




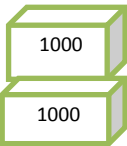
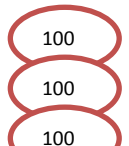
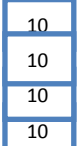


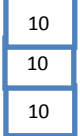
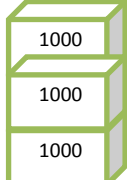
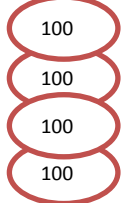
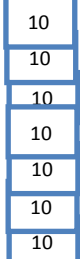
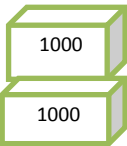
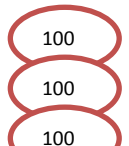
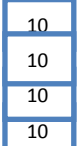


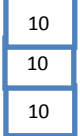
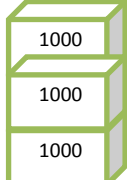
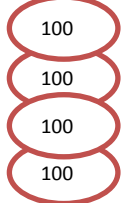
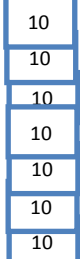
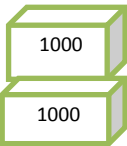
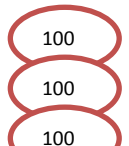
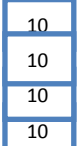


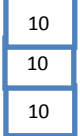
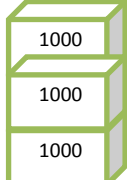
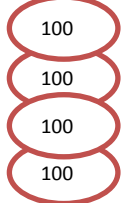
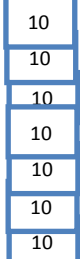


ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ																								
01	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-21 ಮೊದಲನೇ ವಾರ	ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮರುಗುಂಪು ಮಾಡದೇ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ:01 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು? ಎಂದು ಸಾಂಕೇತಿಕ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಕೂಡುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸೋಣ.</p> <p>ಮಾದರಿ:-</p> <p>ಸಂಕೇತಗಳು:-  =1000,  =100</p> <p> =10, 1=1</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  2347 </div> <div style="text-align: center;">  1132 </div> </div> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ವಿವರ</th> <th colspan="4">ಗುಂಪುಗಳು</th> </tr> <tr> <th>ಸಾವಿರ</th> <th>ನೂರು</th> <th>ಹತ್ತು</th> <th>ಬಿಡಿ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ವಾಚ್ ನ ಬೆಲೆ 2347</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1 1 1 1 1 1 1</td> </tr> <tr> <td>ಬ್ಯಾಗ್ ನ ಬೆಲೆ 1132</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1 1 1 1</td> </tr> <tr> <td>ಒಟ್ಟು 3479</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1 1 1 1 1 1 1 1 1</td> </tr> </tbody> </table> <p>➤ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-01 ರಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸೋಣ.</p>	ವಿವರ	ಗುಂಪುಗಳು				ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ವಾಚ್ ನ ಬೆಲೆ 2347				1 1 1 1 1 1 1	ಬ್ಯಾಗ್ ನ ಬೆಲೆ 1132				1 1 1 1	ಒಟ್ಟು 3479				1 1 1 1 1 1 1 1 1	<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ:-01</p>
ವಿವರ	ಗುಂಪುಗಳು																											
	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ																								
ವಾಚ್ ನ ಬೆಲೆ 2347				1 1 1 1 1 1 1																								
ಬ್ಯಾಗ್ ನ ಬೆಲೆ 1132				1 1 1 1																								
ಒಟ್ಟು 3479				1 1 1 1 1 1 1 1 1																								

ಚಟುವಟಿಕೆ:02 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆದು ನಂತರ ಕೂಡಬೇಕೆಂದು ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕದೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸೋಣ.

