


Alternative Academic Plan : 2021 -22

STD : 4th

MEDIUM : MARATHI

SUBJECT : MARATHI FL

MONTH : SEPTEMBER

अ. नं	महिना, वार	प्रमुख अध्ययन सामर्थ्ये	अध्ययनकृती	मूल्यमापन
04	सप्टेंबर 1 लाआठवडा	<p>पाठ 4 ला स्वच्छता गीत</p> <p>1. चित्राशी संबंधीत योग्य वाक्यओळखून लिहिने.</p>  <p>स्वच्छता गीत</p> <p>https://youtu.be/gpZJigJzv-E</p> <p>https://youtu.be/mz8B28d-BOc</p>	<ol style="list-style-type: none"> वर्तमानपत्रातील स्वच्छतेसंबंधी चित्रांचा संग्रह करणे. दाखविलेल्या चित्रातील छोटी छोटी वाक्ये तयार करून विद्यार्थ्यांना बोलायला लावणे. विद्यार्थ्यांना आई – वडिलांनी इतर कांही चित्रे देऊन त्यांना ती स्वतः वाक्ये तयार करायला लावणे. विद्यार्थ्यांना कांही चित्रे देऊन त्यांना आपल्या शब्दात गोष्ट तयार करायला लावणे. शिक्षकांनी स्वच्छता गीताचा संदेश देणारा विडिओ दाखवणे. 	<p>सरावप्रश्नपत्रिका नं 01 तयार करून त्याची उत्तरे लिहून घेणे.</p> <p>रिकाम्या जागा भरा. (लाईव्हवर्कशीट तयार करून द्या)</p> <p>जोड्या जुळवा.(लाईव्ह वर्कशीट द्या)</p>

05	<p>2 रा आठवडा व 3 रा आठवडा</p>	<p>पाठ 5 वा मी किल्ला बोलतोय</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सूचना फलकावरील सूचना सहज वाचणे , 2. दिलेल्या सूचनांचा अर्थ समजावून घेऊन त्याचे विवरण करणे. 3. ऱ्हस्व व दीर्घ स्वरावर भर देवून साहित्य वाचण्यास प्रेरणा देणे. <div data-bbox="459 808 667 1016" data-label="Image"> </div> <p>बेळगावचा किल्ला</p> <p>https://youtu.be/T2JgiOWgYm 0</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. बेळगावच्या किल्ल्याचा व्हिडिओ दाखवणे व त्या किल्ल्यामध्ये असलेल्या इतर पर्यटन क्षेत्राची माहिती देणे. 2. वेलांटी व उकाराचे ऱ्हस्व व दीर्घ अशा फ्लॅकार्ड संग्रह करा. 3. आई – वडिलांनी वाक्यांचे नमुने फ्लॅकार्ड दाखवू वाचन करायला लावणे. 	<p>सरावप्रश्नपत्रिका नं 01 तयार करून त्याची उत्तरे लिहून घेणे.</p> <p>रिकाम्या जागा भरा. (लाईव्हवर्कशीट तयार करून घ्या)</p> <p>जोड्या जुळवा.(लाईव्ह वर्कशीट घ्या)</p>
----	----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


Alternative Academic Plan : 2021 -22

STD : 4th

MEDIUM : MARATHI

SUBJECT : MARATHI FL

MONTH : SEPTEMBER

06	3 रा आठवडा व 4था आठवडा	पाठ 6 वा परोपकारी नरेंद्र 1) सजातीय/विजातीय जोडाक्षरे ओळखणे. 	1. शिक्षकांनी जोडाक्षरांचे सात प्रकारांचे फ्लॅशकार्ड अथवा कांही व्हिडीओ दाखविणे. 2. तुम्ही खेळत असलेल्या खेळांची नावे लिहा. 3. सजातीय व विजातीय जोडाक्षरांची यादी करा	सरावप्रश्नपत्रिका नं 01 तयार करून त्याची उत्तरे लिहून घेणे. रिकाम्या जागा भरा. (लाईव्हवर्कशीट तयार करून द्या) जोड्या जुळवा.(लाईव्ह वर्कशिट द्या)
----	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Alternative Academic Plan : 2021 -22

STD : 4th

MEDIUM : MARATHI

SUBJECT : MARATHI FL

MONTH : SEPTEMBER

07	4 था आठवडा	<p>पाठ 7 वा</p> <p>कधी वाटते</p> <p>1) नवीन शब्दांचा अर्थ समजावून घेणे .</p>	<ol style="list-style-type: none">1. विद्यार्थ्यांना पान नंबर 32 वरील कविता वाचण्यास लावून त्यामध्ये येणाऱ्या नवीन शब्दांची यादी करण्यास लावणे.2. नवीन शब्दांचा वापर करून वाक्य बनविण्यास सांगणे. उदा.' मुक्तपणे' या शब्दाचा वाक्यात उपयोग करा. (वाघ जंगलामध्ये मुक्तपणे संचार करतो)3. आई - वडिलांनी नवीन शब्द तसेच त्यांचे अर्थ लिहिलेले फ्लॅश कार्ड देऊन नवीन शब्द व त्यांचे अर्थ, त्यांच्या जोड्या लावण्यास लावणे व मोठ्याने वाचन करण्यास सांगणे.	<p>सरावप्रश्नपत्रिका नं 01 तयार करून त्याची उत्तरे लिहून घेणे.</p> <p>रिकाम्या जागा भरा. (लाईव्हवर्कशीट तयार करून घ्या)</p> <p>जोड्या जुळवा.(लाईव्ह वर्कशीट घ्या)</p>
----	------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


Alternative Academic Plan : 2021 -22

STD : 4th

MEDIUM : MARATHI

SUBJECT : MARATHI FL

MONTH : SEPTEMBER

	<p>4 था आठवडा</p>	<p>2) कंठपाठ केलेल्या कवितांचा भावार्थ आपल्या भाषेत लिहिशील.</p>  <p>https://youtu.be/IAEm6B2QehU</p>	<ol style="list-style-type: none">1. विद्यार्थ्यांना कवितेवर चर्चा करून त्यावर भावार्थ लिहिण्यास सांगणे .2. कवितेशी संबंधीत शक्य तेवढी चित्रे देऊन त्यावर आधारित वाक्य लिहिण्यास (कल्पनाविस्ता)सांगणे.3. एखादे कडवे देऊन त्या कडव्याला अनुसरून चित्रे पुरविणे.आणि त्या त्या कडव्याचा अर्थ लिहून घेणे.4. पुस्तकातील पान नंबर 34 वरील भावार्थाचा आधार घेऊन, पुढील भावार्थ लिहिण्यास प्रोत्साहन देणे.	
--	-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--