

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021-2022

ತರಗತಿ : 4

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ : ಕನ್ನಡ

ಮಾಹೆ : ಮಾರ್ಚ್-2022

ಆರಿಸಿದ ಭಾಗ : ನುಡಿ ಆಟಗಳು

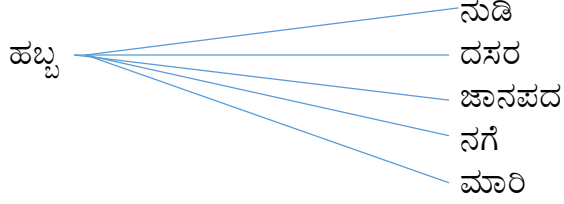
ಕ್ರ. ಸಂ	ತಿಂಗಳು / ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ																														
1	ಮಾರ್ಚ್ 1 ನೇ ವಾರ	<p>* ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವುದು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು.</p> <p>* ಮಹಾಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.</p> <p>* ಹೊಸಪದಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು.</p>	<p>* ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ವಿವಿಧ ತರಕಾರಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ತೋರಿಸಿ(ನೈಜವಾದ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು) ಅವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು. ತರಕಾರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವುದು.</p> <p>* ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯ, ದುರ್ಯೋಧನ, ಕೃಷ್ಣ, ಅಭಿಮನ್ಯು, ಭೀಮಸೇನ, ಧರ್ಮರಾಯ, ಏಕಲವ್ಯ, ಶ್ರವಣಕುಮಾರ, ಅರ್ಜುನ ಮುಂತಾದ ಮಹಾಭಾರತದ ಪಾತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.</p> <p>* ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಕೆಲವು ಮಾದರಿ ಪದ ರಚನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅದರಂತೆ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.</p> <p>ಉದಾ :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ಕ</td> <td>ರ</td> <td>ಉ</td> <td>ಸ</td> <td>ಕೃ</td> <td>ಉ</td> </tr> <tr> <td>ಉ</td> <td>ರ</td> <td>ಗ</td> <td>ವ</td> <td>ಚ</td> <td>ನ</td> </tr> <tr> <td>ಚ</td> <td>ರ</td> <td>ರ</td> <td>ಓ</td> <td>ಲ</td> <td>ಗ</td> </tr> <tr> <td>ಉ</td> <td>ರ</td> <td>ಯ</td> <td>ಉ</td> <td>ಯ</td> <td>ಉ</td> </tr> <tr> <td>ಗ</td> <td>ನ</td> <td>ರ</td> <td>ಗ</td> <td>ಯ</td> <td>ಸ</td> </tr> </table>	ಕ	ರ	ಉ	ಸ	ಕೃ	ಉ	ಉ	ರ	ಗ	ವ	ಚ	ನ	ಚ	ರ	ರ	ಓ	ಲ	ಗ	ಉ	ರ	ಯ	ಉ	ಯ	ಉ	ಗ	ನ	ರ	ಗ	ಯ	ಸ	<p>ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ತರಕಾರಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು</p> <p>ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಿರಿಯರಿಂದ ತಿಳಿದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.</p> <p>ಮಾದರಿ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಹೊಸಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು</p>
ಕ	ರ	ಉ	ಸ	ಕೃ	ಉ																													
ಉ	ರ	ಗ	ವ	ಚ	ನ																													
ಚ	ರ	ರ	ಓ	ಲ	ಗ																													
ಉ	ರ	ಯ	ಉ	ಯ	ಉ																													
ಗ	ನ	ರ	ಗ	ಯ	ಸ																													

