುಂತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಮನೆಗೆ ಏಕೆ ಹೋದಳು?

---

---

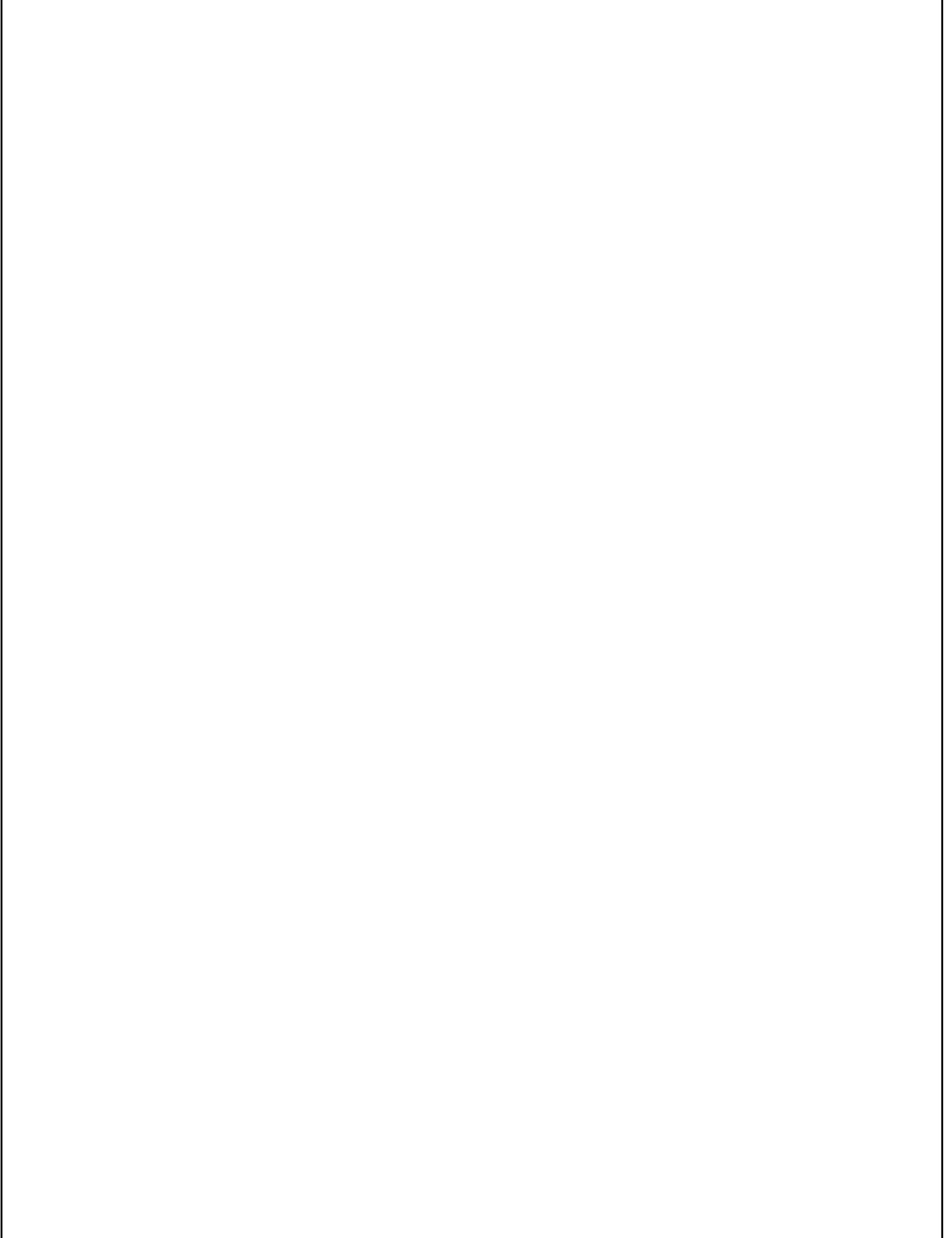
೨. ಕುಂತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಏನೆಂದು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದಳು?

