ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021–22

ತರಗತಿ : 4 | ಮಾಹೆ : ಸೆಪ್ಟಂಬರ್–2021 | ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ ದ್ವಿತಿಯ ಭಾಷೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
01	1ನೇ ವಾರ	• ಹಂಚಿ ತಿನ್ನೋಣ: • (ಕಿರು ನಾಟಕ) • ಕ್ಷೇತ್ರ ಆಲಿಸುವುದು • ಮಕ್ಕಳು ಕಿರುನಾಟಕ ವಿನೋದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಆನಂದಿಸುವರು • ಹಂಚಿ ತಿನ್ನೋಣ ನಾಟಕದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. • ಒಗಟು, ಗಾದೆ ಮತ್ತು ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಆನಂನದಿಸುವರು	• ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಶಿಶು ಗೀತೆಗಳು , ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಳ ಸಂಭಾಷಣೆವುಳ್ಳ ಕಿರು ನಾಟಕಗಳ ವೀಡಿಯೋ ದೃಶ್ಯಾವಳಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು. ಉದಾ; ಪುಣ್ಯಕೋಟಿ ಕಥೆ, ಗೊಂಬೆಯಾಟ ಇತ್ಯಾದಿ. • ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿನೋದಭರಿತ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು, ತೆನಾಲಿರಾಮಕೃಷ್ಣನ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. • ಬಾಲು ಮತ್ತು ಸೇತುರವರ ಸ್ನೇಹ, ಹಣ್ಣಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಜಗಳ, ಹಣ್ಣಿನ ನಾಶ, ಹಂಚು ತಿನ್ನುವ ನೀತಿ, ಹಿಂರಿಯರ ಮೌಲ್ಯಯುತ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಉದಾಹರಣೆ ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನಮುಟ್ಟುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು. • ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಬಿಡಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. • ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಬರೆಸುವುದು, ಗಾದೆಯ ಅರ್ಥ ತಿಉಳೀಸುವುದು. • ಉದಾ: ಕೈಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು, ತಾಳಿದವನು ಬಾಳಿಯಾನು, ಹಾಸಿಗೆ ಇದಷ್ಟು ಕಾಲು ಚಾಚು • ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಉದಾ: ಕೂಡಿ ಬಾಳು ಹಂಚಿ ತಿನ್ನು, ಸರಸ ಜನನ ವಿರಸ ಮರಣ ಸಮರಸವೇ ಜೀವನ	• ಕಥೆ ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು. • ಪಠ್ಯದ ಪ್ರಶ್ನಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು. • ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಗಟು ಬಿಡಿಸುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು. • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗಾದೆ, ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
2	2 ನೇ ವಾರ	ಹಲ್ಲಿನ ತಪಾಸಣೆ ಕ್ಷೇತ್ರ : ಮಾತನಾಡುವುದು • ನೋಡಿದ ಕೇಳಿದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು. • ಸರಿಯಾಧ ಉಚ್ಚರಣೆಯೊಡನೆ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು. • ಪರಿಚಿತ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. • ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ದವಾಗಿ ಹಾಡುವರು. • ಒತ್ತಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಅನುಸ್ವಾರ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. • ಹಲ್ಲುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಉಪಯೋಗ, ರಕ್ಷಣೆ ವಿವಿಧ ರಿತಿಯ ಹಲ್ಲುಗಳಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	• ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದು • ನಾವು ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಏನೇನು ಮಾಡಬೇಕು? ಎಂಬುದನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. • ದಿನನಿತ್ಯದ ಬೆಳಗಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. • ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಅವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. ಉದಾ : ಕಣ್ಣು ನೋಡುವುದು, ಕಾಲು ನಡೆಯುವುದು, ಕಿವಿ ಕೇಳುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ • ಪದ್ಯದ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಕೇಳಿಸುವುದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದೆ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ರಾಗಬದ್ದವಾವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಸುವುದು. • ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಅನುಸ್ವಾರ ಪದಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯಿರಿ. • ಹಲ್ಲಿನ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದಿಉ. • ಹಲ್ಲುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	• • ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಬಂದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. • ಅಬ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 3ನ್ನು ನೋಡುವುದು • ದೆಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. • ಮಕ್ಕಳು ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು • ಅಬ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 4 ನ್ನು ನೋಡುವುದು • ಹಲ್ಲಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಯುವರು.