ಕ್ರ. ಸಂ	ತಿಂಗಳು / ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
	ಮಾರ್ಚ್ 2 ನೇ ವಾರ	<p>* 'ದ್ವಿಮುಖಿ' ಪದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.</p> <p>* ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.</p> <p>* ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು.</p>	<p>* ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ - ಬಲದಿಂದ ಎಡಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಓದಿದರೂ ಓಂದೇ ಅರ್ಥ ಬರುವ ಪದಗಳು ದ್ವಿಮುಖಿ ಪದಗಳು ಉದಾ : ನಯನ, ಕಿಟಕಿ, ಜಲಜ, ಗುಡುಗು</p> <p>* ಶಿಕ್ಷಕರು ಒತ್ತಕ್ಷರದ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಓದಲು ತಿಳಿಸುವುದು, ನಂತರ ಮೂಲಾಕ್ಷರವನ್ನೇ ಹೋಲುವ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳು, ಮೂಲಾಕ್ಷರಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳು ಹಾಗೂ ತಲೆಕಟ್ಟು ರಹಿತ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಉದಾ : ಅಜ್ಜ, ಹಬ್ಬ, ಅಣ್ಣ, ಹುತ್ತ, ಅನ್ನ, ತಮ್ಮ, ಅಕ್ಕ, ಹಗ್ಗ ನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಒತ್ತಕ್ಷರಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ಪದ ರಚಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರು.</p> <p>* ಸರಳವಾದ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಒಗಟುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸರಿಯುತ್ತರವನ್ನು ಆಲೋಚಿಸುವ, ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು. 'ಹುಟ್ಟುವಾಗ ಕೆಂಪು ಕಣ್ಣಿಗೆ ತಂಪು ಏರಿದಾಗ ನೆತ್ತಿ ಕೆಂಡ ಇಳಿದಾಗ ಹೂವಿನ ಕುಂಡ ನಾನು ಯಾರು? - ಸೂರ್ಯ</p>	<p>ದ್ವಿಮುಖಿ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ</p> <p>ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಗುರುತಿಸುವರು.</p> <p>ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.</p> <p>ನಿಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.</p>

ಕ್ರ. ಸಂ	ತಿಂಗಳು / ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
	ಮಾರ್ಚ್ 3 ನೇ ವಾರ ಮತ್ತು 4ನೇ ವಾರ	<p>* ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.</p> <p>* ಪುನರಾವರ್ತನೆ</p>	<p>* ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಹೊಸ ಪದ ರಚಿಸಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.</p> <p>ಉದಾ : <u>ಸರಕಾರದ ಹೊಸಯೋಜನೆ</u> ಕಾರ, ದರ, ಸರ, ರಸ, ಹೊರ, ಸಜ, ಹೊಸ, ದಸರ</p> <p>* ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಆಯೋಜಿಸಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಆದ್ಯತೆಗನುಸಾರವಾಗಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವತಂತ್ರರು. ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಅವಧಿಯನ್ನು ಗರಿಷ್ಠ ಕಲಿಕೆಗೆ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವುದು.</p>	<p>ವೀಕ್ಷಣೆ/ಅನುಕರಣೆ</p> <p>ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಬಳಕೆ</p>

☞ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದ ರಚಿಸು:

ಮಾದರಿ 1 : ನುಡಿಹಬ್ಬ



☞ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸುಳುಹುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಒಗಟುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು:

(ಕಪ್ಪೆ, ಮೊಟ್ಟೆ, ಕಣ್ಣು)

1. ಗೂಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಪಕ್ಷಿ ನಾಡೆಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತದೆ. _____
2. ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಸುಣ್ಣದ ಗೋಡೆ ಎತ್ತ ನೋಡಿದರೂ ಬಾಗಿಲಿಲ್ಲ _____
3. ಹಾರಿದರೆ ಹನುಮಂತ, ಕೂತರೆ ಮುನಿ, ಕೋಗಿದರೆ ಕಾಡಿನ ಒಡೆಯ _____

☞ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದಗಳ ಸರಿಯಾದ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

ಮಾದರಿ : ಅಪ - ಅಪ್ಪ

1. ಬೆಟ -
2. ಹಬ -
3. ಅನ -
4. ಅವ -
5. ಯುದ -