---

---

ಪುನರ್ ಮನನ - ಪತ್ರ ಲೇಖನ  
ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ -೩

೧. ಎರಡು ದಿನ ರಜೆ ಕೋರಿ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೊಂದು ರಜೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

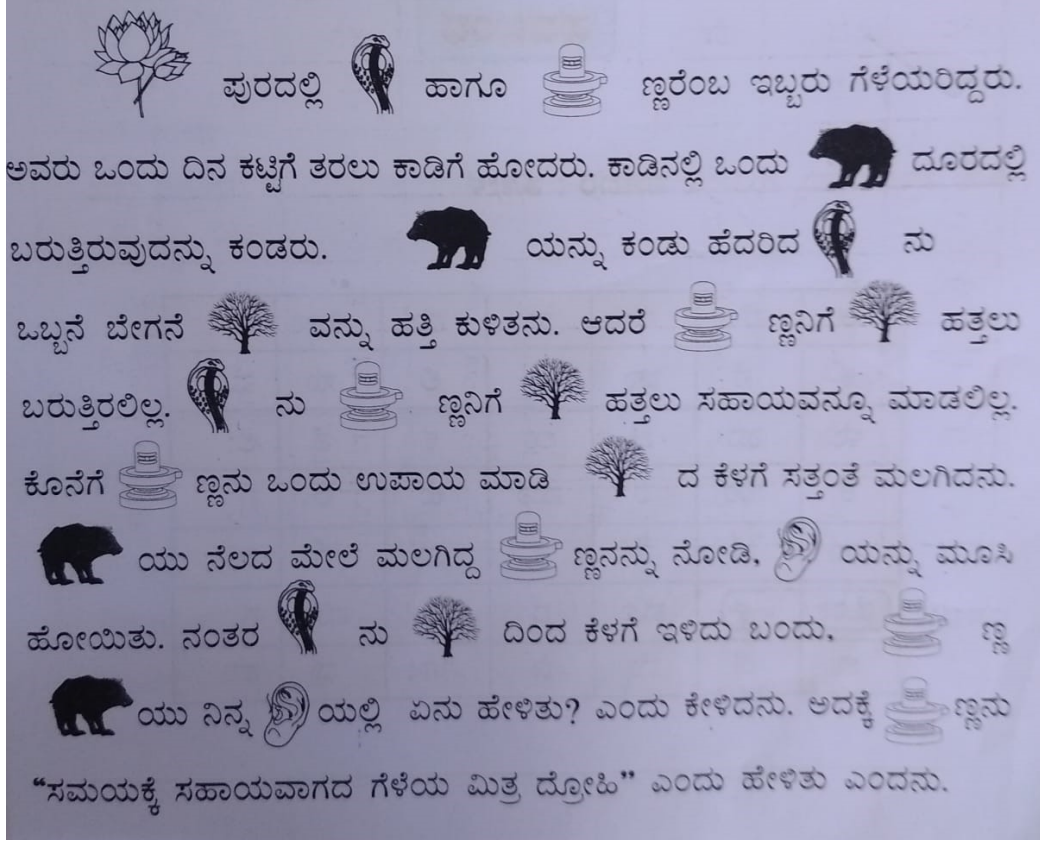


೨. ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ತಂದೆಯಿಂದ ಅನುಮತಿ ಕೋರಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪುನರ್ ಮನನ- ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಕಥೆ ಓದು

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ೪

೧. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಕಥೆ ಓದಿ:(ಚಿತ್ರವಿರುವಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರು ಬರೆದು ಕಥೆ ಓದಿ)



೨. ಪದಬಂಧ ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ:

ಆ	ಘಂ	ರು	ಕಾ	ಡು	ಕೋ	ಣ
ಕ	ನೆ	ಡಾ	ಹು	ಲಿ	ಸು	ಮೊ
ಳು	ಹು	ಚಿ	ಲ್ಲು	ಕ	ತ್ತೆ	ಲ
ಕೆ	ಜಿಂ	ರ	ಮಾ	ಕು	ರಿ	ನ
ಸಿಂ	ಹ	ತೆ	ಕ	ದು	ಗೆ	ಕಾ
ತೋ	ಳ	ಮೊ	ರ	ರೆ	ಮಂ	ಗ
ಕಾ	ಡೆ	ಮೈ	ಡಿ	ಸೋ	ವು	ಹಾ