ಮಾದರಿ:-

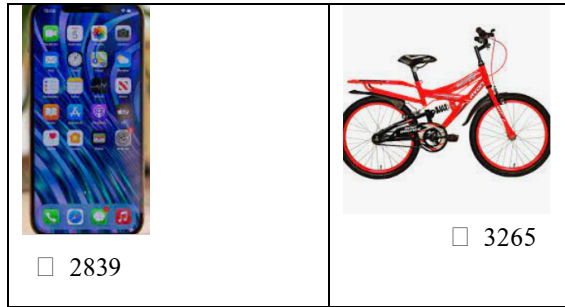
	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	2	3	4	7
+	1	1	3	2
	3	4	7	9

- ಮೊದಲು ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆ.
- ನಂತರ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹತ್ತು, ನೂರು ಹಾಗೂ ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿ ಆಯಾ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆ.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-02 ರಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸೋಣ.

ನಾಲ್ಕಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.



ಚಟುವಟಿಕೆ:01 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸೋಣ. ಮೊಬೈಲ್ ಮತ್ತು ಸೈಕಲ್ ಬೆಲೆಯ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿ.


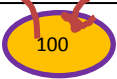
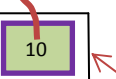

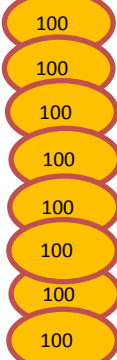
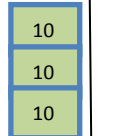

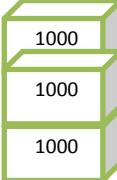
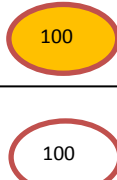
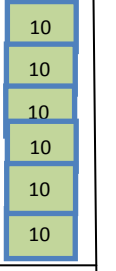
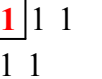
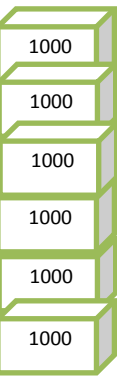

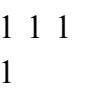


ಮೊದಲು ಸಂಕೇತ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಕೂಡಿಸೋಣ.

ಮಾದರಿ:-










ಸಂಕೇತಗಳು:-  =1000,

 =100,  =10, 1=1

ವಿವರ	ಗುಂಪುಗಳು			
	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ದಶಕ				
ಮೊಬೈಲ್ ನ ಬೆಲೆ 2839				
ಸೈಕಲ್ ನ ಬೆಲೆ 3265				
ಒಟ್ಟು 6104				

ಚಟುವಟಿಕೆ:-2

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕೊಂಡು ಕೂಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸೋಣ.

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
				
+	2	8	3	9
	3	2	6	5
ಮೊತ್ತ	6	 	 	 

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-03 ರಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸೋಣ.

02

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-
21 2ನೇ
ವಾರ

ನಿತ್ಯ
ವ್ಯವಹಾರದ
ವಾಕ್ಯರೂಪದ
ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು
ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ
ಆಧಾರದಲ್ಲಿ
ಬರೆದು
ಕೂಡುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ:-01 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿತ್ಯ ವ್ಯವಹಾರದ ವಾಕ್ಯರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕೂಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಾದರಿಯೊಂದಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡೋಣ.

ಮಾದರಿ:- ಕಿರಾಣಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ಮೊದಲ ದಿನದ ಸಂಪಾದನೆ
□ 6375, ಎರಡನೇ ದಿನದ ಸಂಪಾದನೆ □ 2896. ಎರಡೂ ದಿನದ ಒಟ್ಟು ಸಂಪಾದನೆ ಎಷ್ಟು?

ಮೊದಲ ದಿನದ ಸಂಪಾದನೆ

= □

ಎರಡನೇ ದಿನದ ಸಂಪಾದನೆ

= □

ಒಟ್ಟು ಸಂಪಾದನೆ = □

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	6	3	7	5
+	2	8	9	6
	9	2	7	1

ಎರಡೂ ದಿನಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಪಾದನೆ = □ 9271

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-04 ರಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸೋಣ.

