Alternative Academic Plan : 2021 -22

STD : 4th MEDIUM : MARATHI SUBJECT : EVS MONTH : SEPTEMBER

अ.नं	महिना, वार	प्रमुख अध्ययन सामर्थ्ये	अध्ययनकृती	मूल्यमापन
03	सप्टेंबर	पाठ 3 रा वन भ्रमंती	1 घराजवळील परिसरात आढळणाऱ्या वनस्पतींच्या पानांचा संग्रह करून वनस्पतींची ओळख करून घेणे.	सराव प्रश्नपत्रिका तयार करून त्याची उत्तरे लिहून घेणे .
	1 ला आठवडा	1)घराजवळील व अरण्यातील झाडांची माहिती समजून घेणे. झाडांचे महत्त्व 2) अरण्यात मिळणा ऱ्या फळांची माहिती करून घेशील.	1 माती किंवा चिखलापासून फळांच्या प्रतिकृती बनविण्यास देणे.तू खाल्लेल्या फळांच्या नावांची यादी कर. 2 विविध वनस्पतींच्या बियांचा संग्रह करून नावासहित यादी करणे. 3 वनस्पतींची चित्रे काढून भागांना नावे देणे.	रिकाम्या जागा भरा. (लाईव्ह वर्कशीट तयार करून द्या) जोड्या जुळवा. (लाईव्ह वर्कशीट तयार करून द्या)
	1 ला आठडा	3) झाडांची लागवड करून त्यांची काळजी व जोपासना करण्याची भावना वाढीस लावणे. https://youtu.be/BFSNBKmCcQI	1 झाडे लावणे व अरण्य वाढवल्याने आपल्याला कोण कोणते फायदे होतात याची यादी कर. 2 पुस्तकातील पान नंबर 23 वरील चित्रात दाखवलेल्या झाडांचे निरीक्षण कर प्रत्येक झाडाचे दोन उपयोग दिलेल्या जागेत लिहा. 3 पान 23 वरील कृती तुझ्या परिसरात वाढणाऱ्या अरण्यात वाढणाऱ्या प्रत्येकी पाच झाडांची नावे लिही. 4 तुझ्या शाळेच्या अथवा घराच्या अंगणात लावलेल्या रोपांची नावेयादीत दिलेल्या तक्त्यात लिही.	

Alternative Academic Plan : 2021 -22

STD : 4th MEDIUM : MARATHI SUBJECT : EVS MONTH : SEPTEMBER

04	2 रा आठवडा	पाठ 4 था वनस्पतींचा आधार मूळ 1) मुळांच्या कार्याविषयी माहिती मिळवतील. वनस्पतींच्या मुळांचे कार्य समजून घ्या.	1 वनस्पतीची चित्र काढून भागांना नावे द्या. 2 प्लॅस्टिक पिशवीत माती घालून वेगवेगळ्या वनस्पतींच्या बिया घाल.व त्यांचे आठवडाभर निरीक्षण करा.	सराव प्रश्नपत्रिका तयार करून त्याची उत्तरे लिहून घेणे . रिकाम्या जागा भरा. (लाईव्ह वर्कशीट तयार करून द्या) जोड्या जुळवा. (लाईव्ह वर्कशीट तयार करून द्या)
	2 रा आठवडा	2)काही वनस्पतींच्या मुळांचा आहार पदार्थात बदल होतो याचे निरीक्षण करशील. https://youtu.be/BFSNBKmCcQI	1 पुस्तकातील पान नंबर 30 वरील हे तू स्वत: कर ही कृती नारळाच्यादोन करवंट्या अथवा दोन लहान डबे घेऊन दोन्हीत माती भर एकात नाचना किंवा भाताच्या बिया घाला दोन्ही करवंट्या वर रोज थोडे पाणी शिंपडा आठवड्याभरात नाचना किंवा भाताच्या बियांना अंकुर येथील ते अंकुर थोडे मोठे झाल्यावर त्या उलट कर दोन्ही करवंट्या तील मातीचे निरीक्षण कर. 2 तुझ्या परिसरातील उपलब्ध वनस्पतींच्या मुळांचे निरीक्षण करणे. 3 पान नंबर 32 वरील कृती . वनस्पतींच्या मुळांची कार्ये समजून घे. आणि कार्डशिट वर चित्र काढून मुळांचे महत्व पुस्तकात दिल्याप्रमाणे लिही.	

