ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಯೋಜನೆ2021–22

ತರಗತಿ: 4　　　　ಮಾಹೆ : ಮಾರ್ಚ್　　　　ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತಿಂಗಳು/ ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
01	ಮೊದಲನೇ ವಾರ ಮತ್ತ ಎರಡನೇ ವಾರ	**ನಾವು ಸಮಾನರು** **ಕ್ಷೇತ್ರ** – ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು. **ಸಾಮರ್ಥ್ಯ** – • ಗಾದೆ ಮಾತುಗಲನ್ನು ಶುಭನುಡಿಗಳನ್ನೋದಿ ಬರೆಯುವರು. • ಒಂದೊಂದೇ ಮರದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು.	ಒಂದೆ ಒಂದೆ ಒಂದೇ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಈ ದೇಶದೊಳೆಲ್ಲಿದ್ದರು ಭಾರತ ನಮಗೊಂದೆ -------- ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. • ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಾರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು , ಶುಭನುಡಿಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವುದು. • ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳು ಮತ್ತು ಶುಭನುಡಿಗಳನ್ನು ಕಾಪಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಅಂತರ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯದ ಒಂದೊಂದೇ ಮರದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಓದುವರು. • ಹಣ್ಣು , ಮರ ಅವುಗಳ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವರು.	• ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಗೀತೆ ಹೇಳುವರು. • ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–1

02	**ಮೂರನೇ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ವಾರ**	• ಸರಿಯಾದ ಗಾತ್ರ , ಪ್ರಮಾಣ, ಮತ್ತು ಅಂತರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವರು. • ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟ ಪದಗಳನ್ನು , ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂದವಗಿ ಬರೆಯುವರು.	• ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮರದ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಸುವರು. • ನಾಹೆಚ್ಚು ನಾಹೆಚ್ಚು ಎಂಬ ದುರಭಿಮಾನ ಬಿಟ್ಟು ಸಮಾನತೆಯಿಂದ ಬಾಳಬೇಕೆಂಬ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. • ಮಕ್ಕಳು ಒಂದೊಂದೇ ಮರದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಪಠ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು. • ತಮಗೆ ತಿಳಿದಷ್ಟು ಪ್ರತಿ ಹಣ್ಣಿನ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. • ಹಣ್ಣಿನ ಬಣ್ಣ ,ರುಚಿ,ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ, ಉಪಯೋಗ ಕುರಿತು ಹೇಳುವರು. • ಚಟುವಟಿಕೆ: ತಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಹಣ್ಣಿನ ಮರದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ, ಆ ಮರದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಅಂತರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವರು. ಚಟುವಟಿಕೆ :– ಪದದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತುಂಬಿ ಬರೆಯುವರು. ಚಟುವಟಿಕೆ: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡಿ ಬರೆಯುವರು. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮರಗಳ ಉಪಯೋಗ ಕುರಿತು ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಓದುವರು.	• ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–2

		    • ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವರು. • ವ್ಯಾಕರಣ	ಚಟುವಟಿಕೆ;– ಮರದಿಂದ ತಯಾರಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಚಟುವಟಿಕೆ ;– ತೆಂಗಿನಮರದ ಪ್ರತಿ ಭಾಗದ ಉಪಯೋಗ ಬರೆಯುವುದು. • ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಕಿಸುವುದು. • ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹೇಳುವರು, ಯಾವಾಗ ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು. ಸೂಚನೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಪದ ಬರೆಯುವರು. ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು, ವಿರುದ್ಧಪದ, ವಚನ ಬದಲಿಸು, ಶುಭನುಡಿ ಬರೆಸುವರು.	

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–1

ತರಗತಿ: 4 | **ನಾವು ಸಮಾನರು** | **ವಿಷಯ: ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿನ ಗಿಡ ಮರಗಳು ಏನೆಂದು ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡವು ?

   ____

2. ಕೊಬ್ಬರಿ ಎಣ್ಣೆ ಯಾವುದರಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ?

   ____

3. ಬಾಳೆಯ ಎಲೆ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗ ?

   ____

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು :

1. “ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಹಣ್ಣಿಗಾಗಿ ಮುಗಿ ಬೀಳುತ್ತಾರೆ.”
   ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ? ________________________________

   ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? ________________________________
2. “ನಾನು ಕೊಡುವ ಹಣ್ಣು ನಾಲ್ಕಾರು ಜನರಿಗೆ ಸಾಕು.”
   ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ? ________________________________

   ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? ________________________________
3. “ಛೀ ಬಿಡು! ನಿನ್ನ ಹಣ್ಣು ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಮುಳ್ಳು.”
   ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ? ________________________________

   ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? ________________________________

ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

1. ನಾನು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ____________________ (ಕಿರಿ ಮಾವ, ಅಳಿಯ, ಹಿರಿಮಾವ)
2. ನಾನು ಮಾನವರಿಗೆ __________________ (ಕಾಮಧೇನು, ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ, ಐರಾವತ)
3. ನಾನು ವರ್ಷದ ___________ ತಿಂಗಳು ಹಣ್ಣು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. (ಮೂರು, ಹನ್ನೆರಡು, ಆರು)

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–2

ತರಗತಿ: 4 **ನಾವು ಸಮಾನರು** **ವಿಷಯ: ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ;

1. ತೆಂಗಿನ ಮರ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ ಹೇಗೆ ?

____

____ .

2. ಬಾಳೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ .

____

____ .

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಸರಿಯಾದ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

1. <u>ಅಲಸಿನ</u> ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನಲು <u>ರುಛಿ</u>ಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

____

2. ನಾನು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ <u>ಕಲ್ಪಋುಕ್ಷ</u>

____

3. ಪ್ರಾಣಿಗಳ <u>ಹುಸಿರಾಟಕ್ಕೆ</u> ಆಮ್ಲಜನಕ ಬೇಕು.

____

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮಧ್ಯದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

1. ಹವಳ (ತಿನ್ನಲು ಕರ್‍ರಂ. . . ಕರ್‍ರಂ. .) ______________________
2. ಕರಡಿ (ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ) ______________________
3. ಕಟ್ಟಡ (ಕರ್ನಾಟಕದ ಭಾಷೆ) ______________________