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
2	3 ನೇ ವಾರ	• ಗದ್ಯ: • ಕಾಗೆಗಳೆಷ್ಟು ? ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವರು ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸುವರು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಗಾದೆ ಹಾಗೂ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	• ಶಿಶು ಗೀತೆಗಳನ್ನಮು ಹೇಳಿಸುವುದು. • ತೆನಾಲಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣನ ಬುದ್ದಿವಂತಿಕೆಯ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವರು. • ಮಕ್ಕಳೂ ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಚೋಟಾಭೀಮ್, ಕೃಷ್ಣ, ಶಿವ, ಪಂಚತಂತ್ರ, ತೆನಾಲಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮುಂತಾದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳೀಂದ ಹೇಳಿಸುವುದು • ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪಾಠದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಬೀರಬಲ್ಲನ ಜಾಣತನ ಸಮಯೋಚಿತ ಬುದ್ದಿವಂತಿಕೆ ಮಾತಿನ ಚಾಣಾಕ್ಷತೆ, ಮಾತಿನ ಕಲೆ ಮುಂತಾಧವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. • ಊಟಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ, ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳವಿಲ್ಲ ಇತ್ಯಾದಿ ಗಾದೆಗಳ ಸಾರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸುವರು ಮಕ್ಕಳು ಓದು : ಮಕ್ಕಳು ಲೇಖನಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ಬೀರಬಲ್ಲನ ಜಾಣತನ ಮತ್ತು ಸಮಯಪ್ರಜ್ಞೆ ತಿಳಿದು ಸಂತೋಷಪಡುವರು. ತಾವುಕೂಡ ಕಥೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.	ಶಿಶು ಗೀತೆ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು. ಪಾಠದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 5 ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಓದುವರು.

	4 ನೇ ವಾರ	ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಗಾದೆ ಮತ್ತು ಶುಭನುಡಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಹಾಗೂ ಬರೆಯುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿದವರಿಸುವುದು. ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ ಓದಿಸುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಸುವರು ಪುಟ್ಟ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕುವರು. ಗೊತ್ತಿರುವ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು ಹೊಸ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಗಾದೆ ಓದುವರು ಶುಭನುಡಿಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿ ಬರೆಯುವರು. ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ :– ಬೀರಬಲ್ಲನ ಕಥೆಗಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯುಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಿ. https://youtu.be/qa5jjiwwxcg https://youtu.be/0yipqjjGFqi	ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ. ಗಾದೆ ಮತ್ತು ಶುಭನುಡಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 6

ಪುನರ್ ಮನನ ಹಂಚಿ ತಿನ್ನೋಣ (ಕಿರು ನಾಟಕ)

ತರಗತಿ: 4 **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ 1** **ದ್ವಿತಿಯ ಭಾಷೆ**

ಕನ್ನಡಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ

(ಲಾಭವಾಯಿತು?, ಮನಸ್ಸಿದೆ, ಶಾಲೆಗೆ, ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು)

1. ನೀವು ಇಬ್ಬರು ----------------ಹೋಗುವ ಹುಡುಗರು.
2. ಜಗಳ ಮಾಡಿ ಏನು-------------.
3. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳುವ ------------- ಅಲ್ಲವೇ?
4. ಆ ಹನ್ನನ್ನು ಹಂಚಿ ------------- ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಆಸೆ –
2. ಮೇಲೆ –
3. ಹಿಂದೆ –
4. ಮಿತ್ರ –

ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾಗಿರುವುದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಬಾಲು ಮತ್ತು ಸೇತು ಒಂದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು

2. ಬಾಲುವಿನ ಕೈಯಿಂದ ಹಣ್ಣನ್ನು ಕದಿಯಲು ನೋಡಿದನು.

ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಮಾವಿನ ಮರ ಎಲ್ಲಿತ್ತು?

2. ಹನ್ನು ನೋಡಿ ಯಾರಿಗೆ ಆಸೆಯಾಯಿತು?

3. ಮಕ್ಕಳ ಜಗಳವನ್ನು ಯಾರು ನೋಡಿದರು?

ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ:

1. ರಸ್ತೆ –
2. ಆಸೆ –

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 2

ತರಗತಿ : 4 **ದ್ವಿತಿಯ ಭಾಷೆ**

ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಸುತ್ತೆಲ್ಲಾ ಬಿಳಿಗೋಡೆ ಎತ್ತೆತ್ತ ನೋಡಿದರೂ ಬಾಗಿಲಿಲ್ಲ

2. ಸುತ್ತ ಹಸಿರು ಕೋಟೆ ಅದರೊಳಗೆ ಬಿಳಿ ಕೋಟೆ ಅದರೊಳಗೆ ಕೆಂಪು ಕೋಟೆ ಅದರೊಳಗೆ ಕಪ್ಪು ಸೈನಿಕರು

ಈ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

1. ಹಾಸಿಗೆ ಇದಷ್ಟು -----------

2. ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ -------------

3. ಮೂರ್ತಿ ಚಿಕ್ಕದಾದರೂ -----------

4. ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ತನಗೆ --------------

ನಕಲು ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಯಶಸ್ಸಿನ ಕೀಲಿ ಕೈ ಆಗಿದೆ

ಕೂಡಿ ಬಾಳು ಹಂಚಿ ತಿನ್ನು

ಸರಸ ಜನನ ವಿರಸ ಮರಣ ಸಮರಸವೇ ಜೀವನ

ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಬಹು ವಚನ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮರ –

ಕಾಲು –

ಬಾಲಕ –

ಗೆಳೆಯ –

ಹನ್ನು –

ಮಗು –

ಪುನರ್ ಮನನ – ಹಲ್ಲು ತಪಾಸಣೆ

ತರಗತಿ : 4 **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ 3** **ದ್ವಿತಿಯ ಭಾಷೆ**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ನೀನು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಯಾವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಎದ್ದೇಳುವೆ?

---

2 ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದ ನಂತರ ಮೊದಲು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವೇನು?

---

3 ವೈದ್ಯರು ಮಕ್ಕಳ ವಸಡಿನಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಕಂಡರು?

--ಪದ್ಯ

ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ

ವೈದ್ಯರು ---------

-------------------ತಪಾಸಣೆಗೆ

ಈ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ

1) ತಿನಿಸು = 2) ಶೇಂಗಾ = 3) ಜಲ =

ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಅವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸದೊಂದಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆಯುವ ಮೂಲಕ ಹೊಂದಿಸಿರಿ.

ಅ	**ಬ**
ಹಲ್ಲುಗಳು	ನಡೆಯುವುದು
ಕಿವಿಗಳು	ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು
ಕಾಲುಗಳು	ಅಗಿಯುವುದು
ಕಣ್ಣುಗಳು	ಕೇಳುವುದು
ಕೈಗಳು	ನೋಡುವುದು

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ :

1. ಶಾಲೆಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಹಲ್ಲು ತಪಾಸಣೆಗಾಗಿ -----------ಬಂದಿದ್ದರು
2. --------- ತಿಂದ ಹಲ್ಲನ್ನು ವೈದ್ಯರು ತೆರೆದು ನೋಡಿದರು
3. ವೈದ್ಯರ ಹಲ್ಲುಗಳು --*------------ ಹೊಳೆಯುತಲಿದ್ದವು

4. ಹಲ್ಲು ತಪಾಸಣೆ ಪದ್ಯ ಬರೆದ ಕವಿ ------------

5. ಹಲ್ಲನ್ನು ನೋಡದೆ ಮಕ್ಕಳ -------------ಏನುಂಟೆಂದು ಹುಡುಕಿದರು.

ಪುನರ್ ಮನನ – ಹಲ್ಲು ತಪಾಸಣೆ

ತರಗತಿ : 4 **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ 4** **ದ್ವಿತಿಯ ಭಾಷೆ; ಕನ್ನಡ**

ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಚನ ಬದಲಿಸಿರಿ.

ಮಾದರಿ: ಶಾಲೆ– ಶಾಲೆಗಳು

1. ಹಲ್ಲು ----------

2.ಜೇಬು----------

3.ತಿನಿಸು----------

4.ಹಸು-----------

5.ಚೆಂಡು----------

6.ಮಿಠಾಯಿ---------

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1 ಏನು+ ಉಂಟು = ------

2 ಇನ್ನು + ಒಬ್ಬ = -------

3 ಮತ್ತೆ+ ಒಬ್ಬ = --------

4 ಉಂಟು+ ಎಂದು = -----

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಮಾದರಿ : ಬಂದರು – ಬರಲಿಲ್ಲ

1 ನೋಡಿದರು – --------- 2 ತಿಂದರು – ------- 3 ಹುಡುಕಿದರು – ------

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಸರಿಯಾದ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ :

1 ಅಲ್ಲು – 2 ಹೊಸಡು – ಹೊಬ್ಬನು –

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ :

1 ಅನುಬಂಧ 2 ಐದಳ 3 ಓಟ
4 ಈಚಲ 5 ಇರುವೆ 6 ಔಷಧ

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದಮಾಲೆ ರಚಿಸಿರಿ :

- ಮಾದರಿ : ಮರ – ರವಿ – ವಿಧ –ಧನ
- ರಾಜ, ಕವನ, ನಯನ, ಕನಸು

ತರಗತಿ : 4 **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ 5** **ದ್ವಿತಿಯ ಭಾಷೆ; ಕನ್ನಡ**

ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ

1. ಅಕ್ಬರ್ ಬಾದಷಹನು ಮಂತ್ರಿಗಳ ------ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.
2. ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಈಗ -----ಕಾಗೆಗಳಿರಬಹುದು.
3. ಬೀರಬಲ್ಲ 'ನನಗೆ ------ ದಿನಗಳ ಕಾಲಾವಕಾಶ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ.
4. ಮಂತ್ರಿಗಳು ಬೀರಬಲ್ಲನ ಜಾಣ್ಮೆಯ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ------- ಎಂದರು.

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಒಡ್ಡೋಲಗ – 2. ನಿಖರ –

3 ಗೌರವ – 4. ಪರಸ್ಥಳ –

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. ಅಕ್ಬರನ ಒಡ್ಡೋಲಗ ನಡೆಯುವಾಗ ಒಳಗೆ ಬಂದ ಪಕ್ಷಿ ಯಾವುದು?

2. ಕಾಗೆ ಎಣಿಸಲು ಬೀರಬಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳ ಕಾಲಾವಕಾಶ ಕೇಳಿದ?

3. 'ಗಣತಿ' ಈ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು?

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅಬಿಪ್ರಾಯ ಬರೆಯಿರಿ :

1. 'ಕಾಗೆಗಳೆಷ್ಟು'ಯೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ಕೇಳಿದ್ದರೆ ನೀವೇನು ಮಡುತಿದ್ದಿರಿ ಮಕ್ಕಳೇ?

ಕೆಳಗಿನ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

1. ವಿಶ್ರಾಂತಿ :– ________________________________
2. ಜಾಣ:– ________________________________

ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ.

ಖಂಡಿತ			
ಜಹಾಪನಾ			
ಉತ್ತರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ			

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 6

ತರಗತಿ : 4 **ದ್ವಿತಿಯ ಭಾಷೆ**

ಪುನರ್ಮನನ – ಕಾಗೆಗಳೆಷ್ಟು?

ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆಯುವ ಮೂಲಕ ಹೊಂದಿಸಿರಿ.

'ಅ' ಪಟ್ಟಿ		'ಬ' ಪಟ್ಟಿ
1. ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮ	–	,
2. ಅರ್ಧ ವಿರಾಮ	–	?
3. ಅಲ್ಪ ವಿರಾಮ	–	!
4. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ	–	.
5. ಭಾವಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನೆ	–	;

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿರಿ.

1. ನಿನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರೇನು
2. ಅಬ್ಬ ಈ ನವಿಲು ಎಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿದೆ
3. ರಮೇಶ ಸುರೇಶ ಲತಾ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟರು
4. ಗುಲಾಬಿ ಹೂ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಬಹುವಚನ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕಾಗೆ = ________________ 2. ನಗರ = ________________

2. ರಾಜ = ________________ 4. ಸೇವಕ = ________________

ಈ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಅಪೂರ್ಣ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪೂರ್ಣ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ದೂರದ ಕಣ್ಣಿಗೆ ನುಣ್ಣಗೆ

____

2. ಮೇಲಾಸೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ

3. ಕೆಸರಾದರೆ ಮೊಸರು

4. ಅಂಬಲಿ ಕುಡಿಯುವವನಿಗೆ ತಿಕ್ಕುವವನೊಬ್ಬ

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ: ಚ್ + ಐ = ಚೈ

1. ಕ್ + ಐ =
2. ಗ್ + ಐ =
3. ಸ್ + ಐ =
4. ಡ್ + ಐ =
5. ಹ್ + ಐ =
6. ತ್ + ಐ =