ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021–22

ತರಗತಿ: 4 **ಮಾಹೆ– ಫೆಬ್ರವರಿ** **ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ**

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತಿಂಗಳು/ ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
01	ಫೆಬ್ರವರಿ ಮೊದಲನೇ ವಾರ	**ನೋಡ ಬನ್ನಿ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ (ಗದ್ಯ) ಕ್ಷೇತ್ರ–ಓದುವುದು.** ಸಾಮರ್ಥ್ಯ– ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು. • ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ.	• ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಶಿಶುಗೀತೆ ಹೇಳಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಶಿಶುಗೀತೆ ಹೇಳುವರು. • ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಶುಭನುಡಿ ಮತ್ತು ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವುದು. • ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವುದು. • ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವುದು. • ನೋಡಬನ್ನಿ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ– ಶಿಕ್ಷಕರು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. • ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದ ಕೆಲವು ಮಾಹಿತಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವರು. • ಪಠ್ಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು. • ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸುವರು. • ಸೂಚನಾಫಲಕ , ನಾಮಫಲಕ, ಕಾರಾಗೃಹ, ಮದ್ದಿನ ಮನೆ, ಕೋಟೆ,	ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–1 • ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ತಿಳಿದ ಶುಭ ನುಡಿ ಹೇಳುವರು. • ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.

			ಅರಮನೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುವರು.	
02	ಫೆಬ್ರವರಿಎರಡನೇ ವಾರ	• ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಓದುವುದು. • ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಯ ಫಲಕಗಳನ್ನು ಸಿದ್ದಪಡಿಸುವಿಕೆ. • ವ್ಯಾಕರಣ–	• ಮಕ್ಕಳ ಓದು; ಮಕ್ಕಳು ಒಂದೊಂದು ಮಗುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಪಠ್ಯವನ್ನುಓದುವರು. ಚಟುವಟಿಕೆ;– ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಸೂಚನಾಫಲಕ, ನಾಮಫಲಕಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು. ಚ;– ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಸೂಚನಾಫಲಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. ಚ:– ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಿವಿಧ ನಾಮಫಲಕಗಳ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವಿಕೆ. ಚ:–ತಮ್ಮ ಜನವಸತಿ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸೂಚನಾಫಲಕ , ನಾಮಫಲಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಚ :– ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು ಮಾಹಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಫಲಕಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು. • ವಿರುದ್ಧಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. • ಏಕವಚನ, ಬಹುವಚನ ಬರೆಯುವರು. • ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಪದ ರಚಿಸುವರು.	• ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–2 • ಸೂಚನಾ ಫಲಕ , ನಾಮಫಲಕ, ಮಾಹಿತಿ ಫಲಕಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಓದುವರು.
03	ಫೆಬ್ರವರಿ ಮೂರನೇ ವಾರ	**ಪದ್ಯ ಪಾಠ – ನಾವು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆ** ಕ್ಷೇತ್ರ–ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು.	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು;– • ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಶುಗೀತೆಗಳನ್ನು	

04	ಫೆಬ್ರವರಿ ನಾಲ್ಕನೇ ವಾರ	• ಸರಳವಾದ ಜನಪ್ರಿಯವಾದ ಕಥೆ, ಕವನ, ಚುಟುಕು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಓದುವುದು. • ಕವಿಯ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿಗಳ ಪರಿಚಯ. • ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರೀತಿಯ ಶಾಲೆ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯುವರು. • ಸರಳ ಚುಟುಕು , ಹಾಸ್ಯ	ಹೇಳಿಸುವುದು. • “ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯವರ್ ನಮ್ ಮಿಸ್ಸು” ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು. • ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. • ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಪದ್ಯದ ಮಾದರಿ ವಾಚನ . • ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವುದು. • ಕವಿ,ಕೃತಿ ಪರಿಚಯ.– ಡಾ. ಹೆಚ್‌ಎಸ್ ವೆಂಕಟೇಶ ಮೂರ್ತಿಯವರು 23–06–1944 ರಲ್ಲಿ ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೊದಿಗ್ಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. • ಪರಿವೃತ್ತ , ಬಾಗಿಲು ಬಡಿವಜನ, ಸಿಂದಬಾದನ ಆತ್ಮಕಥೆ, ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಶಾಲೆ ಎನ್ನುವುದು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಕ್ಕಾಗಿ ರಚಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಕವನವಾಗಿದೆ, • ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲು , ದೀಪದ ಸಾಲು , ಹೂವಿನ ತೋಟ , ಸಕ್ಕರೆಅಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. • ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವುದು. • ಸರಳ ಚುಟುಕುಗಳು ಹಾಗೂ ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ– 3 ಕಾಮನ ಬಿಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಣ್ಣಗಳಿವೆ?

		ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಓದುವರು.	• ಗಲಿವರನ ಪ್ರವಾಸ ,ಅಕ್ಬರ್ ಬಿರಬಲ್‌ನ ಕಥೆಗಳು, ತೆನಾಲಿ ರಾಮನ ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಮೊಬೈಲ್‌ನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವುದು.	

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-1

ತರಗತಿ: 4 ನೋಡಬನ್ನಿ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ (ಗದ್ಯ)ವಿಷಯ: ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ;

1. ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ____________________ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೊರಟರು.
2. ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪುರಾಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ________________ ಸ್ವಾಗತ.
3. ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಆದಿರಂಗನಾಥಸ್ವಾಮಿ _________________ ಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣ.

ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕಾಣುತ್ತಿರುವಓದು ಸೂಚನಾ ಫಲಕವನ್ನು ಅಲ್ಲಿ

   ____

2. ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ?ಕೋಟೆಯನ್ನು ಏಕೆ ಈ

   ____

3. ಮೈಸೂರು ಕೊನೆಯ ಇದು ಯುದ್ಧ

   ____

ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ?

1. ಊರನ್ನು ಶತ್ರುಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲು ಕೋಟೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

   ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ? ____

   ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? ____

2. ಯಾವುದೋ ಹಳೆಯ ಅರಮನೆ ಸ್ಥಳ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ .

   ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ? ____

   ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? ____

ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಊರಿಗೆ ಪ್ರವಾಸ ಹೊರಟರು ?

   ____

2. ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸೇರಿದೆ ?

   ____

3. ಜಾಮಿಯಾ ಮಸೀದಿ ಯಾರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಯಿತು ?

   ____

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–2

ತರಗತಿ: 4 ನೋಡಬನ್ನಿ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ (ಗದ್ಯ)ವಿಷಯ: ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.:

1. ಪ್ರವಾಸ – ______________________________

2. ದೇವಾಲಯ – ______________________________

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ :

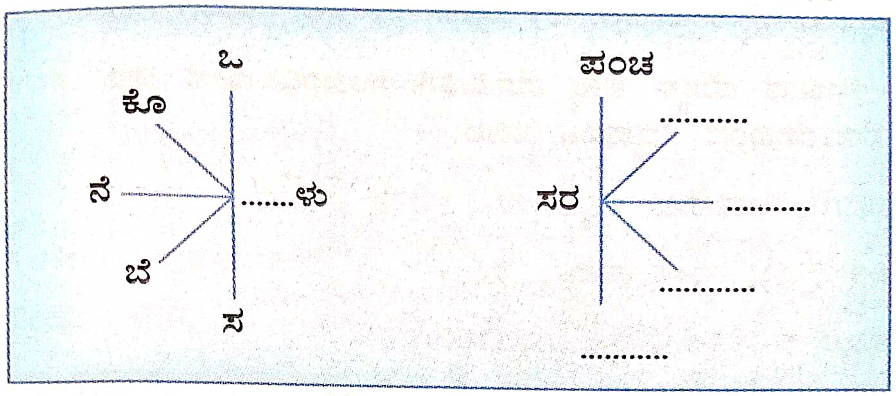
1. ಭಯX ______________

2. ಜಯX ______________

3. ವಿರೋಧX ______________

4. ದೂರX ______________

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸೂಕ್ತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬರೆದು ಓದಿರಿ:



ಮಾದರಿ : ಒರಳು .... ಸರಪಂಚ ....

....

....

....

....

....

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಬಹುವಚನ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ .

1. ಹಸು – ______________________
2. ಮನೆ – ______________________
3. ನೀನು – ______________________
4. ಹುಡುಗಿ – ______________________
5. ಅವನು – ______________________
6. ನಾನು – ______________________

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–3

ತರಗತಿ: 4 **ನಾವು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆ** **ವಿಷಯ: ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಕನ್ನಡ**

ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ

1. ಬೇಬಿ ಬೇಬಿ ಮಕ್ಕಳ ____________ ಇರಬೇಕಮ್ಮ ಹೇಗೆ. ?
2. ಬೆಳಗುವ ____________ ಸಾಲಿನ ಹಾಗೆ .
3. ಬಣ್ಣದ ____________ ಹಾಗೆ.
4. ಬೇಬಿ ಬೇಬಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯವು ____________ ಹೇಗೆ?

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಅರಳಿದ	ಆಂಟಿ	____________
2. ಕಾಮನ	ಅಚ್ಚು	____________
3. ಬೆಳಗುವ	ಬಿಲ್ಲು	____________
4. ಸಕ್ಕರೆ	ದೀಪ	____________
5. ಅಂಕಲ್	ಹೂವು	____________

ಮಾದರಿಯಂತೆ ತಪ್ಪಾಗಿರುವ ಪದವನ್ನು ಅಡಿಗೆರೆ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ ಅದರ ಬದಲಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಮಾದರಿ– ಅರಳಿದ ಮಲ್ಲಿಗೆ ತೋಟದ ಹಾಗೆ (ಹೂವಿನ)

1. ಉರಿಯುವ ದೀಪದ ಸಾಲಿನ ಹಾಗೆ (____________)
2. ಬಣ್ಣದ ಚಾಟರ್ ಬಿಲ್ಲಿನ ಹಾಗೆ (____________)
3. ಸಕ್ಕರೆ ಗೊಂಬೆಯ ಜೋಡಣೆ ಹಾಗೆ (____________)
4. ಸಿಟ್ಟಿನ ಅಂಕಲ್ – ಆಂಟಿಯ ಹಾಗೆ (____________)

ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಓದುವ ಶಾಲೆ ಹೇಗಿರಬೇಕು ?

   ____

2. ಶಾಲೆಯ ಚೀಲ ಹೇಗಿರಬೇಕು ?

   ____

3. ಪ್ರೀತಿಯ ಟೀಚರ್ ಹೇಗಿರಬೇಕು ?

   ____

ಪದ್ಯಭಾಗ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಬೇಬಿ ಬೇಬಿ ಶಾಲೆಯ ಚೀಲ

____

------------ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲಿನ ಹಾಗೆ.

ಸಮಾನಾರ್ಥ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

1. ದೀಪ = ______________________
2. ಹೂವು = ______________________

ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ನಮ್ಮೂರು = ____________ + ______________
2. ಮಳೆಗಾಲ = ____________ + ______________
3. ಗ್ರಂಥಾಲಯ = ____________ + ______________

ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ :

1. ಕಾಮನಬಿಲ್ಲು : ______________________________________
2. ಬರಹ : ______________________________________