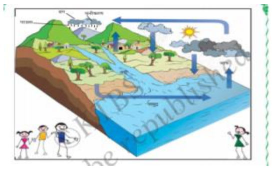
Alternative Academic Plan : 2021 -22

STD : 4th MEDIUM : MARATHI SUBJECT : EVS MONTH : SEPTEMBER

05	2 रा आठवडा व 3 रा आठवडा	पाठ 5 वा रंग फुलांचे 1)विविध फुले जमा करून त्यांचा आकार रंग सुगंध या विषयी चर्चा करशिल.	1 पान नंबर 34 वरील कृती. तुझ्या गावात उपलब्ध होणाऱ्या फुलांची यादी कर व दिलेल्या तक्त्यात लिही. 2 कागद, कापड, लाकडी फ्रेम यावर चितारलेल्या फुलांच्या नमुन्यांचे निरीक्षण करण्यास देणे. 3 विविध फुलांचे संग्रह करून आवडत्या फुलाचे चित्र रेखाटून घेणे. 4 तुला आवडणाऱ्या एका फुला विषयी माहिती लिही.	सराव प्रश्नपत्रिका तयार करून त्याची उत्तरे लिहून घेणे . रिकाम्या जागा भरा. (लाईव्ह वर्कशीट तयार करून द्या) जोड्या जुळवा. (लाईव्ह वर्कशीट तयार करून द्या)
	3 रा आठवडा	2) दैनंदिन जीवनात फुलांचा उपयोग आणि फूलवाले वापरत असलेल्या अनौपचारिक मापनाची व किमतीची माहिती करून घेणे. https://youtu.be/Rhsw9ocRAfA	1 कागदी फुले व फुलांचे हार बनविणे. 2 बाजारामध्ये फुलवाले फुले व माळा कसे विकतात याबद्दल मुलांना घरी नक्कल करावयास सांगणे . 3 पान नंबर 38 वरील कृती कर.तुझ्या नजीकच्या बाजारात जा वेगळ्या पाच फुलांच्या किमती जाणून घे आणि किमती लिही . 4 पान नंबर 39 वरील कृती फुलांचा संग्रह कर पाकळ्या चांगल्या सुखव त्याचा वापर करून शुभेच्छापत्र तयार कर.	

Alternative Academic Plan : 2021 -22

STD : 4th MEDIUM : MARATHI SUBJECT : EVS MONTH : SEPTEMBER

06	3 रा आठवडा	पाठ 6 वा प्रत्येक थेंब 1) जलचक्रा चे विवरण करशील.  जलचक्र पहा	1 प्रयोग आई – वडिलाच्या सहाय्याने उकळत्या पाण्याचा प्रयोग करून पहाणे. 2 पान नंबर 45 वरील कृती पाण्याचा उपयोग पुस्तकातील चित्रे पाहून यांची यादी कर. 3 पान नंबर 46 वरील कृती. दररोज तू आणि तुझ्या घरातील इतर सदस्य पाणी किती वापरतात ते ते दिलेल्या तक्त्यामध्ये लिही.	सराव प्रश्नपत्रिका तयार करून त्याची उत्तरे लिहून घेणे . रिकाम्या जागा भरा. (लाईव्ह वर्कशीट तयार करून द्या) जोड्या जुळवा. (लाईव्ह वर्कशीट तयार करून द्या)
	3 रा आठवडा	2) पाण्याची स्तोत्रे ओळखशील आणि दैनंदिन वापरातील पाणी अनोपचारिक मापनाने मोजशील. पाण्याचे व उपयोग कृती	1 विविध मापने वापरून बादलीतील पाणी मोजणे. 2 विविध पाण्याची स्तोत्रे समुद्र,पाऊस,विहीर, नदी , बोरवेल ,तलाव इत्यादी चित्रे पाहून चर्चा करणे व एका स्तोत्र चे चित्र काढून रंगवणे. 3 पाण्याचे स्तोत्र व त्यांचे उपयोग याबाबत छोटीशी नाटिका क्यू आर कोड स्कॅन करून तुमच्या घरामध्ये करा.	
	3 रा आठवडा	3) पाण्याची कमतरता व त्याचा अपव्यय तसेच पाण्याचा पुनर्वापर व त्याचे संकलन याचे महत्त्व समजून घेशील. https://youtu.be/MR1nV9hQyF4	1 पाणीटंचाई आणि पाण्याच्या अपव्यायाने उद्भवणाऱ्या समस्यांबाबत चर्चा करणे. 2 वापरलेल्या पाण्याचा पुन:र्वापर करण्याच्या संदर्भात चर्चा करणे. व पान नंबर 51 वरील पुस्तकातील कृती करणे. 3 पाण्याची बचत व पाणी साठविण्याच्या पद्धती वर चर्चा करणे.	

Alternative Academic Plan : 2021 -22

STD : 4th MEDIUM : MARATHI SUBJECT : EVS MONTH : SEPTEMBER

07	4 था आठवडा	पाठ 7 वा जल प्रदूषण व संरक्षण 1)पाण्याच्या प्रदूषणाची कारणे जाणून ,त्याच्या दुष्परिणामा बाबत माहिती जाणून घेशील. पाण्याची गरज	1 पान नंबर 56 वर दाखवल्याप्रमाणे एका ग्लासमध्ये गढूळ पाणी दुसऱ्या ग्लासमध्ये स्वच्छ पाणी यातील कोणत्या ग्लास मधील पाणी तू पिशील त्याबद्दल माहिती लिही. 2 पान नंबर 57 वरील कृती . पाणी प्रदूषित कसे होते याबाबत चर्चा कर. जलप्रदूषण व्हिडिओ पहा.	सराव प्रश्नपत्रिका तयार करून त्याची उत्तरे लिहून घेणे . रिकाम्या जागा भरा. (लाईव्ह वर्कशीट तयार करून द्या) जोड्या जुळवा. (लाईव्ह वर्कशीट तयार करून द्या)
	4 था आठवडा	2)अशुद्ध पाण्यापासून पसरणाऱ्या रोगांची यादी बनविणे.	1 पाणी प्रदूषणाची विविध चित्रे पहा . 2 पाणी प्रदूषण व त्याच्या दुष्परिणामांची यादी तयार कर . 3 पाण्यापासून पसरणाऱ्या रोगांची माहिती व लक्षणे याविषयी यादी कर.	
	4 था आठवडा	3) शरीरातील पाण्याचे निर्जलीकरण आणि पु:र्नजली करण द्रावण तयार करू शकशील. https://youtu.be/uz1bEjOV8K4	1 पाण्याचे निर्जलीकरण व्हिडीओद्वारे माहिती मिळव. 2 उकळून थंड केलेले पाणी मीठ व साखर यांचे द्रावण बनवणे .उदा. ORS बनवणे.	