ಸಂಕಲನ
ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅರಿತು
ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ
ವೇಗವಾಗಿ
ಸಂಕಲನ
ಮಾಡುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ:-01 ಈಗಾಗಲೇ ಸಂಕಲನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅರಿತಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ವೇಗವಾಗಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಮೊದಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕೂಡುವುದನ್ನು ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕದೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸೋಣ.

ಮಾದರಿ:-

5237 ಮತ್ತು 2542 ರ ಮೊತ್ತ ಎಷ್ಟು?

5237+2542

=5237+(2000+500+40+2)

5237+2000=7237

7237+ 500=7737

7737+ 40=7777

7777+ 2=7779

ಮೊತ್ತ=7779

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-05 ರಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸೋಣ.

ನಾಲ್ಕಂಕಿ
ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ
ರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ
ಮಾಡುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ:-01

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸೋಣ.

ಮಾದರಿ:- 7589 ರಲ್ಲಿ 4236 ನ್ನು ಕಳೆ.

03

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-
21
ಮೂರನೇ
ವಾರಅಭ್ಯಾಸ
ಹಾಳೆ:-04ಅಭ್ಯಾಸ
ಹಾಳೆ:-05

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ	
7	5	8	9	ವ್ಯವಕಲ್ಯ
- 4	2	3	6	ವ್ಯವಕಲಕ
3	3	5	3	ವ್ಯತ್ಯಾಸ

ಅಭ್ಯಾಸ
ಹಾಳೆ:-06

ವ್ಯವಕಲ್ಯ-ವ್ಯವಕಲಕ=ವ್ಯತ್ಯಾಸ

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-06 ರಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸೋಣ.

ಚಟುವಟಿಕೆ:-02

5647 ರಿಂದ 3143 ನ್ನು ಕಳೆ.

ಇಲ್ಲಿ 5647 ವ್ಯವಕಲ್ಯ ಮತ್ತು 3143 ವ್ಯವಕಲಕವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯವಕಲ್ಯದಿಂದ ವ್ಯವಕಲಕವನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡೋಣ.

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ	
5	6	4	7	ವ್ಯವಕಲ್ಯ
- 3	1	4	3	ವ್ಯವಕಲಕ
2	5	0	4	ವ್ಯತ್ಯಾಸ

ಅಭ್ಯಾಸ
ಹಾಳೆ:-07

ನಾಲ್ಕಂಕಿ
ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ
ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ
ಮಾಡುವುದು.



ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-07 ರಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸೋಣ.

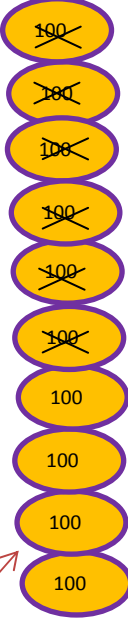
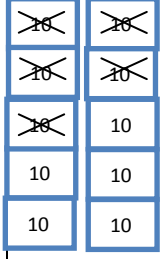
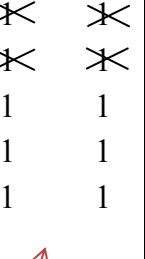

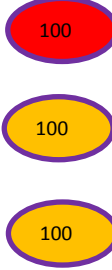
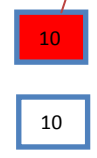
ಚಟುವಟಿಕೆ:-1 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸೋಣ.

ಮಾದರಿ:- 4321-2654=?

ಮೊದಲು ಸಂಕೇತ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಕಳೆಯೋಣ.

ಸಂಕೇತಗಳು:-  =1000,

 =100,  =10, 1=1

ವಿವರ	ಗುಂಪುಗಳು			
	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ದಶಕ				
4 3 2 1 2 6 5 4				1
ವ್ಯತ್ಯಾಸ	1	6	6	7

ಚಟುವಟಿಕೆ:-2

5074 ರಿಂದ 3267 ನ್ನು ಕಳೆ.

