ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021–22 5ನೇ ತರಗತಿ

ಫೆಬ್ರವರಿ ಮಾಹೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
01.	1ನೇ ವಾರ	ಗಾಂಧೀಜಿ ಜೀವನದ ನೈಜ ಸಂಗತಿಗಳು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ, ನೈಜ ಸಂಗತಿ/ಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ: ಉಮಾಶಂಕರ ಜೋಷಿ 1. ಬಾಪೂಜಿ ಅಂಗಿ ಏಕೆ ತೊಡುವುದಿಲ್ಲ? ಗಾಂಧೀಜಿ ಜೀವನದ ನೈಜ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವರು. 2. ಅರ್ಧಾಣೆ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದು. ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವರು. ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸರಳ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಕುರಿತ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. ಉದಾ: * ಗಾಂಧಿ ತಾತನ ಸನ್ನಿಧಿಗೊಂದು.., * ಪುಣ್ಯಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ, ಕರ್ಮಯೋಗಿ ಗಾಂಧೀಜಿ . ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ದೃಶ್ಯಾವಳಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯವನ್ನು ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ವಾಚನ ಮಾಡುವುದು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಉಮಾಶಂಕರ ಜೋಷಿಯವರ ಬಗ್ಗೆ, ಅವರ ಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸನ್ನಿವೇಶ ನಾಟಕ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಗಾಂಧೀಜಿ ಜೀವನದ ನೈಜ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗದ್ಯಭಾಗ ನೀಡಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ	ಚರಕದ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ ಗದ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.

02	2ನೇ ವಾರ	ಪೂರಕ ಓದು: ಅವರೇ ನಮ್ಮ ಗಾಂಧಿ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಓದುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಹಾಕಿಸುವುದು . ದಾರ್ಶನಿಕರ, ಮಹಾತ್ಮರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಿಂದ ಓದಲು ನೀಡುವುದು. ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡುವುದು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವಿಚಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.	ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 1
03	**ಫೆಬ್ರವರಿ ಮೂರನೇ ವಾರ**	**ಶ್ರವಣ ಕುಮಾರ (ಗದ್ಯಪಾಠ)** • ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸುವ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುವ	• ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.	

03	**ಫೆಬ್ರವರಿ ನಾಲ್ಕನೇ ವಾರ**	ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು . • ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಪ್ರೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಭಾವನೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಹಾಡುಗಳನ್ನು , ನಾಟಕಗಳನ್ನು , ಆಯೋಜಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರು.	• ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಗದ್ಯದ ಮಾದರಿ ವಾಚನ • ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವುದು. • ಪಠ್ಯವಿಷಯ ಅರ್ಥೈಸುವುದು. • ಶ್ರವಣಕುಮಾರ ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗೆ ಕೊಂಡುಹೋಗುವ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು. • ಕಾವಡಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. • ತಂದೆತಾಯಿಯ ಪ್ರೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು/ ಪಡೆಯುವುದು. • ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಯೋಧ್ಯೆಯ ಮಹಾರಾಜ ದಶರಥ,ಶ್ರವಣಕುಮಾರರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹಂಚಿ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವುದು. • ಹೊಸಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವುದು. • ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು. • ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. • ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡುವುದು. • ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು. ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–2

ತರಗತಿ –೮ ವಿಷಯ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ ಫೆಬ್ರವರಿ ಮಾಹೆ

ಶ್ರವಣಕುಮಾರ

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ – 02

ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:-

1. ಅನರ್ಥ = ______________________________
2. ಕುಟೀರ = ______________________________
3. ಮಡು = ______________________________

ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಸಮಾಧಾನ X ____________________
2. ತಪ್ಪು X ____________________
3. ಆಸೆ X ____________________

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಆಸೆಯನ್ನು = ______________ + ______________
2. ದಾಪುಗಾಲು = ______________ + ______________
3. ಆಯಾಸವರಿತು = ______________ + ______________

ಕೆಳಗಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ?

1. "ಮಗು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನೀರಿದೆಯಾ ? ನೋಡು ."

   ____

   ____

2. "ಅಯ್ಯೋ! ಅಮ್ಮಾ! ನಾನು ಸತ್ತೆ"

   ____

   ____

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ :

1. ಶ್ರವಣಕುಮಾರನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ______________ ಆಗಿದ್ದರು.
2. ದಶರಥನು ______________ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತನಾಗಿದ್ದನು.
3. ಶ್ರವಣಕುಮಾರನು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ __________ ಕರೆದೊಯ್ದನು .

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಶ್ರವಣಕುಮಾರನ ತಂದೆತಾಯಿಯ ಹೆಸರು ಏನು ?

   ____

2. ದಶರಥನು ಯಾವ ನಗರದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದನು ?

   ____

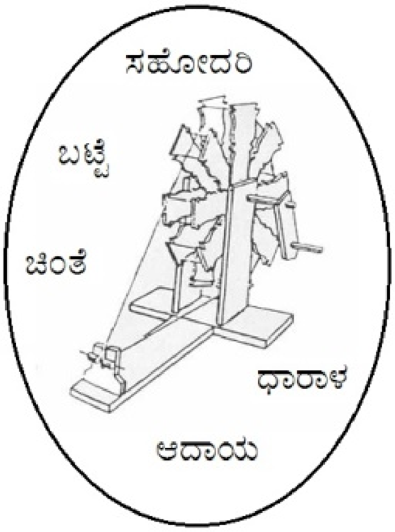
3. ಶ್ರವಣಕುಮಾರನ ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಮುಪ್ಪಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಚಡಪಡಿಸಿದರು ?

   ____

ತರಗತಿ :5 ಪುನರ್ ಮನನ – ಗಾಂಧೀಜಿ ಜೀವನದ ನೈಜ ಕಥೆಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 1

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪದಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಅರ್ಥ ಕೊಡುವ ಪದ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



1. ಅರಿವೆ–
2. ವ್ಯಸನ –
3. ಉದಾರ –
4. ಗಳಿಕೆ –
5. ಭಗಿನಿ –

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಬಡವ *

2.ವಿಶ್ವಾಸ *

3.ಉದಾರ *

4.ವಿಚಾರ *

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅರ್ಧಾಂಗಿ = +
2. ನಾನೊಬ್ಬ = +
3. ಒಂದೆರಡು = +
4. ಸಹಾಯಾರ್ಥ = +

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕಿ.

ನಾನು ಒಬ್ಬನೇ ಇಲ್ಲ ಒಬ್ಬನೇ ಹೇಗೆ ಅಂಗಿ ತೊಡಲಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

ಅ) ಮಗೂ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಹಣ ಎಲ್ಲಿದೆ? ನಾನು ಬಡವ.

ಯಾರು ಹೇಳಿದರು?

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

ಆ) ಈ ಅರ್ಧಾಂಗಿಗೆ ನಿಮಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲವೆ?

ಯಾರು ಹೇಳಿದರು?

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಅ). ಬಾಲಕ ಬಾಪೂಜಿಯ ವೇಷ ಭೂಷಣ ಕಂಡು ಏನೆಂದು ಕೇಳಿದನು?

ಆ)ಗಾಂಧೀಜಿ ಹಣವನ್ನು ಏಕೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು?

ಇ) ಚರಕ ಸಂಘದ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಯಾರು ಇಡುತ್ತಿದ್ದರು?