ಇಲ್ಲಿ 5074 ವ್ಯವಕಲ್ಯ ಮತ್ತು 3267 ವ್ಯವಕಲಕ ಆಗಿದೆ.

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ	
4	10	6	14	
5	0	7	4	ವ್ಯವಕಲ್ಯ
- 3	2	6	7	ವ್ಯವಕಲಕ
1	8	0	7	ವ್ಯತ್ಯಾಸ

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-08 ರಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸೋಣ.

ಚಟುವಟಿಕೆ:-01 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿತ್ಯ ವ್ಯವಹಾರದ ವಾಕ್ಯರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಾದರಿಯೊಂದಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡೋಣ.

ಅಭ್ಯಾಸ
ಹಾಳೆ:-08

		<p>ವ್ಯವಕಲನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅರಿತು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ, ವೇಗವಾಗಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.</p>	<p>ಮಾದರಿ:- ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ದುಡಿಮೆ \square 9500. ಅದರಲ್ಲಿ ಆ ತಿಂಗಳ ಮನೆಯ ಖರ್ಚಿಗೆ \square 3268 ಖರ್ಚಾಯಿತು. ಆತನ ಉಳಿತಾಯ ಎಷ್ಟು? ತಿಂಗಳ ದುಡಿಮೆ = \square 9 5 0 0 ತಿಂಗಳ ಖರ್ಚು = \square 3 2 6 8 ಉಳಿತಾಯ = \square 6 2 3 2 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-09 ರಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸೋಣ.</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ:-1 ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲಕವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ನಂತರ ಕ್ರಮವಾಗಿ ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಸುವುದನ್ನು ಮಾದರಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸೋಣ.</p> <p>ಮಾದರಿ:- $4876-2398=?$ $4876-(2000+300+90+8)$ $4876-2000=2876$ $2876-300=2576$ $2576-90=2486$ $2476-8=2478$ ವ್ಯತ್ಯಾಸ=2478</p> <p>ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-10 ರಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸೋಣ.</p>	<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ:-09</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ:-10</p>
--	--	--	---	---

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021-22

ತರಗತಿ:-4ನೇ



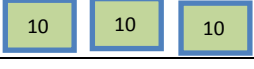


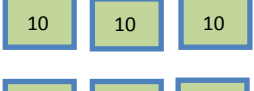


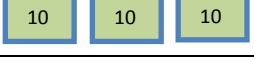
ತಿಂಗಳು:-ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-2021

ವಿಷಯ:-ಗಣಿತ


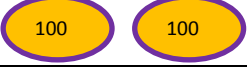
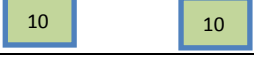





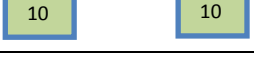
ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ:01

ಈ ಸಂಕೇತ ಚಿತ್ರಗಳು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿ.



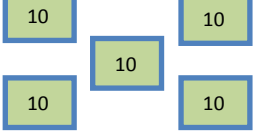







ಮಾದರಿ:-

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
			1 1 1 1 1	2	2	3	5
			1 1 1 1	3	4	6	4
				5	6	9	9

1)

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
			1 1 1 1				
			1 1 1				
							

2)

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
			1 1 1 1				
							
			1 1 1				
							

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ:02

ಇವುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕೂಡು.

1) ಮಾದರಿ:- $6039+2850$

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
6	0	3	9
2	8	5	0
8	8	8	9

2) $3456+3210$

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

3) $3487+2510$

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

4) $4005+3642$

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

5) $9876+1123$

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

6) $3606+4063$

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

7) $7050+2106$

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

8) $8362+1535$

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ:03

ಇವುಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡು ಹಿಡಿ.

ಮಾದರಿ:-

$5197+3865$

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
ದಶಕ	1	1	1	
	5	1	9	7
+	3	8	6	5
ಮೊತ್ತ	9	0	6	2

1) $4372+3009$

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
+				
ಮೊತ್ತ				

2) $2499+0579$

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
+				
ಮೊತ್ತ				

3) $2134+5878$

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
+				
ಮೊತ್ತ				

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ:04

ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು:-

ಮಾದರಿ:-

ಒಂದು ಬಟ್ಟೆ ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ದಿನದ 3675 ಅಂಗಿಗಳು ಮಾರಾಟವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಎರಡನೇ ದಿನ 4897 ಅಂಗಿಗಳು ಮಾರಾಟವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಎರಡೂ ದಿನ ಮಾರಾಟವಾದ ಒಟ್ಟು ಅಂಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ಮೊದಲ ದಿನ ಮಾರಾಟವಾದ ಅಂಗಿಗಳು = 3 6 7 5

ಎರಡನೇ ದಿನ ಮಾರಾಟವಾದ ಅಂಗಿಗಳು = +4 8 9 7

ಒಟ್ಟು ಮಾರಾಟವಾದ ಅಂಗಿಗಳು = 8 5 7 2

1) ಒಂದು ಪಟ್ಟಣ ಪಂಚಾಯ್ತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ 4567 ಗಂಡಸರು, 4789 ಹೆಂಗಸರು ಹಾಗೂ 1234 ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಆ ಪಟ್ಟಣ ಪಂಚಾಯ್ತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

2) ಗ್ರಾಹಕರೊಬ್ಬರು ಅಂಗಡಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಮಿಕ್ಸಿಯನ್ನು 6500 ಕ್ಕೆ, ಕುಕ್ಕರ್ ನ್ನು 2986 ಕ್ಕೆ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಗ್ರಾಹಕ ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು?

3) ನ್ಯಾಯಬೆಲೆ ಅಂಗಡಿಗೆ ಜನವರಿ ತಿಂಗಳು ಸರಬರಾಜಾದ ಅಕ್ಕಿ 5674 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. ಫೆಬ್ರವರಿಯಲ್ಲಿ ಸರಬರಾಜಾದ ಅಕ್ಕಿ 3456 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. ಒಟ್ಟು ಎರಡೂ ತಿಂಗಳು ಸರಬರಾಜಾದ ಅಕ್ಕಿ ಎಷ್ಟು?

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ:05

1. ಈ ಮಾಯಾಚೌಕದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡವಾಗಿ, ಲಂಬವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಮೂಲೆಯಿಂದ ಮೂಲೆಗೆ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಬಾಕ್ಸ್ ನಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಕೂಡು. ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಬಂದಿರುವ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಮಾಯಾಚೌಕದ ಗಮ್ಮತ್ತನ್ನು ತಿಳಿ.

1726	1558	2398
2566	1894	1222
1390	2230	2062

ಮಾದರಿ:-

1	7	2	6										
1	5	5	8										
+2	3	9	8										
5	6	8	2										

- 2) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕೂಡು.

ಮಾದರಿ:-

1) 6145+2554

2) 1546+6376

6145+(2000+500+50+4)

6145+2000=8145

8145+500=8645

8645+50=8695

8695+4=8699

3) 2986+3800

4) 3275+2821

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ:06

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡು:- ಮಾದರಿ:- 9684-3041

1) 9684-3041

1) 6543-4321

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
9	6	8	4
-3	0	4	1
6	6	4	3

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

2) 8369-5043

3) 9576-2345

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

1) 6666-3003

5) 7425-2130

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

6) 803-5005

7) 6827-3800

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

8) 5402-5001

9) 6789-5678

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ:07

1) 9675 ರಿಂದ 3333 ನ್ನು ಕಳೆ

ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲ್ಯ _____

ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲಕ _____

ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ _____

2) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡು:-

ಮಾದರಿ:-8038 ರಿಂದ 5005 ನ್ನು ಕಳೆ

1) 6827 ರಿಂದ 3800 ನ್ನು ಕಳೆ

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
8	0	3	8
-5	0	0	5
3	0	3	3

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

2) 5402 ರಿಂದ 5001 ನ್ನು ಕಳೆ

3) 6789 ರಿಂದ 5678 ನ್ನು ಕಳೆ

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

4)5252 ರಿಂದ 4242 ನ್ನು ಕಳೆ

5) 6827 ರಿಂದ 3800 ನ್ನು ಕಳೆ

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

6) 5402 ರಿಂದ 5001 ನ್ನು ಕಳೆ

7) 6701 ರಿಂದ 5701 ನ್ನು ಕಳೆ

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021-22

ತರಗತಿ:-4ನೇ

ತಿಂಗಳು:-ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-2021

ವಿಷಯ:-ಗಣಿತ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ:08

ಮಾದರಿ:- 6254 ರಿಂದ 3467 ನ್ನು ಕಳೆ.

ಇಲ್ಲಿ 6254 ವ್ಯವಕಲ್ಯ ಮತ್ತು 3467 ವ್ಯವಕಲಕ ಆಗಿದೆ.

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
5	11	14	14
6	2	5	4
- 3	4	6	7
2	7	8	7

1) 3210 ರಿಂದ 2345 ನ್ನು ಕಳೆ

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

2) 5643 ರಿಂದ 3707 ನ್ನು ಕಳೆ

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

3) 7005 ರಿಂದ 5348 ನ್ನು ಕಳೆ

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021-22

ತರಗತಿ:-4ನೇ

ತಿಂಗಳು:-ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-2021

ವಿಷಯ:-ಗಣಿತ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ:09

ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು:-

ಮಾದರಿ:-

ನ್ಯಾಯ ಬೆಲೆ ಅಂಗಡಿಗೆ ನವಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 5805 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಅಕ್ಕಿ ಸರಬರಾಜು ಆಯಿತು. ಆ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 4955 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಅಕ್ಕಿ ಖರ್ಚಾಯಿತು. ತಿಂಗಳ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಅಕ್ಕಿಯ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು?

ಸರಬರಾಜು ಆದ ಅಕ್ಕಿ = 5 8 0 5 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ

ಖರ್ಚಾದ ಅಕ್ಕಿ = -4 9 5 5 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ

ಉಳಿದ ಅಕ್ಕಿ = 0 8 5 0 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ

1) ನೀರಿನ ತೊಟ್ಟಿಯೊಂದು ಪೂರ್ಣ ತುಂಬಲು 8000 ಲೀಟರ್ ನೀರು ಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಈಗ 6398 ಲೀಟರ್ ನೀರಿದ್ದರೆ, ಆ ತೊಟ್ಟಿ ತುಂಬಲು ಇನ್ನೂ ಬೇಕಾದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು?

2) ಮನು ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ ಹೊಂದಿದ್ದಳು. ಅವಳ ತಂದೆ 4567 ಜಮಾ ಮಾಡಿದ್ದರು.
ಮನು ಸೈಕಲ್ ಕೊಳ್ಳಲು 2989 ಹಿಂಪಡೆದಳು. ಈಗ ಅವಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

3) 8425 ಜನ ಕೋವಿಡ್ ಸೋಂಕಿತರಲ್ಲಿ 6837 ಜನ ಗುಣಮುಖರಾದರೆ ಉಳಿದ ಸೋಂಕಿತರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021-22

ತರಗತಿ:-4ನೇ

ತಿಂಗಳು:-ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-2021

ವಿಷಯ:-ಗಣಿತ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ:10

ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಕಲಕವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

ಮಾದರಿ:- 3690-1264

1) 7865-6399

3690-(1000+200+60+4)

3690-1000=2690

2690- 200=2490

2490- 60=2430

2430- 4=2426

2) 8760-6899

3) 4321-3999

4) 1000-999

5) 9009-7997

6) 4444 ರಿಂದ 3555 ನ್ನು ಕಳೆ

7) 6754 ರಲ್ಲಿ 3756 ನ್ನು ಕಳೆ